الفكر اللغوري عثل الثوري في ضوء علم اللغة الحديث (أبو عبيدة)

الدكتور رضوان منيسي عبد اللّه

⇒ار النشر للجامعات

الفكر اللغوي عند العرب في ضوء على اللغة الحديث

(أبو عبيدة)

نالیف د. رضوان منیسی عبد الله جاب الله

أستاذ مساعد بجامعة الملك عبد العزيز بجدة - السعودية

بطاقة فهرسة فهرسة أثناء النشر إعداد الهيئة العامة لدار الكتب والوثائق القومية إدارة الشئون الفنية

جاب الله، رضوان منيسى عبد الله.

الفكر اللغوي عند العرب في ضوء علم اللغة الحديث (أبو عبيدة)/تأليف رضوان منيــسى عبـــد الله جـــاب الله. – ط١. – القـــاهرة: دار النـــشر للجامعات، ٢٠٠٢.

۲۲۰ ص ، ۲۲ سم.

تدمك ۹ ۲۷۲ ۳۱۶ ۷۷۹

١ - اللغة العربية - فلسفة

تاريخ الإصدار: ١٨٢٨هـ - ٢٠٠٧م

الترقيم الندولي: « 9 - 174 – 316 – 316 – 1.S.B.N:

لا يجوز نسخ أو استعمال أي جزء من هذا الكتاب بأي شكل من الأشكال أو بأية وسيلة من الوسائل (المعروفة منها حتى الآن أو ما يستجد مستقبلاً) المالية المالي أو حفظ المعلومات واسترجاعها دون إذن كتابي من

حقسوق الطبسع: محفوظة للناشر الناشي الناشر للجامعات رنتم الإيسداع: ٢٠٠٦/٥٧٤٢

دار النشر للجامعات - مصر <u>﴿</u> ص.ب (۱۳۰ محمد فرید) القاهرة ۱۱۵۱۸ ﴿ الْمُونِ ۱۱۵۱۸ ﴿ الْمُونِ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

O

شکر واجب

ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر الواجب والتقدير الخالص إلى كل من ساعدي أو شـجعني ليرى هذا الكتاب النور، وعلى رأسهم الأستاذ الدكتور/صلاح الدين صالح حسنين الـذي لازمني ملازمة علمية نافعة بذل فيها كثيرًا من وقته وجهده، جزاه الله خيرًا.

والشكر كذلك للأستاذ الدكتور سيد حنفي حسنين على ما بذله من وقت وجهد.

وكان للأستاذ الدكتور عبده على الراجحي العلامة الكبير أثرٌ كبيرٌ في رفع الروح المعنوية للمؤلِّف بثنائه على ذلك العمل وتقريظه له، مما دفع الباحثين للإقبال عليه والدفع نحو طباعته، فله جزيل الشكر والامتنان.

كما أشكر الأستاذة الدكتورة وفاء محمد كامل على مؤازرتها للمؤلِّف وتشجيعها لطباعة الكتاب.

ويسرين أن أثني خيرًا على العاملين في دار النشر للحامعات، الذين أقبلوا على طباعة هذا العمل العلمي، فجزاهم الله خيرًا.

وأحمد الله على التوفيق، وأستغفر الله من الإساءة، والله من وراء القصد، ولله الأمر مـــن قبلُ ومن بعدُ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

دكتور رضوان منيسي عبدالله

بني سويف الجديدة – شرق النيل ٢٦ رجب ١٤٢٦هـ – ٢٦ أغسطس ٢٠٠٥م

نفدبم

عرف الدرس اللغوي الحديث ثلاث ثورات ثقافية، كانت الأولى منها في القرن التاسع عشر الميلادي، عندما ظهر المنهج المقارن، فهذًا المنهج نقل الدرس اللغوي من درس تعليمي يعتمد على معايير وضعها اللغويون في العصور الوسطى، وظلوا يلقنونها للطللاب بحدف تعريف هؤلاء بالصحيح من التراكيب والمفردات اللغوية وتجنب اللحن.

اعتمد المنهج المقارن على الأسس العلمية التي كانت سائلة عينها، ويمكن تلخيص هذه الأسس في أساسين فقط، أساس فسيولوجي وأساس فيزيائي، وكان هذان الأساسان يُدْرَسَان من ناحية واحدة، هي التطور أو التغير الذي طرأ على كلِّ منهما، وأسفر تطبيق هذا المنهج على اللغة عن تقسيم اللغة إلى ظواهر فسيولوجية وأحرى فيزيائية، مما جعل العلماء يركزون على ما نسميه اليوم بأصوات اللغة، ولم يمسوا - إلا قليلاً - مسائل اللغة الأحرى كالنحو مثلاً، ولكنهم ربطوا الأصوات بالمعجم وبدراسة المفردات، أو بمعنى أصبح بالتغير الذي طرأ على الجانب الفيزيائي للمفردة، والمقصود بذلك أصواها، والجانب الدلالي، والمقصود بذلك معناها.

أما الثورة الثانية فكانت في مستهل القرن العربين، عندما ظهر دي سوسير "De Sauser"، ونادى بأن اللغة ظاهرة اجتماعية، وليست كائنًا حيًّا - كماكان يرعم أنصار المنهج المقارن - وألها تخضع لنفس المنهج الذي تخضع له علوم الاجتماع، لذا ركز على اللغة كما تُستَخدّمُ في اللحظة الآنية، وهكذا نادى دي سوسير بما يُرسَمَّى بالمنهج السنكروني، أي: المنهج الآني، وميَّزه عن المنهج التاريخي، وأطلق عليه المنهج الدياكروني، فالأول يدرس اللغة في حالة ثبات، والثاني يدرسها في حالة ديناميكية، إلا أن التغير الجوهري الذي أضفاه دي سوسير على الدرس اللغوي - وهو يختلف بالطبع عن المنهج الأول الدني يسعى إلى تفتيت اللغة إلى عناصرها الذرية - مؤداه أن اللغة نظامٌ تحكمه علاقات، هذه العلاقات هي المسئولة عن تحديد القيمة اللغوية أو الوظيفة اللغوية، فالفاعل مثلاً قيمته أو وظيفته تنتج عن علاقة إسناد اسمٍ إلى فعل، وعلامة هذا الإسناد هي الرفع بالضمة أو بغيرها من علامات الرفع.

وقد دفع هذا المنظور دي سوسير إلى أن يمز بين اللغة "Langue" والكلام فهو الشكل المادي الذي يختاره المتكلم من بين "Parole"، فاللغة هي النظام، أما الكلام فهو الشكل المادي الذي يختاره المتكلم من بين إمكانيات اللغة الواسعة، وَوُصِفَ منهج دي سوسير بالمنهج البنائي أو البنيوي.

والثورة الثالثة هي تلك التي ربطت اللغة بالحاسوب أو الكمبيوتر "Computer"، وركزت على ذاكرة الحاسوب، وربطت بينهما وبين ذاكرة الإنسان أو عقل الإنسان عامة، لذا تُوصَفُ بألها عقليةٌ محضةٌ، كما ركزت على نقطة واحدة هي: كيف ينتج الإنسان جملاً صحيحةً لم يسمع هما من قبلُ؟ وركزت على ما يسمع هما من قبلُ؟ ويفهم جملاً صحيحةً لم يسمع هما من قبلُ؟ وركزت على ما يُسمَّى بالحدس، ويُقْصَدُ به أهمية الخبرة إلتي يجتازها الإنسان عندما يفهم كلامًا ما، أو عندما ينتج كلامًا ما، وهذا دفعهم إلى أن يضيفوا عاملاً حاسمًا يميز الإنسان عن الحيوان، هو الكفاءة التي زوَّد الله — تعالى — هما الإنسان، وهي التي تجعله قادرًا — إذا اكتسب الخيرة الملائمة — على الإبداع.

ويقوم الكتاب الذي أعده الدكتور رضوان منيسي عبد الله على دراسة رجل راوية، هو أبو عبيدة معمر بن المثني (ت/٢٠٩: ٢٠٣هـ)، والذي اشتُهِرَ بجمع اللغة من البادية، وأفاد من هذا الجمع في تفسير النص المهم في الفكر الإسلامي وهو نص القرآن الكريم، ووضع أول كتاب في هذه الناحية وهو كتاب مجاز القرآن، إذ كشف فيه — فضلاً عن التفسير صعن بعض أوجه الإعجاز القرآن، التي تحدى بها القرآن الكريم لغة العرب.

كما شرح أبو عبيدة أشعار النقائض، خاصةً ما رُوِيَ عن جريرِ والفرزدق.

لقد اختار الدكتور رضوان المنهج البنائي ليدرس من خلاله فكر هذا الرجل، وقسَّم تراثه إلى عدد من المستويات، هي: مستوى الأصوات ومستوى البنية ومستوى التركيب ومستوى الدلالة.

ففي الأصوات حللها إلى أجزائها الذرية، ثم أعاد بناءها في ضوء عدد من القوانين الـــــي أشار إليها في ثنايا بحثه، وفي البنية حللها إلى عناصرها الأساسية، ثم أعاد بناءهــــا في ضـــوء تقسيم الكلمة إلى مقولاتها المختلفة، وفي التركيب درس الجملة وأنواعها، وقسمها إلى جمل أساسية وجمل ممتدة، وفي الدلالة تتبع التغيير الذي طرأ على المعاني المدروسة.

وفي الحتام نشيد بإجادة المؤلف في تطبيق المنهج الحديث، بثوراته الثلاث على رجلٍ من أوثق الرواة ومن أدق المصنفين.

بقلم: أ.د. صلاح الدين صالح حسنين أستاذ اللغويات بكلية آداب بني سويف

اللهالخالم

معتكمت

موضوع الكتاب:

هذا الكتاب خلاصة جهد بُذلَ على مدار ست سنوات متواصلة، تمثل المدى الزمني الذي استغرقته رسالتي للدكتوراه، تلك الرسالة التي كان محورها البحثي يقوم على قراءة الفكر اللغوي المنهجي في ضوء علم اللغة في العصر الحديث، تطبيقًا على التراث اللغوي لأبي عبيدة معمر بن المثنى (المتوفى في الفترة ٢٠٩: ٢١٣هـ)، وقد أوصت لجنة الحكم على الرسالة بطباعتها على نفقة الجامعة، مما شجعني على طباعتها بعد تأخر دام أربع سنوات مضت على تلك التوصية.

وقد حاولت في تلك الدراسة من خلال مفردات المحتوى العلمي أن أقدم مقاربة منهجية وموضوعية للتفكير اللغوي عند العرب، وذلك بتسليط الضوء على عَلهم من الأعلام المؤسسين للمنظومة الفكرية المتكاملة في العلوم اللغوية العربية، فأبو عبيدة معمر بن المشنى صاحب مكانة عالية ويتمتع بغزارة إنتاج لغوي، مما جعله موردًا لكثير من العلماء المعاصرين له والتالين لزمانه يصدرون عنه ويرجعون له في كثيرٍ من مسائل اللغة النظرية والتطبيقية.

وكان من بين تلك الأسباب التي حفزتني لاختيار ذلك الموضوع إضافة إلى ما تقدم:

الماحث أن يبين حقيقة هذه القضية.

و كتب التراث حول أبي عبيدة، فتارة يوصف بأنه كان نحويًا! فأراد الباحث أن يبين حقيقة هذه القضية.

◄ أن هناك عددًا كبيرًا من العلماء القدامي الذين تحدثوا عن أبي عبيدة يصفونه بأنــه عالم باللغة ولسان العرب، وقال بعضهم بأنه يتبحر في علوم اللسان، ومع ذلك لا توجـــد دراسة تكشف لنا جوانب هذا التبحر وتبين مستويات الدرس اللغوي عنده وكيفية تناولـــه

٣_ وجود مادة علمية غزيرة لأبي عبيدة ينبه عليها كثير من العلماء، منها المطبوع

والمخطوط والمفقود الذي تتناثر آثاره في كتب التراث المختلفة.

3— أن جل الدراسات التي دارت حول أبي عبيدة تتعلق معظمها بجانبين؛ هما حياته الشخصية ومؤلفاته وشيوخه وتلاميذه أو رواياته ومصادرها ودرجة توثيقها فأراد المؤلف أن يغطي جانبًا جديدًا وهو دراسة الفكر اللغوي عنده دراسة تطبيقية تعتمد على ما يقوله أبو عبيدة نفسه وليس على ما يقال عنه.

٥— ما ذكرة العلماء عن أن يونس بن حبيب، وأبا عمرو بن العلاء كان لهما منهج وأقيسة تجنح إلى الاستقلال عن أقيسة مدرستهما البصرية ثم ما وجده المؤلّف من اشتهار أبي عبيدة بالتلمذة لهذين العلمين الكبيرين تلمذة مباشرة مما أثار رغبة علمية في رؤية جوانب من هذا الاستقلال عند تلميذهما الذي ربما يكون قد تمثل لهجهما في مؤلفاته اللغوية.

٦- ما وحده المؤلّف في القراءة الأولى لبعض مؤلفاته من وجود بحث صوتي لأبي عبيدة حدير بالوصف والتحليل ولمّا لم يجد المؤلّف عناية من الدارسين بهذا الجانب أو الحديث عنه رأى أن ذلك يُعدَّ مجالاً حديدًا يجب كشف اللثام عنه والتصريح به.

الدراسات السابقة:

هناك نوعان من الدراسات دارت حول أبي عبيدة دراسات مختصرة في مقدمات التحقيق لبعض مؤلفاته أو مقالات علمية تتعلق بجانب محدد ودراسات أخرى مطولة أفردت لأبي عبيدة ومن النوعين نجد ما يتعلق بحياته أو ما يتعلق بمؤلفاته وأهم هذه الدراسات ما يلي:

1- دراسة الدكتور طه الحاجري، وهي عبارة عن ثلاثة مقالات صدرت بمجلة الكاتب المصري في الإسكندرية ١٩٤٩م وأعيد نشرها مرَّةً أخرى ١٩٥١م، وقد نوّه إليها الأستاذ فؤاد سزكين في تاريخ التراث العربي، وتعرّض لها الدكتور نهاد الموسي بالوصف والسشرح وبين أنها تتعلق بالحديث عن الرواية والنقد عند أبي عبيدة.

Y - دراسة الأستاذ عبد السلام هارون وهي أول إحصاء تحقيقي شامل لمؤلفات أبي عبيدة في مقدمة تحقيق كتابه العققة والبررة، وصدرت الطبعة الثانية منها ١٩٧٣م ضمن نوادر المخطوطات، وقد اعتمد عليها كثير من الباحثين الذين تحدثوا عن أبي عبيدة في مقدمات كتبه المحققة، ولم يُستدرك على هذا الإحصاء بعده إلا القليل ويدخل ضمن هذا النوع من الدراسات مقدمة بيفان لشرح نقائض جرير والفرزدق، وكذلك مقدمة كتاب الجاز والخيل والديباج، وكذلك ما جاء عنه في تاريخ الأدب العربي لبركلمان، وتاريخ التراث العربي لفؤاد سزكين، وما أشبه ذلك.

٣_ دراسة الدكتور نهاد الموسي بعنوان: [أبو عبيدة]، وهي أطروحة لنيل درجة الدكتوراه بجامعة القاهرة ١٩٦٩م، وهي قسمان: الأول يتعلق بالدراسة، والثاني يتعلق بتحقيق كتاب تسمية أزواج النبي الله لأبي عبيدة مضافًا إليه بعض الملاحق ويشمل القسسم الأول الجزء الأكبر من الرسالة ويقع في ما يزيد عن ثلاثمائة صفحة وهو مُوزَع على ستة فصول وبيانها كما يلي:

1 ــ الرجل (١ ــ ٨٠) الهويّة والسيرة، الاسم واللقب والكنية والنسب والولاء والمولد والنشأة والوفاة والفكر الاجتماعي.

٢ المتعلم (٨١ – ١١٥) دوائر التعلم: الشيوخ/ النظراء/ الإخباريون/ المحدثون/ شيوخ عابرون/ الأعراب.

۳ المعلم (۱۱٦ ــ ۱۵۳) الحلقة/ الرواد/ التلاميذ/ (بصريون ــ كوفيون ــ بغداديون ــ تلاميذ عابرون).

عـــ المؤلف (١٥٤ ـــ ٢٨٨) أدوات التأليف ـــ حياة التأليف ـــ المؤلفات (في اللغة ـــ في الأخبار).

الراوية (٢٨٩ _ ٣٢٣) البواعث/ المصادر/ الدور العلمي/ المادة (الأخبار _ الشعر _ اللغة _ النحو _ القراءات _ الحديث).

٣— العَالِم (٣٢٤ ــ ٣٩١) من الرواية إلى العلم.. صورة أبي عبيدة عند القـــدماء وفي الرؤية المعاصرة.. أثر الرواية في الأنظار اللغوية (٣٣٨ ــ ٣٥٣).

_ أثر الرواية في المعجمية اللفظية _ أثر الرواية في المعجمية المعنوية.

وانتهت الدراسة في الجانب اللغوي إلى أن الرواية جعلته ينهج نهجًا ظاهريًّا في علوم اللغة يكتفي بالفهم القريب لظاهر النصوص في تخريج أحكام النحو واللغة! والرواية هي السي جعلته يكتفي في تناول علوم عصره (ومن بينها النحو) بالقدر الذي تؤدي فيه وظيفتها لم يتغلغل فيها و لم يمعن لأن ذلك أمر غير ممكن! في تلك الحال من الاستيعاب والتوزيع المترامي الأطراف بين الموضوعات.

ومن خلال النظر في الدراسات السابقة يحاول الباحث أن يتحنب مواطن الزلل فيها قدر الطاقة وأن يُفيد من حوانب الإفادة ولا يكرر ما سُبِق إليه من حقائق بل يكتفي بالإشارة ويأمل أن يسد الفراغ الموجود في قراءة الفكر اللغوي عند أبي عبيدة قراءة جديدة ومنتجة

مع الوضع في الحسبان أن هذه الدراسة مكملة لتلك الدراسات وللسابق فضل السبق.

المصادر والمراجع:

اعتمد المؤلف على صنفين من المصادر التي نقلت الآثار العلمية لأبي عبيدة، الصنف الأول مؤلفات أبي عبيدة وهي بدورها تنقسم إلى قسمين الأول: ما تواترت عليه كلمات العلماء بنسبته لأبي عبيدة مثل الجاز والحيل والعققة والبررة والديباج، ويأتي الجاز على رأس هذه المجموعة في المحتوى العلمي للمقولات المتعلقة بموضوع الكتاب، الثاني ما دار حوله الجدل في اشتراك آخرين في تأليفه ويمتل ذلك شرح نقائض جرير والفرزدق وسنقف عنده بعد قليل لنحدد كيفية التعامل معه.

_ أما الصنف الثاني من المصادر فهي مصادر لعلماء لاحقين لأبي عبيدة نقلوا مباشرة عن أبي عبيدة أو نقلوا عن طريق رواية تلاميذه أو اطلعوا على مؤلفاته المفقودة (١)، ونصوا على هذا النقل أو نص عليه تلاميذهم من بعدهم وهي مصادر متعددة تأتي في مقدمتها المعاجم وكتب الغريب وكتب التفسير والحديث والمؤلفات اللغوية والنحوية ونحو ذلك.

ـ شرم نـقائض جربير والفرزدق:

دار حول هذا المؤلف جَدَلّ كبير بين العلماء على هيئته التي حرج بها في طبعة المستشرق البريطاني أنتوني أشلى بيفان والتي صدرت في لندن ١٩٠٥م ١٩٥٥م أعاد الأستاذ عبد المسنعم الصاوي طبع الكتاب عام ١٩٣٥ م معتمدًا على نشرة بيفان بعد أن جَرّدها من الحواشي والفهارس ١٩٥٥، وقد حظيت طبعة بيفان الأولى بتقريظ الباحثين والمحققين المشهود لهم بالخبرة والاستقصاء من أمثال الأستاذ أحمد الشايب ١٩٥٥ والدكتور محمود غناوي الزهيري ١٩٥٥ والأستاذ عبد السلام هارون ١٩٥٥م أمثال الأكتور محمد إبراهيم حُوَّر والدكتور وليد محمود على عالم بإعادة تحقيق النقائض مرة أحرى ١٩٩٨م برعاية المجمع الثقافي بــــ (أبـو ظـبي)

⁽١)دكر العلماء أن مؤلفاته كانت متداولة حتى القرن الثالث الهجري ونقلت منها نقول محتلفة في عشرات المصادر الظر: " أنو عبيدة " ١٥٨/١.

⁽٢) هي الىسحة التي اعتمد عليها المؤلُّف.

⁽٣) انظر: شرح نقائض جرير والفرزدق (ط أبو ظيي) ٨ المرجع السانق ٩.

⁽٤) المرجع السابق ٩.

 ⁽٥) نقائض حرير والفرزدق (رسالة دكتوراه) حامعة القاهرة انطر: المقدمة.

⁽٦) نوادر المخطوطات ٣٤٨/٢.

مُسْتَدُّرِكِين ما فات طبعة بيفان ومُنَبِّهَيْنِ على الأخطاء التي وقع فيها^(۱) وقد اعتمد المؤلّف على طبعة بيفان حيث بدأ تفريغها في شكل بطاقات علمية منذ وقت مبكر من البحث ووَّثق بعص شواهدها بورودها مسوبة لأبي عبيدة في مصادر أحرى موَّثقة وذلك قبل اطلاعه على طبعة " أبو ظبي " الأخيرة وقد أفاد المؤلّف من هذا التحقيق الأخير وكذلك من ملحوظات الدكتور الزهيري.

__ وتبين للمؤلّف من حلال التحقيقاتُ المتعددة للنقائض وملحوظات العلماء في رواياتها وأسانيدها وطرق تحملها ملحوظتين رئيستين: الأولى وجود نصوص موثقة ومؤكدة لأبي عبيدة (٢) وعليها اعتماد المؤلّف في شواهده من النقائض ونصوص مؤكدة لعلماء آخرين غير أبي عبيدة وهي ليست مجالاً للبحث.

الثانية: وجود نصوص مبهمة أو غفلاً وأخرى لم يقطع بنسبتها لأبي عبيدة وهي ليست محالاً للبحث إلا بشروط مثل تواردها مع نصوص من مؤلفاته الموثقة أو تأكيد العلماء اللاحقير بصحة نسبتها إلى أبي عبيدة ويظهر ذلك في هوامش الكتاب.

__ كما اعتمد المؤلّف على محموعة لا بأس بها من المراجع الحديثة تتعلق بمناهج البحــ في اللغة على مستوياتها المختلفة لنخبة من علماء العربية المحدثين وكذلك مجموعة من الكتب المترجمة في التخصص أما المراجع الأجنبية وبخاصة عند المدرسة التوليدية أو ما يتعلق بنظرية العمل عند تشومسكي وتعليقات حون ليونز في نظرية الحقول الدلالية وشروح واقتراحات حاكندوف وشلونسكي فإن المؤلّف قد أفاد إفادة مباشرة من جهود أستاذه الدكتور صلاح الدين صالح حسنين وقد بذل الأستاذ جهدًا كبيرًا وشاقًا في تبصير المؤلّف وتوقيفه على تلك المناهج الحديثة وتقديم تطبيقاتها للكشف عن مضامين الفكر اللغوي عند أبي عبيدة.

المنهج:

اتبع المؤلّف المعطيات النظرية لعلم اللغة الحديث في إعادة بناء الجوانب المختلفة للفكر اللغوي عند أبي عبيدة، وتصنيفها من خلال العناصر الأربعة المكونة لجوانب اللغة، وهي الأصوات والصرف والتركيب والدلالة، وكانت الطريقة هي توظيف تلك المعطيات بما يتناسب مع الموضوعات، ففي جانب الأصوات اتبع طريقة المدرسة التوليدية في صياغة

⁽١) انظر: شرح بقائض جرير والمرردق ط أبو ظبي ١/١ – ٦٦.

⁽٢) مص عليها رواة المقائص وتناقلها العلماء السابقون في مؤلفات محتلفة ، وقد أحصى المحققان في طبعة " أبو ظبي ألله المادًا إسادًا في نسح ستراسبوع والقاهرة وبغداد وإسمادًا واحدًا في نسحة للدن ... انظر: شرح مقائص جرير والفرردق ٢/١٥.

القوانين الصوتية تبعًا للظواهر الصوتية واتبع نفس المنهج في إعادة بناء جموع التكسير بينما وجد المؤلّف طريقة القدماء في تصريف الأفعال وأبنية المصادر والمشتقات مناسبة لإبراز جهده في هذا الجانب وفي الدراسة التركيبية قسم المؤلّف المبحث إلى قسمين الأول يسشمل الجملة والثاني يشمل حروف المعاني وكلما وجد المؤلّف ملحوظات أبي عبيدة وتحليلات متناسبة مع أطروحات نظرية العمل عند تشومسكي قصد إلى تطبيق النظرية للإفادة من محالات عملها في إبراز جوانب التفكير اللغوي عنده.

وفي المبحث الثاني أفاد المؤلّف من منهج " زجوستاً " في إبراز قصية تنوب الصيغ الصرفية فيما بينها على مستوى الدلالة وربط ذلك بتعدد المعنى كما أفاد المؤلّف من منهج جون ليونز في تطبيق نظرية الحقول الدلالية على ظاهرة الأضداد والتزم البحث بالمحافظة على جوهر أراء أبي عبيدة وبيان مصطلحاته وناقش آراءه في ضوء نقد العلماء له أو ثنائهم عليه، كما ناقشها في ضوء معطيات علم اللغة التي أشرنا إليها. كما اتبع الكتاب المنهج الوصفي في بيان الظواهر اللغوية المختلفة وفسرها بطريقة تحليلية تبدأ بالجزئيات وتنتهي بملاحظات عامة على كل قضية من القضايا التي تناولها أبو عبيدة.

والتزم المؤلف بالربط بين المقولات النظرية والأمثلة التطبيقية على مدار الكتاب وتسجيل الملاحظات وقدّم أمثلة للمقارنة النقدية كما قدّم حلولاً لبعض المشكلات المتعلقة بالقصايا اللغوية وحرص المؤلّف على أن يؤدي كل باب إلى الذي يليه وعلى مستوى الباب الواحد أن يؤدي كل فصل إلى الذي يليه كذلك على مستوى الفصل الواحد ترتبط القضايا فيما بينها فترتبط السابقة باللاحقة. فجعل الكتاب أربعة أبواب، ويشتمل كل باب على بعض الفصول وقد حعل تمهيدًا للكتاب وللباب وللفصل وللموضوع يتعلق بالاصطلاح الذي يقوم عليه موضوع الباب أو الفصل.

وهذا التفصيل الوصفي لمنهج أبي عبيدة في التفكير اللغوي وتقديم منجزات العلمية بأسلوب معاصر يعتمد على رؤية متكاملة، تقدم لنا شريحة مهمة داخل المنظومة السشاملة للتفكير اللغوي عند العرب، يمكن من خلالها كشف معالم الإبداع العربي في مجال العلوم اللغوية.

بخرج سيريز

أبو عبيدة:

هو معمر بن المثني التيمي، تيم قريش لا تيم الرباب وهو مولىً هم (١)، ويقال: هو مولىً لتيم بن مُرَّة على خلاف بينهم (٢)، ويظن أنه وُلِدَ عام ١١ هجرية في السنة التي تُوفِّي فيها الحسن البصري (٣) ويُرَحَّعُ أنه وُلِدَ في البصرة (٤)، وعاش حياةً حافلة بالعلم مثيرة للجدل وهو من العلماء القلائل كثيري التصانيف لا يشبهه في ذلك من عصره إلا الجاحظ وأبو الحسن على بن محمد المدائني (١٣٥ ـ ٢٢٥) (٥) وتلقى العلم عن شيوخه من أكابر العلماء أمثال أي عمرو بن العلاء والخليل بن أحمد ويونس بن حبيب وعيسى بن عمر الثقفي (١) وحدث عن هشام بن عروة، ورؤبة بن العجَّاج، وأبي عمرو (٧).

وباظر العلماء وحاضر الطلاب^(۸) ورحل إلي بغداد^(۹)، وفيما يظن إلي دمشق^(۱۰)، واستقدمه الوزراء والخلفاء من أمثال الفضل بن الربيع وهارون الرشيد والأخير من المشاهير الذين تلمذوا له وقرأ عليه مؤلفاته^(۱۱)، وتوفي فيما يظن في الفترة منا بن 1.9 × ٢ - ٢١٣ هجرية، على خلاف بين العلماء في ذلك^(۱۲).

٣. علمه ومؤلفاته وثقافته

سُئِلَ أبو نواس^(١٣) عن أبي عبيدة وعن الأصمعي فقال عن الأول: " أديمٌ طوى على علم " وقال عن الثابي " بلبلٌ في قفص ". وقال الجاحظ^(١٤). " لم يكن خارجيٌّ ولا جماعيٌّ أعلم

⁽١) المقائض ١/١. (٢) أخبار النحويين البصريين ٦٧ ومقدمة المحاز ٩/١.

 ⁽٣) وهناك حكاية عنه تشبه حكاية عمر بن أبي ربيعة في تحديد تاريخ مولده بوفاة عمر بن الخطاب وهي تكشف
 عن شخصية أبي عبيدة انظر: مقدمة الحيل ١١ (من إنباه الرواة).

⁽٤) تاريح التراث العربي /علم اللعة ١١١. (٥) مقدمة العققة والبررة ٣٣٧، ٣٣٨.

⁽٦) تاريخ التراث العربي /علم اللغة ١١٢. (٧) سير أعلام النبلاء ٩/٥٤٥.

 ⁽٨) يوحد قدرً لا بأس به في المزهر للسيوطي.
 (٩) مقدمة العققة والبررة ٣٣٦.

⁽١٠) " أبو عبيدة " رسالة دكتوراه ٢٣/١.

⁽١١) ذكر ذلك ابن حلكان انظر: مقدمة العققة والبررة ٣٣٥ وممن التقى بمم الأمير جعفر بن سليمان بن علميني انظر: الخيل ١١ وإبراهيم بن إسماعيل كاتب الفضل بن الربيع المرجع السابق ٢٠.

⁽١٢) انظر: مقدمة تحقيق المحاز ١٠/١.

⁽١٣) بعية الوعاة ٢٩٤/٢.

بحميع العلوم من أبي عبيدة "هذه أقوال الشعراء والأدباء فماذا يقول الفقهاء يقول الإمام يحيى بن معين — من أئمة أهل السنة والجماعة ليس به بأس^(۱) ولا يفهم من الرسالة التي بعث بما الإمام أحمد بن حنبل^(۱) لأبي عبيد القاسم بن سلام (قد بلغني أنك تكتب كتاباً في القرآن أقمت فيه الفراء وأبا عبيدة أئمة يحتج هما في معاني القرآن فلا تفعل.) الطعن في أبي عبيدة بل التحرز من الأخذ عنه في معاني القرآن.

ويبين الشيخ الذهبي أنه ليس فقيها ولا محدثاً ولا قارئاً ويصفه بأنه بحر من بحور العلم.. " وإنما أوردته هنا لتوسعه في علم اللسان وأيام الناس "^(٣).

وأورد السيوطي^(٤) عن يزيد بن مُرَّة قوله: " ما كان أبو عبيدة يفتش عن علم من العلوم إلا كان من يفتش عنه يظن أنه لا يحسن غيره ولا يقوم بشيء أجود من قيامه به".

أما أشهر المحدثين الذين نقلوا وأكثروا من النقل عنه فهو الإمام البخاري شيخ عصره في الحديث وفي كل العصور وكذلك شارح كتابه الإمام ابن حجر حيث نبّه على ما نقله الشيح في مواضعه واستعان بعلم أبي عبيدة فيما عرض له من شرح وهذا توثيق لعلم أبي عبيدة من أعلى درجات التوثيق.

ولقد أحصى المؤلّف ما نقله الإمام البخاري وصرّح فيه بقوله "قال معمر" وما تتبعه الإمام ابن حجر وعبارته، هو قول أبي عبيدة في الجحاز أو هو قول معمر بن المثني اللغوي، أو ما يشبه ذلك وذلك في كتاب التفسير فقط ما يصل إلى أربعمائة نقل ما بين معنى كلمة أو إعرابها أو اشتقاقها أو الإشارة إلى ضبط بنية علم من الأعلام أو ذكر واقعة أو غير ذلك مما يتعلق باللغة وذلك في المجلد الثامن من فتح البخاري^(٥) وأشار الإمام ابن حجر في المقدمة إلى دلك وتوقف عند الآية ٨٨ في سورة الزخرف ثم قال: وكنت أظنه من جملة قول مجاهد فلم أجده منقولاً عن مجاهد ثم وحدت في كلام أبي عبيدة في المجاز نحوه وهو كثير النقل منه كما علمت^(١) وفي موضع آخر توقف عند حديث عائشة في الواهبات أنفسهن للنبي الله وبسين رواية ابن أبي خيثمة عن أبي عبيدة معمر بن المثنى في تسمية بعضهن كما جدًّ ابن حجر في رواية ابن أبي خيثمة عن أبي عبيدة معمر بن المثنى في تسمية بعضهن كما جدًّ ابن حجر في

⁽١) سير أعلام السلاء ٩/٥٤٥.

⁽٣) سير أعلام النبلاء ٩/٥٤٥.

⁽٥) انظر: فتح الباري ٨/٥٥١ ــ ٧٤١.

⁽٧) المرجع السابق المقدمة ٢/١٣٣١.

⁽٢) معايي القرآن وإعرابه للزجاح ٢٩/١.

⁽٤) ىعية الوعاة ٢٩٤/٢.

⁽٦) المرجع السابق المقدمة ١/٣٣٣.

تحري معض الآراء اللغوية التي بلغت اثنين وأربعين رأيًّا نسبها لأبي عبيدة (١) ويرى المؤلِّف أن ذلك أمرٌ جدير بالنظر والتأمل.

أما علماء اللغة فإلهم في العموم يقدرون علمه ولا يطعنون عليه إلا ما وقع من باب المنافسة واحتلاف وجهات النظر وقد لخص لنا أبو الطيب أنه كانت توجد مناوءة بين العلماء المعاصرين ومثّل بما وقع بين الأصمعي من جهة وأبي عبيدة وأبي زيد الأنصاري من جهة أخرى ثم يقول: [فكلهم كان يطعن على صاحبه بقلة الرواية، ولا يذكره بالتزوير ولا يتهم أحدهم صاحبه بالكذب لألهم يبعدون عن ذلك] (٢).

وقال يعقوب بن شيبة: [سمعت عليَّ بن المديني ذكر أبا عبيدة وأثنى فأحـــسن ذكــره وصحح روايته وقال: كان لا يحكى عن العرب إلا الشيء الصحيح]^(٣).

وقال الفراء في حقه: [أما إنه أكمل القوم وأعلمهم بالشعر وأتقنهم للغة وأحضرهم حفظًا] (1) وأورد ابن جني (٥) في باب صدق النقلة الرواة والحملة توثيقًا لأبي عبيدة ومن آراء العلماء السابقين وهم من مشاهير العلماء سواءً كانوا محدثين أو فقهاء أو شعراء أو أدباء أو لغويين أو مؤرخين يجمعون على غزارة علمه وكان الذَّهييُّ دقيقًا لقوله أنه يتبحر في علم اللسان وهو أنسب الأوصاف وأعدلها من وجهة نظرنا ومع ذلك نجد أبا عبيدة له روايسة محدودة في الحديث على طريقة اللغويين لا المحدثين (١) وله رواية في القراءات قليلة لكنه عارف بالقراءات المتواتر منها والشاذ وقد راجع المؤلّف ما ورد من ذلك في الأبواب

⁽١) انظر المرجع السانق (المقدمة) ٣٢٦/١ ـــ ٣٣٦.

⁽٣) سير أعلام البلاء ٩/٢٤٦.

⁽٤) المزهر ٤٠٤/٢ ومثله قول أبي الطيب عن الأصمعي وأبي عبيدة وأبي زيد : وكان في العصر ثلاثة هم أئمة الناس في الله والشعر وعلوم العرب لم يُر قبلهم ولا تعدهم مثلهم فعنهم أخِد جل ما في أيدي الناس من العلم من كله المرجع السابق ٤٠١/٢.

⁽٥) الحصائص ٣١٤/٣ والمزهر ٢١٦/٢.

⁽٦) مثل قوله قالوا: (نادى مبادى البي على عنى: (إلها أيام طُعْم ونُعْم فلا تصوموا) المجاز ١٩٦٩ أو يقول ذُكر أو قيل في الحديث أو وفي الحديث أو نقله إلينا العلماء من المحدثين انطر: في هذه الأحاديث على الترتيب المرجع السابق ٧٧/١ والسابق ١٠٩/١ والنقائض ١٩٩١ و ٣٠٤. ومع هذا جاءت عنه روايات صريحة في رواية الحديث النبوي مثله قوله في كتاب الحيل حدثنا وكيع بن الجراح (١٩٧) وعسد الله بسن مسلمة القعبي (٢٢١ هـ) قال حدثنا ركريا عن الشعبي عن عروة البارقي قال: سمعت رسول الله على يقول: (الخيل معقود بواصيها الخير إلى يوم القيامة الأحر والمعنم) الحيل /١١٠ وحدث عن عبد الله بسن مسلمة ويروى عن أمية بن ريد الأزدي من الطبقة السابعة المرجع السابق ٨٨.

المختلفة للدراسة على كتاب السبعة ومختصر في شواذ القرآن فوجده دقيقًا ومحكما وبينه هوامش الكتاب ولكن الملاحظ أنه لا ينسب القراءات لأصحابها إلا في القليل وبخاصة عن أبي عمرو بن العلاء والشَّعبي وكان يقول قومٌ يكسرون وقومٌ يضمون أو من قرأه كذا. فإنه حرج مخرج كذا ومن قرأه. فإنه يخرج مخرج. وجاء في اللسان (۱): وذكر أبو عبيدة حديث النبي على حين قال لعمرو بن العاص نعمًّا بالمال الصالح للرجل الصالح وأنه يختار هذه القراءة وهو قوله — تعالى —: (إنَّ الله نعمًّا يَعظُكُمْ بِهِ) [الساء: ٥٨]، لأجل هذه الرواية وقد ذكر هذه القراءة عن أبي عبيدة أبو شامة وعزاها لغة للنبي الله (١) وجاء عنه في الشواذ (وَمَا ذُبِحَ عَلَى النَّصْبِ) [المائدة: ٣]، بالضم وتسكين الصاد، وكذلك رواها طلحة وعن الن كتير في رواية (٢).

ذكر صاحب الوفيات أن مؤلفاته تقارب مائتي مؤلّف في العلوم اللغوية المحتلفة وما يتعلق بما من الأخبار والأيام والحوادث وقد أحصي الأستاذ عبد السلام هارون منها مائة وسبعة وعشرين مؤلفاً (أ) ، واعتنى المستشرق كارل بروكلمان بلذلك في تاريخ الأدب العربي (أ) والأستاذ فؤاد سزكين في تاريخ التراث العربي (أ). وقام الدكتور نهاد الموسي ببيالها وتصنيفها وتحقيق عنواناتها ووصفها (٧).

وسنشير في أبواب الكتاب إلى المؤلفات التي تعالج المستوى اللغوي الذي ندرسه عنده في مواضعها.

ويمثل أبو عبيدة نموذجًا لالتقاء الثقافات فهو فارسي^(٨) وكان بالتالي على صلة مباشــرة باللغة الفارسية^(٩) والحضارة الفارسية القديمة، فإذا أضفنا إلي ذلك ما كانت تموج به البصرة

⁽١) مادة (ن ع م) اللسان ٩/٦٦. (٢) اللهجات العربية في التراث ٩/٢.

⁽٣) قال ابن خالويه، وأبو عبيدة عن أبي عمرو محتصر في شواد القرآن ٣٧.

⁽٤) مقدمة العققة والبررة ٣٣٨ ـــ ٣٤٩. (٥) تاريح الأدب العربي ١٤٣/٢ ـــ ١٤٥.

⁽٦) تاريح التراث العربي /علم اللغة ١١٢. (٧) " أبو عبيدة " رسالة دكتوراه ١٢٤، ٢٨٨.

⁽٨) تكاد تجمع المصادر المحتلفة على هذا الأصل.

⁽٩) وقد ذكر عشرات الكلمات الفارسية في سياق بيال بعض المعرّبات أو من باب المقابلة بين لفظتين إحداهما فارسية والأحرى عربية، مما يدل على وجود طلاب في حلقته العلمية تغلب عليهم الفارسية، ومسن تلك الألفاط: الشوى ذكيت أي الزرابي المجار ٢٩٦/٢ وشرح الحماسة للمرروقي ٣٩٨/١ وقدال الأستاذ عبد السلام هارون لعل له صلة بكلمة "شادكونه " الفارسية وحرجها من المصادر المحتلفة المرجع السسابق نفسه الحاشية رقم (٥).

من ثقافات متعددة وخاصة الثقافة اليونانية (١) وما استوعبه من ينابيع العلوم الإسلامية وتاريخ العرب قبل الإسلام ــ أدركنا ما يتمتع به عقل أبي عبيدة من إبداع وسعة ولذلك هو موصوف عند العلماء بأنه من أوائل المصنفين في كثير من علوم اللغة مشل غريب القرآن (١) وغريب الحديث (٣) ومجاز القرآن (١) والأمثال (٥).. ويطول بنا المقام لو أردنا أن نستقصي ذلك بعض الاستقصاء وقد نبه العلماء إلى اعتماد كثير من المصنفين في علوم اللغة اعتماداً مباشراً على مؤلفات أبي عبيدة (١).

علم اللسان:

كانت نظرة أبي عبيدة لدراسة اللغة نظرة سابقة لعصرها وتتميز بالشمول فهو يــؤرخ لبداية الدراسة اللغوية وكيف تطورت على يد العلماء في البصرة وأوضح مثال على ذلــك حديثه عن علم العربية (٢) ويشير إلى المنطقة الجغرافية التي تَكَوَّنَتْ فيها اللغة العربية " جزيرة العرب ما بين حَفْز أبي موسى بطوراة من أرض العراق إلى أقصى اليمن في الطــول، وأمــا

_ وفي قول جرير: إن الفرزدق والمعيث وأمّه وأبا البعيث لشر ما إستارِ قال : والإستار ورن أربعة وأراد بالإستار جهار بالفارسية النقائض ٣٣٤/١.

- (۱) بين الدكتور شوقي ضيف أن النصرة التي هي مَرْفَأ تجاري على الخليج كانت قريبة من مدرسة " حمد يَسُانور " الفارسية التي كانت تدرس فيها الثقافات اليونانية والفارسية والهندية مما جعل حداول من تلك الثقافات تصب فيها ولذلك كان طبيعيًا أن نجد كما أقدم المترجمين.. المدارس النحوية ٢٠، ٢١.
- (۲) قال السيوطي ــ فيما لخصه عن أبي هلال العسكري ــ أول من صنّف في غريب القرآن أبو عبيدة معمر بن
 المثنى أحذ دلك من مسائل نافع بن الأزرق لابن العباس الوسائل إلى معرفة الأوائل ١٢٥ و ١٢٦٠.
- (٣) يقول الدكتور الطباحي: العلماء بمحمعون على أن أوّل من ارتاد الطريق وصنف في غريب الحديث هــو أبو عبيدة إلا ما ذهب إليه الإمام (أبو عبد الله الحاكم النيسابوري) (٥٠٥) فإنه ذكر أن أول من صــف في الغريب النضر بن شميل (٢٠٣) منال الطالب المقدمة ٨/١.
- (٤) ذكر الإمام اس القيم في الصواعق المرسلة أن أول من نطق بالمحاز أبو عبيدة معمر بن المثنى ، الوسائل إلى معرفة الأوائل ١٣٧.
- (٥) وجعل الميداني أول مصادره في الأمثال كتاب أبي عبيدة يقول في المقدمة : فطالعت من كتب الأئمة الأعلام ما امتد في تقصيه نفس الأيام مثل كتاب أبي عبيدة وأبي عبيد والأصمعي.. الأمثال العربية القديمـــة لزلهـــايم ٢١٢.
- (٦) من ذلك ما أشار إليه ابن درستويه من اعتماد أبي عبيد القاسم بن سلام في معظم مؤلفاته على أبي عبيدة مقدمة الغريب المصنف ٣٩ والمزهر ٤١٢/٢ وهو ما أشار إليه زلهايم في الأمثال العربية القديمة ٥٥ وكذلك ما أشار إليه زلهايم أيصًا من اعتماد ابن الأنباري في كتابه " الزاهر " على أبي عبيدة من جملة ما يعتمد عليه مسن مؤلهات السابقين المرجع السابق ١٧٨.
 - (٧) سنشير إلى دلك في التمهيد للدراسة المحوية، حيث يريد بذلك علم النحو وتطور الدراسات فيه.

العرض فما بين رمل يبرين إلى منقطع السماوة "(١) قال أول من فُتقَ لسانه بالعربية المتينة هو إسماعيل الطَّيِّلِيُّ وهو ابن أربع عشرة سنة (١) كما أشار إلى اللهجات العربية والقبائل التي تمثلها على تلك المنطقة وأسمى ذلك باللغات (٣).

ويتناول النصوص اللغوية الفصيحة بالوصف والتحليل وأهم تلك النصوص وأوضحها القرآن الكريم في مجاز القرآن والحديث الشريف في غريب الحديث والشعر وأشهر دراساته فيه حول نقائض جرير والفرزدق وشرح ديوان المتلمس⁽¹⁾. وغير ذلك من الأمثال السائرة والأقوال النادرة عن العرب⁽⁰⁾.

واتجه في تحليل النصوص المحتارة اتجاهًا لغويًّا محكمًا من ناحية الأصوات والتصريف والتركيب والدلالة وهذا هو المجال الأساسي لهذا الكتاب حيث يصنف تلك المستويات اللغوية عنده تصنيفًا حديدًا ومناسبًا، ومع تبصره في تلك المستويات إلا أنه عالج قضايا أخرى عامة ترتبط باللغة والأدب وعلى قدر كبير من الأهمية مثل التأريخ للشعر وتوثيق نصوصه فتحدث عن أوليّة السعر العربي وعلاقة ذلك بالرجز وكيف تطور الرجز على يد العجّاج بعد ذلك وجعله في الرجز كامرئ القيس في الشعر (٢) وتحدث عن أصحاب المعلقات السبع التي تسمى السمط وهم: امرؤ القيس وزهير والنابغة والأعشى ولبيد وعمرو وطرفة وقال المفضل معقبًا من زعم أن في السبع التي تسمى السمط لأحد غير هؤلاء فقد أبطا إ(٧).

وذكر أبو عبيدة أشعر المقلين في الجاهلية^(٨) وأصحاب القصيدة الواحدة^(٩) ومــن كــان

(١) اللهجات العربية في التراث ١٩ نقلا عن البكري في معجم ما استعجم.

⁽٢) دكر ذلك في حديت عن طريق اس سلام الحمحي عن يونس، ثم قال: لا أدري رفعه أم لا. المزهـــر ٣٢/١، وهناك رواية صريحة مرفوعة إلى النبي على من طريق ابن السكيت عن الأثرم عن أبي عبيدة ثنا مــــسمع ــــن عندالملك عن محمد بن علي بن الحسير عن آنائه عن النبي على ثم ذكر الحديث... المرجع السابق ٣٤/١.

 ⁽٣) أشار العلماء إلى وحود كتاب مستقل لأبي عبيدة تحت عبوان: (اللعات) ونقلت عنه المصادر المختلفة. المزهـــر
 (٣) ١١١، ٩٦/١، وانظر: اللهجات العربية في التراث ١٤٥.

⁽٤) مشرة الأستاد محمد كامل الصيرفي في مجلة المحطوطات القاهرة ١٩٧٠ الديباج ٩.

٥) دكر السيوطي طرفا منها في المزهر تحت عنوان: ملح ومقطعات من كلام فصحاء العرب ١٠٨/٢ ـــ١٥٥.

 ⁽٦) المزهر ٢/٤٨٤.
 (٧) المرجع السابق ٢/٠٨٤.

⁽٨) المتلمس ، والمسيب بن علس وحصين بن الحُمام المُريّ المرجع السابق ٤٨٦/٢.

 ⁽٩) أولهم طرفة ومنهم عنترة والحارث بن حلّرة وعمرو بن كنتوم وأصحاب المعلقات المشهورات وعمرو بن وعمرو بن معدي كرب والأشعر بن حمرال الحعفي وسويد بن أبي كامل والأسود بن يعفر السابق ٤٨٦/٢ و ٤٨٧.

شاعرًا وأبوه شاعر ككعب بن زهير وعبد الرحمن بن حسان ورؤبة بن العجاج^(۱) كما أنه أشار إلى وقوع ظاهرة الانتحال والتزيد، في الشعر ونبه على الأشعار المصنوعة من الأشعار الأصيلة وبين أن معرفة ذلك تتوقف على توثيق الرواة ودراية العلماء بالمشعر ورواته (۱) ولاشك أن كل ذلك شكّل المادة الأساسية لابن سلام الجمحي في طبقات فحول المشعراء ومن سار على نهجه بعد ذلك ، وحدد أبو عبيدة عصر الاحتجاج اللغوي ضمنًا بقوله: " افتتح الشعر بامرئ القيس وختم بابن هَرْمة "(۱) وجعل العلماء في مختلف العصور هذا التحديد معيارًا لقبول السواهد الشعرية.

٣. طباعه الشخصية ومذهبه الاعتقادي

تتوارد المصادر المختلفة على أنه كان حاد الطباع خَشِنَ العريكة يتوقاه العلماء وغيرهم لسدة ملاحظته وقسوة تعبيره (ئ) وجَرّ عليه ذلك عدوات كثيرة مثل ما وقع بينه وبين ابن مناذر الشاعر الذي وصفه بأوصاف بالغة القسوة (٥) وكذلك أبو نواس (١) ، وكلاهما ممن أثنى على علمه (٧) ، وليس أدل على طغيان تلك الطباع عليه أن ما أثر عن حواره مع أستاذه الخليل بن أحمد كان من باب النصائح الأخلاقية (لا تردن على مُعْجَبِ خطاً فيستفيد منك علما ويتخذك عدوًا) (٨).

ومع دلك هناك روايات تبين تواضعه ورجوعه عن رأيه إذا تبين وجه الصواب في غــيره قال ابن دريد في أماليه^(۹): أخبر أبو حاتم قال جئت أبا عبيدة يومّا ومعي شعر عــروة بــن الورد فقال: ما معك ؟ فقلت شعر عروة فقال: فارغ حمل شعر فقير ليقرأه على فقــير وفي الغريب المصنف (۱۰) كان يروي: زبقته في السحن أي حبسته (بالزاي) ثم رجع إلي الــراء،

^{. (}٢) انظر: أمثلة ذلك في المزهر ١٧٥/١، ١٧٦، ١٨٠، ٢٨٧/٢.

⁽١) المرجع السابق ٤٩١/٢.

⁽٣) المرجع السابق ٢/٤٨٤.

 ⁽٤) انظر: ما بقله رلهايم في دلك من عدة مصادر الأمثال العربية القديمة ١٠٣ و ١٠٤ وما قاله التوزي) ملازم لبيته
 ومسجده على سوء حلقه) ابطر: المزهر ٤٠٣/٢ و ٤٠٤.

⁽٥) ومنها الأبيات التي يصفه فيه ــــ " سُتَّحت " وهو من ألقاب اليهود انظر: اللسان مـــادة (ســـنخ) ١٩١٨/٣ وشرح الدكتور كاد الموسى علاقته ناس منادر وما وقع بينهما من شحناء " أنو عبيدة " ٣/١ ــ ٣.

 ⁽٦) وكان يهجوه ويشنع به وكان يردد أبيات الهجاء تلك بعض العلماء المنافسين لأبي عبيدة سير أعلام النسبلاء
 ٤٤٧/٩

⁽٨) " أبو عبيدة " تحاد الموسى ١/٩٧.

⁽٧) دلك مثبت عند الحديث عن علمه.

⁽١٠) المرجع السابق ٣٢١/٢.

⁽۹) المرهر ۱۹۱/۱.

ويظن أنه كان خارجي المذهب لمقولة قالها الجاحظ يفهم ضمناً منها أنه خارجي (١) وأخرى صريحة قال أبو حاتم: "كان يكرمني بناءً عَلى أنني من خوارج سجستان "(٢) وقال بعسضهم كان صفريًا (٢) وبعضهم قال: أباضيًا (١) ، ومما قوّى لدى العلماء هذا الظن أنه روي كثيراً من خطب ومقولات الخوارج، ولكنا نجد في المجاز شاهداً في ذم الخوارج ووصفهم بالسضلال واستحلال دماء المسلمين وذلك في دلالة لفظة (قَدمَ) قال الشاعر (٥): (الرجز)

فقدم الخوارجُ الضُّلالُ إلى عبادِ رهم فَقَالُوا إن دماءكم لنا حلالُ

ويمكن أن نستخلص من ذلك أنه كانت له ميول نحو الخوارج ربما اقتصرت على رؤيتهم السياسية والاجتماعية من المساواة وتداول السلطة دون أن يتعصب لهم على أن الجاحظ^(۱) قد نقل أن أبا عبيدة كان يخبر في الفتن ويستخبر يقول (قال أبو عبيدة: كان ابن سيرين لا يستخبر ولا يخبر وأنا أخبر وأستخبر).

وما قيل عن خارجيته يمكن أن يقال عن شعوبيته (٢) أو أنه ابن اليهودي (^) أو تلقيبه بــــ (سُتَّخت) وهو من ألقاب اليهود (٩).

حيث جَرَّ عليه استعداء الناس له بسبب حدة لسانه قدراً كبيراً من تلك الأوصاف وقد غطّى علمه الغزير ورواياته الموثقة على ما سواها.

(٤) بعية الوعاة ٢٩٤/٢.

⁽١) وهي عبارة (لم يكن في الأرض حارجي ولا جماعي أعلم بجميع العلوم منه) بغية الوعاة ٢٩٤/٢.

⁽٢) سير أعلام النبلاء ٩/٤٤٦. (٣) الأمثال العربية القديمة لزلهايم ١٠٣.

⁽٥) الجحاز ۲/۲۳، ۷٤.

 ⁽٦) السيال والتبيير ١٠٦/٢. وقد أورد الجاحظ طرفًا من ذلك في زيادة أبي عبيدة لمعض الهاربين مسن الخسوارج
 وتحسس الأخبار المرجع السابق ٢٦٦/٣.

 ⁽٧) ودكرت ىعص المصادر أنه كان يعتز بولائه إلى تيم قريش ويكبره في نفسه كما ذكر أنه كان يكره تأثر العرب بعص العادات السيئة للعجم وفي هذا أبلع الرد على وصفه بأنه شعوبي يبغض العرب انظر: " أبو عبيدة " المحمد العرب الطر: " أبو عبيدة " المحمد المحمد

⁽٨) ولا يطعى ذلك في علمه فالإسلام يجب ما قبله مقدمة الديباح ١٨ وناقش الدكتور نهاد الموسى الروايات التي تزعم يهوديته وما حاء في دائرة المعارف الإسلامية ومقالات الدكتور الحاجري وكارل بركلمان في هذا الأمر ورد عليها وحلص إلى أنه كان من وسائل القدح فيه لسلاطة لسانه " أبو عبيدة "١/٥ __ ٢٠.

⁽٩) المزهر ٢/٨٢٤.

الْبَابُ الْأُولُ الْبَابُ الْأُولُ الْبَابُ الْأُولُ الْبَابُ الْأُولُ الْبَابُ الْمُونِينَةُ الْمُؤْتِينَةُ لِنَالِكُونُ اللّهُ الْمُؤْتِينَةُ لِلْمُؤْتِينَالِكُونُ اللّهُ الْمُؤْتِينَالِكُونُ اللّهُ الْمُؤْتِينَالِقُولُ الْمُؤْتِينَالِقُولِ اللْمُؤْتِينَالِقُولُ الْمُؤْتِينَالِقُلُقُلُولُ الْمُؤْتِينَالِينَالِينَالُ الْمُؤْتِينَالِقُلْلِقُلُقُلُولُ الْمُؤْتِينَالِلْعِينَالِ اللّهُ الْمُؤْتِينَالِقُلُقُلُولُ الْمُؤْتِينَالُ الْمُؤْتِينِينَالُ الْمُؤْتِينَالُ الْمُؤْتِينَالُ الْمُؤْتِينَالِقُلِقُلُولُ الْمُؤْتِينَالُ الْمُؤْتِينَالُ الْمُؤْتِينَالُولُ اللْعُلُلُ الْمُؤْتِينِينَالُ اللّهُ الْمُؤْتِينَالُولُ اللّهُ الْمُؤْتِينَالُولُ الْمُؤْتِينِينَالُ الْمُؤْتِينَالُ الْمُؤْتِينَالِينَالُ الْمُؤْتِينَالُولُ الْمُؤْتِينَالُولُ الْمُؤْتِينَالُ اللْمُؤْتِينَالُ اللْمُؤْتِينَالُ الْمُؤْتِينَالُ اللّهُ الْمُؤْتِينَالُ لِلْمُؤْتِينَالُ لِلْمُؤْتِينَالُ الْمُؤْتِينَالِلْلُ لِلْمُؤْتِينَالُ لِلْمُؤْتِينَالُ لِلْمُؤْتِينَالِقُلُ الْمُؤْتِينِينَالُ الْمُؤْتِينَالُ لِلْمُؤْتِينِ الْمُؤْتِينِ لِلْمُؤْتِينِيلِلِلْمُؤْتِينَالِلْلُ لِلْمُؤْتِيلِلُ لِلْمُؤْتِلِلِلْلُولُ لِلْم

لمَهُمَيْنُكُ

لأبي عبيدة جُهدٌ واضَعٌ، في دراسة الأصوات العربية، وما يعتريها من تغييرات، وقد اهتدى البحث إلى أهم معالم الإنتاج الفكري لأبي عبيدة في دراسة الأصوات من خلل ملحوظاته وتعليقاته الصوتية التي تضمنتها مؤلفاته الموجودة أو من خلال ما نُقِل عنه في المصادر اللغوية لمؤلفاته المفقودة.

وقد تناثرت هذه التعليقات، والملحوظات في كتب اللغة والمعاجم والتسراجم وشسروح الشعر وغيرها.. وكان مما لفت نظر المؤلّف لهذا الجهد هو ما ذكره كبار علماء التراجم من أن لأبي عبيدة كتابًا مفقودًا في هذا العلم تحت مسمى " الإبدال "(۱) كما كشفت القسراءة الأولى لكتابيه الكبيرين ، الجحاز والنقائض عن مقولات صوتية على درجة كسبيرة مسن الأهمية مما جعل البحث يتجه نحو العناية بجهوده في هذا المحال وبخاصة أن جُلٌ من تناول أبا عبيدة لم يشر من قريب أو بعيد إلى البحث الصوتي عنده وتركّز الاهتمام على إبداعه في بحال الرواية والمحاز والدلالة وكان مما لفت انتباه المؤلّف إلى ضرورة العناية إلى جهود أبي عبيدة في الدراسة الصوتية أيضًا ما قدمه الجاحظ من أخبار طريفة ودقيقة يرويها عسن أبي عبيدة في أخبار اللكُن وينقل معها تعليقات لأبي عبيدة من ذلك ما رواه عن إنسشاد زيادا

فتىً زاده السُّلطانُ في الودِّ رِفعةً إذا غير السلطانُ كُلَّ غليلِ

قال أبو عبيدة: فكان يجعل السين شيئًا والطاء تاءً فيقول (فتَّ زاده الـشلتان) كـذلك ملاحظاته حول لُكْنة سحيم عبد بني الحسحاس⁽⁷⁾ في السين والشين⁽³⁾ ولُكْنة عبيد الله بـن زياد والي العراق^(٥) وصهيب بن سنان النمري^(٢) (الصحابي) وغيرهم في الحاء والهاء ولكنة أي مسلم الخراساني في القاف التي يحولها إلى كاف ثم يبين مصادر تلك اللكنة وألها من تأثير اللغات الرومية والفارسية والنبطية التي كان يرتضحها هؤلاء وقد يكون مصدر اللكنـة الأمّ حيث جاءت لُكْنة عبيد الله بن زياد من قبل أمه "مرجانة" وكثير من هذه الملحوظات تفيض

⁽١) انظر: العققة والبررة (نوادر المحطوطات) ٣٣٨/٧.

⁽٢) البيان والتبين ٧١/١.

⁽٣) من المعروف أن ديوانه يرويه أبو عبيدة. انظر: ديوال سحيم عبد بني الحسحاس ص ٧.

⁽٤) ويروى في ذلك عنه: (ما سعرت)، يريد: ما شعرت. المرجع السابق ٧٢/١، وانظر: ديوان سحيم ج١.

⁽٥) وعبارته (إبك لهائر) يريد لحائن بمعنى هالك.

⁽٦) وكان إدا أراد أن يقول: قلت لك بالقاف، يقول: (كلت لك) بالكاف. انظر: البيان والتبين ٧٣/١.

بما المؤلفات المحتلفة وهي تدل على دقة الملاحظة وعمق التحليل الصوتي وكانــت هــذه الملحوظات وما يشبهها (١) ما قُويّ العزم والرغبة في إبراز هذا الجانــب عنــد أبي عبيــدة بالإضافة إلى ما ذكره العلماء.

ولذلك تأتي الدراسة الصوتية لتكشف اللثام عن جانب من جوانب الأديم الذي حُسشِي بالعلم (٢)، وقد اتضح للمؤلِّف بجلاء بعد قراءة متأنية للجذاذات العلمية التي أمكن جمعها من التراث اللغوي لأبي عبيدة _ أن هذا اللغوي الفذ يسير وفق إطار منهجي في تلك الملحوظات والتعليقات الصوتية وأظن أنه ربما وضع ذلك في كتابه المفقود المسشار إليه، ولذلك تتطلب إعادة هذا البناء المنهجي حذرًا علميًّا وهو ما يتطلع إليه البحث قدر الطاقة.

ولا يزعم المؤلف أنه أحاط بمنهج أبي عبيدة الصوتي، وذلك لفقد قدر ليس بالقليل من مؤلفاته ولكن يمكن القول: إن تلك الدراسة تقيم بناءً منهجيًا عن رؤية أبي عبيدة في البحث الصوتى.

وقد سارت الدراسة في هذا الباب على النطوات التالية:

أولاً تقديم الشواهد العربية التي تناولها أبو عبيدة في قضية من القضايا الصوتية، وعرض تعليقاته وملاحظاته، ثم تحليلها وفق معطيات علم الأصوات، ورصد النتائج اليتي أمكن الوصول إليها.

فانباً - يراعي الكتاب في عرض أية قضية من تلكم القضايا _ جانبين:

الأول: هو رؤية أبي عبيدة في الموضوع.

الثابي: هو البناء المنهجي اللازم لصوغ البحث العلمي.

وقد حاولت أن أسدد، وأقارب بين هاتين المعادلتين ما استطعت إلى ذلك سبيلا.

ثالثًا - يرصد الكتاب تميز أبي عبيدة، وتفرده في دقة الملاحظة ومنهجية التعليق، وانسجام دلك في مؤلفاته المختلفة ولذلك لجأ المؤلّف إلى توثيق تلك الملاحظيات وتحري

⁽١) من دلك حديثه عن عيوب البطق كما يروي دلك الجاحط عنه في مثل اللفف في الكلام والحبـــسة وأرجـــح أسبابها نفسية كما قال الشاعر: (الرحز)

كأن فيه لففًا إذا بطق من طول تحبيس وَهَمَّ وأرق

وأسباب احتماعية . (كأنه لما حلس وحده و لم يكل له من يكلمه وطال عليه دلك أصابه لفف في لـــسانه) المرجع السابق ٣٨/١.

⁽٢) انظر: بعية الوعاة ٢٩٤/٢.

وقد دُوّن المؤلِّف الإنتاج الفكري المدروس على النحو التالي:

١ ـــ دراسة بعض المقولات لأبي عبيدة في إطار القوانين الصوتية وتبين أن القضايا الـــــي
 عالجها تأتي على قمة ما ينشغل به علماء الأصوات المحدثون من قضايا.

٢ ــ دراسة الصوامت العربية وما يطرأ عليها من تغيرات والتعاقب بينها وبين نظائرها الصوتية، وقد تبين أن أبا عبيدة قد أولى عنايةً كبيرةً لدراسة الهمزة، وقاربت تعليقاته على الأصوات الحنجرية والحلقية عدّل بقية أصوات العربية الأخرى لديه، فوجدت أن الأنسب أن أبدأ بهذه الصوامت التي نالت منه قدرًا أكبر من العناية والتفصيل ثم أتبعت ذلك ببقية الصوامت حتى انتهيت إلى الصوامت الشفوية، وخصّصت فصلا مستقلاً لأشباه السوامت والحركات وذيّلت كل فصلٍ بأهم نتائجه وكذلك على مستوى القضايا الداخلية للفصل الواحد.

جدول المخارج والصفات:

مصادر الجدول: رؤية أبي عبيدة التي يُبين من خلالها المبحث الصوتي وكذلك الاسترشاد برؤية القدماء وبخاصة ما قدمه السيوطي في المزهر.

٢ _ مؤلفات علماء الأصوات المعاصرين.

محتويات الجدول:

١ ــ يشتمل الجدول على ثلاثة وثلاثين صوتًا، عالجها الكتاب عند أبي عبيدة.

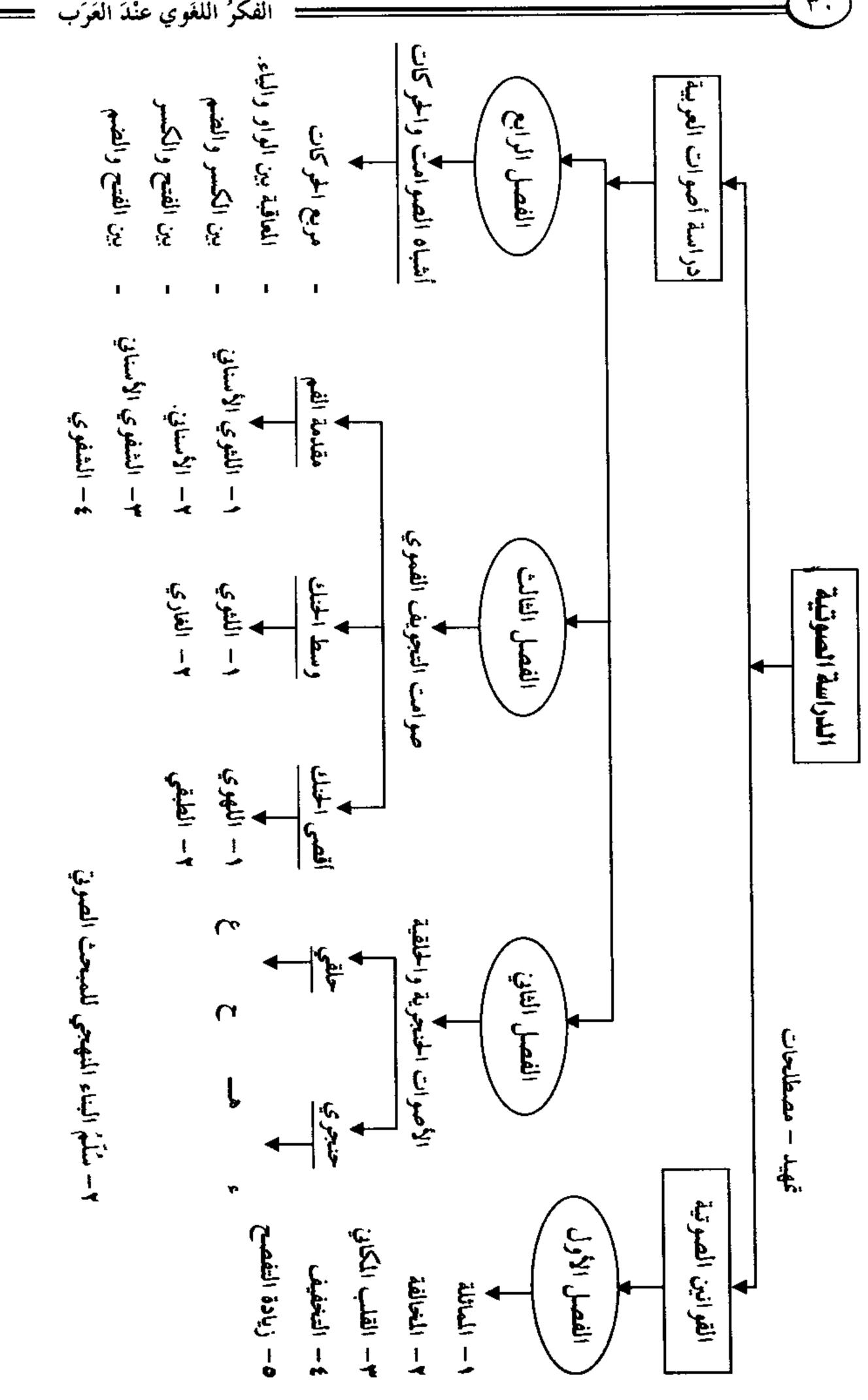
٣— رصد الحدول عدة أصوات معروفة في لغات أجنبية مثل الباء المهموسة والكاف المجهورة في الفارسية وتحدث عنها أبو عبيدة ضمنًا أو تصريحًا.

"— اهتم الرسم الشجري الموضع شكل (٢) ببيان موقع الأصوات الحنجرية وعلى رأسها الهمزة من البحث الصوتي عنده وكذلك الصوائت، وأشباه الصوائت، وذلك لثراء التعليقات حولها، مما جعلها قسيمًا لأصوات العربية الأخرى.

3— قسم الكتاب الأصوات العربية تقسيمًا جديدًا يعتمد على رؤية أبي عبيدة في البحث الصوتي ومعطيات علم الأصوات حيث يضع الأصوات عميقة المخرج في المقدمة مما ينبه إلى جهود السابقين وعلى رأسهم الخليل بن أحمد الفراهيدي.

جدول المفارج والصفات:

		مائع			1	رخسو				شدید					
ملاحظات	4				!	انقی رک ب اُو مزدوج	ور	مهموس مجهور		مجهور		مهموس		1	
	په حرکه	جائبي	13	شفوي	بنق		مفخر	يق عرق ي	مغذم	مرقق	مقذم	مرقق	بغ	<u>برفق</u>	المخارج
ء: همزة بين بين										-		ç		£	حنجر ي
				<u>.</u>				ع		٦					حلقي
		į	·•·		<u>.</u>		_						ود		ڻهوي
گ: الگاف القارسية	:						غ		Ċ			گ		ᅺ	طبقي
ك: الجيم القاهرية. ج: الشين المجهورة	ی					₹		હ		.		ئ			غاري
		J	ر		ن										لثوي
								j	٩	س	ض	د	ط	Ü	لثو ي أسناني
						<u>-</u>	ظ	i		Ç					أسناتي
										G.					شفو ي أسناني
ب: الباء المشيع الفارسية	و			4										~	شفوي



الفَصْلُ الْأُوّلُ - الْقُوانِينُ الْصُونِيةُ

1. قانون المماثلة: (Assimilation)

أ _ المماثلة بين الصوامت:

١ __ المماثلة الجزئية.

٢ _ المماثلة الكلية (الإدغام).

ب _ المماثلة بين أشباه الصوامت:

ح _ المماثلة بين الحركات.

د ... الإدغام ولغات العرب.

(Disimilation) قانون المذالفة. ٢

١ __ قلب الواو تاءً عند تتابع الضم.

٢ _ قلب أحد المثلين حرف لين.

٣ _ قلب ثالث الأمثال حرف لين.

٤ _ التفريق بين الأمتال بفاء الكلمة.

٣ ـ قوانين القلب المكاني.

٤ ـ قوانين الحذف والتخفيف.

٥ . قانون زيادة التفصم.

سميه بالمماثلة.

المماثلة: يقصد بالمماثلة أن صوتًا يؤثر على صوتٍ آخر يخالفه فيتحول إلى مماثـــلٍ لـــه. والمماثلة نوعاد: كلية، وجزئية.

ويقصد بالمماثلة الكلية أل صوتًا ما يؤثر على صوت آحر يخالفه في المخرج أو في صفة من الصفات فيتحول إلى مماثل له في المخرج وسائر الصفات. وهو ما يسميه علماء العربية بالإبدال من أحل الإدغام فإلى لم يكل التأثير كاملاً وإنما يتعلق بالصفة دون المحرج أو المحرح دون الصفة فهي مماثلة حزئية ومما يجدر ذكره أن يحدث إدغام بين الصامتين المئلين الخالم يكن بينهما فاصل مل حركة لذا فإنه لإدغام مثل هذا النوع تحذف الحركة التي تفصل بين المتماثلين. ويتطلب الإدغام كذلك أن يسبق أول المتلين بحركة، فإذا لم يسبق تنقل حركة أول المثلين إليه. ويضع في مقابله الإبانة، (فعضهم يبين الحرف وبعضهم يخمده) (۱) وبسمى هذه العملية ب "التحويل "(۲).

والماتج عنها صوت مدغم أو حرف مثقل أو مشدد (٣) والإدغام عند العلماء المحدثين ضرب من التأثير الذي يقع في الأصوات المتجاورة إذا كانت متماثلة أو متجانسة أو متقاربة (٤)، ويعرفه الن جني بقوله: [الإدغام المألوف المعتاد، إنما هو تقريب صدوت من صوت] (٥) ومن خلال الأمثلة التي نتناولها عند أبي عبيدة نجد أنه يتوافق مع التعريفات التي قدمها العدماء المعاصرون للمماثلة.

أ. المهانئة بين العوامد ١ ــ المماثلة الجزئية

من المعروف أن المماثلة تشتمل على جهتين هما جهة المخرج وجهة الصفة، وتنقسم إلى

⁽۱) ابحار ۳،۷/۲.

 ⁽۲) محار ۳۱۳/۱ وقد قل عنه تنميده أبو عبيدة القاسم بن سلام بعض أمثلة الإدعام واستحدام مصطلح التحويل مع صاهره الممائلة هذه، انظر: غريب الحديث لأبي عبيد القاسم بن سلام الهروي ۲٤٦/۱.
 (۳) انظر الأمثله التي نقدمها في هذا الشأن.
 (٤) اللهجات العربية في القراءات القرآبية ١٢٦٨.

⁽٥) اخصائص ١٣٩,٢، المهجات العربية في الترات ٢٩٢/١.

نوعين: مماتلة تقدميّة (progrssive) وفيها يتأثر الصوت الثاني بالمصوت الأول، ومماثلة رجعية (ergrssive) وفيها يتأثر الصوت الأول بالثاني فحيثما كان الصوت الأول هو المؤثر فهي تقدمية وحيثما كان الثابي هو المؤثر فيما قبله فهي رجعيسة (اوفي ضوء القوانين الفنولوجية التوليدية بناقش بعض الأمثلة التي ذكرها أبو عبيدة:

القانون الصوق: [يتحول الصامت المهموس إلى مجهور إذا سُبِقَ أو تُلِيَ بـصوتِ مِجهور] (٢٠).

الأمثلة: قال ـــ تعالى ـــ: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّوْنَا الْقُوْآنَ لِلذِّكُو فَهَلْ مِنْ مُدَّكُو ﴾ [القمر: ١٧]. ﴿ وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَازْدُجِرَ ﴾ [القمر: ٩]، ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّتِرُ ﴾ [المدر: ١]، ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ ﴾ [المدر: ١]، وقول البي ﷺ في الحديث في قتلى أحد: ((زَمِّلُوهُم في دمائهم وثياهم)). قال أبو عبيدة: كل ملفوف في ثياب فهو مزمل (٣).

۱ _ مُذْتكر → مُدَّكر (¹).

[لما أدغم التاء في الذال تحولت التاء دالاً ثم ثقلت]

٢ ـــ أُرْدُجر ← أُزْتُجر ← زجر (فلما أدغم التاء في الزاي تحولت التاء دالا)

٣ ـــ المُدَّنِّر → المُتْدَثِّر (لما أدغم التاء في الدال ثقلت **الدال**)

٤ ــ الْمُزَّمِّل ← الْمُتْزَمِّل (أدغمت التاء فثقلت الزاي)

خطوات المماثلة:

1- تحولت التاء المهموسة إلى نظيرها المحهور [الدال] في مماثلة جرئية تقدمية تحت تأثير صوت الذال المجهور ثم تحولت الذال إلى دال لقرب المخرج وحدث الإدغام في مماثلة كليــة رجعية تحت تأثير الدال.

٢- تحولت التاء [في وزر افتعل من زحر] إلى نظيرها المجهور تحت تأثير الزاي المجهورة
 في مماثلة تقدمية حزئية.

٣؎ تحولت التاء [في الْمُتْدَثِّر] إلى نظيرها تحت تأثير الجهر السابق واللاحق وإضمعافها

⁽١) هذا هو تقسيم الدكتور عبده الراجحي انظر: النهجات العربية في القراءات القرآنية ١٢٦ وما بعدها.

⁽٢) القواس الفولوحية ٦٠.

⁽٤) انظر ٔ هذه الأمثنة على الترتيب في امجار ٣١٣/١ و ٢٤٠/٢ و ٢٣٧/٢ وغريب الحسديث للسهروي ٢٤٠/١.

بالتسكين في مماثلة كاملة.

خصے تحولت التاء المتقدمة [في المُتْزَمِّل] إلى صوت مجهور بسبب إضعافها بالتسكين وتحت تأثير الجهر السابق واللاحق في مماثلة كاملة ولقد فقدت التاء صفة الشدة وتأثرت بالجهر ولذلك سهل تحويلها إلى الزاي لقرب المخرج.

يتضح مما سبق أن المماثلة حدثت في اتجاهين: تقدمي ورجعي، ومن جهـــتين: الـــصفة والمخرح.

٢_ المماثلة الكلية

القانون الصوبي:

ويمكن أن نصوغ من أمثلة أبي عبيدة قانونًا صوتيًا ينسجم مـع رؤيـة أبي عبيـدة في التحليل الصوتي للظاهرة على النحو التالي:

(إدا التقى صوتان مثلان، الثاني منهما متحرك والأول خالٍ من الحركة تحولا إلى صوتٍ واحدٍ مُثَقَّل)

مثال 1 – قال ــ تعالى ــ: ﴿ لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي﴾ [الكهـــف: ٣٨]، مجازه: لكن أنا هو الله ربي، ثم حدفت الألف الأولى^(١)، وأدغمت إحدى النونين في الأخرى، فشددت، والعــرب تفعل ذلك^(١).

مثال ٢ - قال _ تعالى _ : ﴿ آللَّهُ خَيْرٌ أَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ [المل: ٥٩]، بحازه: أم ما تشركون، أي أم الذي تشركون به، فأدغمت الميم في الميم فثقلت (٣).

ويفهم من كلام أبي عبيدة أنه لا يوحد صامتان مسئلان في [لكنَّسا] أو في [أمَّسا] المذكورتين في الشاهد وإنما هــو صامت واحــد مــشدد أو مثقــل^(١) ، وقــد نبــه

⁽۱) قرأ اس كثير وأنو عمرو وعاصم وحمزة والكسائيّ: [لكنا] بإسقاط الألف في الوصل وإثباتها في الوقسف. وقرأ اس عامر [لكنا هو الله ربي] يثبت الألف في الوصل والوقف وقال اس مجاهد لم يُحتّلف في الوقف أنه بالألف وإنما اختُلف في الوصل انظر: السبعة ٣٩١ وقد وَضُحَ أن أبا عبيدة لا يريد الألف التي قَسصَدَ إليها القُراء وإنما يريد ها الهمرة كما يتصح من تعبيره.

⁽٢) المحاز ٢/٣١).

⁽٤) يقول برتيل مالمبرج: [على سبيل المثال إذا كان على المتحدث أن يبطق تاءين على التوالي كما في (at ten) فهو عادة لا يبطق التاء الأولى بطقًا كاملاً؛ أي غلق يليه انفجار؛ لأن هدا يعني بذل مجهود رائد عن الحاجـــة وهو فتح محرى الهواء أولاً ثم غلقه ثانيا للتاء الثانية التي لا تختلف في محرح بطقها وطريقتـــه عـــن الأولى،=

"ماريوباي(")" على ما تحدثه الكتابة الأوربية من تضليل في الإشارة إلى هذه الظاهرة الصوتية، ويقول " فندريس " [إنه من الخطأ أن يقال بأنه يوجد صامتان في atta وصامت واحد في ata وإنحا هو صامت واحد تطول فيه مدة الإمساك(٢) وتتميز فيه المجموعة الأولى عن الثانية بوجود مسافة بين الحبس والانفجار يمكن للأذن أن تقدرها]، ونخلص من هذه القضية إلى أن التعبير الصوتي عند أبي عبيدة عن هذه الظاهرة وكذلك الرسم العربي(٣) منسجم مع القوانين الصوتية وبعيد عن التضليل الذي نجده في الرسم الأوربي.

٣ _ صيغة [ات + فاعل](٤)

قال ـــ تعالى ـــ: ﴿حَتَّى إِذَا ادَّارَكُوا فِيهَا جَمِيعاً﴾ [الأعراف: ٣٨]، وقال ـــ تعالى ـــ: ﴿مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمُ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ اثَّاقَلْتُمْ إِلَى الأَرْضِ﴾ [التوبة: ٣٨].

تدارك → ادَّارك وهو مدغم التاء في الدال.

أدغمت التاء في الثاء فتُقُلت وشددت

تثاقل → اثَّاقل

حوعوضا على ذلك يبقى المتحدث على نقطة الالتقاء الأولى مما ينجم عنه غلق طويل الأمد يتــضمن حــدا مقطعيا وسط هذا العلق، وهذه الطريقة نستعني عن حركتين نطقيتين : الفتح للتاء الأولى والغلق للتاء الثانية هدا مثال لطريق محتصرة في النطق سبه التقاء فونيمين متماثلين، الصوتيات [ترجمة د. محمد حلمي خليـــل] . ١١٢.

⁽١) المدحل إلى علم اللعة ٩٧.

⁽٢) انظر: شرح رأي فندريس هذا وآراء غيره من العلماء. المرجع السابق ٩٨.

⁽٣) تعبر اللعة الإبحليرية على هذه الطاهرة لتكرير الحرف في الرسم ففي كلمات مثل , happen , الشدة كما سرى في attack بيما عبرت الكتابة العربية على هذه الظاهرة بحرف واحد يميز عن غيره بالشدة كما سرى في الكلمات العربية وصرّح أبو عبيدة بالعلة الصوتية كما في الأمثلة ونص الله حني على ذلك حيث يقبول : [الحرف لما كال مدعمًا خفي فنيا اللسان عنه وعن الآخر نبوة واحدة، فجريا لذلك محرى الحرف الواحد الظر: المدخل إلى علم اللغة ٩٩ ويقول صاحب مراح الأرواح: [المشدد زمانه أطول من زمان الحرف الواحد وأقصر من رمال الحرفيي] السابق نفسه.

⁽٤) الصيغة الفصيحة هي صيعة [افتعل] ويرى بعض اللعويين أن أصلها [١ ت + فعل] ثم حدث فيهــــا قلــــب مكاني وبقيت بعص الصيغ التي تدل على الأصل القديم. وانظر: القوانين الفنولوجية ٨٠.

الْفَكُرُ اللُّغُوي عَنْدَ الْعَرَب ===

77

خطوات المماثلة(١):

درك ← ات + ← ادّارك.

تحولت التاء المهموسة إلى دال تحت تأثير الدال التالية لها في مماثلة رجعية كاملة بزيادة صفة [+ مجهور].

ثقل: تثاقل ← اتاقل ← تحولت التاء إلى ثاء بعد أن فقدت صفة السشدة وذلك تحت تأثير صوت الثاء الرخوة في مماثلة رجعية كاملة بفقد صفة [ـــ شديد].

مثال٣- قال أبو عبيدة في التعليق على عبارة أحد الفصحاء التي جاء فيها (أراد قومُهـــا أن يَتَّئروا كِما)، قال: يفتعلوا من الثار (٢).

خطوات المماثلة:

ثَئِرَ ﴾ يثتئرُ ﴾ يَثْثَرُوا

فعل ← يفتعل ← يفتعل

بناء صیغة مماثلة: ي __ ث ت __ ء __ ر __ ُ → ي __ ث ث __ ء __ ر __ ُ

مماثلة تقدمية: تأثرت التاء الشديد بالثاء الرخوة فتحولت إلى مثلها في مماثلة تقدمية وذلك بفقد صفة الشدة في التاء وتقدم مخرجها إلى الأمام.

مثال ٤ – قال _ تعالى _: ﴿ هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا ﴾ [مريم: ٦٥].

قانور صوتي: [الصوت الجانبي الجحهور إذا سُبِقَ أو تلي بصوت مهموس يمكن أن يفقـــد صفة الجهر ويتماثل مع ما بعده].

يَتَتَافَل ← يَتُثَافَل ← يَثَافَل ﴿ يَثَافَل ﴿ يَثَافَل فِي الْمَاضِي }

الطر: المدحل إلى علم اللغة ٣٨و ٣٩ وُقدم الدكتور صلاح حسير المموذح التالي :

تثاقل ← تثاقل أيتُثَاقل ي - َ ت - َ ث - َ ق - َ ل

احركة القصيرة بين الصوتين المثلين تحذف (القوالين الصولوجية ٧٨).

قاعدة صوتية: إدا المقى صوتان مثلان في بداية الكلمة هماك اتحاهان.

_ يحدف أحدهما) تحلب همرة وصل فنصير [اثَّاقل].

(٢) النقائص ٢١٦/١.

⁽۱) هماك أكثر من توحيه لحطوات المماثلة في هذه الأمثلة وما يشبهها، من ذلك ما قدمه الدكتور رمضال عند التواب يقول بأنه تتأثر التاء بعد تسكيبها لنتحفيف نفاء الفعل إذا كال صوتًا من أصسوات السصفير أو الأسمال ثم قيست على ذلك صيعة الماصي.

إذا كان بعد هل تاء ففيها لغتال (١)، فبعضهم يُبين لام (هل) وبعضهم يخمدها فيقــول: [هَتَّعلم] كأنها أدغمت اللام في التاء فثقلوا التاء (١).

خطوات المماثلة: هل تعلم > هتعلم:

هـــ – َل ت – َ ع ل – َ م — هـــ — ت ت – ع ل – َ م – َ

سُبقت اللام المجهورة بالهاء المهموسة وتليت بالتاء المهموسة فتحولت في مماثلة رجعية إلى تاء وسهّل هذا التحول أمران ضعف اللام لسكونها، وقرب المخرج مع التاء.

ونلحظ أن أبا عبيدة في هذا المثال شبه هذا التحول بالإدغام ولم يجعله إدغامًا مباشرًا كما عهدنا في الأمثلة السابقة قال: [كأنها أدغمت] ويفهم من هذا أنه أدرك التطور الصوتي الحادث في هذا المثال على النحو التالي:

وقد اهتم علماء العربية والقراء بالحالة الأولى والثالثة واهتم أبو عبيدة بالمرحلة الثانية.

(ب) المهاثلة بين أشباه الصواهد (٣)

مثال ١ - قال _ تعالى _ : ﴿ أَوْ كَصَيِّبِ مِنَ السَّمَاءِ ﴾ [البقرة: ١٩]، ﴿ ذَلِكَ السَّيِّنُ اللَّيِّمُ ﴾ [التوبة: ٣٦].

⁽۱) روى على بن نصر عن أبي عمرو [هل تعلم] يدغم اللام، ويقول إن شئت أدغمت ما كان مثل هــدا وإن شئت بيته وقال هارون عنه إنه كان يدغم، ثم رجع إلى البيان السبعة ٤١٠، قرأ حمزة والكــسائي، وهمــا كوفيان بالإدعام والكوفة متأثرة بقبائل شرق الحريرة مثل تميم وأسد، كما أن الكسائي هو مولى لبنى أســد وهي قبينة آثرت الإدغام، وأورد سيبويه شواهد من بني عقبل البدوية الضاربة في أعماق بحد فالإدعام اشتهر في القبائل البدوية انظر: تقصيل دلك في اللهجات العربية في التراث ٢٠١١ و كدلك اللــهجات في القرآن ٢٠١ والحر: السبعة ١٢٠، ١٢٣.

⁽۲) المحار ۹/۲.

⁽٣) يطلق هذا المصطلح على الواو والياء في مثل صَوْف وبَيْت حيث يتحرك ما قبلهما فيقويان بالحركة ويلحقان الحروف الصحاح فهما يشبهال الحركات في الصفات [الحهر والوضوح والسمعي] لكنهما يسلكال مسلك الصوامت فلدلك يطلق العلماء تسمية أشباه الصوامت نوجه وأنصاف الحركات بوجه آحر. انظر: في تفصيل دلك الأصوات اللعوية ١٣٢ ــ ١٣٥، والصوتيات مالمبرج ٧٥و ٧٦ وما بعدهما.

وتقديره تقدير [سَيِّد] من صاب يصوب ومجار (القيم) القائم خرج مخرج (سيّد) وهو من ساد يسود، بمنزلة قام يقوم، قال علقمة بن عبدة: (الطويل)

سَقَتْك روايا الْمَزْن حيث تصوبُ

وقال رجل من عبد القيس جاهلي: (الطويل) تنزّل من جو السماء يصوبُ^(١).

القانون الصوتى: تتحول الواو المسبوقة بالكسرة أو بالياء الصامتة [نصف الحركة] إلى ياء (وتدغم في الياء السابقة في حالة وجود الياء) وتتحول الواو المسبوقة بالفتحــة إلى فتحــة

الخطوات:

ــــ سَودَ ← سَيُودٌ ← سَيِّدٌ

بناء صيغة فيعل مماثلة تقدمية

صوب صَيُّوبٌ صَيِّبٌ

ص _ َي و _ ب _ ُن ← ص _ َي ي _ ب _ ُن

مماثلة تقدمية:

مثال ٢ – قال ـــ تعالى ـــ: ﴿ مَا قَطَعْتُمْ مَنْ لَينَةَ ﴾ [الحشر: ٥]، قال أبو عبيدة: أي من نخلة وهي من ألوان النخل، إلا أن الواو ذهبت لكسرة اللام، قال ذو الرُّمَّة (٢) (الطويل):

طَرَاق الحنوافي مُشْرِفٌ فوْقَ لينة نَدَى لَيْلهِ في ريشه يترقرقُ

الخطوات:

لون → ألوان (جمع)

لوْنة (مفرد) → لينة

ل ــ ون ــ ً ت ــ أن ← ل ــ ر ــ أن ــ أن

ماثلة تقدمية:

(۱) المحار ۳۳/۱، ۲۰۸۱.

مثال٣- قال ـــ تعالى ـــ: ﴿وَأَخَذُنَ مَنْكُمْ مِيثَاقاً غَليظاً﴾ [الساء: ٢١]، قال أبو عبيدة:

(۲) المجاز ۲/۲۵۲.

الخطوات:

وَثِقَ → وثیقة → مِوْثَاقٌ → مِیْثَاقٌ (بناء صیغة مفعال) م _ و ث _ َ _ َ ق _ ُ ن ← م _ ِ _ ث _ َ ق _ ُ ن مماثلة تقدمیة:

مثال ٤ - قال الفرزدق: (الكامل)

وأبي الذي ورد الكُلاب مُسَوَّمًا والخسيلُ تحت عجاجها المنجال قال أبو عبيدة: والمنجال، هو المنفعل من الجولان (٢).

جـــ ول → م ن جـــ ول → منحال م ـــ ُ ن جـــُ و ـــ ِ ل ← م ــ ُ ن جـــُ × ل ← م ــ ُ ن جــــ َ ل

ساء صيغة منفعل مماثلة تقدمية حذف الواو والتعويض عنها بإطالة الحركة.

ج ـ المماثلة بين المركات:

يقصد بمماثلة الحركات التجانس Vowel harmony والمقطع في اللغات السسامية لا يسمح بتجاور الحركات، لذا فالحركات منفصلة دائمًا (٣). ويخضع التجانس الحركي لقواعد محددة.

مثال: (هواي وهَوَيُّ ، وقفاي وقفيُّ).

القانون الصوتي:

تتحول الفتحة الطويلة إلى ياء إذا سُبقت أو تُليت بياء أو يمكن صياغة القانون في الظاهرة التي لاحظها أبو عبيدة على النحو التالي: [تتحول الفتحة الطويلة] إلى ياء [وهي الكـــسرة الطويلة] إذا سبقت أو تليت بياء].

قال أبو دؤاد: (الوافر)

أَلَمْ تَرْ أَننِي جَاوِرتُ كَعَبًا وكان جَوَارُ بِعَضِ النَاسِ غَيًّا فَأَبِلُونِي بَلِيَّتِكُمْ لِعَلِي أُصَالِحْكُم واستندرج نَـوَيَّا

⁽۱) المحاز ۱/۱۲۰٪. (۲) المقائض ۲۸۹٪. (۳) القوامين الفنولوجية ٦٥.

⁽٤) السابق ٢٦.

٤.

أراد نوايَ فذهب به إلى قَفَيَّ وَهَوَيَّ وهو الوجه الذي يريدونه(١).

وأبو عيدة يشير إلى شاهدين ترددا كثيرًا في المعاجم والكتب اللغوية قال أبــو ذؤيــب الهُذَليّ (١٠): (الكامل)

سبقوا هَوَيَّ وأعنقوا لمواهمُ فَتُذُرِّمُوا ولكل جنب مصرعمُ

أما كلمة قَفَيَّ فقد أشار إليها تلميذه أبو عبيدة القاسم بن سلام وهمي منسوبة في الحديث (٣) إلى طلحة بن عبيد الله من رضي الله عنه _ [فوضعوا اللَّجَّ على قَفَيَّ فبايعتُ وأنا مُكْرَه] (١).

خطوات المماثلة:

هَوَايَ < هَوَيَّ

هـُــ و ـــ َ ــ َ ×ي ــ َ ← هـُــ و ــ َ ي×ي ـــ َ ← هـُــ و ــ َ ي ي ــ ـ َ

تحولت الفتحة إلى كسرة طويلة مزدوجة بتأثير الياء التالية في مماثلة رجعية وأدغمت مع الياء في ياء واحدة مثقلة (°).

نسبت كتب اللهجات هذه الظاهرة إلى قبيلة هذيل (١) ونسبت في بعضها لقبيلة طيء (٢) و القليل منها إلى قريش (٨) وقد أكد الدكتور أحمد علم الدين نسبتها إلى هذيل دون ما سواها لكثرة شواهدها و تواتر المؤلفات على ذلك (٩) و رجَّح الدكتور علم الدين أن لهجة هذيل هي الأقدم وأن اللغة الفصحى هي الأحدث، بدليل أن هواي وقفاي فيها انسجام عن [هَوَيَّ وقَفَيَّ] والصيعة المنسجمة أحدث من غيرها فهذيل قد التزمت مرحلة من مراحل

⁽١) النقائص ٤٠٨/١ ويؤكد صحتها له في النقائض ورودها في عريب الحديت منسوبة إليه انظر: الهوامش التالية.

⁽٢) الطر: اللساد مادة هوى ٤٧٢٨/٦ وقال اس حبيب هوي لعة هديل وكدلك قميَّ وعصيَّ.

⁽٣) عرب الحديث لنهروي ١٦٦/٢.

^(؛) فال أبو عبيد القاسم بن سلام : وقوله قفيَّ، هي لعة طائية وكانت عبد طلحة امرأة طائية ويقال إن طيَّئُـــا لا تأحد من لعة أحد ويؤحد من لعاتمًا. عريب الحديث ١٦٦/٢.

⁽٥) اتبعت في هده الخطوات رؤية أبي عبيدة في المماثنة مع تطبق القوانين الفنولوجية.

 ⁽٦) انظر: اللهجات في القراءات ١٣٣/١٣٢.
 (٧) غريب الحديث للهروي ١٦٦/٢.

⁽٨) النهجات العربية في الترات ٢٠/٢٥.

⁽٩) لا مامع أن تأحد القبائل معصها على بعض كما برى في تأثر طلحة بن عبيد الله القرشي بلعة زوحته لكن تنقى الطاهرة منتشرة) كما ذكر الدكتور عدم الدين) في هديل.

التطور ثم توقفت أما في الفصحى فقد أخذ التطور مجراه الطبيعي حتى وصلت الصيغة إلى ما نعهده الآر عصاي وهواي^(۱).

والحقيقة أن الدكتور علم الدين لم يقدم لنا كيف حدث هذا التطور (٢) من [هَــوَيَّ] إلى [هواي] وقد رأينا كيف حدث التطور من [هوايَ] إلى [هَوَيَّ] ولذا لو قلنا بعكس ما قال سيادته لكان ذلك أقرب للصواب فالصيغة الفصحى هي الأقدم وهي الأصل الذي تطورت عمه لهجة هُذيل التي مالت إلى الانسجام الصوتي بينما حافظت الفصحى على الأصل في هذه الصيغة.

د ــ نتيجة

قال بعض العلماء: إن لغة الحِجار والحضر؛ هي الإظهار والإبانة وهي موصوفة عنسدهم بالجودة والحسن؛ ويرى بعضهم أن الإدغام هو كلام العرب الذي لا يحسسون عسيره (٢)، ويتضح من النمادج التي تناولها أبو عبيدة في هذه الظاهرة أنه لم يرد أيًا من اللغتين؛ فهما عنده لعتان أو يقول: العرب تفعل ذلك _ أي الإظهار والإدغام _ أو يقول بعضهم يدغم وبعضهم يبين أو يظهر (٤) فهو يقف موقفا علميًا خالصًا في قبول الظواهر اللغوية المحتلفة والتعرض لها بالوصف والتحليل ويصدر عن المصادر العربية الموثوقة في استقاء الشواهد اللغوية (٥).

(Dissmilation) المخالفة. ٢

يقول " فندريس ": [ينحصر التخالف وهو المسلك المضاد للتشابه في أن يعمل المــتكلم

⁽١) اللهجات العربية في التراث ١/١٤٥.

⁽٢) ما قدمه الدكتور علم الدين من أدلة مثل قوله بأن القراءات قد وضحت دلك لا يقوم دليلا فما معنى أن قراءة الحمهور على اللعة المشهورة في قوله: ﴿فَمَنْ تَبِعَ هُذَايَ﴾، وبعض القراءات على لعة هديل ﴿ هُسِدَيّ ﴾ اللهجات العربية في التراث ٢/٢٥ والإجابة: أن القرآن الكريم مرآة صادقة للهجات العربية كما يقسرر الدكتور عدم الدين لكمه لا يقوم دليلاً على أن لعة هديل هي الصبعة الأصلية وأن القصحى متطورة عنها.

⁽٣) تعرص الدكتور الراحجي لدراسة هده الطاهرة من حلال القراءات القرآبية وشواهد الشعر وبين أن القبائل الدوية شرق ووسط الجريرة) [تميم وأسد وعيّ وعبد القيس وبكر بني وائل وكعب وتُمير] إصافة إلى هديل في حالة ألف المقصور) كانت تؤثر الإدعام بينما الحجار والحواضر تؤثر تحقيق الحروف وإطارها ولكسهم كانوا يدهبون إلى بعض الإدغام (وهو ما يتفق مع التحبيل الذي قَدّمه) انظر: اللهجات العربية في القراءات العربية في القراءات العربية في التراث ١٢٧١ ـــ ١٣٣٣ وانظر: كدلك اللهجات العربية في التراث ٣٠٢١ ــ ٣٠٣.

⁽٤) انظر: الأمثلة السابقة التي قدمت حول هده الطاهرة.

 ⁽٥) وهده المصادر من حلال الأمثلة السابقة هي : القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر وأقوال العرب.

حركة نطقية مرة واحدة، وكان من حقها أن تعمل مرتين] ومعنى هذا أنه يُعْمَد إلى صوتين متماثلين تمامًا في كلمة من الكلمات فيغير أحدهما إلى صوت آخر يعلب أن يكون من أصوات العلة الطويلة أو من الأصوات المتوسطة (١).

وإدا كان أبو عبيدة قد استخدم لفظة التحويل والإدغام في التعبير عن المماثلة فإنه استخدم مصطلح القلب (٢) للتعبير عن المخالفة، كما استخدم مصطلحات خاصة للتعبير عن معض صورها؛ مثل التفريق بين الأمثال، (٣) أو الإبدال من ثالث الأمثال (٤).

١ ــ قلب الواو تاءً عند تتابع حركات الضم في بداية الكلمة

مثال ١ - يقال تَوْلَج، ودُوْلَج [للكُماس الذي يلج فيه الوحش] وهي من وَلَجَ يَلِحُ وَلَيَحَةً، قال الشاعر:

متخذًا إيادًا دَوْ لِجًا(°).

خطوات المخالفة

وَلَجَ ﴾ وَوْلَج ﴾ تَوْلَح ﴾ دَوْلَج

_ بناء صيغة مزيدة للإلحاق على وزن [فاعل].

_ قلبت الواو تاءً للمحافظة على فاء الفعل، وواو الإلحاق وهروبًا من اجتماع المـــثلين (كما يرى القدماء).

ولكن أرى الذي حدث هنا هو حذف الواو الأولى فبقيت الفتحة دون صامت يسبقها.

⁽١) التطور اللعوي قواليله وعلله ٥٧.

⁽۲) العريب المصلف ۱۲۱/۱ وقد لرم أبو عبد القاسم بن سلام " التلميد ' هذا المصطلح للدلالة على هذه الظاهرة التي نقلها وسنها لأستاده " أبي عبيدة " ثم أحد يرددها بدون بسبة بعد دلك ، غريب الحديث ۱۳۸۸و قست مصادر مختلفة أمثلة أبي عبيدة في ظاهرة المحالفة مسونة إليه في أحيان كثيرة وغير مسونة أحيانًا أحرى وعلب على المصطلح المقول عبه للتعبير عن هذه الطاهرة مصطلح القلب انظر: الإبدال لابن السكيت ٥٠ و ١٣٠٠ و ١٣٠١ و ١٣٠١ و ١٣٠١ و الشافية ٢٢٩/٣ ، والمزهر ١٨٦١ ، والعربب المصنف ١٢٠/١، والمزهر العرب المصنف ١٢٠/١، والمزهر واستحدم بعض العلماء مصطلحات أحرى مثل " التحويل " العرب المصنف ٢٥٦/٣ ، والمزهر ٢٥٦/١ ، والمزجع السابق ٤٧١/١ و ٤٧٣ و ٢٥٢٨ .

⁽٣) القائض ٢/٠٥٥. (٤) ارتشاف الصرب ٢٢٦/١.

⁽ه) المحار ٢٥٤/١ قال اس سيده لا يقولون [وَوْلِح] الْنَتَّة كراهية احتماع الواوين في أول الكنمة، وإنما قـــالوا [توخ] ثم أبدلوا الدال من التاء المبدلة من واو فقالوا [دولج] انظر: اللسان مادة أهـــل ١٦٥/١ وانظــر: الإندال لاس السكيت ١٠٣، والمرهر ٤٦٤/١.

لذا نطقت الفتحة محققة بأن أجْتُلبَتْ لها تاء فأصبحت الكلمة تُولج.

_ تأثرت التاء، وهي صوت مهموس، بالأصوات المجهورة بعدها فقلبـــت إلى نظيرهـــا المجهور " الدال " في ممائلة رجعية.

و _ َ و ل _ َ ج _ ُ ن ← ت _ َ ول _ َ ج _ ُ ن ← د _ َ ول _ َ ج _ ُ ن ← د _ َ ول _ َ ج _ ُ ن ر ول _ َ ج _ ُ ن ر مثال ٢ - قال أبو عبيدة: (مَا حَمَلَتْهُ أُمَّهُ تُضْعًا) أرادوا وُضْعًا فقلبوا الواو تاءً (۱).

وُضْعٌ ← تُضْعٌ و _ ُ ض ع _ ُ ن ← ت _ ُ ض ع _ ُ ن.

_ قلبت الواو تاءً هروبًا من توالي الضمة مع الواو ومحافظةً على فاء الكلمة.

ــ ساعدت على حدوث المخالفة في هذا المثال زيادة نسبة الوضوح الــسمعي لحركــة الضم وكأنما واو لضعف الحرف التالي للواو بالسكون [خلوهُ من الحركة].

وقد أورد ابن السكيت بابًا^(۲) أسماه باب الواو تقلب تاءً^(۳) وهي أول الحروف، واتبع فيه طريقة أبي عبيدة ومنهجه^(٤) ونظن أنه ربما ورد بعضه، أو معظمه عن أبي عبيدة حيث أصل الباب السابق عليه عن أبي عبيدة^(٥) أو يحتمل أن يكون ابن السكيت قد اطلع على كتاب مفقود له في الأصوات قد يكون الإبدال أو المعاقبة^(٢) وقد جاء بعض ما ذكره ابن السكيت في الجاز مثل تراث وتقوى^(٧).

٣ ـ قلب أحد المثلين حَرْفَ لِين

مثال ١ - قال الفرزدق:

قَدْ كُنْتُ لَو نَفَعَ النَّذِيرُ نَهَيتُهُ الاَّ يكونَ فريسةَ الريبالِ الريبالِ الذي يَتَرَبَّلُ [أي يطلب الصيد وحده لقوته وثقته بنفسه]. ويَتَريْبَلُ أيضًا (٨).

(٨) المقائض ٢٨٣/١.

⁽١) الوضع أن تحمله على حيص، العريب ١٢١/١ ، وانظر: المزهر ٤٧١/١. (٢) الإبدال ١٣٩.

 ⁽٣) مثل التُّكلان من وكلت، والتراث من ورثت، والتحمة من الوخامة وتَثْري من وتَرْي، وتقوى مَن وقوى وتحاه من وجه والتَّلاد (من وُلدَ عندهم) المرجع السابق نفسه.

⁽٤) مثال ذلك قول التُكلان مِنْ وَكُلْتُ وكان أصله وكلان فأبدلت الواو تاءً).

⁽٥) باب حروف المضاعف التي تقلب ياءً السابق ١٣٣.

⁽٦) انظر: العققة والبررة ضمن نوادر المحطوطات ٣٣٨/٧.

⁽٧) انظر: المحار في تفسير سورة يوسف ١/٣١٥.

ي _ َ ت _ ر _ َ ب ب _ َ ل _ ﴾ ي _ َ ت _ ر _ َ ي ب _ َ ل _ ُ مثال ٢ - قال _ تعالى _ : ﴿ وَمَا كَانَ صَلاثُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلاَّ مُكَاءً وَتَصْدِيَةً ﴾ [الأعال: ٣٥].

قال أبو حيان الأندلسي(١): ذهب الجمهور وأبو عبيدة إلى أن أصله تَصْددَةٌ.

خطوات القلب

تَصْددَةٌ تَصْديَةٌ (٢).

ت ـــ َ ص د ـــ د ــ َ هــ ← ت ــ َ ص د ــ ي ــ َ هــ

مثال ٣ - وجاء في أدب الكاتب عن أبي عبيدة (٣) أَمْلَلْتُ الكتاب وأَمْلَيْتُه.

قال الله _ عَزَّ وحل _ : ﴿فَلْيُمْلِلْ وَلِيَّهُ بِالْعَدْلِ﴾ [النقرة: ٢٨٢]، وقال في موضع آخر: ﴿فَهِيَ تُمْلَى عَلَيْهُ بُكْرَةً وَأَصِيلاً﴾ [الفرفاد: ٥].

خطوات القلب:

أمللت → أمليت

ء ــ َ م ل ــ َ ل ت ــ ُ ← ء ــ َ م ل ــ َ ي ت ــ ُ

قُلت اللام الساكمة حرف لين.

قال الساعر: (الطويل)

لدى قَطَــريَّاتِ إِذَا مَا تَغَــوَّلَتْ بِنَا البِيدُ غَاوَلْنَ الْحِزُومَ القياقيا (٤٠). وتَغَوَّلَتْ: تباعدت ويروى تَغَاوَلَتْ (٥٠).

خطوات القلب [المخالفة]

وتَغَوَّلَتْ → تَغَاوَلَتْ

ت _ ع _ و و _ ك ر _ ك ت _ غ _ و _ ك ل _ ت

⁽١) ارتشاف الضرب بنحقيق د. رجب عتمال ٥١١٥. والظر: العريب المصنف ٦٥٦/٣ وأدب الكاتب ٣٧٦.

⁽٢) قال اس عصفور في الممتع ٣٧٦/١ أصل تصدية تصددة فحولت إحدى الدالين ياء هرونًا من احتماع المثلين. ئى مركزة ما عددها

⁽۳) أدب الكاتب /۳۷٦.

⁽٤) قطريات: إلى مسونة إلى قطر، احزوم: ما عبط من الأرض، القياقي: الأرض الصلبة.

⁽٥) النقائص ١ ٥٧٥.

حذفت الواو الساكمة [حذف صامت] وعُوِّض عن ذلك بإطالة الحركة.

٣ وقد يُفك التضعيف بحذف أحد المثلين والتعويض عنه بصوت من أصوات الذلاقــة
 أو الأصوات المائعة.

مثال: وفي لحية كَتَّأَة (١) أي طويلة نقل أبو عبيدة لحيّة كنْتأة (٢).

ك_ ث ث ء _ ه_ ← ك _ ن ث _ ء _ ه_

حذف أحد المثلين (صامت الثاء الخالي من الحركة) وعَوض عنه بصوت النون وهو من الأصوات المائعة وحافظ على التركيب. الأمثلة:

_ قال _ تعالى _: ﴿ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا ﴾ [الشمس: ١٠]، هي من دَسَّسْتُ الله والعرب تَقْلبُ حروف المضاعف إلى الياء، قال العجاج:

تَقَضِّيَ البازي إذا البازي كَسَرْ

وإنما هو: القضاضُ، وتَظَنَيْتُ إنما هو: تَظَنَنْتُ، ورجلٌ مُلبُّ، إنما هو من: أَلْبَبْتُ، أي: أقمتُ بالمكانُ (٤). وقد نقلت عدة مصادر أمثلة أبي عُبيدة وزادوا عليها، من أمثال: ابن السكيت، وأبي حيان الأندلسي (٥)، وابن عُصفور (٢)، والسيوطي، وابن يعيش (٧) وابن جي (٨) لكن تلميذه أبو عبيد القاسم بن سلام هو الذي حافظ على نفس مصطلح أبي عبيدة في هذه الظاهرة وأسماه تسمية أبي عبيدة بالقلب أو استثقالاً للأمثال (٩).

أمثلة أبي عُبيدة:

دَسَّس ← دَسَّي

د ـــ َ س س ـــ َ س ــ َ س ــ َ س س ـــ َ ـــ َ " ي ".

⁽١) اللساد مادة كثأ ٥/٥٣٨ ومقاييس اللعة ٥/١٦٢. (٢) ارتشاف الضرب تحقيق رحب عثمال ٥٧/١.

 ⁽٣) الدَّسُّ : إدحال الشيء من تحته دسه يدسه دسًا فاندس ودسَّسه ودسَّاه والأحير على البدل كراهية التضعيف،
 ويقبل قد حاب من دسَّى نفسه فأحملها، النسان مادة "دسس " ١٣٧٢/٢ /١٣٧٣.

⁽٤) امحار ٣٠٠/٢ و حاءت بعص هده الأمثلة وطريقة عرضها في البيال في عريب إعراب القرال ١٧/٢٥.

⁽٥) الطر: الإبدال ١٣٣، ارتشاف الصرب ٢٦٦/١. (٦) المتع ١/٤٧٣.

⁽۷) الارتشاف ۲٦٦/۱. (۸) الخصائص ۹۰/۲ والمزهر ۲٦٦/۱ و ٤٦٢.

⁽٩) عريب الحديث للهروي ٣٨٣/١ وانطر: أيضًا أدب الكاتب ٣٧٦.

حُذفَ الصامت لِتكْرَارِ الأمتال فاتحدت الحركتان القصيرتان في حركة طويلة وحُمِــلَ على الفعل الباقص المعتل بالألف التي أصلها الياء.

قَضّضَ 👉 قَصَّي

قَ ض ض ـــ ُ ض ــ ُ ض ــ َ ← ق ــ ُ ض ض ــ َ ــ ُ " ي ".

تَظَنَّن ﴾ تَظَنَّي

ت _ َظ _ َن ن _ َ ن ـ _ َ ← ت _ َظ _ َن ن _ َ " ي ".

لَبَّب ← لَبَّى

ل ــ َ ب ب ـ َ ب ـ َ ب ـ َ → ل ــ َ ب ب ـ َ " ي ".

وقد قاس العلماء بعد أبي عبيدة على طريقته فذكر أبو عبيد القاسم بن سلام (١) [تَمَطَّى] من تَمَطَّطَ وذكر أبو حيان (٢) [تَقَصَّيْتُ] من تَقَصَّصْتُ وقال القناني قَصيَّتُ أظفاري في معنى قصصتُها وقال ابن الأعرابي تَلَعَّيْتُ من اللُعَّاعة (٣) وأنشد: (الطويل)

تَزُورُ امْرَأً أما الإله فَينَتَّقِي وأما بقعل الصالحين فيأتنوي

أراد يَأْتُمُّ من قولك: ايتممتُ بفلان؛ أي اتخذته إماما وأورد السيوطي عن ابن السكيت سُرَّيَّة من تِّسرَّرتُ (١٠) ولكن الساهد عدهم هو شاهد أبي عبيدة (٥) وكذلك منهحه.

٤. التفريق بين الأمثال بتكرار فاء الكلمة:

قال الفرزدق:

مَوَانِعُ للأسرارِ إِلَّا لِأَهْلِما وَيُذْلِفْنَ مَا ظُنَّ الْغِيورُ الْمُشَفُّفُهُ

قال أبو عبيدة: وإنما أراد المُشفَّفَ فكرر الشين كما قالوا دَمْعٌ مُكَفْكُفٌ، وقد تَجَفْجَفَ الشيءُ من الجُفوف وأصله تَجَفَّف، وهذه ثلاثة أحرف من جنس واحد يُكره جمعُها ففرّقوا بينهما بحرف من الكلمة وهو فاءُ الكلمة (أ) ونقلت عنه المصادر [رَبُسرَب] من ربَّسب و [حَثْحَث] من حَثَّتُ (٧).

⁽۱) عريب الحديث ١/٣٦/١ و ١٣٧ و ٣٨٣.

⁽٢) ارتشاف الضرب ٢/٢/١ وابطر: النسيهات بتحقيق الراجوكوتي ٣٠٧.

⁽٣) المزهر ١/٤٦٨.

⁽٥) هو قول العجَّاح: تقصي الباري /البيت. (٦) النقائض ٢/٠٥٥.

⁽٧) ارتشاف الصرب ٢٢٦/١.

خطوات القلب:

شَفَّ ﴾ شَفَّفَ ﴾ شفْشَفَ فَعَلَ / بناء صيغة فَعَّلَ / حدوث مخالفة هروبًا من توالي الأمثال.

ش_ ف ف_ _ ف _ كش _ ف ش_ ف ل

وقد حدث هذا باطراد كما يقرر أبو عبيدة في الأفعال:

[كُفُّف، وجفَّف، وربَّب، وحثَّث]، والتي صارت من أجل توالي الأمثال: [كفكف، وحفجف، وربرب، وحثحث].

وبتضم مما سبق النتائج التالية:

اتخذت المخالفة عند أبي عبيدة عدة مظاهر نلخصها في الحالات الآتية:

١ الحالة الأولى: اجتمعت شبه الحركة مع نظيرها أو مع الحركة فَحُذِفَتْ وبقيت الحركة دون صامت يسبقها فاجتلبت التاء في أول الكلمة.

٢ ــ الحالة الثانية: وهي حالة احتماع المثلين وسارت فيها المخالفة على اتجاهين: الأول: أن يكون المثلان مَتَّحدين (الحرف المسدد) وفيها يقع القلب على الصامت الخالي من الحركة (وهو الحرف الأول) التاني: أن يكون المِثلان متحركين وفيه يقع القلب على الحرف التاني.

٣ ــ الحالة الثالثة: وهي حالة اجتماع ثلاثة أمثال وقد سلكت فيها المخالفة مسلكين:

الأول- حذف الصامت الثالث المنفرد وإبقاء حركته.

الثاني حذف الصامت الثاني المدغم في مثله وإبقاء حركته مع التعــويض عنــه بفــاء الكلمة.

٣ ـ قانون القلب المكاني:

القلب عند أبي عبيدة ـــ كما رأينا في قانون المخالفة ـــ يعني التحويل(١) وهذا هو المعنى

⁽۱) منقول عن أبي عنيدة في الغريب المصنف ٦٥٦/٣ والإبدال لابن الـــسكيت ٥٠، ١٣٣، ١٣٥، ١٣٥، ١٣٩، و١٣، ١٣٩، والمزهر ٢٢١/١، ٢٢.

الذي ردّده المعجم، فالقلب هو تحويل الشيء عن وجهه (١) ، وفي عُرف اللغوين العرب يعني؛ تقديم الحرف وتأخير الآخر (٢) ، ويصف لنا علماء الأصوات هذه الظاهرة اللغوية وصفًا صوتيًا، يقول " برتيل مالمبرج "(٢) (بحدث في بعض الأحيان أن تتبادل الفونيمات أماكيها في السلسلة الكلامية)، ثم بيّن أنَّ هذا الإحداث اللغوي يُسمَّى القلب metathe وفَسر نأمرين؛ إما بسبب أخطاء الأطفال وسيادها بعد ذلك، وإما بسبب إحلال المائعات وفَسر نأمرين؛ إما بسبب أخطاء الأطفال وسيادها بعد ذلك، وإما بسبب إحلال المائعات المخادم مكان الأخرى مناسبة للحركة. وبالنظر إلى طريقة أبي عبيدة في عوض وصياغة غاذج تلك الظاهرة؛ نجد أنه يأتي بالكلمة، في الشاهد اللغوي، فإن كانت من المقلوب، دكر الأصل الذي قُلبَت أو حُوِّلت عنه، وإن كانت على الأصل، ولها مقلوب مستهور في لغة العرب، نبّه عليه ثم يتبع دلك بقوله عن المقلوب وأصله: هما سواء (٥) ، أو كلاهما يقالان (١) ، أو يقول هو في رواية كذا (١). ويقول في بعض الأحيان (كل ذلك أعرابي) (٨). النظر في أمثلة أي عبيدة وتعليقاته يمكن أن نستحلص رؤية نظرية، تشكل أساسًا لصياغة قانون لغوي يتعلق طاهرة القلب المكاني منطوقة كما يلي:

(يحدث أحيانًا أن تتبادل الأصوات أماكنها على مستوى الكلمة الواحدة مع احتفاظ الكلمة بأصواتها، وهو ما نطلق عليه قانون القلب المكاني ويعمل ذلك القانون على ثلاثة محاور هي:

الدلاقة العربية على على المتكلم إلى السهولة والتيسير، وذلك بتقديم حروف الذلاقة العربية على غيرها.

٣ ــ الهروب من المماثلة.

٣ ـ بواتج المشكلات المتعلقة بالكلمات المعتلة والمهموزة.

⁽۱) السال مادة قلب ٥/٥٣٧١٣٥. (٢) القوانين الصولوحية ٨١.

⁽٣) الصوتيات ترحمة د. محمد حلمي حيل ١٢١.

⁽٤) قسم "مالمرح" القلب إلى نوعين : متقارب (inversion) ومتناعد (metathesis) ؛ لكنه فسمي السوعين ناسم القلب المتناعد، لأنه هو العالب، ومثل له باسم العلم الفرنسي rolond ، السذي صسار في الإيطاليسة orando الطر: المرجع السابق ١٢١ و ١٢٢.

⁽٥) البقائص ١٨٤١ و ١٨٤. (٦) السابق ١/٣٢١.

 ⁽٨) السابق ٤٢٤/١ وقد عَلَق أحد رواة النقائض في حاشية على عبارة أبي عبيدة فقال: (يعني هذا كلام الأعراب ولعتهم واحتيارهم) السابق نفسه.

الأمثلة:

أولاً- تقديم حروف الذلاقة(١):

نقل العلماء عن أبي عبيدة أمثلة للقلب وردت ضمن شروحه للستعر فعندما يقول (الْعوطَبُ، والعوبطُ من أسماء الداهية)، يقول ابن دريد^(۱): كأنه مقلوب عدده، وكذلك عندما يقول الدِّمقس والمدتقس، هو كل ثوب أبيض، يعد ابن الأنباري^(۱) ذلك من المقلوب، ومن أمتلة ما جاء في النقائض على هذا النمط قول عنترة: (الطويل)

أَبِينًا أَبِينًا أَنْ تَضِبَّ لِثَاتُكُمْ عَلَى مُرْشِقًاتٍ كَالظباء عَوَاطِياً

وقال جرير (٦): (الطويل)

رَكُودٌ نَسَامِي بِالْمَجَالِ كَأَنَّهَا شُموشٌ تَذُبُّ الْقَائِدِينِ وِنَضْرَمُ

ويروي: تَبُدُّ وقال جرير (٧) أيضًا: (الوافر)

وَهَلْ كَانَ الْفَرَزْدَقُ غَيْرَ قِرْدٍ أَصَابَتْهُ الْصُواعِقُ فَاسْتَدَارا

فقال أبو عبيدة (٨): (ولُغَتُه الصُّواقع) وروي لجرير كذلك الأُغْرَل.

والأرغل^(٩) ومن الأمثلة التي ذكرها الدُّلامِصُ^(١١) والـــدُّمالص والعُلُــط والعُطُـــل^(١١)، والأشابة، والأباشة^(١٢)

(٢) السابق ٤٧٧،١. (٣) شرح القصائد السبع ٣٥٠. (٤) البقائص ١/٢٣٤.

(a) السابق 1/1 ق. (v) السابق 1/1 ه. و. (v) السابق 1/1 ه. و.

(۸) السابق نفسه.
 (۹) المقائص ۲۳۱/۱.

(١١) السابق ١٨٤/١، والمطر: كدلك المزهر ١٨٤/١.

⁽۱) المقصود بحروف الدلاقة هو ما جمعه علماء العربية في جملة (مَرَّ بلقل) وهي عبارة عن الأصوات المائعة مصافًا البها صوت، الباء والهاء الطر: مادة دلق في اللسال ١٥١٢/٣. ويقل العلامة السيوطي عن علماء العربية قولهم: ألا ترى ألك لا تحد ساءً رباعيًّا مصمت الحروف إلا ساءً يجيئك بالسين وهو قليس حديًّا منسل (عسجد)، فأما الحماسي ، فإنك لست واحده إلا بحرف أو حرفين من حروف الدلاقة من مخرج الشفتين أو أسنة اللسان انظر: المزهر ١٩٤/١.

خطوات القلب في الأمثلة السابقة (١):

_ العُطُل العُلُط (٢) ، العَوْطَب ك العَوْبَط (٣).

في المثالين السابقين تقدم صوتا اللام والباء، وكلاهما من أصوات الذلاقة، على صــوت الطاء الموصوف بالشدة والتفخيم.

ــ الدُّلامصُ ← الدُّمَالص

د_ُ ل_ َ _ م_ ص ← د_ُم_ َ _ َ ل_ ص

يي أبو عبيدة أن أصل الكلمة دلاص صفة للدرع (بمعنى مُلْس) وألهم قد زادوا ها الميم ثم دكر مقبوبها (أنه)، وفيه تقديم الميم الشفوية على اللام الجانبية.

الدِّمقسِ ← المِدَقس ء _ َ د د _ ِ م _ َ ق س _ ُ ← ء _ َ ل م _ ِ د ق ___َ س _ ُ

تَخَلُّص من الصوت السّديد المُضعَّف بتقديم الميم وهو من الأصوات المتوسطة.

_ أغول^(٥) أرغل ء _ غر _ ل ← ع _ رغ _ ل

(ص + ح ق + ص) (ص + ح ق + ص) → (ص + ح ق + ص)

في هذا المثال التقى صامتان من الأصوات المتوسطة (وهما الراء واللام في مقطع واحمد مغلق من النوع الثالث بحركة قصيرة فلجأت اللغة إلى إقامة عازل، كما يسميه فنمدريس (٢) بين الصوتين المتقاربين هو صوت الغين

⁽۱) اقتصرت على الأمثلة التي دكرها أبو عبيدة في البقائص أما ما دكره رواة البقائض في بعض تعليقاتهم قياسًا على ما دكره أبو عبيدة فيم أدرجه هنا حتى لا يتضجم البحث مثال ذلك ما قاله أبو عبيد الله : يقال تزحلسف وتر لحف (بتقديم اللام وهي من المائعات على الحاء وهي حلقية) انظر: البقائض ٢٩/٢، وما ذكره أسو عثمان : يقال حد الأمر بزامحه وبزامجه أي بأجمعه (بتقديم الميم من الموائع على الحيم وهو صوت مسردوح انظر: البقائض ٢٥١/١ وواضح ألهم يتابعون أبا عبيدة في منهجه.

⁽٢) العُطُل : اخلو من القلادة، انظر: اللسان مادة عطل ٢٩٩٨، ٤ ويقال قوس عُلُط وعُطُـــن، لا وتـــر فيهـــا، وكدلك ناقة عُلُط وعُطل انظر: المرهر ٤٧٧/١.

⁽٣) من أسماء الداهية انظر: الأمثلة.

⁽٥) العُرُّلة: القُنْقة كالرُّعلة، والأرغل، الأقلف وهو مقلوب الأغرل. انطر: اللـــسان (رع ل) ٣/ ١٦٨١، ١٦٨٢، وكدلك مادة (ع ر ل).

الضّبُ \rightarrow البض = __ ض ض __ ب ب __ \rightarrow = __ ل ب __ ض ض __ وفي هذه الأمتلة تقدم صوت الباء وهو من حروف الذلاقة على أصوات مختلفة وه_ي الذال الأسانية والضاد المطبقة والشين المتعشية وكان بعضها مُشَدَّدًا أو مصحوبًا بالهمزة. الصواعق العناد ولغة تميم) ص __ و __ َ ع __ ق \rightarrow ص __ و __ َ _ ق __ ع __ البعة الفصحى مالت إلى التفريق بين الأصوات المطبقة المهموسة وهما الصاد والقاف بعازل مجهور مرقق هو العين.

_ لغة تميم قدمت صوت القاف المستعلى (يخرج من اللهاة قرب الطبق) على صوت العين المرقق وهو اتحاه عكس قانون القلب المكابي مما يمكن أن نسميه زيادة تفصح.

ونسجل هنا ملاحظة لأبي عبيدة، حول ظاهرة، القلب المكاني حيث اهتم بهذه الظاهرة عند جرير، ولاحظ أنه قد ترك لغة تميم الصواقع وقال الصواعق على اللغة الفصحى، وإذا تتبعنا ملاحظات أبي عبيدة حول جرير سجد أنه يشير إلى أن هذا الشاعر كان يتحرى اتجاه الفصحى أو يبالغ في طلبها فيقع في القياس الخاطئ أحيانًا وهذا سيتضح لنا من حلال معالجة القضايا الصوتية المختلفة.

ثانيًا – القلب المكاني في الكلمات المعموزة والمعتلة (١) الأمثلة:

جاء في باب المقلوب في الغريب المصلف^(٢) عن أبي عبيدة:

(أشاف الرجل على الأمر، وأشفى؛ إذا أشرف عليه، واعتام؛ إذا اختار، واعتاقه الشيء واعتقاه إذا حبسه، وفي موضع آخر (٣) قال أبو عبيدة: رَجُلٌ هاعٌ لاعٌ وهائع لائع، كما

⁽۱) دهب شارح الشافية إلى كثرة وقوع القلب في المعتل والمهموز وكدلك مذهب العلماء الطر: شرح السشافية ۲۱/۱.

⁽٢) العريب المصنف ٣ ٦٤٨ والطر: المزهر ٤٧٩/١. (٣) الغريب المصنف ٣/١٥٦ والمزهر ٤٨٠/١.

حاء عمه في المقائص' شَمْلٌ وشَمَال وسَمَأل وسَأَمَل، وكذلك، مَلاْك، ومَألك، والهمزة فمه محنلة' ".

خطوات القلب:

١- في المعنن: أشفى → أشاف (")ء _ ش ف _ _ _ _ → ء _ ش _ _ _ ف _ _ .
نم بقل الحركة الطويلة من لهاية الكلمة إلى وسطها فبدلاً من أن تتبع الفتحة الطويلة عين الكلمة تابعت فاء الكلمة وتر"تب على ذلك تحويل الفعل الباقص إلى فعل أجوف.

- $= 2a_{\infty} \rightarrow 1$ $= 1a_{\infty}$

ساء صيعة افتعل قلب مكابي ء ــــ ع ت ـــ م ـــ ــ ــ → ء ـــ ع ت ـــ م

نم في هذا المتال تقصير حركة الصامت الأخير والتعويض عنه بإطالة حركة السابق عليه وفقًا لقانون الحذف والتعويض. وتَرَتَّبَ على ذلك أيضًا تحويل الفعسل الناقص إلى فعسل أحوف.

— عاف → اعتاق → اعتقى (°).

بناء صيغة افتعل / قلب ء _ ع ت _ َ _ ق _ _ ك = _ ع ت _ َ ق _ _ َ _ ق _ _ ضيغة افتعل / قلب ع ت _ ق _ _ ق _ وسط الكلمة والتعويض عن ذلك بإطالـة الحركة للصامت الأخير وترَّتُب على ذلك تحويل الفعل الأحوف إلى فعل ناقص ويظهر مما تقدّم أن القلب في هذه الأمتلة اعتمد بشكل أساسي على موقع الحركة وكميتها وهذا ما

⁽۱) النقائص ۱ ۳۳.

 ⁽٣) حاء في النساب مادة (سفى) وأشاف عنى الشيء وأسفى أي أشرف عنيه وفي مادة (سوف) وأشاف على النسيء هو قنب أشفى عنبه الطر النسان ٤ ٢٣٦١ و ٢٣٦١.

⁽٤) حاء في النساب: واعتمى الشيء، احتاره، وهو قلب الاعتيام، انظر: مادة عمى ٣١١٨/٤ وهـــدا يؤكـــد السجام القوالل الصولة عبد أبي عبيدة حيث ببطق على قالول المحالفة والقلب صرب من صروبها.

⁽٥) اعتقى النسيء، احتسه، مفلوب عن اعتاقه الطر: النسال مادة عفق ٣٠٥٢/٤ و باقش صاحب النسال رأيًا لأبي عبيدة يبين أل أصل المادة يمكن أن يكون من غفّق، وقد فك انتصعيف بحسرف لسين فأصب عقلي. واستشهد نقول المنحن الهُدني: (النسيط)

عَقُوا بسهم فيم يشعر به أحدٌ ثم استفاءوا وقالوا: حُبُّدا الوصِّحُ

ذكره " مالمبرج " بأن القلب يقع أحيانًا باعتبار الحركة (١).

٢ _ القلب في المهموز

هائع من الهيع ولائع من اللوع":

ع _ ع _ ن _ ح _ × _ _ خ _ خ _ _ خ

حذف الهمزة وحدف حركتها

ل _ َ _ َ ء _ ِ ع _ ُ ر ← ل _ َ _ َ × _ ع _ ُ ر ← ل _ َ _ َ ع _ ُ ن حذف الهمزة وحذف حركتها:

روى أبو عبيدة (هاغٌ لاغٌ) بالرفع، وتفسيره عبد العلماء أنه من باب تحفيف الهمزة والمرام والمرام المرام والمرام المام المام المرام والمرام المام المام والمرام المام والمرام المام والمرام والمرام والمام والمرام والمرا

١ _ شمل → شمال ← شمأل شامل → شأمل

مد الحركة القصيرة نبر الحركة الطويلة قلب

٢ _ ش _ َ م _ َ ل ← ش _ َ ص َ ل ← ش _ َ م َ _ ك

٣ _ ش _ َ م _ َ ل ← ش _ َ ء م _ َ ل

ملك مالك مألك

ملاك 🛶 ملأك

_ مد حركة فاء الكلمة نبر الحركة الطويلة

_ مد حركة عير الكلمة

و المتالين السابقين يفهم من عرض أبي عبيدة أنه ليس من باب المقلوب ولكنه نوع من همز ما لا يهمز ريادة في التفصح حيث أطيلت الفتحة القصيرة لفاء الكلمة فصارت شمس من مالك ثم نُبرت بعد ذلك، ومرة أخرى كان تطويل الحركة لعين الكلمة فصارت شمل شمال وملك ملاك، ثم نُبرت الحركة الطويلة بعد ذلك فيما سماه أبو عبيدة بالهمرة المحتلبة وقد آثرت أن أذكر هذه الأمثلة في باب القلب لكثرة ما دار حولها من خلاف بين العلماء، فأردت أن أقدم حلا صوتيا لهذه المشكلة من خلال رؤية أبي عبيدة .

⁽۱) الصوتيات ١٢١. (٢) الطر: شرح الشافية ٢١/١ والمزهر ٢٠١،١.

⁽٣) الطر أراء العلماء في عرص شارح الشافية بما فيها رواية الرفع، الشافية ١٥٠.

٤ ـ قوانين النخفيف والحذف

قانون التخفيف في الصوامت والحركات

أطلق أبو عبيدة مصطلح التحفيف ('')، وأورد به حذف صامت أو حركة من بنية الكلمة، وهو ما نطلق عليه قاعدة الحذف ('')، وأوضح أبو عبيدة من خلال الأمثلة أن هذا القابود يعمل عندما تتوفر له بعض الأسباب منها:

- ١ كراهية التضعيف والتثقيل أو لصعوبة الحرف ذاته (٣).
 - ٢ -- التقاء صوتين متلين فيلقون أحدهما تخفيفًا.
- ٣ ــ التقاء ساكنين أحدهما صوت مد ولين والآخر مُدْغُمّ.
 - خاهرة القُطْعَة، والترخيم.
 - ـ خصائص لهجية عبد القبائل.

وقد عرضتُ لأنماط عمل هذا القانون من خلال رؤية أبي عبيدة ومناقشاته وتوصل إلى أهمية هذا القانون عنده من خلال عدة نقاط:

الحسن أبو عبيدة بهذا القانون الصوتي كثيرًا من الظواهر اللغوية مثل ظاهرة التداخل اللغوي المترتب على تحفيف الهمرة^(١).

٢— وَجُه كثيرًا من القراءات القرآنية التي احتدم الحدل حولها مثل توجيه لكسر النون في الفعل المسند إلى واو الجماعة والمضاف إلى ياء المتكلم في قوله — تعالى —: (فَهِمَ تُبَشِّرُونَ) الحجر: ٥٤]، أو ما جاء بكسر الحرف الأول مثل (ظِلْتَ وقِرْن).

"— قدّم تفسيرًا عميقًا لبعض الظواهر الإعرابية مثل حذف التنوين من المنادي، العلم المفرد، فبما يطلق عليه النحاة البناء على الضم.

٤ ـــ رصد وتحليل بعض الظواهر اللغوية من خلال قانوں التخفيف مثل حـــذف يـــاء

(١) الطر: الأمثلة. (١) القواليل الفلولوجية ٧٤.

⁽٣) مثل صوت اهمرة قال اس الحاجب: اعلم أن الهمزة كما كانت تحري بجرى التهوع ثقلت بذلك على لسان المتلفط بها فحقها قومٌ، وهم أكثر أهل الحجار، ولا سيما قريس رُوي عن أمير المؤمين على رضي الله عنه: برل القرآن بمسان قريش وليسوا بأصحاب بر، ولولا أنَّ جبرائيل عليه السلام نول بالهمز على النبي على مسائر الحروف، والتحقيف استحسان انظر: السشافية ٣١/٣ همرنا، وحققها عبرهم والتحقيق هو الأصل، كسائر الحروف، والتحقيف استحسان انظر: السشافية ٣١/٣ و ٣٢.

الإضافة وإثباتها عبد القراء، وجود ظاهرة سكون العين وتحركها في الاسم وكذلك في الفعل المبنى للمجهول بالإضافة إلى رصد ظاهرة الترخيم.

أولاً – التخفيف في الصوامت:

١_ تخفيف الصامت المُتُقَل بحذف الخالي من الحركة.

مثال: قال أبو عبيدة (السَّلُوى: طائرٌ يظنون أنه السُّمَّاني وعلى التخفيف سُـمَاني، تقول الصبيان ــ إذا نصبوا له يستدرجونه ــ: سُمَاني لُبَادي؛ أي يلبد بالأرض لا يبرح).

خطوات التخفيف

سُمَّاني 👉 سُمَاني

س _ ُ م م _ َ _ َ ن _ َ _ َ _ َ — ﴾ س _ ُ م _ َ _ َ ن _ َ _

_ حذف صامت الميم الأول الخالي من الحركة في لغة الأطفال.

_ ساعد على عمل قانون التخفيف الاتباع في وزن (لُبَادي).

٢ _ التخفيف بحذف أحد المثلين وفيه اتجاهان:

الأول- حذف الصامت المتحرك مع حركته.

الثابي- حذف الصامت ونقل حركته.

الأمثلة:

مثال ١ – قال _ تعالى _ ﴿ الَّذِي ظُلْتَ عَلَيْهِ عَاكِفًا ﴾ [طـه: ٩٧].

قال أبو عبيدة (١): (يفتح أوله قومٌ، إذا ألقوا إحدى اللامين ويجزمون اللام الباقية؛ لأنهـــم يدعونها على حالها في التضعيف قبل التخفيف كقولك: ظُلْت (٣)، وقومٌ يكـــسرون الـــلام فيقولون: ظلْتُ عليه (١).

وقد تحذف العرب التضعيف قال: (الوافر)

خلا أنّ العِتَاقَ من المطايا أَحَسْنَ بِهِ فَهُنَّ شُوسٌ

أراد أحْسَسْ به.

(۱) المحار ۲/۹/۱و ۲۳۰. (۲) المحار ۲۸/۲. (۳) هي قراءة سبعية.

⁽٤) هي قراءة عبد الله بن مسعود، وقتادة والأعمش، ويحيي س يعمر وقرأ أُبَيَّ ظِلَلتَ بلامين الطر: محتصر في شواد القرآن ٩٢.

خطوات التخفيف والتحويل

ـ الحذف والنقل:

_ أحْسَسْنَ → أحَسْنَ ء _ ً ح س _ ً س د _ ً → ء _ ً ح × _ ً س د _ ً حدف السين الأولى.

ء _ ح _ س د _ [نقل حركة السير إلى الحاء]

_ ظَلْتُ ﴾ [ظُنْتُ] أو [ظلْتُ]

[ظَلْتُ [ظ_ ل ت _ أ ك ظ_ × _ ل ت _ أ طلت)] 1 ـ حذف اللام الأولى وأبقى حركتها

٢ ــ نقل حركة اللام المحذوفة إلى فاء الكلمة في مماثلة رجعية اتجاه الحذف فقط:

ظ ــ َ ل ــ َ ل ت ــ ُ خ ــ َ × ــ ل ت ــ ُ (ظُلْتُ) ظ ــ َ ل ت ــ ُ ال ظَلْتُ) ظ ــ َ ل ت ــ ُ ا

_ حذف اللام الأولى وحذف حركتها.

_ الحذف والمعاقبة

(أ) جِبلاً → جُبُلاً

ج — ب ل ل — ` ن ← ج — ب ل _ ` ن ض ج — ب ب _ ` ن ض ج — ` ب _ ` ل _ ` ن ض ح ض في الله عند الل

_ حذف اللام الساكنة

⁽۱) المحار ۱۳۷/۲ وجاء في السنعة ۲۲۵ كسر القاف هي قراءة اس كثير وأبو عمرو وابن عامر وحمزة والكسائي وقرأ بافع وعاصم نفتح القاف. السابق نفسه.

⁽۲) امحار ۱۶۲۲ وقد حاءب الكلمة في سورة يس /۲۲ قال ابن محاهد: واحتلفوا في التحقيف والتثقيل من قوله عالى (حبلاً كثيرًا) فقرأ ابن كثير، وحمزة، والكسائي مصموم الحيم والباء محقفة اللام. وقرأ أبو عمرو وابن عامر (حُنلاً) بتسكير الباء وضم الجيم وتخفيف اللام. وقرأ بافع (حيلاً) بتسكير الباء وصم الجيم وتحفيد في اللام. وقرأ بافع (حيلاً) بكسر الحيم والباء، ومشددة اللام انصر: السبعة ٥٤٢.

الْفَكْرُ اللَّغُوي عَنْدَ الْعَرَب

_ المعاقبة بين الكسرة والضمة

١_ حذف اللام الساكنة (حدف أحد المثلين).

٢_ حذف حركة الباء (تخفيف الحركة بحذفها).

٣_ المعاقبة بين الكسرة والضمة في فاء الكلمة.

ومما تجدر ملاحظته أن أبا عبيدة قد ذكر في موضع آخر أنه قد جاء في القرآن الكريم ضَلَلْتُ وَفَرَرْت، والمضارع منها تَضِلُّ تقدير تَفِرُّ، أما ضَلِلْتُ تَضَلُّ في تقدير مَلِلْتُ تَمَـلُّ وهما لغتان (٢).

ويفهم من عرض أبي عبيدة هذا؛ أن القانون قد عمل في ظَلَلْتُ ولم يعمل في ضلَلْتُ وكذلك الحال بالنسبة لـ "قررن وفررن "وهذا يوضح لنا بجلاء الإدراك البعيد لقواعد الاختيار اللغوي التي لا تقوم على الحتمية واللزوم في كل مظاهرها بل تخصع للاختيار والاستحسان، ومن الطريف في شواهد عمل القانون وتوقف عمله هو التطابق شه التام بين ظَللْتُ وكذلك [قررن وفررن] ومع ذلك يعمل في هذه ولا يعمل في تلك.

٣ ـ (حذف أشباه الصوامت)

مثال: قال _ تعالى _ : (الأرْضُ الْمَيْتَةُ) [____; ٣٣]، قال أبو عبيدة: (مخففة، والميِّتُ، وقال قومٌ: إذا كان قد مات فهو خفيف، وإذا لم يكن مات فهو مثقل، وقلومٌ يجعلون واحدًا، والأصل الثقيل، وهذا تخفيفها، مجازها مجازه هَيْنٌ، ولَيْنٌ كما قال ابن الرَّعْلاء الغساني: (الخفيف)

لَيْسَ مَنْ مات فاسترام بِمينْتٍ إنما المَينْتُ مَبِّتُ الأحياءِ

فجعله خفيفًا جميعًا، موضع قد مات، وموضع: لم يمت ثقَّل الخفيف) (٢) وقال في موضع آخر في قوله _ تعالى _: ﴿ حُرِّمَتُ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ ﴾ [المائدة: ٣]. فقال: مخففة، وهي تخفيف مَيِّتة ومعناهما واحد خُففت أو تُقَلَّت (١)، وذكر إلى جانب ذلك كلمات

⁽١) جاءت بما القراءة في الشاذ الطر: محتصر في شواذ القرآل ٤٣. (٢) المحار ١٩٣/١.

⁽٣) المحار ١/١٦٠، ١٦١.

أحرى مثل ضيِّق (') وهَيِّن وَليِّن والتي تصير بعد التخفيف إلى ضيَّق، وهين ولين، وقد جمـع السيوطي (^{۲)} معظم هذه الكلمات في باب واحد وأورد قول الأصمعي بأنها خففت إيجـازًا واختصاراً وكذلك قول ابن خالويه والأصل في طَيْف طيِّف فأسقطوا الياء وكلاهما يتفق مع ما قاله أبو عبيدة.

خطوات التخفيف:

مَيِّتٌ ← مَیْتٌ م _ _ ي ي _ _ ت _ ن ← م _ _ × _ _ ي ت _ _ ن ر ن و مَیْتٌ م _ _ ي ت _ _ ن ر ن و مَیْتٌ م _ _ ي ت _ _ ن ر ن و ماند و م

_ حذف الياء (وهي من أشباه الصوامت) وكذلك حركتها تخفيفًا.

ــ الصيغتان المثقلة والمخففة لا تفترقان في المعنى.

٤ ـ حذف أحد المثلين إذا سُبِقَ بحرف مَدِّ ولين

مثال: قال _ تعالى _ : ﴿فَهِمَ تُبَشِّرُونَ﴾ [احجر: ١٥]، قال أبو عبيدة (٣): (قومٌ يكسرو للنون (١٠) ، وكان أبو عمرو يفتحها، ويقول: إنْ أضيفت لم تكن إلا بنونين؛ لأنها في موضع رفع، فاحتج من أضافها بغير أن يُلحق فيها نونًا أخرى بالحذف حددف أحد الحرفين - إذا كانا من لفظ واحد، قال أبو حيَّة النميري: (الوافر).

أبالموت الذي لابُد أنِّي هُلاقٍ لا أباكِ تُفَوِّفِيني

ولم يقل تخوفينني (لا أباك: أي لا أبا لك ، فجاء بقول أهل المدينة)

وقال عمرو بن معد يكرب: (الوافر)

تَراه كالثُّغام يُعَلُّ مِسْكًا يَسوءُ الفالياتِ إِذَا فَلَيْنِي

أراد فليْنَى فحذف إحدى البونين).

وقال أبو عبيدة في موضع آخرـــ تعقيبًا على هذه القضية ذاتمًا: (وهذا مجاز مـــا قرأتـــه

 ⁽۱) سورة النحل /۱۲۷ (ولا تك في صيق مما يمكرون) قال أنو عبيدة : مفتوح الأول هو تخفيف ضيَّق بمسزلة ميَّت وهيِّس وليِّن.. انظر: المحاز ٣٦٩/١ و ٣٦٢/و ١٦٤. وانظر: قراءات التشديد والتخفيف في ضيق السنعة ٢٦٨.

⁽٢) المزهر ٢/٢٧٢.

⁽٤) قرأ نافع واس كثير كسرًا في (تُنَشِّروُد) عير أن ابن كثير شدد النود وحففها نافع.وقرأ أبو عمرو وان عـــامر وعاصم وحمزة والكسائي (فنم تبشرود) نصبًا انظر: السبعة ٣٦٧.

= الْفَكْرُ اللَّغُوي عَنْدَ الْعَرَبِ ---------------

الأئمة بلغاتها فجاء لفظه على وجهين أو أكثر من ذلك قرأ أهل المدينة (فسبمَ تبسشرونِ) فأصافوا بغير نون المضاف بلغتهم..)(١).

وقال في مناسبة أخرى على نفس القضية: (وقد سمعت من العرب من إذا اجتمعت نونان ألقى إحداهما) (٢).

وفي قوله _ تعالى _: ﴿قَالَ أَتُحَاجُونِّي فِي اللَّهِ ﴾ [الأمعام: ٨٠].

قال أبو جعفر النحاس^(۳): قال أبو عبيدة: (وإنما كَرِهَ التثقيل من كرهه اللجمع بين ساكنين، وهما الواو والنون فحذفوها) وقد ردَّ أبو جعفر هذا الرأي وقال: ولا ينكر الحمع بين ساكنين ؛ إذا كان الأول حرف مد ولين والثاني مُدغما).

خطوات التخفيف

أتحاجونني 👉 أتحاجوني

_ حذف نون الرفع + الحركة التابعة لها.

_ قصر الحركة الطويلة المتصلة بنون الوقاية.

ونسجل على هذه الجزئية الملحوظات التالية:

١— لم يُضعِف أبو عبيدة أيًّا من القراءتين، ولكنّه احتجّ لمن كسر النون لأن أبا عمرو قد أغلظ القول لمن كسر النون، حتى أن ابن النحاس قد حكى عنه أن كسرها لحن.

⁽۱) المحار ۱۳/۱. (۲) المحاز ۳۰۳/۱. (۳) إعراب القرآل ۷۸/۲.

⁽٤) قرأ بافع وابن عامر (أتحاجُوبي) الأنعام ٨٠، (تأمُرُونِ) الزمر /٦٤ ، محففتين وقرأ الباقور مُـــشَّدَّدَتين انظـــر: السبعة ٢٦١.

٢— أكد أبو عبيدة، أن ذلك لغة من لغات العرب، وعليها قراءة أهل المدينة، وجاء بالمنثور من كلام أهل المدينة والمنظوم من غيرهم.

"— فسَّر قراءة الأئمة بقانون الحدف والتخفيف، ولم يُرِدْ بقوله (كره التثقيل مس كرهه..) أن يجعل قانون الحذف مُلْزمًا في كل مثلين سُبقا بحرف مد ولين ولكن منطوق عبارته يفيد أن عمل القانون اختياريًا أي كره التثقيل من لغته التخفيف أما من لغته التثقيل فلا يلزمه الحذف ولذلك كان إنكار أبي جعفر النحاس لرأي أبي عبيدة في غير محله.

٥ ـ حذف الصامت الأخبر من الكلمة قُطْعَةً أو ترخيمًا

الأمثلة: مثال ١ - قال جرير: (الوافر)

ومَط المِنـقَرِيُّ بـما فَقَرَّت على أم القفا والليل عات

قوله: والليل عات، يريد والليل عاتم (١).

مثال ٢ - وقال جرير أيضًا: (الكامل)

هذا تنَقَدُّمنا وزجريَ مالكا لا يُرْدينَّك مَيْنُ قينِكَ مال

قوله: (مال) يريد مالك بن حنظلة (٢).

مثال ٣- قال قعنبُ (٣): (رَأْسَكَ ماز والسيف)

أراد يا مازني رأسك والسيف (١).

عاتِمُ ← عاتِ ع ___ ت __ ت __ م _ و و لا ع __ ت _ ت __ و __

١ ــ حذف الصامت المتطرف + حركته.

٢_ إشباع القافية.

مازنِيُّ ﴾ مارِذُ ﴾ مازِ

م — َ ز — ِ ن — ِ ي ي — ُ → م — َ ز _ ن _ ×× _ ُ (حذف يساء النسس المشددة)

م — َ ر ض ِ ن — ُ ص ِ ص َ ص َ ص َ ر

⁽١) النقائص ٢/٨٧٨.

⁽٢) السابق ٢٩٦/١ ومعني البيت أي هده موعطتي لكم وهدا زجري.

⁽٣) فارس من فرسال يربوع قوم جرير. (٤) السابق ٢٠٢/١.

الْفكْرُ اللَّغَوي عنْدَ الْعَرَب

مثال ٤ – قال الفرزدق: (الكامل)

فَلْيَبْرُكَنْ يِا دِقُّ إِن لَم تنتموا من مالكِيَّ غُدانةً كَلْكُلُ

حقَّةُ: امرأة من بني غدانة، ولكنه رَخَّم (١).

خطوات التخفيف:

مَالِكُ ← مالِ م _ َ _ ل _ ك _ مالِ م _ َ _ ل _

_ حدف الصامت المتطرف + الحركة.

حِقَّةُ ← حِقُّ ح __ ق ق __ ت ر ــ و ق ق __ × __ حــ ذف مامت

→ ح ___ ق ق ___ مماثلة رجعية

ونلحظ على هذا النموذج ما بلي:

١٠ شواهد حذف الصامت المتطرف أو القطعة قد جاءت نثرًا وشعرًا على لسان بني بوع.

٧ صرّح أبو عبيدة في شاهد الفرزدق بظاهرة الترخيم و لم يصرح بما في حيى بين يربوع مما يرجع لدينا تفشي هذه الظاهرة فيهم وعلى هذا لاحظ عملية الحذف والاختصار عندهم على كونما قطعة أو ظاهرة لهجية أما عند غيرهم فسماها ترخيمًا.

_ حذف التنوين^(۲):

ومما يلحق بهذه الظاهرة ظاهرة ترك التنوين عند بعض القبائل، قال أبو عبيدة: (٣) (بعض العرب يقول: يا قوم يكسرها ولا يطلق ياء الإضافة، كما حذفوا التنوين من نداء المفرد قالوا يا زيد أقبل)

وقال الكميت: (الطويل)

⁽١) المقائص ٢٠٢/١ ومعنى لأنرُكنَّ بصدري على قومك إن لم ينتهوا.

⁽۲) مين الله عصفور الإشبيدي أن العرب قد تزيد النون فيما لا ينصرف والاسم المنى للنداء، وفي نعسض الأسمساء والأفعال للتريم كما ألها قد تحذف النون لالتقاء الساكبين أو إجراء لنوقف محرى الوصل والإضسافة ومشلل للحالتين (زيادة النون وحدفها) من القراءات والشعر انظر: في أمثلة الزيادة ضرائر الشعر ٢٢) ٣٢ وفي أمثلة النقصان السابق ١٠٥) ١٥٥ ويرى أبو عبيدة أن ذلك إنما يكون في لعتين من لعات العرب.

⁽٣) الجحار ١٥٩/٢.

إذا نَحْنُ في تَعْدَادِ خَصْلِكَ لَمْ نَقُلْ خسا أوزكا أعْبِبَيْنَ منا المُعَدِّدا

قال أبو عبيدة (١٠): (تركُ التنوين في خسا وزكا أحسن وقد ينون أيضًا)

ح _ ُس _ ُ ن ← خ _ ُس _ ُ _ ُ

حذف النون وعوض عنها بإطالة الحركة.

زيدٌ ← زيدُ (ز _ َ ي د _ ُ ن) ← ز ـ َ ي د _ ُ

حذف النوذ و لم يعوض عمها.

ثانيًا – التخفيف في المركات

١ ــ تقصير الحركة الطويلة مراعاة للفاصلة القرآنية أو القافية المقيدة

في الشعر أو من باب حمل الوقف على الوصل وقد عبر أبو عبيدة عن ذلك بقوله: (كفُّ الياءات المكسورة والمفتوحات من الأرداف)(٢).

الأمثلة:

١- قال ــ تعالى ــ: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ﴾ [الفحر: ٤]، قال أبو عبيدة: ^{٣)} العرب تحذف هذه الياء في موضع الرفع ومثل ذلك (لا أدر).

٢- وقال ــ تعالى ــ: ﴿قَالَ يَا قَوْمِ اتَّبِعُوا الْمُرْسَلِينَ﴾ [بــس: ٢٠]، قــال: (بعــض العرب يقول يا قومِ يكسرها و لا يطلق ياء الإضافة..) وبعضهم ينــشد بيــت زهــير: (الطويل)

تَبَيّنْ خليلِ هل ترى من ظعائن تَمَملْنَ بالعلياء من فوق جُرْثُم

ثم قال: تكف ياء الإضافة ها هنا كما تكفها في قوله _ تعالى _: ﴿وَلا يُنْقَدُونِ﴾ [يـسن ٢٣]، وفي آية أحرى: ﴿رَبِّي أَكُرَمَنِ﴾ [المحر: ١٥]، ﴿رَبِّي أَهَائَنِ﴾ [الفحر: ١٦].

⁽١) السابق ٢٩٧/٢ وانظر: مادة حسا في اللساد ٢٩٥/٢.

⁽٢) الجحاز ١٥٩/٢ وكتب أحد قُرًّاء الجحاز في الحاشية بجانب كلمة الأرداف اللواتي لسن من الأصل وهي زوائد.

⁽٣) المجاز ٢٩٧/٢ ومذهب الفرّاء أن كل ياء أو واو تسكنان ، وما قبل الواو مضموم، وما قبل الياء مكسور؛ فإن العرب تحدفهما وتحتزئ بالضمة من الواو وبالكسرة من الياء، وأسماه ابن عصفور الاكتفاء بالحركات عسن حروف المد واللين المجانسة لها الكائنة في أواخر الكلم.. وانظر: ضرائر الشعر ١١٥، ١١٥ والحاشية رقم ١ بالمرجع السابق .

⁽٤) المحاز ١٦٠/١.

الْفكْرُ اللَّغُوي عنْدَ الْعَرَب ==

ำพ

قال الأعشى: (المتقارب)

ومِن كاشمٍ ظاهرٌ غِمْرُه إذا مَا انتسبتُ لَه أَنْكَرَنْ

وقال لبيدُ بن ربيعة: (الرمل)

وَقَبِيلِ مِن لَكِيزِ شَاهِدٌ رَهْطُ مَرْجُومٍ لَه أَنْكَرَنْ

أراد المُعلَّى^(١).

٣ ــ قال ـــ تعالى ـــ: ﴿وَقُلْنَ حَاشَ لِلَّهِ ﴾ [يوسف: ٣١]، قال أبو عبيدة (٢):

(الشين مفتوحة (٣) ، ولا ياء فيه، وبعضهم يُدخل الياء في آخره (١) كقوله: (الكامل)

حاشى أبي توبانَ أنَّ به ضنًّا عن المَلْمَاة والشتم

خطوات قصر الحركة الطويلة:

قَصر الحركة الطويلة مراعاة للفاصلة القرآبية.

ومن ذلك الأمثلة الأخرى:

لا أدري → لا أدرِ ، أكرمني → أكْرَمَنِ أهـاني → أهـانن فـاسمعوني → فاسمعون وناسمعون وناسمعمون وناسمعون وناسمون ون

ــ تقصير الحركة الطويلة في القافية المقيدة وحذف حركة الحرف الأخير

يا قومي → يا قوم حاشي → حاش

خليلي ← خليلِ ح _ َ _ ش _ َ _ َ ص ح _ َ _ ش ...

(۱) ۲/۹۹۱ و ۲۰۱۰

⁽٢) المحاز ٣١٠/١ وقال: معماه معنى التنزيه والاستثباء من الشريقال حاشيته. استثبيته.

⁽٣) هي قراءة الستة (حاش لله) بعير ألف في آحره.

 ⁽٤) هي قراءة أبي عمرو وحده (حاش لله) بألف وقال اس محاهد: حدثني عبيد الله بن على قال حدثنا بصر بسن على قال أحبرنا الأصمعي قال سمعت نافعًا يقرأ (حشا لله) فيها ألف ساكمة. انظر: السبعة ٣٤٨.

ل ـــ ــ → ل ـــ [حمل الوصل على الوقف].

ونسجل على هذه الجزئية الملموظات التالية:

١ ـ حاء الحذف على ثلاثة أنماط:

_ حدف الياء والاجتزاء عنها بكسرة ما قبلها وقفًا ووصلاً.

_ حذف الألف اللينة والاجتزاء عمها بفتحة ما قبلها.

_ حذف الحركة الطويلة (ياءً كانت أو ألفًا) وتسكين ما قبلها ويكون ذلك في القافية المقيدة.

٢ قال الفراء وكذلك ابن عصفور أن ذلك الحدف يكون في الواو والياء و لم يقدما أيَّة أمثلة لحذف الواو نسجل هنا دقة أبي عبيدة في قوله (كف الياءات المكسورات) (١).

"— قال سيبويه (٢) وتابعه كتير من النحاة أن حذف الياء في الوصل ضرورة في السشعر وقال أبو عبيدة بألها لغة للعرب وخالفهم أبو عبيدة بطريق غير مباشر فجاء بحذف الياء من القراءات الفرآبية وأثبت الياء في شاهد الشعر وذلك واضح بشكل جلي في كلمة (حاشي).

٢ حذف حركة الصامت تخفيفًا على لغات بعض القبائل في عين الكلمة:

ذهب أبو عبيدة إلى أن (أهل الحجارُ يُفحمونُ الكلام كله) (٣) وفي بعض الآلال، أن القرآن قد نزل بالتفخيم، وقد فسر الدكتور أحمد علم الدين هذه المقولة بقوله (٤): (المقصود، هو نطق الحركات كاملة دون الجور عليها بالتسكين، وتلك سمة حجازية) وبين العلماء أن طاهرة حذف الحركات من عين الكلمة، هي خاصية تميمية، وقد تشاركها بعض القبائل البدوية من قيس وأسد في دلك (٥) وقد وصف أبو عبيدة هذه الظاهرة على أساس ألها تنوع للحجي وأن ساكن العين ومتحركها سواء على مستوى الأداء الدلالي، إلا إذا خصصت كل كلمة منها بمعنى في مرحلة لاحقة، ونلحظ أنه جمع بين معالجة هذه الظاهرة في الشواهد على مستوى القراءات واللهجات ونعرض لبعض الأمثلة التي سجلها أبو عبيدة في إطار قانون التخفيف.

⁽١) انصر: ابحار ١٩٠٢) ١٦٠ وانظر صرائر الشعر ١١٩) ١٢٢. (٢) الكتاب ٩/١.

⁽٣) الإتقال ٩٥,١ (٥) المهجات في التراث ٢٤٧/١. (٥) السابق ٢١/١٥٠.

مثال ۱ - قال ـ تعالى ـ : ﴿ فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ ﴾ [الأعراف: ١٦٩]، قال أبو عبيدة (١): (ساكن ثاني الحروف، وإن شئت حَركتَ الحرف الثاني، وهما في المعنى واحد، كما قالوا أثر وأثر وقومٌ يجعلونه إذا سكنوا ثاني حروفه، إذا كانوا مشركين، وإذا حركوه جعلوه خلفًا صالحًا) وجاء عنه أيضًا (٢) وقُلٌ وَوقَلٌ، ونَدْسُ ونَدَسٌ، وجَدْتٌ وَجَدَتٌ ، وَفَرْدُ وَفَرَدُ.

مثال ٢ - قال _ تعالى _ : ﴿ طَرِيقاً فِي الْبَحْرِ يَبَسًا ﴾ [طه: ٧٧]، قال أبو عبيدة (٣) : متحرك الحروف بالفتحة والمعنى يابسًا ويقال شاة يَبَسٌ بفتح الباء، أي يابسة ليس لها لبن وبعضهم يسكن الباء قال علقمة بن عبدة : (الطويل)

تَخَشْفَشُ أَبَدَانُ المديدِ عليهُمُ كما خَشْفَشَتْ بِبُسُ المعادِ جَنُوبُ

وذكر ذلك ابن قتيبة (٤) نقلاً عنه وأضاف (وماله قَدْرٌ ولا قَدَرُ) وكذلك قَدْرٌ الله وقَدَرُه مثال ٣٠ قال _ تعالى _ : ﴿ الْحَمْدُ للّه الّذي أَذْهَبَ عَنّا الْحَزَنَ ﴾ [فاطر: ٣٤].

قال أبو عبيدة": (وهو الحُزْنُ مثل البَخَل والبُخْل"، والنَّزَل والنُّزْل والنُّزْل".

وقال أيضًا(^): (والعُمُرُ والعُمْرُ والعَمْرُ ثلاث لغات).

كما قال (٩): (الْهَلَكُ والْهُلْكُ واحد).

مثال ٤ – وجاء عنه في التنبيهات (١٠٠ (جِلْدٌ وجَلَدٌ، وشِبْةٌ وشَبَةٌ وأنشد بيـــت العجـــاج: (الرجز)

⁽١) المحار ٢/٢٣١. (٢) الطر: الجحاز ٢/٢٧. (٣) المحار ٢٤/٢.

⁽٤) انظر: أدب الكاتب ٤٢٢.

⁽٦) في قوله تعالى: ﴿ اللُّحُلِ ﴾ الحديد /٢٤ قرأ حمزة والكسائي (بالبَّحَل) أي محركة مثقبة وقرأ الباقور : بالنّحُل مصمومة حفيفة الظر: السعة ٦٢٧.

 ⁽٧) وفي قوله تعالى: ﴿هدا نُرُلُهُمْ ﴾ الواقعة /٥٦ ، قال عباس: سألت أنا عمرو، فقرأ: (هدا نُرْلُهُمْ حفيفًا وقسرأ الباقود : (نُرُلُهُمْ) مثقلا، وكدلك اليزيدي عن أبي عمرو. انظر: السبعة ٦٢٣.

⁽٨) ابحار ٢٧٦/١ وقال ابن محاهد في قوله تعالى : ﴿ وَلا يَنْقُصَ مِنْ عُمُره ﴾ سورة فاطر ١١١ : روى عبيد عــــــ أبي عمرو من عُمْره حفيفًا، وكدلك روى عبد الوهاب بن عطاء عن أبي عمرو أنه أسكن الميم من عُمُـــره، وقرأ الباقون عُمُره مثقلاً (أي محركا بالضمة) السبعة ٥٣٤.

⁽٩) المحار ٦٨/١. (١٠) انظر: التسيهات لعلي بن سليمان ٢٧٨.

كأنه في جَلَدٍ مرُ قُلْ مُنْمَرتِ الأشداق غضب مُؤْكل

مثال - وأنسد لمعبد بن قرط العبدي: (البسيط)

تَلْنَهِمُ الوَسْقُ مشدودًا أَشِطَّتهُ كأنما وجَهُمًا قد سُفْعَ بالنار

قال أبو عبيدة،: الرواية، بسكون الفاء في سُفِعَ (١).

مثال ٦- قائمة بشواهد تخفيف حركة العين وخطوات التخفيف:

۱۔ [خَلَف ← حَلْف] ۔ [أثر ← أَثْرً] (حذف حركة العين) خ _ َ ل _ َ ف _ ُ ن ← ح _ َ ل ف _ ُ ن

٢ → جَلْدٌ] ، [شَبَةُ → شِبْةٌ] حذف حركة العين + المعاقبة بين الفتحة والكسرة

٣_ [هَلَكٌ → هُلْكُ] ، [حَزَنَ → حُزْنَ]حذف حركة العين + المعاقبة بين الفتحــة والضمة

٦- إطِلٌ → إطْل ء _ ِ ط _ ِ ل _ ُ ن → ء _ ِ ط ل _ ُ ن حذف حركة العين لتوالي الكسرتين

ونلحظ على هذه القائمة ما ببلي:

١- حَزَن وعُمُر بالتثقيل لغة حجازية وجاءت بها معظم القراءات هُلْك، وحُزْن وعُمْر لغة تميم إلا أن معظم لغة تميم إلا أن معظم القراءات أيضًا في خَلْفٌ، بُخْلٌ فمع ألها في الأصل لغة تميم إلا أن معظم القراءات قد جاءت بها.

٣ ــ دخل التفريع في هذه الصيغ لأخذ القبائل بعضها عن بعض.

٣- يمكن عمل قوائم بهذه المفردات في المعجم العربي والإفادة من معرفة لغات العـــرب والتطور الصوتي لتقريب ضوابط جموع التكسير.

كي بين أبو عبيدة أن أهل العالية (يريد بذلك قريشًا) قد يخففون وأهل نجد قد يحركون

⁽١) العققة والبررة ضمن نوادر المخطوطات ٧/٥٦٥.

ويثقلون مثال ذلك كلمة (الهدي) (١).

نبه أبو عبيدة أن عملية التداخل بين المفرد والجمع على لغات القبائل فقال في قوله _____ تعالى ____: ﴿قطَعاً مِنَ اللّيْلِ مُظْلِمًا ﴾ [يونس: ٢٧]، إذا أسكنت الطاء فمعناه بعرضًا مرسن الليل، والجميع (٢): أقطاً ع من الليل، ومن فتح الطاء فإنه يجعلها جميع قطعة والمعنيان واحد.

0 . قانون زيادة التفصم (over correcteness)

مصطلح زيادة التفصح، أو الغلو في مراعاة الصحة اللغوية؛ هو اصطلاحٌ اتخذ لدى علماء اللغة لأنماط من الكلمات أُنْتحَتْ بسبب الحرص الشديد على محاكاة اللغة الأدبية. فيإذا ردَّ كلمة إلى أصلها القديم؛ أصاب، أما إذا فعل مع الكلمات التي احتفظت بالأصل القديم، فإنه يكون حينذاك متحذلقًا (() و لم يكن بعيدًا عن علماء العربية، تناولُ ظاهرة المبالغة في التفصح، ويبدو أن يونس بن حبيب وتلميذه أبا عبيدة _ من أوائل من رصد هذه الظاهرة، من ناحية الاصطلاح والتطبيق (1) ، والمأثور عنه في ذلك (وربما خرجت بهم فصاحتهم لأن يهمزوا ما ليس بمهموز) وقد اهتم أبو عبيدة بتلك الظاهرة من خلال مستويات ثلاث وهي:

١ ــ المستوى العام وذلك يفهم من ملحوظاته على اللغة الفصحي.

٢ المستوى اللهجي من خلال بيانه للظاهرة عند قبيلة من القبائل أو بيئة من البيئات وخير مثال على ذلك لغة الحجاز ولغة تميم.

٣ــ المستوى اللغوي الخاص بفرد بعينه كما نجد من اهتمامه بهذه الظاهرة وتتبعها عند

(۱) قال أبو عبيدة معلقًا على بيت لعبترة : (الطويل) هَدَيُّكُمُ أَباً مِنْ أَبِيكُمُ أَبَارُ وَأُوْفَى بالجوار وأَحْمَدُ

قال (أهل العالية يحففود الهدي إلى بيت الله عز وجل وأهل نحد يحركونه ويثقلونه) انظر: النقـــائض ١٠١/١ وانطر: اللساد مادة (هدى) وكدلك اللهجات العربية في التراث ١١٨/١.

(٢) يريد بكلمة الجميع: الحمع. (٣) التطور اللعوي ١١٥.

(٤) مقل السيوطي من الجمهرة، وإصلاح المنطق، والصحاح نصوصًا عن يونس وأبي عبيدة توضح هذه الظهاهرة تحت باب أسماه (دكر ما ترك فيه الهمز وأصله الهمز وعكسه ،وهذا الباب بتلك التسمية تتواتر المصارد اللغوية على نسبته لأبي عبيدة) وقد عالجته في دراسة الهمزة) وجعل السيوطي أصل الباب لأبي عبيدة ثم نقل عسارة عن الصحاح منطوقها: (وربما خرجت بهم فصاحتهم لأن يهمزوا ما ليس بمهموز) ثم أتى بمعظم السشواهد ليونس ولأبي عبيدة ونسجل ملاحظتين على مناقشة السيوطي : الأولى هي أن قانون زيادة التفصح يعمل عكس العرف اللغوي. الثانية أنه خروج عن الفصاحة طلبًا للفصاحة : انظر: المزهر ٢٥٢/٢) ٢٥٣.

جرير في المقائض. وأكثر التطبيقات الخاصة بهذه الظاهرة عند أبي عبيدة في باب الهمزة (١)، وقد عبر عنها أبو عبيدة بالهمزة المجتلبة للمبالغة في الكلام ويسميه أحيانًا بإشباع الكلام أو محاولة تفحيم الكلام وقد لاحظ العلماء المحدثون ذلك في باب الهمزة، يقول السدكتور" رمضان عبد التواب " [فبعد أن صار الهمز شعار العربية الفصحي تسابق العرب في البطق به، فأدى ذلك إلى همز ما ليس أصله الهمز] ...(١).

وقد فسر لنا الدكتور "صلاح الدين حسنين " هذا القانون صوتيًّا في باب الهمز حيث يقول: [لما ظهرت الفصحى ساد فيها الهمز وأصبح فونيمًا من فونيماها، ومسن ثم عمل الحجازيون على الاقتراض من الفصحى، فحاولوا نطق الهمزة، وكانت الطريقة التي لجأوا إليها هي الضغط على الحركة (نبر الحركة] فيؤدي هذا إلى تقسيمها قسمير سواء أكانت حركة طويلة أو حركة مزدوجة، وفي هذه الحالة ينطق الجزء الثاني مستقلا عن الأول، وهذا يؤدي إلى حدوث سكتة بعد الانتهاء من نطق الجزء الأول، ويظهر صوت شبيه بالهمزة الصعيمة، ليست له خصائص الوقفة الجنجرية (٣)، وهو ما يسمى بزيادة التفصح، وذلك ألهم يضعون الهمر في غير مواضعه، إذا قُوريَت الصيغ الحجازية بالصيغ التميمية] (١).

ولما كانت معظم التطبيقات لهذا القانون في باب الهمزة عند أبي عبيدة فقد أرجأتُ تحليل مظاهر هذا القانون وتفاصيل أنماطه في عدة مجموعات من الكلمات تجيء في عقيب دراستنا لصوت الهمزة عند أبي عبيدة في الفصل الخاص بالصوامت الحنجرية والحلقية.

⁽١) الطر. المحموعة الرابعة من الكلمات في صوت الهمزة عبد أبي عبيدة.

⁽۲) التطور اللغوي ۱۱۷ و ۱۱۸.

⁽٣) في نعص صور ريادة التفصح انظر: الجرء الخاص بممر ما لا يهمز.

⁽٤) الهمزة دراسة صوتية تاريحيه ٣٠٨ و ٣٠٩.

الْفَصْلُ الْثَّانِي — الْمُعَاقَبَةُ فِي الْأَصْوَاتِ الْمَنْجَرِيَّةِ وَالْمَلْقِيَّةِ

أ ـ الهمزة.

ــ تقديم

أولاً – حذف المهزة

ــ دراسة موضوع حذف الهمزة في ضوء تقسيمها إلى ثلاث مجموعات:

١- المحموعة الأولى (اجتماع الهمزتين وإبدال الهمزة ياءً)

٢ الجموعة الثانية (تداحل الأصول بسبب حذف الهمزة)

٣- المحموعة الثالثة (ما ترك فيه الهمز وأصله الهمز)

ثانياً - همز ما لا يممز (زيادة التفصم في الممزة)

١- همز ما ليس أصله الهمز.

٢_ بين الهمزة والهاء.

٣- بين الهمزة والعين.

المبحث الثالث منهم أبي عبيدة في دراسة حذف الهمزة وهمز ما لا يهمز ب للأصوات الحلقية (بين العين والحاء)

١. المهزة

تقديم

حظي صوت الهمزة بعناية كبيرة من فكر وتأمل أبي عبيدة، وللملحوظات الصوتية الثرية والتبوع اللهجي الذي تناوله أبو عبيدة _ قيمة تاريخية إضافة لقيمتها العلمية، وسنعرض لقضية الهمزة في فكر أبي عبيدة عَلَى النحو التالي: تقديم نتبعه بمصطلح أبي عبيدة ثم بالقضايا التي تعرض لها ثم نختم ببيان منهجه في القضية.

صوتُ الهمزة من الأصوات التي دار حولها جدلٌ كبير بين علماء العربية القدامى منهم والمحدثين، وتحتلف فيها اللهجات والقراءات اختلافًا، وقد استعصت عَلَى النطق، والرسم، والوصف الصوتي، عَلَى مدار تاريخ الدرس اللغوي عند العرب، وما فتئ العلماء يقدمون الحلول لمشكلة الهمزة عَلَى هذه المستويات مجتهدين ما وسعهم الاجتهاد ونلخص ما اتفق عليه جمهور الباحثين حول صوت الهمزة من ناحيتين:

الأولى- الوصف الصوتي وقد خلص جدلهم إلَى التمييز بين حالتين لإنتاج الهمزة:

١- وقفة حنجرية وفيها الهمزة صوت شديد مهموس مرقق (١).

٢_ تضييق حنجري، وفيها الهمزة صوت ترددي مجهور مرقق (٢).

الثانية - الانتماء اللهجي، وفيه خلص الباحثون إلَى عدة أسس وهي:

١- القبائل الحجازية الحضرية _ ومنها قريش والمدينة _ تُسهِّل الهمـزة أو تتركهـا ويطلق عليها العلماء مجازًا العربية الغربية (٣).

(۱) معبى دلك أن محرج الهمزة هو فتحة المزمار؛ أي الفراع الواقع بين الحبلين الصوتيين، فالأوتار الصوتية تقسوم بدور الشفتين، فانطاقهما يؤدي إِلَى حجز الهواء وراءهما وانفتاحهما يؤدي إِلَى تسريح الهواء، وفي أثناء دلك يتعدر اهتزار الوترين، دلك الاهتزار المنتظم الدي يحدث الحهر في الأصوات الموصوفة بدلك وعليه فسالهمزة صوت مهموس.

انظر: الهمزة دراسة صوتية تاريحية ٢٧٤، ٢٧٨. وانظر: كدلك المدخل إِلَى علم اللغة ٥٦.

(٢) دهب الدكتو اسليمان العابي والدكتور امُحَمَّد محمود عباني اعتمادًا عَلَى الدراسة الآلية للأصوات بأن صوت الهمزة صوت ترددي وليس انحباسيًا بمعنى حدوث عملية حجز للهواء ثم تسريح ثم حجز تتبع بتسسريح "إدا أتبعت بحركة". انظر: الهمزة دراسة صوتية تاريحية ٢٧٦.

أما ملاحطة الجهر فقد لاحظ سيبويه وغيره من العلماء: وهو لا يكون إلاَّ فيما يعرف بممزة البين بسين أو التضييق الحمجري هذا، أما في حالة العلاق الوترين وانفتاحهما فهو مستحيل استحالة مادية/السابق نفسه.

(٣) أهل الحجاز وهديل وأهل مكة والمدينة لا ينبرون) أي لا يهمزون) وقف عليها عيسى بن عمر، فقال: ما آحذ
من قوم تميم إلا [بالنبر] وهم أصحاب النبر، وأهل الحجاز إذا اضطروا نبروا. انظر: اللـــسان مـــادة [نـــبر]
ومشكلة الهمزة ٨، والهمزة دراسة صوتية تاريخية ٢٧٩.

٣- القبائل النجدية البدوية _ ومنها تميم وقيس وأسد _ تحقق الهمزة وقد تُبالغ في تحقيقها، ويطلق عليها مجازًا العربية الشرقية.

٣ـ اللغة الأدبية اختارت تحقيق الهمزة.

التداخل اللغوي حادث لا محالة بين الشرقية والغربية وفي شواهد الفصحى فيما بيسها كذلك.

مصطلم أبي عبيدة في هذه القضية:

۱ مصطلح الهمز: ويقصد به تحقيق الهمزة أو الوقفة الحنجرية المعروفة عن الهمزة وقد عبر الهمزة وقد عبر بالهمز أو قوم يهمزون (۱) أو بالقطع (۲) أو من همز (۳) قال....

Y— ترك الهمزة: وعبر عنه بترك الهمز ⁽³⁾ أو عدم الهمز⁽⁹⁾ أو لا يهمزون⁽¹⁾، ولم يهمزوا أو لا يقطعون الألف ^(۷) أو بغير همزة ^(۸) ويقصد به ترك الهمزة كليةً وحذفها وإسقاطها من الكلام أو تسهيلها ونقل حركتها إلَى غيرها، أو تركها مع الإبدال.

٣ الهمزة المجتلبة للمبالغة: ويقصد بذلك ما يقصده النحاة بهمز ما لا يهمز وما نقصده اليوم بقانون زيادة التفصح أو المبالغة في التفصح، وكان تعبيره عنه عَلَى النحو التالي: الهمزة المجتلبة (٩) أو أشد مبالغة (١٠) أو يهمزون لأنهم يشبعون الكلام (١١) ويفخمونه (١٢).

أولاً – حذف العمز

يمكن دراسة موضوع حذف الهمزة في أمثلة أبي عبيدة في ضوء تقسيمها إلى ثــــلاث مجموعات:

١ ــ المجموعة الأولى (اجتماع الهمزتين)،

⁽١) البقائض ٢/٢ه٨، والمحار ١/٩٥١، ٢٨٤/١.

⁽۲) المحار ۱۷۸/۲. (۳) البقائص ۱۸/۱ ، والمحار ۱۵۱/۲.

 ⁽٤) وقد نقل أبو عبيد القاسم بن سلام بابًا عن أبي عبيدة بهدا المعنى فقال: باب ما تُرِك فيه الهمز وأصله الهمر.
 العريب المصنف ٦٨٤/٣.

⁽٥) المحار ١٤٥/٢ والعريب المصنف ٦٨٤/٣، والنقائض ١٣٦/١، والنقائض ٤٣٧/١.

⁽٦) الجحاز ١/٩٤، ١٤٨، ٢٨٧. ٢/١٥١.

⁽٨) المقائص ٢/٢ه٨. (٩) المحار ١/٥٥، ١٥٥.

⁽١٠) المحاز ٢١١/١.

⁽١٢) الطر: المرهر ١/٥٥. والطر: اللهجات العربية في التراث ٢٤٧/١.

المرام ا

وَلَمَّ بكالمجرانُ مَتَّى كأنما ترى الموتّ في البيتِ الذي كنت تَبْلَكُ

وهي لغة تميم^(١).

٣ ــ قال ــ تعالى ــ: ﴿وَقُومُ وَقَوْمُ لُوطٍ وَأَصْحَابُ لأَيْكَــةِ﴾ [ص: ١٣]، وبعــضهم يقول: [لَيْكة] لا يقطعون الألف، ولم يعرفوا معناها (٥٠).

٤ قال _ تعالى _ : ﴿ فَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةً أَهْلَكُنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فَهِ _ يَ خَاوِيَ _ قَالِ _ عَالِي خَاوِيَ ـ قَالِ _ تعالى _ : ﴿ فَكَأَيِّنْ مِنْ قَرْيَةً أَهْلَكُنَاهَا وَهِيَ ظَالِمَةٌ فَهِ ـ يَ خَاوِيَ ـ قَالِ _ عَطَلَةً وَقَصْرٍ مَشِيدٍ ﴾ [الحج: ٥٤].

الياء من [كأيِّن] مُتُقَّلَة، وهي قراءة الستة، ويخففها آخرون (٦٠).

(١) النقائص ١١٨/١ وانظر: الإندال لابن السكيت ١٣٦ والمرهر لنسيوطي ٣٢/٢ و١٦٣١.

(۲) قرأ عاصم في رواية أبي نكر : {لإثلاف قريش} {إإلفهم} همزتين الثانية ساكنة في ورن الإعلان، ثم رجع عنه فقرأ مثل حمرة. وقرأ اس عامر: لإلف نقصرها لا يجعل بعد الهمزة ياءً حلاف لفظ الأولى.
 وقرأ اس كثير وبافع وأبو عمرو وحمزة والكسائي وحفض عن عاصم لإيلف بياء قبلها همسزة (إ>لفهـــم

انظر: السبعة ٦٩٨ وحاء في الشواد إلفهم وإلافهم وإلافهم ولِيَالُف قريش. انظر: محتصر شــواد القــرآن ١٨٠ و ١٨١.

(٣) المحار ٣/٢/٢ ودكر اس منظور في آلفت وألفت أقولاً تتطابق مع مقولة أبي عبيدة، فقال: آلفـــت الـــشيء كألفته. وقال أبو عبيد: ألفت الشيء وآلفته بمعنى واحد لرمته فهو مؤلّف ومألُوف". النسان مادة [ألف] ١٠٨/١.

(٤) المقائض ٢/٤٥.

(ه) المحاز ١٧٨/٢. وقرأ اس كثير ونافع وابل عامر (كذّب أصحابُ لَيْكه) في الفرقهان /١٧٦ وفي ص ١٣/ معير همز واهاء مفتوحة ولا ألف. وروى على نافع (الايكة) هاهما وفي سورة في متروكة الهمزة مفتوحة اللام محركة الهمزة واهمزة ساقطة، وقرأ أبو عمر وعاصم وحمرة والكسائي (الأيكة) في كل الآيات انظهر: السبعة ٣٦٨

(٦) قال ان محاهد · واحتلفوا في الهمز من قوله: ﴿ وَكَأَيِّنَ مَنْ بِي ﴾ آل عمران ١٤٦/٣، فقــرأ الــ كـــثير وحده: ﴿ وَكَآئِنَ الْهُمْرَةُ بِينَ الأَلْفُ وَالنُونَ فِي وَزَنْ كَاعْنَ. وقرأ الباقون ﴿ وَكَأَيِّنَ الْهُمْرَةُ بِينَ الْكَافِ وَالْيَسَاءُ مشددة في وزنَ كَعَيِّنَ. السبعة لاس محاهد ٢١٦.

قال دو الرمة: (الطويل)

وكائِنْ تنظن ناقتي من مفازة وولباجة لا يُطلِع الممَّ رامكُ ومعناها وكم من قرية (١٠).

٥- قال _ تعالى _ : ﴿ أَفَرَأَيْتَ الَّذِي كَفَرَ بِآياتِنَا وَقَالَ لأُوتَيَنَّ مَالاً وَوَلَـداً ﴾ [مريم: ٧٧]، إذا استفهموا بـ "رأيت " (أيت فمنهم من يَدَعُها عَلَى حالها كأنه لم يعده أحدت فيها شيئًا كما أحدث في "يرى فيبقي همزها، ومنهم من يرى أنه أحدث فيها شيئًا فيدع همزها، قال أبو الأسود (المتقارب).

أرَيْتَ امرءًا كنتُ لم أبْلُهُ أتاني فقال اتخذني خليلا فخاللتُه ثم أكرمته فلم أستفد من لديه فتيلا ألست حقيقًا بتوديعه واتباع ذلك صَرْمًا جميلا

وقال المتوكّل الليثي: (الكامل)

أرأيت إن أهلكت مالي كلَّه وتركت مالك فيم أنت تلوم (") خطوات تسهيل الهمزة أو حذفها:

١ الأزأني → اليَزْأنِي ء _ _ _ ز ء _ _ → ي _ _ ز ء _ _ × خالفة.
 ٢ إلاف → إيلاف ء _ ء ل _ _ ف → ء _ _ ل _ _ ف _ _
 - إيلاف ء _ ء ل _ _ ف → ء _ _ و ل _ _ _ ف _ _ و ل _ _ _ ف _ _
 - حذف الهمزة والتعويض عنها بحركة للحفاظ على الوحدات الصوتية (³):

تَأْلُفُ ← تالف ← ثَأْلُفُ

الهمزة الساكنة المسبوقة بمتحرك تحذف مع تطويل الحركة السابقة لها (٥):

ت _ َ ء ل _ َ ← ت _ َ ل _ َ ثُمْ ثُنْبر الحركة الطويلة نبر توتر فتتحول إِلَى حركــة مركبة.

taa → tay تىلف ← تىلف

(١) المحار ٢/٣٥.

 ⁽۲) حاء في الاتحاف قرأ نافع [أرأيت] بتسهيل الثانية، وقرأ الكسائي [أرَيْت] بغير ألف وهمز، وقرأ الساقول [
 أرأيت] هامش السبعة ٦٨٩.

٢٨٦. (٥) المرجع السابق٢٩١.

⁽٣) الجحاز ١٠/٢ و ١١. (٤) الهمرة دراسة صوتية ٢٨٦.

المشهور الكثير في لغة تميم تحقيق الهمزتين سواء أكانتا متجاورتين أم غيرَ متجـــاورتين، وأهل التخفيف يسهلون دائما المتجاورتين، وغالبا غير المتجاورتين " بينهما صامت "(١).

وقد لاحظ الدكتور أحمد علم الدين أن قريشًا تميل إِلَى قلب الهمزة ياءً^(١) كمـــا هــــي ملاحظة أبي عبيدة في الشاهدين الأوَّل والثاني في كلمة [الأزأني] حَيْثُ تقال اليزْأنِي

وتألف صارت [تيلف] أما موقفه من تميم وهو الخبير بلهجتها وأنماط الكلام فيها فإنه يسجل ما في ظاهره شيئًا من التناقض فكيف يذكر لجرير مبالغته في تحقيق الهمزة حَتَّى تصير الياء عنده همزة _ كما في المتال [الأزأني] _ ثم يعلق عَلَى بيت الفرزدق الذي خفف فيه الهمزة إلَى الياء [تيلف] ويقول هي لغة تميم!

إن أبا عبيدة يقرر من خلال الشاهدين أن تحقيق الهمزة والمبالغة _ متفقًا في ذلك مع الجمهور من علماء العربية _ لغة تميم، ولكنه يزيد ملاحظة أخرى وهي: أن هناك في كلام تميم من يخفف، فهي لغة فيهم وإن كانوا هم في الأصل أهل التحقيق. وسنرى نفس الملاحظة التي يقدمها مع لغة قريش التي الأصل فيها التخفيف.

والحق أن أبا عبيدة لا يقف وحده في نسبة لغة التخفيف إلَى تميم كما نسبت إلَى عامة العرب بعد ذلك بل اتفق معه في هذا " السيرافي " "وابن جين"، وصاحب المصباح المنير، من القدامي والمستشرق "رابين" من المحدثين، وقد ارتاب الدكتور أحمد علم المدين في أمر الشواهد التي ذكروها (")، ولكن ما قدمه أبو عبيدة من رواية لشعراء تميم بالتخفيف ونصه

⁽۱) تمثل القراءات القرآمية لهجات العرب خير تمثيل. انطر: في قضية الهمزتين الجحتمعتير في كلمة عمد القراء السبعة، كتاب السبعة ١٣٦، ١٣٧. وانطر تفصيل ذلك: الهمزة دراسة صوتية تاريخية ٢٨، ٢٨٧.

⁽٢) انطر: اللهجات العربية في التراث ٣٢٤/١ وتحدث بعض العلماء عن طريق تحفيف الهمرة فـــدكروا مـــها أن الهمزة الثانية في التحفيف تُحعل بين الهمزة والياء، السابق ٣٣٥/١.

⁽٣) دكر "السيرافي" في شرحه لكتاب سيبويه كلامًا قال فيه: [وبنو تميم من لغتهم تحقيف الهمزة] لكن الدكتور أحمد علم الدين رحَّح أن ناسح السيرافي هو الذي ربما حرَّف في الكتابة. أما في سر الصناعة: فقد روى بيت من الشعر لأعلم بن جرادة السعدي من الرِّناب فيه تخفيف الهمزة وتحقيقها في الفعل [رأي] في المسضارع وقومه كانوا يحققون المضارع، فشك الدكتور الجندي في الرواية، ورواية البيت كما في الصناعة:

ألم ترِ ما لاقيت والدهر أعصــــر ومن يتمل العيش يرأ ويسمع وقال تعليقًا عَلَى قول صاحب المصاح [من أن تميم يتركون الهمز في كلمة الرأس لزومًا] قال يجب أن نحدر من هذا الكلام. وكان نفس الحدر والشك من رأي رابين. انظر في تفصيل هذه القضية: اللهجات العربية في الترات ٣٣٠/١ ـ ٣٣٣، ٣٣٢.

عَلَى أَهَا من لغتهم ثم ما يقرره العلماء القدماء من قدامى ومحدثين بما فيهم الدكتور الجندي نفسه من تداخل اللهجات وأخذ بعضها على بعض للحدير بأن يزيل الريبة من نفسس أستاذنا ويقوم دليلاً على أن التحفيف عند تميم ظل يتسرب إليهم حتى صار لغة فيهم كما هو الحال عند نقية القبائل.

٣_ الأيكة → البُّكة ء _ ل ء _× _ ك ك _ م _ → ء _ ل _ ك ك _ م _

حدفت الهمرة وبقيت حركتها فانتقلت إلى اللام السابقة عليها، وحافظ التركيب عَلَى قية السمات ويفهم من الشاهدين اللذين ساقهما أبو عبيدة (١) أن ترك الهمزة في (أيكة [لا بتم إلا في درج الكلام أما في ابتداء الكلام فإلهم يقطعون الألف وكسذلك إذا أدى تسرك الهمزة إلى حلل في النظام المقطعي كما في قول الشاعر: (الكامل)

الفمن بكاءِ ممامةٍ في أبكةٍ بَرُفَظُ دَمُعُكِ فوق ظهرِ المَحْمَلِ ٤ ــ وكأيِّں ← كايِّن ← كاين ← كائن

يوضح لما الدكتور صلاح الدين حسنين ملاحظة أبي عبيدة في إطار القوانين الـــصوتية فيقول:

هماك اتحاهان في لغة أهل الحجاز في شأن الهمزة الواقعة بين حركتين غير قصيرتين: اتجاه يميل إِلَى حذف الهمزة ودمج الحركتين اللتين كانت الهمزة تقع بينهما. اتجاه آخر يحافظ عَلَى بقاء الحركتين كما هما فتنشأ سكتة بعد نطق الحركة الأولى ثم صاغ لنا هذه الحالة في شكل القانون التالي:

فتحة + همزة + كسرة _ ء _ → _ _ _ أ _ تتماتل الكسرة مع الفتحة فتستج فتحتان _ _ _ [فتحة طويلة]

ب ـــ يحافظ عَلَى الحركتين وينشأ صوت انتقالي هو الياء (٢) وتطبيقه عَلَى الصيغة عَلَـــى الىحو التالي:

١ ــ الصيغة الأساسية كأيّن.

٣- حذفت الهمزة الواقعة بين فتحتين فنشأت فتحة طويلة وأصبحت: [كايِّن].

⁼ وقد حاء في الشواد في قوله تعالى: ﴿ فلما ترآءا المجمعان﴾ الشعراء /٦٢. قد قرئت ﴿ فلما ترَأَى ﴾ بكسر الراء والهمر حلاد عن الكسائي ﴿ فلما ترى ﴾، قال عيسي: هي لعة تميم. انظر: محتصر شواد القرآل ١٠٨. (١) المجار ١٧٨/٢.

٣ خفف حرف الياء المضعَّف بحذف الياء الساكن فأصبحت الصيغة: [كاين].

٤ - حُمِنَتْ (كاين) عَلَى اسم الفاعل فهمزت الياء المكسورة فأصبحت: [كائر].
 خطوات تسهيل الهمزة في صبيغة [أراً يُنتَ]:

۱ _ ء _ َ ر _ َ ء , _ َ ک ت _ َ ← ء _ َ ر _ َ ک ت _ َ ← ط]

- د ط]

- د _ َ ک ت _ َ ک ت _ َ ← ط]

- د _ َ ک ت _ _ ک ت _

'ra ayta 'raayta 'rayta

 $\dot{}$ أرأيت \rightarrow أرايت أرَيْتَ

١_ التقت همزتان غير متجاورتين بينهما فاصل [صامت الراء](١).

٢ - خُذفت الهمرة الثانية فطالت الحركة (٢).

٣ــ وقعت الحركة الطويلة بين صامتين فَقُصِّرت (٣).

ومن خلال دراسة الأمثلة السابقة وملحوظات أبي عبيدة حولما نرصد النتائج التالية؛

١ يترتب عَلَى تحقيق الهمزة وحذفها نشوء أصلين في الجذر الواحد بمعنى واحد؛ مثل: ألف وآلف.

٣- قبيلة تميم العربية التي عُرِفت بتحقيق الهمزة واستعارت اللغة الفصحى منها كانـــت تتخفف من الهمزة أحيانا بسبب التأثير والتأثر.

٣ــ دقة ما رواه أبو عبيدة في أمر القراءات وإن لم ينسبه.

إدراك أبو عبيدة لعلاقة حدف الهمزة والتعويض عنها بالياء في لغة من يخفف مع مراعاة موانع التعويض ففي كلمات مثل: الأزأني والإئلاف كان التعيويض سياريا، وفي كلمات مثل: الأيكة وكأيِّن كان التعويض ممنوعًا.

عسر أبو عبيدة التحقيق والتسهيل في صيغة [أرأيت؟] و [أريت ؟] تفسيرًا دقيقًبا معتمدًا عَلَى معرفة شاملة بالقراءات واللهجات ويمكن أن نصوغ عبارته في شكل قانون

⁽۱) احتارت الفصحى صيغة [أرأيت] وهي في الأصل للقبائل الشرقية والبحدية وقد راجعت هذه الصيغة عَلَـــى القراءات السبع وبعص شواد القرآن فوجدتها هي الصيعة الأولى في الاستحدام. الكهف /٦٣، ومريم /٧٧، والفرقان /٤٣، والشعراء /٢٠، والحاثية/٢٣، والبحم /٣٣، والعلق /٩و١١و١١.

⁽٢) [عبد البحاة تقب اهمزة ألفا].

لعوي له اتجاهان:

الأول أن فريق التحقيق للهمزتين سواء كانوا من العرب أم من القراء إنما يرجعول إلى الأصل دون اعتداد لما لحق بالتصاريف الأحرى للصيغة من تطور نحو إلقاء الهمزة أو تسهيلها فهم يقيسون عَلَى الأصل.

الثاني – الفريق الثاني من العرب ومن بعض القراء الذين يسقطون الهمـزة الثانيـة مـن الصيغة (أَرَأَيْتَ) فيقولون [أرَيْتَ؟] ينظرون إلَى تطور الفعل نحو إسقاط الهمزة وخاصـة في المضارع(١) ولا يعتدون بالأصل ويحفزهم في ذلك تقارب الهمزتين.

٦ تعامل أبو عبيدة مع اللغتين التحقيق والتسهيل [أو الحذف] بلغة علمية محايدة (١) فاستشهد عَلَى الرأيت] ببيت للمتوكل الليثي واستشهد عَلَى التخفيف بشاهد لأبي الأسود دون أن يضعف اللغة القليلة بل بدأ بالاستشهاد لها من كلام العرب.

٢ - المجموعة الثانية [تداخل الأصول] الأمثلة:

المس أورد ابن جني في باب حذف الهمز وإبداله (٣) محكيًّا عسن أبي عبيدة: [دعه في حرِآمّه] (٤) ثم ذكر في باب هجوم الحركات عَلَى الحركات (٥) ما حكاه أبو على الفارسي عن أبي عبيدة أنه سمع [دعه في حرُآمّه] وذلك أنه نقل ضمة الهمزة بعد أن حذفها منها الكسرة وأعقب منها ضمة (١).

التناؤس والتناوش

٢ ــ قال الله تعالى: ﴿ وَقَالُوا آمَنَّا بِهِ وَأَنَّى لَهُمُ التَّنَاوُشُ مِنْ مَكَانِ بَعِيدٍ ﴾ [ســــا:٥٠].

قال أبو عبيدة (٧): يجعله مَنْ لم يهمزه مِنْ [نُشْتَ تنوش] وهو التناول.

قال غيلان: * فَهُيَ تنوش الدوضَ نوشًا مِن علا *

ومن همزه جعله من [نأشتُ إليه] وهو من بُعد المطلب.

قال رؤبة: (الرجز)

(a) السابق ١٣٨/٣. (r) السابق ١٤٣/٣. (v) المحار ١٥١/٢.

⁽١) انظر: المقارنة اللهجية التي أجراها الدكتور أحمد علم الدين في الفعل [يرى] اللهجات في التـــراث ٢٣٠/١) ٣٣٢

⁽٢) انطر: الأمثلة التي في بداية القضية. (٣) الخصائص ١٥١/٣. (٤) السابق ٣/٣٥١.

أَقُمهُ عِلْرُ أَبِي الفاموش إليكناشي الغدر النووش

٣- الشيئان والشِّيان

قال ـــ تعالى ـــ: ﴿وَلا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَى أَلاَّ تَعْدِلُوا﴾ (١) [المائدة: ٨].

قال أبو عبيدة: ومجاز شنئان قوم؛ أي بغضاء قوم، وبعضهم يحرك حروفها، وبعضهم يسكن النون الأولى كما قال الأحوص: (الطويل)

وما العيْشُ إِلَّا أَن تَلَذَّ وتشتمي وإن لام فيه ذو الشَّنانِ وفنَّدا

وبعضهم يقول: [شَنَانُ قوم] تقديره [أبان]، ولا يهمزه، وهو مصدر شنيت، وله موضع آخر معناه شنئت حقَّكَ أقررت به، وأخرجته من عندي كما قال العجَّاج: (الرجز)

زلَّ بنو العوَّام عن المكمْ وشنئوا الْمُلْكَ لِمَلْكٍ ذِي قَدم

شنئوا الملك: أخرجوه وأدّوه وسلَّموا إليه(٢).

٤ لُؤيّ ولُوَيّ

قال البعيث: (الطويل)

غداةَ لقينا مِنْ لُوَيّ بنِ غالبٍ هجانِ الغواني واللقاء عَلَى شُغُلِ

قال أبو عبيدة:

من همز لؤي بن غالب؛ أخذه من تصغير الَّلاَّي وهو التُّور من الوَحْش، ومن ترك الهمزة، أخذه من لويت الشيء^(٣).

٥ حاء في الأثر: [اللَّهُمْ أَشْدُدْ وَطْأَتَكَ عَلَى مُضَر].

⁽١) قرأ السبعة [شئال] مهموزة واختلفوا في تسكين النون وتحريكها. انظر: السبعة ٢٤٢.

وحاء في الإتحاف وقف حمزة وحده بدود همز [شانيك] في سورة الكوثر /٣ وهمرها الباقون في الوقف والوصل السبعة ٦٩٨وقرأ الأعشى في الشواذ (إن شانيك هو الأبتر) انطر: محتصر شواذ القرآن ١٨٢.

⁽٢) المحاز ١٤٨/١.

⁽٣) النقائص ١٣٦/١ قال أنو يوسف يعقوب بن السكيت: [لؤيّ، والعامة تقول لُوّى بلا همزة] علق عليه علي بن حمرة نقوله: وهذا غبط منه فالعرب في لؤي مختلفون ثم ذكر ما قاله أنو عبيدة] فمن جعل اشتقاقه من اللأي همزه واللأي هو الثور الوحشيي.. [ثم قال علي بن حمزة: وما للعامة في هذا صبع، وهسم في تسرك همزه مصيود وللعرب متبعود. انظر: التبيهات ٢٨٥و ٢٨٦وقد ورد بص كلام أبي عبيدة في اللسان مع الإشارة إلى تعليق على بن حمزة. انظر: اللسان مادة [لأي] ٣٩٧٨/٥ ومادة [لوي] ٢١٠١٥٥.

= الْفكْرُ اللُّغَوي عَنْدَ الْعَرَب =

وقال بعضهم: وَطَدَتك (١).

٦_ أهل وآل

قال جرير: (الطويل)

تَعَالُوا نُمَاكُمْكُم وَفِي الْمِقَّ مَقْنَعٌ إلى الْغِرِّ مِنْ آلَ البطام الأكارم

تقول هم آل فلان، وأهل بلد كذا وكذا، ويُدْخَلُ أهل عَلَى آل ولا يُدخل آل في موضع أهل أهل عَلَى آل ولا يُدخل آل في موضع أهل (٢).

_ خطوات حذف الهمزة في الأمثلة السابقة وفق القوانين الصوتية:

ا _ دعه في حرِأُمُّه \longrightarrow دعه في حرِاُمُّه \longrightarrow دعه في حرَامُّه \longrightarrow دعه في حرُامُّه $^{(7)}$

(١) المحار ٢٠٨/٢ جاءت هذه الرواية على حمَّاد بن سلمة والمعنى أي حدهم أحذًا شديدًا. اللـــسان مـــادة وطــــأ ٤٨٦٣/٦.

(۲) حاء في اللساد: وآل الرحل: أهله وآل الله وآل رسوله أولياؤه، أصلها أهل ثم أبدلت الهاء همرة فـــصارت في التقدير [أأل] = = فلما توالت الهمزتان أبدلوا الثانية ألفًا اللسان مادة [أهل] ١٦٤/١.

ثم عقّب قائلاً: " فإن الألف لو كانت منقلة عن غير الهمزة المنقلة عن الهاء (كما قدمناه) لحاز أن يستعمل آل في كل موضع يستعمل فيه أهل" وواضح أن ابن منظور وكذلك ابن سيده قد اعتمدوا في مناقشة قضية الإبدال الصوتي اتباعًا لمقولة أبي عبيدة حَيْثُ جعل الأصل [أهل] أكثر استعمالا وأعم من المتطور عنه وهسو [آل]. المرجع السابق نفسه.

(٣) دكر أبو عبيدة ما يترتب عَلَى إسقاط الهمزة من تغير صوتي في مثل لكن أنا هو الله ربي التي صارت بعد إسقاط الهمزة (لكنا هو الله ربي) الكهف /٣٨ وقد دكرباه في قضية المماثلة.

ويقل لنا الدكتور صلاح الدين حسين شواهد عديدة لهده الظاهرة بعد إسقاط الهمزة من المصادر العربية المحتلفة مثل:

مَنْ أُنوك > مَنَ نُوك

مَنْ أَمُّك > مَنُ مُّك

قالتُ أُحْرَاهم > قالتُ حُراهم الأعراف /٣٨

قَلْ أُعُودُ الْفَلَقِ / ١

انظر: هذه السواهد ومصادرها في الهمزة دراسة صوتية ٢٨٩. وانظر: ما قدمه ابن حالويه من أمثلة عَلَى هذه الظاهرة في محتصر شواذ القرآن ١٨٣.

 $(\lambda \cdot)$

أو: ح _ ر _ م م _ هـ مماثلة رجعية + تقصير الحركة الطويلة

١_ حُذَفَتُ الهمرة وبقيت حركتها الضمة.

٢- تأترت الضمة بالكسرة قبلها وتحولت إلى كسرة في مماثلة تقدمية. فكانت صيغة (حرامة).

٣ـ تأثرت الكسرة التابعة لصامت الراء بالضمة التالية لها وتحولت إِلَى ضمة في مماثلة رحعية. وكانت صيغة حرُامِّه.

٤ _ قصرت الحركة [الكسرة والضمة] لوقوعها بين صامتين.

٢ __ النماوش من نسب تموش (١) نأش → باءًش → تماؤش

صيعة فاعل المصدر (التفاعُل) ن _ َ _ َ ع _ ُ ش ← د _ َ _ َ ع _ ش

قانون صوبي (۲):

الهمزة الواقعة بين الفتحة الطويلة والضمة، تحذف الهمزة في لغة أهل الحجاز وينسشأ التركيب: "_ َ _ و" يُحافظ عَلَى التركيب وينشأ الصوت المزدوج ويصبح التركيب _ _ و _ شرو _ ألتناوُش ن _ _ ح ش ل _ و _ شو _ ش

٣ ــ الشيئال والتسان

ش _ ٰ ن _ ، ن [تحفیف الهمزة] ← ش _ ٰ ن _ ` × _ _ ` _ ` ` مماثلــة [توالی ثلاث فتحات] ← ش _ ' ن _ ` ن _ ` ن [حذف حركة]

١_ وقعت الهمزة بين حركتين من طبيعة واحدة؛ إحداهما قصيرة والأخرى طويلة.

٢ ــ نظرًا لتوالي الأمثال بعد حذف الهمزة تحذف إحدى الحركات.

٣ أصبح عندنا صيغتان للمادة: شَنِيَء وشَنِيَ واتجهت الدلالة نحو تخصيص كلِّ بمعنى خاص كما وضَّح أبو عبيدة.

٤ ـ لُوَي → لُوَيّ

⁽۱) قل السان عن تعب وعن أبي حيفة أن التناوش بلا همز هو الأحد عن قرب وبالهمز التناول عن بعد وكدلك في مادة بأش، وهي نفس المعاني التي ذكرها أبو عبيدة كذلك ما رواه النسان عن أبي عبيد القاسم بن سلام. انظر: مادة [بأش وبوش] في اللسان. وذكر أبو عبيد القاسم بن سلام التفريق بين المهمور وعير المهمسور في هده المادة وهو قريب جدًا مما قاله أبو عبيدة.

⁽۲) الهمره دراسة صوتية ۲۹۸.

الفكرُ اللَّغوي عنْدَ الْعَرَب

قانون: الهمزة المفتوحة المسبوقة بكسرة أو بضمة] _ ع _ أ [_ ع _ _ أ [تحذف الهمزة عند من يخفف وينشأ صوت انتقالي هو الياء مع الكسرة، والواو مع الضمة (١٠).

ل _ ُ ء _ َ ← ُ و _ َ

١ أدَّى سقوط الهمزة ونشوء الصوت الانتقالي إِلَى تداخل أصلين من المواد اللغويــة مُعجميًّا.

_ وَطْأَتَكَ ← وَطْدَتَكَ و _ َ طَ ء ي _ َ ت _ َ ك _ َ ← و _ َ ط د ي _ َ ت _ َ ك

والإبدال بين الهمزة والدال بعيدٌ فلم تنقل آثار لغوية كثيرة توضح أن الهمسزة إذا مساح حذفت فإنه يعوض عنها بالدال فما السر في ذلك إذن؟ ويزول عجبنا إذا علمنا أن الطاء القديمة التي وصفها القدماء بألها مجهورة وهي اليوم في عرفنا صوت مهموس. هذه الطاء يمكن أن تتحلل إلى عنصرين في التركيب الصوتي السابق للحفاظ على التركيب بعد سقوط الهمزة (٢)، ولعل ما يدعم ذلك ما وصل إليه الدكتور تمام حسان (١) في دراسته للطاء العربية فقال: [إنها صوت مهموز وقد شرح ذلك ببيان حدوث العلاقة بين الطاء والهمزة وبين أن ذلك أوقع العلماء في لبس فتارة يقولون مهموسة ومرة أحرى يقولون مجهورة وإنما مرجع ذلك إلى شبهها بالهمزة إولا نستطيع أن نقول أن الطاء والدال في "وَطْدَتُكَ" كانا ينطقان مطقنا الحالي للطاء والدال وإنما هو شبيه بنطق التاء (١) والدال في الإنجليزيسة في مشل علم المحلة فتهتز محدثة الجهر.

ومما يؤيد هذا التفسير وهو تحلل صوت الطاء القديمة الجحهورة "أو ذات النطق المهمــوز"

 ⁽۱) أورد الدكتور صلاح الدين حسير أمثلة متعددة على هدا القانود، ومن أمثلة دلك في القـــراءات [مُؤَجّـــل

وتُؤده، فؤاد] قالوا فيها [مُوَحَّل ، توده ، وقواد]انظر: في دلك الهمزة دراسة صوتية ٢٩٤. (٦) العنصرال هما [ط] الحديثة؛ أي صوت شديد مهموس مطبق، و [د] صوت شديد مجهور مرقق ولكنهما في مجموعهما يقاربال الطاء العربية القديمة وقد يريدال عنها قبيلا لكنهما لا يصلال إلى مساواة الطاء والسدال

⁽٣) انظر: رأي الدكتور تمام حسال في المدحل إلَى علم اللعة ٧٧و ٧٨.

⁽٤) بالطبع ما يريد هو صوت الطاء في العربية.

⁽ه) انظر: تحليل مالمبرح لهذا التركيب الصوتي في "الصوتيات" ١١٢ وقياسًا عليه نستطيع تمثيله على النحو التالي: wat ata a wat dataka

إِلَى عنصرين هما: الطاء المهموسة والدال المجهورة ـــ أن القانون الصوتي المتعلق بحذف الهمزة يؤدي في إحدى صوره إلَى التعويض عن حذف الهمزة بتضعيف الصوت السابق عليها(١).

وقد أدى هذا التطور الصوتي إِلَى تداخل أصلين في المعجم العربي هما "وَطَأَ وَطَــدَ" ولم يشر أبو عبيدة إِلَى هذا التداخل في هذا المثال لكنه يفهم من الأمثلة السابقة (٢).

'_ ل _ ' _ اهل \longrightarrow أأل \longrightarrow آل ء _ ' _ اهل \longrightarrow المل \longrightarrow إطالة الحركة القصيرة إبدال

عند التقاء الهمزتين تحذف الثانية منهما مع التعويض عنها بإطالة الحركة السابقة للمحافظة عَلَى الوحدات الإيقاعية (٣).

ونستطيع أن نسجل الملاحظات التالية حول آراء أبي عبيدة في هذه المجموعة الصوتية المتعلقة بحذف الممزة وهي:

١- يترتب عَلَى حذف الهمزة تغير صوتي محض لا يتبعه أي تغير دلالي مثـــل الـــشنئان والشناد كما في المثال الأوَّل والحامس.

٧— يترتب عَلَى حذف الهمزة تغير صوتي ودلالي مما يؤدي إِلَى تداخل أصلين مثل لُوَي ولُوَى أو تعدد معجمي مثل التناوش والتناؤش أو توزيع دلالي لتخصيص الدلالة أو تعميمها؛ مثل: آل من أهل حَيْثُ آل أخص من أهل.

"— يتجه أبو عبيدة نحو تحميل القراءات عَلَى لهجات العرب فيقول فمنهم من يقول كذا ومنهم من يقول كذا يريد بذلك العرب والقراء.

(١) الهمزة دراسة صوتية ٢٨٦. (٢) انظر: مادة وطأ و وطد في اللساد.

(٣) الهمزة دراسة صوتية ٢٨٦.

٣ - المجموعة الثالثة (ما تُرِكَ فيه الممز وأصله الممز) الأمثلة:

ما تُرك فيه الهمز وأصله الهمز(١):

1- قال أبو عبيدة: [ثلاثة أحرف تركت العرب الهمز فيها وأصلها الهمز: البريَّة للخلق؛ وهي من برأ الله الخلق. والنبيُّ؛ أصله من النبأ، وقد نبّأت أخبرت، والخابية أصلها الهمز من خبأت. قال: وقال يونس: أهل مكة يخالفون غيرهم من العرب يهمزون النبيء والبريئة، وذلك لألهم يشبعون الكلام](٢).

وَعنْسِ كَأَلُوامِ الإِرانِ نِسَأَتُهَا عَلَى لامِدٍ كَأَنَّهُ ظَمْرُ بُرُجُدِ

نسأتها: نسقتها ، ويهمزون الفعل منها كما تركوا همزة النبيّ، والبرية والخابية، وهي من أنبأت ومن برأت وخبأت قال الشاعر: [البسيط]

إذا دَبَبْتُ عَلَى المِنْ عَمَالَةِ مِنْ كَبَرِ فَقُدَ تَبَاعَدَ عَنْكَ اللَّهُو وَالْغَزَلُ وبعضهم يهمزها، فيقول منْسَأَة، قال: [البسيط]

⁽١) جعل أنو عبيد القاسم س سلام أصل الباب بهدا العنوان وأدرج جميع أمثلته من مقولة أبي عبيدة مسندة إليه. وقد جاءت في الجحاز عنه أَيْصًا. انظر: العريب المصنف ٦٨٤/٣.

⁽٢) المرجع السابق نفسه، ونشير هنا إِلَى أنه قد ورد عن سيبويه [وقد بلغنا أن قومًا من أهل الحجاز يحققون الهمزة في نبيئ وبريئة] وقد تردد هذا النص في المصادر المختلفة مثل كتب اللهجات والمعجمات. انطر: اللهجات العربية في التراث ٢/٤٦و ٣٣٩و ٣٤٠ وذكر السيوطي أن اس دريد دكرها في الحمهرة وذكرها الجوهري في الصحاح وابن السكيت في إصلاح المنطق مسبوبة لأبي عبيدة انظر: المزهر ٢٥٢/٢.

⁽٣) واضح من تعليق أبي عبيدة أنه احتار قراءة التسهيل عَلَى غيرها، وكذلك كان إثبات الآية بغير همرة هــو مــا يريده أبو عبيدة وهي قراءة نافع وأبي عمرو [مساته] بعير همز، وقرأ الناقود [مساته] مهمــوزة مفتوحــة الهمرة، وروى ابن دكوان عن ابن عامر تسكين الهمزة. انظر: السبعة ٢٧٥ ومحتصر في شواذ القرآن ٢٢٢.

أَمِنْ أَجَلِ حَبْلِ لا أباكَ ضربتُه بمنسأةٍ قد جر حَبْلُكَ أَحْبُلا(١)

٣_ قال _ تعالى _: ﴿ مَا نَنْسَخُ مِنْ آيَةً أَوْ نُنْسِهَا ﴾ (٢) [النفرة: ١٠٦].

مى السيان نذهب بما، ومن همزها جعلها من نؤحرها ومن قال نسوها، كان محازها تُمصيها، وقال جرير (البسيط)

لولا عظِامُ طَرِيفٍ مَا غَفْرُتُ لكم يَوْمِي بِأُودَ ولا أَنْسَأْتُكُم غَضَبِي ونسأت الناقة: سُقْتُها(").

لك قال ـــ تعالى ـــ: ﴿بَادِيَ الرَّأْيُ﴾(٤) [هــود: ٢٧]، مهموز لأنه من بدأت عــن أبي عمرو^(٥)، ومعناه: أول الرأي، ومن لم يهمز جعله ظاهر الرأي، من بدا يبدو، وقال الراجز:

وَقَدْ عَلَتْنِي ذُرْأَةٌ بِلَدِي بِدِيْ (١)

فمل لم يهمز جعنها من ندا(٧).. ويقال بدأت وبديت وبعضهم يقول نَدينا لغة(١).

أ. الأمثلة السابقة في إطار القوانين الصوتية:

القانون الثاني: إذا وقعت الهمزة بين حركتين مختلفتين [الكسرة والفتحــة] ثم حــذفت فإلهما تتماثلان في حركة واحدة وقد ينشأ صوت انتقالي (١٠٠).

_ ء → → _ , _ → _ _ _ _ [ى] [حذف الهمزة + مماثلة تقدمية] وقعت الهمزة في كلمة [بادئ والحابئة] بين الكسرة والفتحة فتماثلت الفتحة مع الكسرة

⁽١) المحار ١٤٥١٢.

 ⁽۲) قال اس محاهد: واحتموا في قوله [نُسها] في صم النول الأولى وترك الهمزة وفتح النول مع الهمزة، فقرأ ابن كثير، وأبو عمرو [نُسها] نفتح النول مع الهمزة، والناقول [نُسها]. انظر: السبعة ١٦٨.

⁽۳) المحار ۱ ۹۹و.٥. (۲) المحار ۱ ۹۹و.٥.

⁽٦) الدُّرأة: الشمط القبيل في سواد، مِلْحٌ دُرْآنيَّ الكثير البياض، وكـــبش أدرأ، وبعجـــة درآء في أدهـــا بيـــاض انجار ٢٨٧/١.

⁽٧) المحار ٢٨٧/١ و ٢٨٨. (٨) السابق ٢١/١. (٩) اهمزة دراسة صوتية ٢٩٥٠.

⁽۱۰) اهمرة دراسة صوتبة ۲۹٤.

أما في كلمة [السيئ والبريئة] فقد وقعت الهمزة بين حركتين الأولى طويلة والأخــرى قصيرة. فحدفت الهمرة وغُوِّض عنها بصوت انتقالي.

ن_ ب_ _ - _ + ك _ _ ب_ _ ك _ → ف _ ب _ كى _ أ - _ _ _ - _ - _ + _ _ ر _ _ _ ك _ → ك _ _ ر _ _ ك ى _ أ - _ _ _ - _ - _ - _ _ ر _ _ _ ك _ - _ ر _ _ ك ى _ _ أ - حدف الهمرة ماثلة تقدمية "التضعيف"

والتضعيف هما باتح عن الضعط النبري الذي يسمى بنبر التوتر(١).

وللحظ على أمتلة أبي عبيدة في هده المجموعة أنه يمكن النظر إليها من زاوية واحسدة اعتداد الأصل كما قال أبو عبيدة إلا أن الصيغ الاسمية هي التي جاءت مسهلة من غير همزة فالكلمات بدأ، وبرأ، وخبأ، ونبأ، ونسأ يحكمها قانون صوتي واحد: هو القانول الأوَّل المشار إليه حَيْتُ تقع الهمزة بين الفتحتين وتسقط وتتحول إلى حركة واحدة من العتحة الطوبلة فتصير الكلمات [ندى، وبَرَى، وخبَى، وننى، ونساً] (٢) ولم يُستَخدم من هذا إلاً الصيع الاسمية.

سأ _ _ د _ ع× _ _ + ب _ د _ _ _ _ [(ى) الألف اللينة] [بدى] - بدا [بدى] الملحوظات المتعلقة بالجوانب اللغوية الأخرى:

1 ــ يميز أبو عبيدة في مجموعة الكلمات السابقة بين الصيغ الاسمية والفعلية؛ فالمسعية الاسمية مسهلة الهمزة وأفعالها محققة الهمزة في لغة جمهور العرب مما يؤكد كثرة الاستعمال لهده الألهاظ منذ وقت مبكر حدًّا.

◄ س أبو عبيدة من خلال الأمثلة عملية التداخل المعجمي المترتب عَلَى حذف الهمزة،
 عمادة [ببأ] من الإحبار تنداحل بعد سقوط الهمزة بمادة [نبا _ ينبو نبوة] التي تعني

⁽۱) اهمرة دراسة صوتية ۳۰۷.

 ⁽۲) رُسمْتُ هده الكلمات مسهلة الهمره بالياء فرقًا لها عن الكلمات المتداحلة معها، أما [نسا] فرسمتها بسالألف فرف ها عن قريسها التي برسم بالياء.

_ نسأ الشهر الحرام [نسا] بعد سقوط الهمزة

_ نَسِيَ . معنى ترك [نَسَى](١)

واعتمد أبو عبيدة في التمييز المعجمي عَلَى السياق اللغوي في كل الأمثلة السابقة.

" _ وضَّح أبو عبيدة في هذه المجموعة من الكلمات ملاحظة منهجية تخص الانتماء اللهجي فأشار نقلاً عن يونس أن قريشًا كانت تحقق الهمزة في بعض الكلمات مُخالَفَةً لعرب إشباعًا وتفحيمًا للكلام (٢) مما يمكن أن نسميه [زيادة التفصح] حَيْثُ اختارت الفصحي النبر وهم إذا اصطنعوا الفصحي أو اضطروا نبروا كما هو ذائع مشهور، وهمذه الملاحظة يكتمل منهج أبي عبيدة حَيْثُ لاحظ أن تميمًا _ ولغتهم تحقيق الهمزة _ يسقطون الهمزة في بعض الكلمات حَتَّى صار ذلك لغة فيهم:

ثانياً – همز ما لا يهمز [زيادة التفصم]

١ ـــ نَبْر أشباه الصوامت [أولئك / أزآبي / آد / أصد / كُفْؤًا / ذأى]
 الأمثلة:

١ - قال الفرزدق: (الكامل)

بأولاكَ تُمْنَعُ أَن تُنفَقُ بعدما قَصَعْتَ بين حزونةٍ ورمالِ

يُقال: أولئك، وهي لغة قريش، وبها نُزِّل القرآن. وأولاك، وألاَّك، وأولالِك، وألاَّك، وألاَّك وألاَّك وألاَّك عنى واحد، وأنشد لجَنْدل بن المثنى: (الرجز)

وكُلُّ ٱلْآئِكَ غِيرُ مُنْزَرِبْ في الْمُمْرِ لَمَّا يُنْجِهِ شِعْبُ لَصِبْ (٣)

٢ ــ قال جرير (الطويل)

⁽١) الظر: مادة [بسأ] و [نسا] في اللسان مقارنة مع ما ساقه أبو عبيدة من شواهد.

⁽٢) رجَّح الدكتور أحمد عدم الدين أن التفخيم هو محاولة ىطق الحروف والحركات كاملة دون الجور عليها. انطر: المهجات العربية في التراث ٢٤٧/١، والمرهر ٩٥/١.

⁽٣) معنى اللَّصِب: الضَّيق. النقائض ١/٢٨٨.

إذا فَزِعوا لَم تُعْلَفِ القِتَّ خِيلُهُمْ ۖ وَلَكِنَّ صِدُورَ الْأَزْانِيِّ نَسُومُهَا

يقال الأزْأَنِي واليَزْأَنِي أَيْضًا (١)

٣_ قال _ تعالى _: ﴿ وَاذْكُرْ عَبْدَنَا دَاوُدَ ذَا الأَيْد إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴾ (٢) [ص: ١٧].

ذا الأيد: ذا القوة، وبعض العرب تقول: آد (٣) قال العَجَّاج: (الرجز)

مِنْ أَنْ تبدَّلتُ بِأَدى آدا (١)

3_ قال تعالى: ﴿ فَارٌ مُؤْصَدَةٌ ﴾ [الله: ٢٠]، قال أبو عبيدة: آصَدْتَ البابَ وأوْصَدْته إذا أطبقته (٥) ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ ﴾ [الإحلاص: ٤]، قال: (كفؤًا وكفيئًا وكفاءً واحد وقول الله: (أحد) ؛ أي واحد (٢) ويقال ذأي البقل يَذْ أي بلغة أهل الحجاز ويقول أهل نحد قد ذوى يَذُوى ذُويًا حكاها أبو عبيدة عن يونس (٧).

في المثال الأوَّل يرى كثير من العلماء أن [أولى] هي لغة تميم (^) وكما هي في شاهد أبي عبيدة وبناءً عَلَى ذلك فالصيغ التي ذكرها أبو عبيدة مثل [أولاك] و [أولالك] و [ألاك] و [ألاك] و [ألالك] و [ألالك] من الكاف مرة أخرى،

⁽١) المقائض ١١٨/١.

⁽٢) قرأ الأعمش والحسس في الشواذ ﴿ أُولَى الأَيْد ﴾ الآية ٤٥ بغير ياء. انظر: مختصر في شواذ القرآل ١٣١.

٣) قال الى حالويه [الإدُّ والأدُّ العُجْبُ والأيَّد والأدّ القوة] محتصر في شواذ القرآل ٨٩. وأطنه يريد الآد في الأيد.

 ⁽٤) المحاز ١٧٩/٢ وجاء عن الكسائي أنه سمع العرب تقول قطع الله أديه في يديه ويقال للرحل الرقيق اليدين إسه ليدي وأديئ انظر: الإبدال لابن السكيت ١٣٧.

⁽ه) ابحارً ۲۹۹/۲.

⁽٧) الإبدال لاس السكيت ١٣٨ ومما تحدر ملاحظته في ذلك أن ابن السكيت قد ذكر ملاحظة أبي عبيدة هذه وهي قبب الواو المتحركة أو الساكنة همرة ثم أردف بعدها أمثلة للفراء على نفس الطريقة مثل ما آبهتُ له وما وَنَهْتُ له ويقال آحيته وواحيته ويقال وشاح وإشاح ووسادة وإسادة وولدة وإلدة مما يدعم قصد أبي عبيدة بحو الإبدال في اللعتين.

⁽A) قال الشيح محيي الدين تعقيبًا عَلَى كلام اس هشام [ولجمع المدكر والمؤنث هؤلاء بالمد في لعة الحجاريين و كما يرل القرآن وبالقصر لعة تميم]. قال: جميع ما في القرآن من اسم إشارة الجمع ممدود وذلك لان القرآن نسرل بلغة أهل الحجار وهم يمدونه. الظر: شدور الدهب ١٧٠ في ص ١٧١. وقد ذكر هذا القول عن اس هسشام هو القصر لعة تميم والمد لعة الحجار إلا أنه عُلَق عليه في حاشية فقال صاحب الحاشية: [في لغة تميم وقسيس وأسد وربيعة]. ثم قال: ذكر ذلك الفراء في كتابه لعات القرآن و لم يخصه بتميم. ويبدو أن هسذا التعليسق لأحد القدماء الدين اطلعوا عَبَى كتاب الفراء المفقود. انظر: في ذلك اللهجات العربية في التسرات ١٤٢/١ واللسان مادة [أولى وألاء] ١٧٦/١.

⁽٩) الصيغ الأولى في مثال النقائص السابق، والصيعة الأحيرة عن اللسان في مادة [أولى ألا] ١٧٦/١.

ومن باحية الرسم رسمت بالواو مرة وبغير الواو مرة أخرى.

ويرى الدكتور "رمضال عبد التواب" أن لغة تميم هي الأصل الذي تطورت عنه صيغة [أولاء] عند الحجازيين عَلَى طريقة الحذلقة والمبالغة (١) حَيْثُ قاسوا [أولَى] عَلَى صحراء وحمرا التي قالوا فبها صحراء وحمراء في اللغة الأدبية، فقالوا: أولاء زيادة في التفصح وبالتالي يمكن أن نفسر الصيغ الأحرى التي ذكرها أبو عبيدة وهي صيغة [أولئك] و [ألائك] وهي الصبغ الني انتشرت في قريش فلما حاء القرآن نزل بها كما يقول أبو عبيدة وأصبحت أولئك] هي اختيار الفصحي وكذلك صيغة [هؤلاء] بزيادة الهاء (١).

ومع هذه الملاحطات الخاصة بزيادة التفصح في بعض الكلمات إلا أن الأصل عنده كان سسة المد إلى أهل نجد وتميم والقصر إلى اللغة الفصحى ومثال ذلك في قوله ــ تعسالى ـــ: ﴿وَلا تَقُرَّبُوا الزِّنَى﴾ [الإسراء: ٣٢]، قال أبو عبيدة (٣) مقصور، وقد يُمد في كلام أهل نجــد، قال الفرزق (الطوير).

أبا طفر من بَيزن بيعْرف زناؤه ومن بشرب الفرطوم بيصبم مُسَكَّراً وقال الفرردق (الكامل)

أخضبت عَرْدَك للزناء وَلَمْ تَكُنْ بَوْمَ اللَّقَاء لِتُخْضِبَ الأبطالا

وقال الجعدى: (الكامل)

⁽١) فدَّم لدكتور رمصال عبد التواب بالإصافة إلى أقوال العلماء السابقين ويقوهم) دليلاً من اللعبات البسامية حيثُ اسم الإسارة في العبرية ellu وفي الحبشية العبرية عصر كلاء أهل الحجار حيثُ فالوا: مِلْطاء في مَنْظَى التي يقوها التميميون بالقصر. الصر: في دلك مشكلة العمرة ١٤٦

كدلك ما حكاه أنو عبيدة عن يونس من أن أهل تحد يقولون دويّ النقلُ يَدوى دويّاً ودأي النقلُ يَدْأي لعة أهــــن احجار الإندال لانن السكيت ١٣٨.

و مما حدم الدين الثاني المدكور: ما لاحطناه في تعليقات أبي عليدة من أن بعض القرشيين كانوا يستبرون بعسض الكلم، أو يتسعونه أو يفحمونه، وهي مصطلحات واحسدة ترددت في المصادر عن أبي عليدة وقد أثنتها في مواقعها.

⁽٢) بمكن أن نفسر في صوء هذا القانون ما أورده أنو عنيدة في نعص الصنع مثل [الحفا والحفأ] قـــال مقـــصور وممدود، وهو النرديّ الأنيض. عريب الحديث لنهروي ٢٠/١، والمقصور والممدود لأبي عنى القالي ٢٧٠.

كدلك ما روي عن أبي عبيدة في امحسطي بعير همر [المستبطيء اللشيء]، والمحسطئ باهمر وهو عطيم السبطن، وتداحل الصيع في دلك كثير. انظر: عريب الحديث للهروي ٨٤/١.

⁽٣) الصر المحار ١ ٣٧٧ و ٣٨.

كانت فريضةً مَا تَقُولُ كَمَا كَانَ الزِّناءُ فريضةً الرَّجم

المثال الثابي:

الأصل في كلمة [الأزأني] هو [اليزأني] نسبة [لذي يزأن] أو [ذي يَزَن] (١) وقد بالغ جرير في الهمز مرتين وخالف المشهور عند العرب عندما نسبه لذي يزأن ثم عندما أبدل الياء همزة تفصحًا.

المثال الثالث: بين أبو عبيدة أن الأصل في [آد] في بيت العجاج إنما هو [أيد] كما هو في القرآل الكريم وهي إشارة إلى زيادة التفصح بقلب الياء همزة ظنًا أنها في الأصل همزة وهو من القياس الخاطئ وخطوات التحويل كما يلي:

المثال الرابع:

الأمثلة التي عرضناها لأبي عبيدة في النموذج الرابع هو مما تتداخل فيه اللغتان وبعضه كثير الاستعمال وبعضه قليل بالنسبة للغة المشتركة ونلحظ على هذا النموذج أن صوت الواو وهو من أشباه الحركات قد نُبرَ في أوضاع مختلفة في أول الكلمة ووسطها وآخرها وحركته إما قصيرة وإما طويلة وإما خال من الحركة على النحو التالي:

نبر الواو __ التقاء همزتين _ حذف إحداهما وإبدالها بحركة

نبر الواو تقصير الحركة

 ⁽۱) دو يرد " ملك من ملوك حمير، أصله يَزْأَن من لفظ الزؤاد ويقال رُمْحٌ يزي وأيرنِسي و آزي عَلَسى القلس،
 وكدلك يَزْأبِي وأرأنِيُّ. الظر: اللساد مادة [زأد] ١٨٠١/٣.

١ ــ نبر المركة الطويلة زيادةً في التفصم:

ـــ الكلمات التي رصدها أبو عبيدة: [ملاك وشمال وميشار واتمارٌ وياجل] والتي صارت [ملاك وشمأل ومئشار واتمأرٌ ويأجل].

الأمثلة:

١- قال _ تعالى _ : ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُكَ لِلْمَلائِكَة ﴾ [القرة ٣٠]، قال أبو عبيدة (١): الهمزة فيها محتلة؛ لأن واحدها ملك بغير همرة، قال الشاعر فهمز: (الطويل)

ولستَ لإنسبِّ ولكنْ لملَّكٍ تَنَزَّلُ مِن جوِّ السماءِ بصوبُ

٢ قال جرير: (الكامل)

وُجِدَ الكتبِكُ دُهِيرِةً في قبره والكلّبِتانِ جُمعنَ والمبشارُ والمبشارُ على الله على المبشارُ على الله على ال الله عند الله منشار مهموز وميشار بلا همز (١).

قال المرزدق: (الكامل)

قد كنتُ لو نفعَ النديرُ نهيتُهُ اللَّيكونَ فريسةَ الرِّيبَالِ قال أبو عبيدة: الريبال الذي يَتَرَثَّل ويترَيْبَلُ أَيْضًا (٢).

وفي بيت لجرير]يروى[: (الوافر)

رآبيلُ البلاد بخفنَ زَأْرِي وحيَّة أَرْبُحاءَ لِي استجاباً

قال أبو عبيدة: هي جمع رِئْبال بالهمز (١٠).

٣ ـ قال البعيت: (الطويل)

أتى أبَدٌ من دون حِدْثان عمدنا وجَرَّت عليما كلُّ نافجةٍ شَمْلِ

قال أبو عبيدة (٥): يقال ريح شَمْلٌ وشمال، وشَمَّال، وشَأْمَل.

كي قال _ تعالى _: ﴿ قَالَ إِنَّا مِنْكُمْ وَجِلُونَ * قَالُوا لا تَوْجَلُ ﴾ (٢) [الحجر: ٥٣، ٥٣].

(٢) البقائص ٢/٢ه٨. (٣) السابق ٢٨٣/١.

(۱) المحار ۱/۳۵.

۱۸۱/۱ (۲) السابق ۱۸۱/۱

(٥) السابق ١٣٣/١.

(٤) السابق ١/١٥٤.

⁽٦) حاء في السّواد: لا تُوحَلُ بصم التاء الحس، لا تواحل بألف أصحاب عبد الله. لا تاجل أبو معاد، قال ابـس حالويه دكر البحويون فيه أربع لعات تُوْجل وتيجل وتيجل وتاجل. ابطر: شواد القرآن ص٧٥.

قال أبو عبيدة (١): يقال: لا تَيْجَلْ، ولا تَاجَلْ بغير همز ولا تأجلْ يُهمز (٢)، يجتلبون فيها همرة، وكذلك كل ما كان من قبيل وَجل يَوْجل، ووَحِل يَوْحَل، وَوَسَحَ يَوْسَخُ.

ە_ قال المرزدق:

رأت كمرًا مِثِلَ الجلاميد فُتَحَتْ أحاليلها لمَّا اتمارَتْ جذورُها

اتمأرَّت امتدَّتْ ويروى اسْمَأدَّتْ ويقال: اتمأرت انتفخت (٣).

خطوات التحويل:

_ ملك → مَلاَك → ملأك → مألك

١_ الصيغة الأصلية ملك.

٢ ــ ومُطلَت حركة اللام فأنتحت صيغة ملاك.

٣ ـ نُبرت الحركة الطويلة فصارت مَلاَّك.

⁽۱) المحار ۱/۱ ۳۵۰.

⁽٢) جماء في بعض بسبخ محتصر في شواد القرآن تاجل وتأجل. ابطر: الحاشية رقم ٢ في محتصر شواد القرآب٥٠.

⁽٣) المقائض ٢٧/١ه

⁽٤) روى الله سيده فقال: رأيت في نعص الأشعار "مَالَك الموت" في "ملك الموت" وهو قوله:

عدا مالك يبعي سبائي كأبما سبائي لسهمي مَالَك عَرَضَال

ثم قال: وهدا عبدي حطأ، وقد يحور أن يكون من جُعاء الأعراب وجهلهم؛ لأن ملك الموت يخفف من مسلأك. اللسان مادة ملك ٢٦٩/٦، ونصرف النظر عن تخطئة الأعراب فإنه يقوم دليلا عَلَى ما أشارت إليه عبسارة أبي عبيدة في التطور الصوتي من اجتلاب الهمزة.

⁽ه) قال الكسائي: أصله مألك بتقلع الهمرة من الألوك، وهي الرسالة ثم قلبت وُقدَّمت اللام فقيل ملأك. ومثل دلك قول ابن برَّى، وقال ابن السيرافي تركت همزته لكثرة الاستعمال فقيل ملك فلما جمعوه ردوها إليه فقالوا ملائكة وملائك، وكان الشاهد الأساس للسان هو بيت أبي عبيدة في الجحاز. انظر: اللسان مادة [ألك] ومادة [ملك].

لدا يقول بأن المادة الأصلية من ملك وأن جمع ملائك وملائكة إنما هو ناتح عن المدة الزائدة في المفرد يتيجـــة لمطل حركة اللام في [ملاك] ثم أصبح الحمع بالصيغتين.

٢ ــ منشار ← ممشار ← میشار ← منشار

مماثلة مخالفة زيادة تعصح

١- أصل الصيغة اسم آلة من نشر [مِنْسَار](١)

٢ ضعفت النول لخلوها من الحركة، فتحولت في مماثلة تقدمية إلى ميم تحت تأثير الميم السابقة عليها (١٠).

٣ ــ عُمِلَ قانور المخالفة فسقطت الميم الساكنة وعُوِّض عنها بإطالة حركة الميم السابقة عليها.

٤ ــ ببرت الحركة الطويلة طبًا من جرير أن أصلها الهمز زيادة في التفصح^(٣).

_ بنرتّل بتريىل [محالفة _ فك التضعيف]

ريبال ← رئبال

ريابيل ← رءابيل

ر __ _ ب __ َ _ َ ل ← ر _ ء ب _ َ _ َ ل (مفرد) مع الحركة القصيرة ر __ َ و ب _ َ _ َ ل (مفرد) مع الحركة القصيرة ر _ _ َ و _ _ َ _ _ َ _ _ َ _ _ َ و جمع) مع صوت مزدوج

وقد لاحظ الحطيب التبريزي^(١) دلك التطور في كلمة منشار فقال. يقال منشار بالنود، وميشار بالباء بلا همز ومُئِشار بالهمز وأظن أن ما نُسِبَ لأبي عبيدة من التحريف^(٥) في كلمة

(١) يفهم دلك من شرح البيت الدي قدَّمه أبو عبيدة حَيْتُ بين الحقل الدلالي بضبَّات الحديد والكبتال وبحو دلك.

 ⁽۲) أبو عبيدة لا يكرر نفسه وقد تبين من منهجه إدا أشار إلى تطور صوتي فإنه لا يعود إليه تفصيلاً بل يشير بمجرد المتال إدا كان سنق له أن قصله، وقد نيبا دلك في قابون المماثلة والمجالفة.

⁽٣) المنحوط أن ملاحطات أبي عبيدة انصلت عَلَى هذه الطاهرة عند جرير حاصة في مناسبات سابقة.

⁽٤) اطر. الرهر ١/٢٥٥.

 ⁽٥) سست عدة مصادر النحريف لأبي عبيدة وأحيانًا لأحمد بن عبيد راوية النقائض انظر المرهر ٣٥٦/٢ والنساب
 مادة قبس ٣٧٥١،٥) ودلك في أبيات للعجاح يقول فيها : (الرجز)

و حاصِ منْ حاصباتِ مُلْس مِنْ الأدى ومِنْ قِراف الوَقَسْ في قِلْس مَحْد فات كُلُّ قِلْسَ

(القِبْس) من هذا التطور حيت سكنت النون وسبقت بكسرة مثل كلمة منشار فـــصارت (القَبْس) بحدف النون وإطالة الحركة.

١_ وك التضعيف بحرف الدين عَلَى طريق المخالفة (١).

٢_ اشتقاق الاسم من الصيغة المتطورة [ريبال].

ســـ ببر الحركة الطويلة في المفرد والحركة المزدوجة في الجمع ظنًا من جرير أو راويه أنها في الأصل همزة عُلَى طريقة حرير زيادة في التفصح.

٣_ شمل | سَمْل | ﴿ شَمَال ﴾ شمأل

س _ م _ ل [ش _ م ل] ← ش _ م _ _ ل ← ش _ م - ك أ ص و _ ك أ ص

١_ أصل الصيغة [شمل] بناء فَعَلٌ وفَعْلُ (٢٠).

٢_ مطل حركة الميم في مماثلة تقدمية.

٣ نبر الحركة الطويلة زيادة في التفصح ".

وقد يحدث مطل حركة التمين بدلاً من الميم فتنتج صيغة [شأمل] بنفس الطريقة وهو ما أطلق عليه العلماء القلب المكاني.

تَوْحَل

٤ ــ صيعة [تأجل] وُجِلَ تيجل → تأجل

الخطوات:

١_ صيغة المضارع تحتوي عَلَى صوت مزدوح [الواو أو الياء المفتوح ما قبلهما].

٢_ حُذف الصوت المزدوج وعُوِّض عنه بإطالة الحركة السابقة.

وقالوا إل أما عبيدة قد رواه بالباء والصحيح عبدي أنه رواه بالياء المثناة التحتية ووقع الحطأ من النساح وهو ما يتفق مع منهج أبي عبيدة في الملاحظة الصوتية ومحاصة أنه أولى الأساليب النعوية لنعجاح ومحاصة المحالف مسنها عباية كبيرة.

(١) وضحنا دلك في قانون المحالفة ومظاهرها عند أبي عنيدة من خلال الأمثلة.

(۲) استشهد أنو عبدة غنى صيعة [تتَمْل] كما هو في الشاهد الثالث، واستشهد عَلَى شمل بنيت لمالك ـــ الريب: (المتقارب) توى مالك سلاد العَدُوِّ تستّفى عليه رياحُ الشَّمَلُ انظر: المقائص ١٣٣/١.

(٣) استدل اس عصفور علَى ريادة اهمزة في] شمأل [تدليل قولهم: شملت الريح، ولو كانت الهمزة أصلية لقالوا: شمألت الريح. انظر: الممتع لاس عصفور ٢٢٧،١.

" - سر الحركة الطويلة] وهي هنا الفتحة [نبر توهم (١) كما يقول "الفراء" أو اجتلبت الهمرة كما يقول "الفراء" أو اجتلبت الهمرة كما يقول أنو عبيدة وأنتج ذلك صيغة [تأجل].

[ت _ ع 🚅 ل]

صیغة اتمأرً

اتمر ﴿ ﴾ اتمار المحار ا

.. م سُرر سُ ← سُ سُ سُ سُ سُ مُ سُ ء سُ رر سُ

ينطق عَلَى هذه الصيغة ما تم للصيغ السابقة من مطل الحركة ثم نبرها بعد ذلك (٢) والفارق الواضح بين هذه الصيغة والصيغ الأخرى أن في صيغة [اتمارً واسمادً] مَطْل الحركة يتضاعف لوجود الحرف المشدد (٣) فإذا كان مطل الحركة في الكلمات السسابقة مقدار حركتين قصيرتين عَلَى سبيل المثال، فإنه في هذه الصيعة يعادل ثلاث حركات قصار فحلت المبرة عوضًا عن الحركة الوسطى وأصبحت الصيعة بهذا الشكل:

"م — َ ء — َ د د — َ ، م — َ ء — َ ر ر — َ " وهكذا نستطيع أن نوفر التعلسيلات الكثيرة لهذه الظاهرة وإن لم تحل من الوجاهة والفائدة.

٢ ــ الصوت المزدوج المسبوق بحركة طويلة أو قصيرة

١ ــ قال أبو عبيدة (١): [الراية تحمل في القتال، والناس يقاتلون حولها.. والراية لا تُهمَز].

⁽۱) بعزى الهمز في هده الحالة إِلَى قبيلة] عيّ [ويطلق عليه اللعويون العرب] هزة التوهم [روى الفراء عسى بعض العرب أهم يهمزون ما لا همز فيه إذا صارع المهمور، قال وسمعت امرأة من عيّ تقول رَنَأْتُ روحسي بأبيات كأها لما سمعت رئأت اللبر دهبت إِلَى أن مرئية الميت منها. انظر: الهمسزة دراسة صسوتية ٣١١، وكدلك اللسان مادة [رئأ].

 ⁽۲) لم يتعرَّص أبو عبيدة لهده القصية ولكنه مثل لها بالمثال المشار إليه فأدرجتها ضمن ملحوطاته وبحاصة أبه عبر في مواقف أحرى عما يشبه دلك.

⁽٣) من الثانت في القراءة أن المد في مثل تلك الكلمات الواردة في القرآن الكريم هو من أطول أنواع المد عند بعض القراء ويطنق عنيه عنماء التجويد المد الكلمي المثقل ويصل إلَى ست حركات منس المند في مثسل كلمسة ﴿ الضالَين ﴾، ﴿ اتّعاجُوني ﴾، ﴿ لا تُصَارُ والدة بولدها ﴾.

⁽٤) النقائص ١/٤٣٧.

٢_ قال _ تعالى _ : ﴿ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ ﴾ (١) [الكهف: ٨٦]، تقديرها فُعِلَة وهي مهمورة؛ لأن مجازها محاز ذات حمأة.

قال: (الوافر)

تجيء بملئما يومًا ويومًا تجيء بممأة وقليل ماء

ومن لم يهمزها حعل مجازه مجاز فعله من الحر الحامي وموصعها حامية (٢) وقـــال أبـــو عيدة (٣): وكان رؤىة يهمز أسيّة القوس [، وسائر العرب لا تهمزها.

٣ قال الفرزدق: (الطويل)

نموني فأشرفْتُ العلابةَ فَوَقَكُمْ بحورٌ ومنا عاملون ودافعُ

والعلاية: أعلو وأقهر، ويروى العلاءة (١٠).

ال يُفهم من كلام أبي عبيدة أن كلمة [راية] الأصل فيها الهمز^(°)، وأن اللغة الأدبية قد احتارت ترك الهمز منها، وأن من يهمزها فهو من باب زيادة التفصح^(۲). وقال سبيويه: [شنه ألف راية _ وإن كانت بدلاً من العين _ بالألف الزائدة فهمز اللام، كما يهمزها بعد الرائدة في بحو شقاء وشفاء].

ر __ ُ __ کی __ ُ هـ_ ر _ َ _ ء ي _ ُ هـــ

كذلك الأمر بالنسبة لكلمة "سية"

⁽١) قرأ اس كثير وبافع وأبو عمرو ﴿ حمثة ﴾ وكدلك عاصم في رواية حفص مهمورة بعير ألف، وقرأ عاصـــم في رواية أبي بكر وابن عامر وحمزة والكسائي ﴿ حامية ﴾ بألف عير مهمورة. السبعة ٣٩٨.

⁽۲) الجحار ۲/۳۱۱.

⁽٣) التسيهات لعلي س حمرة ٢٨٦و ٢٨٧.

جاء في السال: سيّة القوس: طرفُ قابمًا، وقيل ما اعوج من رأسها، ولها سيّتال، والهاء عوض من السواو المحدوقة كعدة والحمّع سيات، وفي الحديث: "وفي يده قوس أخد بسيّتها". وكان رؤنة بن العجاج يهمـز [سئة]، وسائر العرب لا يهمروها. انظر: اللسان مادة [سيا] ٢١٧٣/٣ وهو بص كلام أبي عبيدة كما نرى. النقائص ٢٩٩/٢.

⁽٤) النقائص ٢/٩٩/٢.

⁽ه) بين أبو عبيدة دلك سابقًا عبدما تحدث عن تصاريف الفعل: رأى، وقد نص عَلَى دلك الله منظور؛ حَيْستُ يقول:] الراية العلم لا تحمرها العرب، وأصلها الهمز. اللسان مادة ريا ١٧٩٧/٣.

⁽٦) حكى سسويه عن أبي الخطاب [راءة] السابق نفسه.

سِيَة 🔶 سِئَة

حَمينة 👉 حَمئة

ح ــ ُ م ــ ِ ی ــ ُ هــ ← ح ــ ُ م ــ و ــ ُ هــ

العلاية العلاوة العلاءَة

ع _ ل _ َ _ َ و × _ َ هـ ← ع _ َ ل _ َ _ َ د _ َ هـ ← ع _ َ ل _ َ د _ َ د _ َ هـ ـ ← ع _ َ ل ـ َ ك × _ َ هـ ـ . و ي _ َ ك ب _ َ أ هـ ـ ـ ك ب ح _ َ ل ـ ـ َ ك ب ـ ـ َ أ هـ ـ ـ ك ب ح _ َ ل ـ ـ ـ ك ب ح _ َ ك ب ـ ـ ك ب ح _ َ ك ب ـ ـ ك ب ح _ ـ ك ب ح _ ـ ك ب ح ـ ـ ك ب ح

١ ــ أصل الكلمة الواو، ثم أبدلت ياءً على سبيل المعاقبة (١).

٢ - أُسِرَ الصوتُ المزدوج زيادةً في التمصح قياسًا عَلَى قلب لام الكلمة المعتلة بعد الألف الرائدة همزة (٢).

٣_ يَّن أبو عبيدة محافظة الفرزدق عَلَى الصيغة وتطور الصيغة في الرواية (٣).

"— نبر الواو المتبوعة بالضمة، وما يقاس عَلَى ذلك زيادة في التقصح:

الأمثلة:

١ ــ قال الفرزدق:

فألقت بكفيه المنية إذا دنا يعَضَّةِ أنيابٍ سريعٍ سُؤُورُها

 ⁽۱) نتصح دلك من بيانه لفعل العلاية حَيْثُ قال: إنه [أعلو]. وكذلك قال اس جي [الأصل في العلاية الــواو حَيْثُ الياء مَدلٌ عن واو، وذلك أنا لا نعرف في الكلام تصريف [ع ل ى] إنما هــو "ع ل و' فكأــه في الأصل العلاوة إلا أنهُ عُيِّر إلى الياء]. اللسال مادة علا ٣٠٩٤/٤.

⁽٢) مثل الكلمات السابقة، وقد وصح من كلام سيبويه السابق.

⁽٣) في أعس السواهد الني لاحطها أبو عبيدة كال جرير يحاول المحافطة فيقع في ريادة التفصح، أما الفرردق فكال يحافظ والرواة بنفصحون.

٢ _ قال _ تعالى _ : ﴿ اخْرُجْ مِنْهَا مَذْءُوماً ﴾ (١) [الأعراف: ١٨].

قال أبو عبيدة: هي من ذأمت الرجل، وهي أشد مبالعةً من ذممت، ومر ذمت الرجـــل تُذيم، وقالوا في المثل: [لا تَعْدَمُ الحسناءُ ذَامًا] أي ذمَّا، وهي لغات (٢).

٣ ــ قال أبو عبيدة: يونس ويؤنس، ويوسف ويؤسف ".

وقال: واسم ابن الرَّعْلاء كُوتِيّ وكُؤتِيّ، والكُوتِي يُهمز ولا يُهمز (١٠).

المثال الأُوَّل:

[سُوُورُها] → سُؤُورها س__ ُ و _ _ ُ _ _ ﴾ س__ ُ ء _ _ ُ _

تحركت الواو بالضمة الطويلة فأشبهت واويل (°) فعمل منها قانون المخالفة (۲) فَحُمِلَــتُ عَلَى ما أصله الهمز (۷).

ونلحظ من مقارنة أبي عبيدة بغيره من العلماء:

_ أنه يحملها عَلَى المخالفة كما في أُقتت.

= وقد نَوّه اس محاهد إِلَى أن ما روي عن ابن كثير في الآية السابقة [بالسُّؤُق والأعباق] لا وجه له ويفهم من كلام أبي عبيدة في الأمثلة المشابحة أنه من باب المبالعة كما سنرى في الأمثلة.

- (۱) قُرنت في السنعة بالهمز، وجاءت في بعض الشواد مَذُومًا بلا همز عن الرهري والأعمش. انظر: في ذلك السبعة ٢٧٨، ومحتصر في شواذ القرآل ٤٨. وقال أبو البقاء العكبري [مَذَوما] يقرأ بالهمز وهو من دأمته إذا عنته، ويقرأ مدومًا بالواو من عير همر فيه وجهان: أحدهما أنه ألقى حركة الهمزة عَلَى الذال وحدفها، والشبائي أن يكون أصله مديما؛ لأن الفعل منه دامه يديمه ذيما فأبدلت الياء واوًا كما قالو في مكيل مكسول وفي مسشيب ومشوب. انظر: التيان في إعراب القرآن ٢٦٩/١.
 - (۲) امحار ۲۱۱/۱.
- (٣) المجار ٢٨٤/١، وفي سورة يوسف ٤/. قرأ طلحة بن مُصَرِّف ﴿ إِد قال يُؤسِف ﴾ بسالهمز وكسسر البسين، وحكى أبو ريد يُؤسِف ُ بالهمر وفتح السين. إعراب القرآن لأبي جعفر النجاس ٢١٠/٢. وقال أبو البقياء العكبري: وفي [يُوسُف] ست لعات: صم السين وفتحها وكسرها بعير هم فيهن وبالهمز فيهن، ومثلب يوبس. انظر: التيان في إعراب القرآن ٤٨/٢وانظر: الجحار ٣١٦/١.
 - (٤) المحاز ١٤٩/١. والكوتي من الحيل والحمير القصار. (٥) نص كلام أبي عبيدة.
- (٦) ما توصلما إليه من مضمون كلامه، وما سبق أن قدمه من نمادح في قانون المخالفة السابق، ويتوافق في دلك مع ما قاله سيبويه: [وإنما كرهوا الواو حَيْثُ صارت فيها ضمة، كما يكرهون الواوين فيهمزون نحسو قسوول ومَوون]. انظر: الهمرة دراسة صوتية ٣٣١/٤.
 - (٧) قال الفراء: الواو إذا انضمت هُمزت وإن كان الأصل عير مهمور. النقائص ١٨/١ه.

_ يفهم من تعبيرات بعض العلماء ألهم يحملونها عَلَى زيادة التفصح.

أما في كلمات يؤسف ويؤنس وكؤتي فإن خطوات همزها تسير في إطار زيادة التفصح.

للحظ عَلَى هذه الكلمات ألها تسير في باب زيادة التفصح، وإن استندت عَلى ما قاله أبو عبيدة "بأنه يشبه اجتماع واوين"، وإن لما يكونا متجاورين (١) فإن المماثلة هنا بارزة فلذلك عَمل قانون المخالفة لتقليل حركات الضم.

[مَذْءوما]

(٢) المصر: البطور النعوي ٥٧.

يفهم من عبارة أبي عبيدة حول هذه الكلمة الخطوات التالية:

١ أصل المادة [ذمم] وَحُذِفَ أحدُ المثلين من أجل المخالفة (٢)، وأُطِيلَتُ الحركةُ السابقة
 قأنتجت مادة دام.

٢_ تسب القياس أو الحمل في معاملة الفعل بعد حذف أحد الصوتين المثلين معاملة الأجوف فأصبح دام يُذيم.

٤_ تمت صياغة اسم المفعول من الصيغة المتطورة [مذءومًا] إِلَى جانب الصيغة الأصلية

(٣) اللسال مادة دأم ١٤٨٢/٣.

⁽۱) صامت الكاف متبوع بصمة طوينة، وصامت التاء التالي له متبوع بكسرة طويلة وكلاهما من الحركات المنجاسة؛ لأهما من الحركات الضيقة كما في كلمة [كوني]. أما في كلمة يوسف: فإن أول صامتين في الكلمة متبوعات بالصم فالياء تتبعها ضمة طويئة والسين متبوعة بالصمة القصيرة. أما تفسير فتحة السين بعد الانتقال إلى اعمر فإنه راجع لشدة الهمزة وعمق محرجها ومن ثم مالت إلى أقرب حركة إليها في أقصى الفم وهي المعتقد كما في (يُؤْسَفُ) أما (يؤسِفُ) بالكسر فهي على المعاقبة مع الصمة.

ب بين الهمزة والهاء:

الأمثلة:

مذمو ما (۱).

١_ أحبر أبو عبيدة معمر بن المتنى عن يونس بن حبيب:

[أما والله لأفعل ، وهَمَا والله لأفعلن كما يقال أَيْضًا أَيْمُ الله وهَيْمُ الله](٢).

٢_ قال __ تعالى __: ﴿ وَلا آمِّينَ الْبَيْتَ الْحَرَامَ ﴾ [المائدة: ٢]، ولا عامدين وأممـت تقديرها هممت (٣).

٣ قال حرير (٤): (الطويل)

فَأَيْمَاتَ أَيْمَاتَ العقيقُ وَمن به وأيمات وصلٌ بالعقيق تُوَاطِلُهُ

في المثال الأوَّل والتاني أبدلت الهمزةُ هاءً عَلَى عادة العرب في إبدال الهمزة أو حذفها، أما في سيت جرير فإن الهاء هي التي أبدلت همزة فإن كانت الهاء أصلية فإن هـــذا مــن زيــادة التفصح عند حرير (٥) وإل كانت الهمزة أصليه فإنها تنسجم مع لغة تميم من تحقيــق الهمـزة والدي براه أن الكلمة في الأصل [أيهات] (١) ثم أبدلت الهمزة هــاء فــصارت [هيهـات] واحتارت الهصحى هذا التطور الجديد واحْتَفَت به القبائل "والقراءات" حَتَّى نُسي الأصل ثم

 ⁽١) حاءت صيعة [مدءوما] في آية واحدة في القرآل الكريم هي الآية ١٨ من سورة الأعراف كما رأينا بسما وردت صيعة [مدموم] ثلاث مرات الإسراء /٢٨ و ٢٢، والقلم /٤٩.

وابطر: النسال مادة دأم [مدءومًا] مدمومًا مطرودًا والذأم العيب يهمز ولا يهمز. اللسال ١٤٨٢/٣.

⁽٢) الممنع ٣٩٩/١، ومشكلة الهمرة ٤٥، وقد حاء في الشواد هيَّاك بعبد في قراءة لأبي سوار العبوي لقوله تعــــالى ﴿إياك بعبد﴾ انظر: محتصر في شواد القرآن ٩.

⁽۳) امحار ۱۲۲۱.

⁽٤) النقائص ٢٣٢،٢ وقد روي عدة روابات فروى في شرح السيرافي لجرير برواية النقائض [أيهات] في اللسان هيهات وحاء الشاهد في شدور الذهب بالهاء وأشار المحقق أنه يروى بالهمزة المبدلة من الهاء في التوضيح وفي قطر البدى معروًا لجرير ولكن المحقق مع دلك أثبته بالهاء في كل دلك. انظر: المصادر السابقة عَلَى الترتيب: البهجات العربية في التراث ٢٠/٢، والبسان مادة هيه ٤٧٤١/٦، وشذور الدهب ٤٠٩، وقطر البيدى ٢٥٦.

⁽٥) لاحصا هده الطاهرة في قصابا محتلفة عبد جرير حاصة.

 ⁽٦) حاءت في الشواد في قوله تعالى: ﴿ هيهات هيهات لما توعدول ﴾ المؤمنول /٢٦. قرأ بعصهم [أيهات أيهات]
 ثم قال اس حالويه: كل دلك من كلام العرب انظر: المحتصر في شواد القرآل ١٠٠.

1..

رجع إليه جرير زيادة في التفصح وهروبًا من تكرار الهاء والإبدال بين صوتي الهمزة والهاء (١) مرجعه إِلَى اتحاد مخرجهما والفرق بينهما أن الهمزة صوت شديد والهاء هو صــوت رحــو ولابد أن اتجاه تحويل الهمزة إلى الهاء هو الأكثر (١) وذلك لشدة الهمزة أما تحول الهـاء إلى همزة فهو عكس التطور الصوتي أي زيادة في التفصح.

(ج) بين الهمزة والعين:

قال الفرزدق: (الكامل)

لمَّا رَأَيْنَ طلبةً في رأسه ِ أقعينَ ثم طَأينَ بعد هرير

صَأَيْنَ مِثْلَ صَعَيْنَ (٣).

يشير أبو عبيدة إِلَى تلك الظاهرة المشهورة عن تميم (١) وهي:

إبدال الهمزة عينًا^(٥) زيادةً في التفصح حَيْثُ ينتقل المخرج إِلَى الأمام مع رنين الأوتـــار الصوتية، يقول الدكتور الجندي: "العين صوت مجهور وهو أقرب أصوات الحلق المجهــورة للهمزة، وجاءت في أول الكلمة وآخرها ووسطها^(٢)".

ومع أن الفرزدق قد أنشد البيت عَلَى الوجه الفصيح إِلاَّ أن أبا عبيدة ما كـــان ليفوتـــه الإشارة إِلَى ظاهرة "العنعنة" عن تميم.

(١) أورد صاحب اللسان عر ابن الأنباري وابن سيده ألها ليست من باب الإبدال وإنما هي لغات العرب. قال ابن سيده: [وعبدي أن إحداهما ليست بدلاً من الأحرى إهما لغتان]. اللسان مادة] هيه [٤٧٤٢/٦].

(٢) مثل ما دكره أبو عبيد القاسم بن سلام والأصمعي أرقت الماء وهرقت والأشاس والهشاش وما دكسره السب عصفور في الممتع هيات في إياك هريد..؟ في أزيد..؟ هذا الذي..؟ في أدا الذي. انظر: غريسب الحسديث للهروي ٣٨٢/٢، والممتع ١٩٠٠ والإبدال لابن السكيت ٨٩.

وبير الدكتور رمضان عبد التوان: أن إبدال الهمزة هاءً ظاهرة انتشرت في قبيلة طيء العربية فيقولون [هِنْ فعلتَ فعلتُ]. وأورد لهم في دلك أمثلة كثيرة. انطر: مشكلة الهمزة ٤٣) ٤٦.

(٣) النقائض ٩١٤/٢.

(٤) وقد أورد تلميده أبو عبيد القاسم س سلام بصوصًا صريحة في لغة تميم، وفي حديث قيلة بنت محرمة التميمية [تحسب عنى نائمة] في [تحسب أي بائمة]. وشواهد أحرى لشعراء تميم ثم قال هذه لعة تميم. انظر: غريب الحديث للهروي ١/١٤) ٤٠٣.

(ه) انظر: في شواهد هذه الظاهرة: مشكلة الهمزة من ٣٨) ٤٢، وانظر: كذلك اللهحات في التسرات ٣٦٧/١) ٣٧٠. وتعرف هده الظاهرة بالعنعمة في اللهجات.

قال الدابي: [فحيث ما وقعت العين وقعت الهمرة مكاها فتقول في "آمنوا" عامنوا]. السابق نفسه.

(٦) المهجات في التراث ١/٣٦٩.

وقد لاحظ أبو عبيدة أَيْضًا إبدال الهمزة غينًا وذلك ناتج أَيْضًا عن زيادة التفصح عند بعض الرواة، فقال: ويروى [اسْمَأَدَّتْ] و [اسمغدَّت] (١) وربما يرجع ذلك إِلَى تقارب دلالة المادتين فالتبسا عَلَى الرواة (٢).

(د) _ الأصوات الحلقية: بين العين والحاء

الأمثلة:

۱_ قال _ تعالى _ : ﴿وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحاً ﴾ [العادبات: ۱]، ضبحًا: أي ضبعًا، أي ضبحت، وضبعت واحد^(۱).

٢ قال الفرزدق: (الوافر)

من السُّودِ السَّراعِفِ ما بُبالِي ٱلبِلاما تلطُّمْ أم نمارًا

ويروى السَّراحف، وهي القصار، والسراهف والسراعف الجُعلان(١).

٣ قال جرير (الطويل)

لنا كُلُّ مشبوبٍ بُبرَوَّى بِكَفِّهِ فِنَامَا سَنَانِ دَيْلُوِيُّ وَعَاوِلُهُ

قال أبو عبيدة: المشبوب الذي إذا دعوته إِلَى شيء أجابك وهو المرتاعُ والمرتاحُ (٥).

(١) المقائض ٢/٧١ه.

(٢) حاء في اللسان: أن اسمأد معناها وَرِمَ من العضب، وكذلك في مادة [اسمغّد] يقال رأيته مُعِدًّا مُسْمَعدًا: إذا رأيته وارمًا من الغضب. انظر: اللسان ٣/٩٠٠و ٢٩٩٠ في مادتي: سمد وسمغ. وقد تطابق هدان المعنيان مع ما دكره أبو عبيدة في النقائض من أن المقصود في البيت [انتفخ وعظم]. النقائض 1/٢٧٥.

- (٣) المجاز ٢/ ٣٠٧ وحاء في اللسان عن أبي عبيدة وضَنَعَتْ الحيل ك [ضَنَحَتْ]. ثم قال ابن منظور والسنط في الحيل أظهر عند أهل العلم، ومن حلال جزّد المعاني في اللسان يتبين أن نعضهم يذهب إلى تحصيص السنطبع للإمل والضبح بالحاء للخيل، ولكن أبا عبيدة) وقد عرف عنه الاهتمام بالفروق الدلالية إلا أنه هنا يعمد إلى الإبدال الصوتي الحادث نتيجة القوابين الصوتية. انظر: مادة [ضبع] [وضبح] في اللسسان.وانظر: المزهر 17/١
- (٤) المقائض ٢٦٠/١ وقد جاء هذا الإىدال بين العين والهاء في مختصر شواذ القرآن [مُسَرُهُف ومُــسَرُعُف] ص
 ١٠٨.
 - (ه) النقائض ٢٣٨/٢ وقد حاء المعنى الدي ذكره أبو عبيدة في كلمة [المرتاع] في قول ذي الرمة: (الطويل) إذا الأروعُ المشبوبُ أصحى كأنه عَلَى الرَّحل مما منَّه السيرُ أحمقُ وفي المعجاح:

 من قريش كلَّ مشبوب أغرَّ .

ورجل مشبوب إذا كال دكي الفؤاد شهمًا. انظر: اللسان مادة [شب] ٢١٨١/٣.

وقد دكر صاحب اللسان الإبدال في المرتاع فقال: وارتاع كارتاح. انظر: اللسان مادة [روع].

ضحت→ضبعت ض _ ُ ب ب _ َ ح ب _ َ ت → ض _ َ ب ب _ َ ع _ َ ت تقدمي تأثير تقدمي تأثيرت الحاء المهموسة بالباء المحهورة قبلها فتحولت إلى نظيرها المجهور وهو العيين ألا في عليمة السراعف فقد تأثرت العين بالصامت بعدها وهو صوت الفاء في مماثلة رجعية إلى نظيرها المهموس وهو الحاء.

السراعف←السراهف س _ َ ر _ َ _ َ ع _ ِ ف ← س _ َ ر _ َ _ َ ح _ ِ ف مماثلة رحعية س _ َ ر _ َ _ َ هـ ِ ف مماثلة تقدمية

أما في تحول السراعف إلى السراهف^(۲) فقد حدث تأثير للعين من ناحيتين: تأثير رحعي، حَيْتُ أَثرت الفاء في العيل فأفقدهما صفة الجهر، وتأثير تقدمي، مصدره صوت المدة الطويلة؛ وهي العتحة التي أدت إلى انتقال مخرج العين إلى مخرج الهاء حَيْثُ يتخذ الفم عند النطق بالحركات^(۳).

وفي كدمة [المرتاع] وقعت العين آحرًا في هاية المقطع (أ) وقد سبقت بالتاء المهموسة فنحولت إلَى نظيرها المهموس وهو الحاء في مماثلة تقدمية فصارت [المرتاح].

م _ ُ رت _ َ _ ع ← م _ ُ رت _ َ _ َ ح مماثلة تقدمية.

ووحه أخر في سبب زيادة الاحتكاك في العين هو زيادة التفصح في الوقف عَلَى العـــب

⁽۱) قال الله حيى: ولولا بُحِّة في الحاء لكانت عينًا. والحاء يجري معها النفس والعين تحصر النفس، انظر: المدخل إلى علم اللغة ٥٥. ومعنى كلام الله حتى أن صفة الاحتكاك في الحاء أوضح منها في العين ودلك لانسشعال انوترين الصوتين بالرئين المنتظم، وهذا يفسر لنا تحول العين إلى هاء إذا فقدت صفة الجهر حَيْثُ يتضح فيها الاحتكك مما يقركها من حقيف الهواء مع اهاء.

⁽٢) الطر: المدحل إلَى علم اللغة ٥٨ ، ٥٥ والظر: الهامش السابق في التعلبق عَلَى كلام الله حيي في تُحة الحاء.

⁽٣) مين أمو عميدة في موضع آحر الإمدال بين العين والهاء في رواية ميت لحرير:

فما أنتم إدا عدّلتُ قرومي ﴿ شَقًّا شِقُّهَا وَهَافَتُتِ اللَّعَابَا ﴿

وبروى [إدا هدلت] [البقائض ٩/١]. وقد ُسقت العين كما برى بالفتحة الطويلة كما هــو حــادث في [السراعف] ودلك في إنشاد الشعر.

وأستد أبو عبيدة لراجز من لبي سعد: . حُسنُكُ بَعْضَ القولِ لا تُمدّهي، يربد لا تمدحي، الطر: اللهجات العربية في التراث ٤٦٨/٢.

⁽٤) المقطع الأحير من النوع الرابع [ص+حط+ص] مما جعله موضعًا لسبر أي ريادة الضعط عَلَى العين مما راد من نفسية العين والعين تحصر النفس ويجري النفس مع الحاء كما قال ابن حيني فأدت ريادة النبر إضافة إلى الإندال في هذه الكلمة.

الْفكْرُ اللَّغَوي عنْدَ الْعَرَب

(1.7)

والرغبة في إظهارها.

ونسجل الملاحظات التالبة حول هذا المبحث

الله و المعرف العرض السابق لفكر أبي عبيدة اللغوي أنه اعستنى بالأصوات عميقة المخرج وَعَلَى رأسها الهمزة وما يحدث لها من تحقيق وتسهيل وإبدال ومبالغة وقد وصلت هذه العناية أن تتعادل ملحوظاته الصوتية في الأصوات الحلقية والهمزة مع ملحوظاته في جميع الأصوات العربية الأحرى وقد يزيد مما يلفت أنظارنا إلى هذه الأصوات التي تجد صعوبة على ألسنة الأجيال العربية اللاحقة.

٣— يَعْرِضُ أبو عبيدة النص اللغوي، فإن كانت الهمزة فيه محققة، أشار إلَى ما يُروي في النص من روايات تسهيل الهمرة أو حذفها فإن لم تسعفه الرواية في نفس النص أو القراءة لجأ إلى غيره من النصوص^(۱).

"— إذا كان النص فيه الهمزة مسهلة والمنسوب إليه النص من أهل التحقيق أشار إلَـــى أهَا لغة في بعض قومه (٢)، وكذلك إذا نُسِبَ التحقيق في الهمزة إلَى من درجوا عَلَى التسهيل بيَّن الأسباب اللغوية التي تفسر ذلك (٣).

3— لا يرد النصوص لاختلاف اللهجات وإنما يرصد ويحلل ويقارن ويقيس وينسب اللهجات أحيانًا إِلَى البيئة اللغوية فهي لغة قريش، أو لغة القرآن الكريم (١)، أو لغة تميم (١)، أو لغة أهل نجد (١).

وقد ينسبها لأفراد ينتمون لهذه البيئات (٧) فيقول قــال راجــزهم (٨)، أو رحــل مــن

⁽١) أوصح مثال لدلك معالحة كلمة [شئاد] [وشباد]. الجحاز ١٤٨/١. إضافة إِلَى أمثلة أحرى مثبتة في مواصعها.

 ⁽۲) كما أشار في بيت الفرردق حَيْثُ جاءت الرواية [تيلف] مع كونه من تميم، فالأولى أن يقارد [تألف]
 فأشار إلى أن ذلك [التسهيل] لغة في بعصهم وقد تعرضها لذلك بالتفصيل.

⁽٣) مثل إشارته إِلَى كدمات [البي والبرية والخابية] التي كان العرب عامة يخففوها وقريش تحققها إشاعًا للكلام أو مبالغة مع أن العرب في الأصل حففوا متابعة لقريش وقد نقلت المصادر العربية هده الملاحظة عن أبي عبدة واستشهدوا بشواهده مثل اللسال وإصلاح المنطق والعريب المصف وكتب اللهجات وقد أثنتنا دلسك في موضعه. ومثل معالحته لصبعة الاستفهام أرأيت وأريت.

⁽٤) المقائض ٢٨٨/١. (٥) السابق ٢٨٨/٢.

⁽٧) مثل رحل من ببي كعب. النقائض /٢١٤. أو رجل من أهل اليمن ١٥٠/١. (٨) النقائص ٢٤٤/١.

عبدالقيس^(۱) أو أخو بني عجل^(۱)، أو أخت بني تميم^(۳)، أو يسمى الشاعر المعروف النسب، وفي أحيان أخرى لا يذكر ذلك^(۱)، وإذا كثرت الروايات في نص عن القبائل المختلفة يقول أكثر ما يقال^(۱)، والأفصح، كذا أو العرب تقول^(۱)، أوهما لغتان^(۱).

هـ قد يسير إلَى أن الاختلاف الناتج عن التطور الصوتي واللهجي لا يؤثر عَلَى الدلالة، وقد يبين بالأمثلة كيف أدى ذلك التطور الصوتي إلَى تعدد دلالي (^).

(١) المحاز ١٧٨/٢. (٢) النقائض ١/٠٦٤ أحو بني عبد ماة.

⁽٣) أحت بني ربيعة بن مالك بن زيد مناة تميم النقائض ١٠٩٧/٢.

⁽٤) ربما يكون اعتمادًا عَلَى شهرة البص أو القراءة. (٥) البقائض ٤٣٧/١.

⁽٦) المحار ٣١٢/٢، والتبيهات ٢٨٦و٢٨٦، والغريب المصنف ٦٨٤/٣، والمحاز ٢/٥١٢.

⁽٧) المجار ٣١٢/٢، والمجار ٢١١/١.

الْهَالُ الثَّالِثُ الْمُعَاقِبَةُ بَيْنَ صَوَامِتِ التَّجْوِيفِ الْهَمَوِي

أ ـ أصوات أقصى الفم أو الحنك

١١ الأصوات اللهوية.

٧_ الأصوات الطبقية.

ب ـ أصوات وسطالفه:

١_ الأصوات اللثوية أو المائعة.

٢ الغارية.

ج ـ أصوات مقدمة الفم:

١ ــ الأصوات اللثوية الأسنانية

٢_ الأصوات الأسنانية.

٣... الأصوات الشفوية.

أ ـ أصوات أقصى التجويف الفموي:

١ ـ بين القاف والكاف

الأمثلة: قال جرير: (الكامل)

قَالَتْ فَدَتْكَ مُجَاشِعٌ فَاسْتَنْشَقَتْ فِنْ مَنْ ذِرِيه عُصارةَ القَفُور

قوله: القمور يريد الكافور(١).

قال الفرزدق: (الكامل)

بَاتَتْ تُرَقَّعُهَا العبيدُ وعُسُّها قُرْبان ما يجعلون وَتَجْعَلُ

ويروى كُرْبان، وقربان قد قارب الملء وكربان مثله (٢). وقد فسر الدكتور صلاح الدين حسنين كيفية التطور الصوتي من القَفُور إلى الكافور على النحو التالي:

القفُور الكفُور _ انتقال المخرج للأمام من اللهاة إلى الطبق

الكفور

ك_ ف ف _ أ _ ر الإدغام = ٢ صامت

ك _ أ ف ف _ أ _ خُذف الصامت وعُوِّض عنه بحركة قصيرة.

ك _ َ _ َ ف _ _ ُ ر " كافور "

ولذلك نستطيع أن نفسر منطوق جرير (للقفور) بدلا من الكافور بأنه زيادة في التفصح أما الإبدال بين (قربان وكربان (فمرجعه إلى لغة تميم التي هي جلية على لسان الفرزدق (٣).

⁽۱) المقائص ٣٨/٢ قال اس منظور: هذه كلمة معربة قال ابن دريد: لا أحسب الكافور عربيًا لأهم ربما قالوا القفور والقافور اللسال مادة كفر ٣٩٠١/٥ وذكر في موضع آحر أن الكافور يقال له قفور اللسال مادة قفر ٣٧٠١/٥ وكر محقق المعرب من الكلام الأعجمي أن أصل الكلمة من اللعة السسكريتية (كَرْبور) وكان بنظق السريان لها (قفّورا) وبطق الفرس (كافور)، وجاءت في القرآن الكريم بالكاف قال _ تعالى _: ﴿إِللهِ الأبرار يشربون من كأس كان مزاجها كافورا﴾ [الإنسان: ٥]، وهكذا جاءت القراءات السبعية والسشاذة ودحلت الكلمة اللاتيبية من اللغة العربية فهي camphora انظر: من المعرّب من الكلام الأعجمي ٤٤٥ والمعجم المفهرس مادة (كفر) ٦١٣.

⁽۲) المقائض ۲،۹/۱ حاء في اللسال إماء قُربان: قارب الامتلاء قال سيبويه: والفعل من قربال قارب اللــسال (۲) المقائض ۳٥٦٧/۵ و جاء في مادة (كرب) وزعم يعقوب أن كاف كَرْمان مَدَل من قــاف قربــان اللــسال ٣٨٤٥/٥ وقد ساق ابن السكيت ذلك الإبدال بين قرمال وكربان مسبوبًا للأصمعي انطر: الإبدال ١١٤.

⁽٣) وقد ساق ان السكيت عن الفراء أمثلة عن الإبدال والمعاقبة بين القاف والكاف في مثل قُسُط وقَشَطْتُ عسه جلده وكشطت ثم قال وقريش تقول كُشطت، وقيس، وتميم ، وأسد تقول : قُشطت وفي مصحف عبد الله اس مسعود كُشطت بالقاف. انظر: الإبدال لابن السكيت ١١٤ و ١١٥.

الْفَكْرُ اللَّغَوي عَنْدَ الْعَرَب

 $(1 \cdot v)$

٢ ــ بين الغين والخاء

قال الفرزدق (الطويل)

إِذَا احتبت لِي دارمٌ عن غايةٍ ۚ جَريْتُ الِيما جري مَنْ بَتْغُطُرَفُ

قوله يتغطرف يعني يسود، ويطلب السؤددة والغطريف السيد، ويروى يتخطرف^(١).

یتغطرف \longrightarrow یتخطرف ت (غ) ط \longrightarrow ت (خ) ط

طبقي طبقي

رخو رخو

+ مجهور - مجهور (مهموس)

وقعت الغير الجحهورة بين صامتين مهموسين " التاء والطاء " فَفَقَدت صفة الجهر وتحولت إلى بظيرها المهموس وهو الخاء في مماثلة تقدمية.

(ب) أصوات وسط الفم

١_ الأصوات اللثوية أو المتوسطة (المائعة):

تشترك الأصوات المتوسطة (اللام والراء والنون) مع غيرها من الوقفيات من حيث إن العضو الباطق، اللسان، يلتصق التصاقًا وثيقًا بمخرج النطق وهو هنا اللئة (٢) لكن ذلك لا يمثل عائقًا من أي نوع " احتكاك أو انحباس " وذلك لأن الهواء يتجنب منطقة التصاق اللسسان باللئة ويتسرب إما من جانبي اللسان كما في صوت اللام وإما من الأنف كما هو في صوت النون أو لعدم استقرار موضع السد كما هو في صوت الراء (٣). وبناء على ما تقدم سوف ننظر في طرائق المعاقبة التي مثل لها أبو عبيدة في تلك الأصوات.

ــ بين اللام والراء:

الأمثلة:

قال أبو عبيدة: يقال سهمُ أملَطُ وأَمْرَطْ إذا لم يكن له ريش، وقد تملّط، ويقال حـــذعٌ منْقطِرٌ ومُنْقطِلٌ قال ويُروى بيتُ حميد بن ثور (الطويل)

⁽١) النقائض ٧٤/٢ وقد جاء هذا المعنى والإبدال الصوتي كما ذكره أنو عبيدة في النقائض جاء في اللسان مسادة (حطرف) ١١٩٨/٢ ومادة غطرف ٣٢٧٠/٥.

⁽٢) الصوتيات ٩٢، ٩٣. (٣) انظر: المدخل إلى علم اللغة ٣٥و ٣٦ وكذلك ٤٧ و ٤٨.

جلِبَّانةٌ وَرْهَاءُ تنفْسِي حمارها بِفِي مِن بِغِي خيرًا إِليها الجلاوِدُ

ويروى: حرِبَّانة، وهي الصَّاحبةُ السيئة الخلق^(١) ومن الأمثلة التي حـــاءت في النقـــائض والجحاز على هذه الملاحظة ما يلي:

۱ ــ قال ــ تعالى ــ: ﴿نَحْشَى أَنْ تُصِيبَنَا دَائِرَةٌ﴾ [المائدة: ٥٢]، أي دولــة، والــدوائر تدور، والدوائل تدول (٢).

٢_ قال الفرزدق (الطويل)

لَنَا مَا تَمَنَّينَا مِنَ العيشِ مادعا ﴿ هَدِيلًا حَمَامَاتُ بِنُعْمَانِ هُتَّكُ

وقوله هديلا يعني صوتًا وهديرًا(٣).

٣_ وأنشد أبو عبيدة لذي الرُّمة: (الطويل).

عَواطِفُ بِسَنْتَثْبِتُنْ فِي مِكْنِسِ الضُّمَى إلى المجرِ أظلالا بطيئًا ضمولُما

ضهولها اجتماعها وظهورها، يقال: هل ضَهَلَ إليك من خبرهم شيء أي هل ظهر^(٤). ونستطيع أن نصنف الإبدال في الأمثلة على النحو التالي^(٥):

الدوائر ← الدوائل ر _ ل

aدر \rightarrow aدل لثوي _ لثوي

ظهر → ضهل مجهور ـــ مجهور

تمرّط → تملط طرفي ــ جانبي

منقطر - منقطل

وتفسير ذلك صوتيًا، أن الراء العربية صوت تكراري (trill) بمعنى أن طرف اللــسان

⁽١) الإبدال لابن السكيت: ١١٧.

⁽٢) الجحار ١٦٩/١ ونقل اس منظور هذا الإبدال عن أبي عبيدة في مادة (دور) ولم ينقل عن غيره فيها إبدالاً أما في مادة (دول) فقد أشار اس منظور إلى الإبدال لكنه لم ينسبه لأحد عندما قال : ودالت الأيسام : أي دارت والله يداولها بين الناس انظر: اللسال مادة دور ١٤٥٢/٢ ومادة دول ١٤٥٦/٢.

⁽٣) النقائض ٦/٢ه صاء في اللسال هدر الغلام إذا صوَّت) وهو نفس كلام أبي عبيدة كما نري) ووقع الإبدال أيضًا في مادة (هدل) انطر: مادة هدر وهدل في اللسان ٤٦٣٣/٦ /٤٦٣٦.

⁽٤) النقائض ١/٨.

⁽٥) اعتمدنا على كثرة الاستعمال ودراسة هذه المواد في اللسان بالإضافة إلى منحوظات أبي عبيدة (المؤلف).

المتحه نحو اللثة يتعرض لضعط الهواء وبسبب مرونته يعود اللسان إلى وضعه الأول وتكرار نفس الحركة أربع أو خمس مرات (١٠). فإذا حدث وقل دفق الهواء اللازم أو كانت حركة طرف اللسان بطيئة (٢) . نتج نوع من الراء يُسمَّى في الإنجليزية بالنوع الرَّبيّ (Papped) وفيه ينتصق طرف اللسان مرة واحدة كما يحدث أحيانًا للراء الواقعة بين حركتين كما هو في كلمة (very) وهذا ما حدث في الأمثلة التي قدمها أبو عبيدة فالراء في الأمثلة الثلاثة تقع في نهاية الكلمة مما يؤثر على كمية الهواء اللازمة لحركة طرف اللسان وترددها، كما أن الكلمات تستمل على أصوات حنجرية كالهاء والهمزة وهي عميقة المخرج أو أصوات تنطق مل حافة اللسان أو جانبه (١٠) عما يقرها من صوت اللام الجانبية ففي كلمة (ظهر) حيث نطقت الظاء ضادًا حانبية زيادة في التفصح مما جعل الراء تأخذ طريقها إلى صوت اللام (°).

ـ بين الراء والنون:

قال أبو عبيدة: ^(٦) يقال: ريحٌ ساكنة، وساكرة بمعنى واحد^(٧) والزُّورُ، والزُّون، واحـــد؛ وهو كل شيء يُعْبَدُ وُيَّتخذُ رَبَّا، وأنشد^(٨): (الرجز)

⁽١) الصوتيات لمالمىرح ت. محمد حلمي هليّل ٩٤، ٩٥.

⁽٢) يرجع دلك إلى صعف العضلات المحركة لمقدمة اللسان ويكون ذلك غالبًا على الأطفال وقد يستمر مدة طويلة وقد يصبح لارمة صوتية في بعض الأفراد يتأثر بها جمع من المخالطين لهم ولذلك كان علماء العربيسة مسس الحطاء ، والقصحاء يتمهون إلى معالجة صوت الراء عبد الباشئة معالجة حاصة وكذلك عبد من أصيبوا بلثغة الراء انظر: المدحل إلى علم اللغة ٤٨ و ٤٩.

⁽٣) الصوتيات ٩٧.

⁽٤) دهب سيبويه واس جي وعيرهم من العلماء القدامي وبر حشتراسر من المحدثين إلى وصف الضاد العربية بأهما من حافة النسال أو من حابه وأنها تقارب اللام المطبقة كما هو بطق الأندلسيين للضاد العربيسة ابطر: في تفاصيل دلك في وصف الصاد القديمة المدحل إلى علم اللغة ٦٢) ٦٧.

⁽ه) واطر: العلاقة من الضاد واللام في حديثنا في الأصوات اللثوية الأسبانية من هذا المنحث.

⁽٦) الإبدال لابل السكيت ١٤٦.

⁽٧) حاء في الحديث: (فأرسل الله إليه السكية) قال صاحب اللسان وهي ربح خَجُوحٌ أي سريعة الممر اللــسان مادة سكن ٢٠٥٤/٣ وأظن أن هذا هو المعنى المراد وليس مقصودًا بالسكون ما هو ضد الحركة وعليه تكون انبون مبدلة من الراء أما إذا أحدنا معنى ساكنة على الدلالة المشهورة لها فتكون الراء بدلاً من النون زيادة في التقصيم

 ⁽٨) هدا الإسال المعنى وشرح معانيه منقول عن أبي عبيدة في اللسان بتفصيل انظر: اللسان مسادة زور ١٨٨٩/٣
 وكدلك في العريب المصنف ١٩٨٨١ و ٣٦٩.

جاءوا بِزُورَيهم وجئنا بالأصم وفي هذه المعاقبة حدث التصاق كامل للراء باللثة ولما تحدث عملية التكرار وساعد على ذلك وقوع الراء آخرًا فنتج نوعٌ من الراء الرَّبتي المشار إليه آنفًا ولكن بدلاً من أن يتسرب من جانبي اللسان كما في الحالة السابقة تسرَّب الهواء من الأنف وساعد في ذلك انشعال مؤخرة اللسان والطبق الذي يسند المجرى الأنفي بنطق صوت الكاف في ساكرة ونطق الضمة الطويلة في الزُّور.

_ بين اللام والنون:

١_ قال _ تعالى _: ﴿وَأَمْطُرْنَا عَلَيْهَا حِجَارَةً مِنْ سِجِّيلٍ﴾ (١) [هود: ٨٦].

وبعضهم يحول اللام نونًا؛ كقول النابغة: (الوافر)

بِكُلِّ مُدَجَّج كَاللَّيثِ يَسْمُو على أوصالِ ذيَّالٍ رِفَنِّ

يُريدُ رِفَلٌ (٢).

٢ والرَّهادن جمع رَهْدن، وهو شبيه بالعصفور، ويقال بـــاللام كمـــا قـــالوا غِـــرْيَنْ
 عُرْيَلُ^(٣).

٣_ قال الفرزدق: (الوافر)

أَلَسْتُمْ عَائِمِينَ بِنَا لَعَنَّا نَرَى العَرَصَاتِ أَوْ أَثَرَ الفيامِ

- (۱) نقل اس منظور في اللسان عن أبي عبيدة قال: (من سجيل) تأويله كثيرة ، وقال إن مثل ذلك قول ابن مقبل: (البسيط) ورجلة يصربون البيض عن عرض ضربًا تواصت به الأبطال سيحينًا قال: وسحيل وسجين بمعنى واحد النسان (سجل) ١٩٤٦/٣ وهو فارسي معرب (سَنْكِ كِل) أي حجارة الطين كما ورد في القرآن تفسير ذلك حيث يقول (حجارة من طين) في نفس القصة انظر: المرجع السسانق نفسه. وقد جاءت (سجيل) باللام في القرآن الكريم ثلاث مرات وبالنون سجين مرتين انظر: المعجم المفهرس لألفاط القرآن ٥٤٥٠.
- (٢) الجاز ٢٧٩/١ ذكر صاحب اللسان هذا البيت في قافية بونية منسونًا للبابغة الجعدي وقال أراد (رفلاً) فحرول اللام نونًا اللسان مادة (رف) وقال أيصًا ورفَّ لغة في رفل وقيل نونها نَدَلٌ من لام رفل، والرفلُ والرفلُ مس الحنيل جميعًا الكثير اللحم مادة (رفل) اللسان ١٦٩٧. وأنشد ابن السكيت للنابعة الدبيابي بكل مُحَسربً. البيت انظر: الإبدال ٣٣ وأشار ابن فارس في فقه اللغة والسيوطي إلى هذا الإبدال وشاهد أبي عبيدة انطر: المزهر ٢٠/١.
- (٣) المقائض ١٠٠/١ قال صاحب اللسان الرهدان العصفور الصعير، وقد تبدل البون لامًا فيقال الرهدل اللـسان مادة رهدل ١٧٥٠/٣ وهو نص كلام أبي عبيدة كما نرى وقد دكر الإبدال أيضًا في مادة رهدل المرحع السابق نفسه وأورد السيوطي في المزهر ٤٦١/١ غريل وعرين عن أبي عبيد القاسم بن سلام بـنفس المعسى الذي أشار إليه أبو عبيدة ويبدو أن ملاحظة أبي عبيدة هي الأصل.

لَعَنَّا فِي معنى لَعَلَّنَا(١)، ولَعَلَّى وَلَعَنِّى وهو لغة تميم(٢).

٤ ـــ قال أبو عبيدة: والطبل أيضًا الناس، يقال، ما أدري أيُّ الطبلِ هو، وأي الطبنِ هو وأي الطبنِ هو وأي الورى هو (٣).

من خلال الأمثلة السابقة يتضح لنا أن اللام قد أبدلت نونًا في الكلمات سالفة الذكر وهذه الكلمات بحتمع في صفة صوتية ألا وهي ألها إما مكسورة فاء الكلمة " والكسرة حركة أمامية " كما في الأمثلة ١ ــ ٣ أو مسبوقة بصامت شفوي هو الباء وهو صوت من مقدمة الفم.

كما في كلمة الطبل، وكذلك (رفل) أما الخامس والسادس فلكل منهما مسار مختلف.

١ _ سجيل → سجين الطبل → الطبن

۲ ___ رفل → رفن رهدل → رهدن

٣ _ غريل ← غرين لعل ← لعن

وتفسير ذلك أن الحركة الأمامية تحتذب صوت اللام قليلا إلى الأمام مع صعوبة الانتقال من الأمام إلى الخلف⁽³⁾ في حركة واحدة فربما أدى ذلك إلى خفض الطبق فيتسرب الهواء من المجرى الأنفي محدثًا المون بدلاً من اللام مما يشبه قانون الأصوات الحنكية^(٥) ويمكن أن يدخل ضمن المماثلة التقدمية الجزئية.

ـــ + ى → ن

_ + ف / ب ← ذ

⁽١) المقائض ١٠٠٤/٢ وذكر أبو عبيدة بيتًا آحر في اللسال لِحُطَائِطَ بن يَعْفُر وقد نسبه ابن نَرَّي لحساتم الطسائي انظر: اللسان مادة علل ٣٠٨٢/٤.

 ⁽۲) المقائض ۳۲۲/۱ وقد جاء ذلك في الإمدال لابن السكيت ۱۱۱ بنفس الشواهد مع حطأ في وزن البيت حيث روى (هل أنتم عائحود).

⁽٣) النقائض ١٣٣/١ و ١٣٤ والإبدال والمعنى اللذين ذكرهما أبو عبيدة مذكوران في اللسان في مادة (طبن وطمل) ٢٦٤٠/٤ و ٢٦٤١.

⁽٤) المقصود بالأمام هو حركة الكسر أو الأصوات الشفوية حيث تنتج من مقدمة الفم والخلف هنا هو ارتفاع الطبق ليسد المجري الأبهي.

⁽ه) لاحظ العلماء أن أصوات أقصى احمنك تميل بمحرجها إلى نظائرها من الأصوات الأمامية، حين تليها في السطق حركة أمامية كالكسرة لأنها تحتذب إلى الأمام قليلاً أصوات أقصى الحمنك انظر: التطور اللغوي ١٣٢.

أما في كلمة مثل (رهدل) فإن صوت الراء الذي يجهد طرف اللسان باجتماعه في مسافة قريبة مع صوت اللام الذي هو من جانبي اللسان مما يؤدي إلى تسرب الهواء من الأنف محدثًا صوت النون الذي هو أبعد من الراء عنه من اللام ويمكن أن يدخل ذلك ضمن المخالفة بين الأصوات المتقاربة فاللام أقرب إلى الراء والنون بعيدة عنها بالقياس إلى السلام فحدث المعاقبة.

أما المعاقبة في (لعل) فإنه يتوافر أكثر من سبب ومبرر للتحول إلى النون عند من يبدلونها حيث تجتمع ثلاث لامات في كلمة هي أربعة أحرف فمن الممكن أن يعمل قانون المخالفة هنا لإبدال إحدى اللامين نونًا وخاصة لفك التضعيف، ثم يعمل قانون المماثلة فيتحولان إلى النون معًا ويمكن أن يكون الإبدال قد حدث أولا في (لَعَلّى) وعندئذ ينطبق عليها التأثر بالحركة الأمامية مثل الكلمات السابقة فصارت لَعَنّى.

والتفسير بقانون المخالفة (١) أقرب بدليل أننا لو حذفنا اللام الأولى من لعـــل لا يحـــدث إبدال حيث تبقى اللام (عَلِّي ــ عَلَّني).

ــ بين النون والميم:

قال جرير: (الطويل)

١. وَأَوْرَثَكَ القينُ العَلَاةَ ومِرْجَلًا وإطلامَ أُخْرَاتِ الفئوسِ الكَرَازِمِ

وقال قيس بن زهير: (الطويل)

فَقَدْ جَعَلَتْ أَكْبَادُنا تَجْتَوِيكُمُ وإملام أُخْرَاتِ الفئوسِ الْكَرَازِم

وقال قيس بن زهير: (الطويل)

فَقَدْ جَعَلَتْ أَكْبَادُنا تَجْتَوبِكُم كَمَا تَجْتُوى سُوقُ الْعَضَاةِ الْكُرازِنَا وَالْكَرْزَنُ واحد، وهي الفَأْسُ لها رأسان (٢).

٢ وقال أبو عبيدة في شرح بيت من الشعر: [فَدُرِسَ مَوْضعُه وامَّحَي] ثم قال: [فقـــد انمحى ذلك الكتاب إلا القليل] (٣) وفي هذين المثالين إشارة لطيفة من أبي عبيدة في كيفيـــة

⁽١) التطور اللغوي ٦٢. (٢) النقائض ٧٦٧/٢.

استخدام رواية الشعر أو التعبير الأسلوبي في تقديم ما يريد لفت الانتباه إليه، فقد غاير بين رواية جرير وقيس بن زهير كما غاير في العبارة النثرية فعرة قال (امحى) ومرة قال (انمحى) في موقف واحد ليبين قضية المعاقبة ولذلك يجب أن نتعامل مع ملحوظات أبي عبيدة وسياقه للشواهد من هذا المنطلق أما تفسير المعاقبة بين النون والميم فهو أمر جلي من الناحية الصوتية فهما صامتان أنفيان بحهوران ويختلفان في نقطة السد فبينما اللسان يلتصق مع اللثة لكان الحجز الاحتياطي هو الشفتان مع بقاء كل أوضاع الصوت اللثوي الأخرى من الجهر والأنفية ولنتج صوت الميم بدلا من النون أما كلمة انمحي فهي من قبيل المماثلة الرجعية حيث تتأثر النون الساكنة دائمًا إذا وليتها الميم أو الباء وتحول إلى أقرب نظير أنفي لها وهو الميم. ويتضح من أمثلة المعاقبة في الأصوات المتوسطة أن أصعبها هو صوت الراء التي تخضح من حيث الجهد المبذول للتصويت تنازليًا هي الراء ثم، اللام ثم، النون ولذلك يجب علينا العناية بصوت الراء للحفاظ عليه صوتيًا وبخاصة إذا وقع في آخر الكلمة (۱).

٢ - الأصوات الغارية: [الجيم والياء]

الأمثلة:

١ حرير يقول: [لولا ما فَعَلَ العبدُ ابنُ أُمّ غسان؛ لَنشَرْتُ من أيام سليطٍ ما لا يبيدُ جَدَ الدهر].

قال أبو عبيدة: جد الدهر في معنى يد الدهر يريد أبد الدهر (٢).

⁽١) وقد أورد ابن الأعرابي أمثلة على معالحة بعض العرب للراء المضعفة التي تقع آحرًا واستخدام القانون السذي ابتكره أبو عبيدة وأشرنا إليه في قوابين المخالفة الصوتية حيث يقول: (ومن العرب من يقلب أحد الحسرفين المدعمين ياءً فيقول في مَرَّ مَيْر وفي زرَّ زير وفي رِزِّ ريز انظر: اللسان مادة رور ١٨٨٨/٣.

⁽۲) السابق ٢١/١ وجاء في اللسان عن الليث ، يد الفأس مقبضها، ويد الدهر، مدَّ رمانه، ويد الريح سلطاهًا، وفي موضع آخر عن الأصمعي لا آتيه يد الدهر أي أبدًا وعن أبي عبيدة واس الأعرابي لا آتيه يد الدهر أي الدهر كله قال الأعمش: (المتقارب) رواح العشيّ وسيرُ العدُو يدا الدهر حتى تُلاقي الخيارا ويتضح من تتبع مادة (يدي) في اللسان أصالة المعنى في التركيب الإضافي (يد الدهر) وذلك بالنظر إلى التركيب الإضافي (حدا الدهر) حيث ذكر اس منظور هذا المعنى مرة واحدة فقال: ويقال جدا الدهر أي (يد الدهر) أي أبدًا وهي عبارة أبي عبيدة في النقائض كما نرى فالإبدال واقع في جدا الدهر انظر: اللسان مسادة

٢ قال جرير: (الطويل)

وما هَمَمَ الأقيانُ بيتًا ببيتهم ولا القينُ عن دارِ المذلَّةِ نَـاقِلُةٌ

هجم أي هدم^(۱).

٣ قال جرير: (الطويل)

بنا يُدَافَعُ كُلُّ أَمْرِ عظيمةٍ ليستْ كَنزْوِكَ في ثياب الْكُرَّق

يريد (الكُرَّج)^(۲). عالج أبو عبيدة في هذه الشواهد مشكلة صوتية تتعلق بالجيم العربية ومن الطريف أنها في لغة شخص واحد هو جرير اليربوعي التميمي وقد وردت. في السشعر واعتياد الكلام، وفيها تتحول الياء والدال إلى جيم وتتحول الجيم إلى قاف وهو اتجاه عكس القوانين الصوتية^(۳) أي زيادة التفصح.

يد الدهر ← جد الدهر الكرج ← الكرق

ما هدم الأقيان بيتا ما هجم الأقيان بيتا

فما سر هذه القضية من ناحية التطور الصوتي والقوانين التي تحكمها فالمشهور عن تميم قبيلة جرير أن صوت الجيم يصير عندهم إما ياء وإما شينًا كما ذكر اللغويون أما ملاحظة أبي عبيدة فتكشف ألها كانت تصير عندهم دالا أحيانًا كما سنرى بعد قليل، فهم يقولون الإشاءة ومدمش والصهاري والشيرة في الإجاءة ومدمج والصهاريج والشجرة (1). وذلك أن

قال حرير : (الطويل) لبست سلاحي والفرزدق لعنة عليها وشاحا كُرَّج وحلاحلُه وقال: (الكامل) أمسي الفرزدق في حلال كُرَّح بعد الأحيطل ضرةً لجرير

انطر: اللسال مادة كرح ٥/٣٨٤٩.

⁽۱) النقائض ۲/۲ ومل حلال مادتي (هجم وهدم) في اللسال؛ يتضح أصالة الهدم مع البيت والبناء ونحو دلك أما هجم فالمعاني الأساسية فيها تتجه نحو دلالات أحرى وإل كال معنى الهدم مذكور في سياقات فرعية، ولدلك يبدو أن دلالة هجم على الهدم قد حاءت نتيجة للتطور الصوتي لنجيم بحو السدال انظر: اللسسان ٤٦٣٦/٦ و ٤٦٣٦/٦.

 ⁽۲) المقائض ٨٤٤/٢ وقال صاحب النسان: الكرّج الدي يُلعب به فارسي معرّب، وهو الفارسية كُرَه ونقل عن
 الليث: الكرّح دحيل معرب لا أصل له في العربية.

⁽٣) القوامين الصوتية توضح أن الحيم تتجه بحو التحول إلى الياء أو الشين أو الدال في النهجات العربية القديمة وكدلك القاف تتحول إلى الحيم الغليظة في القديم والحيم القاهرية في لغة الدو الحديثة كما سبري في التفسير. (٤) قال أم حاتم : هذا تبدل العاب الجمم ساءً في

⁽٤) قال أبو حاتم : قلت لأم الهيثم (من بني منقر من تميم) وهي حجة في النعة : هل تبدل العرب الجيم يساءً في شيء من الكلام فقالت نعم ثم أنشدتني: (الطويل) إدا لم يكن فيكن طلٌ ولا حني فأبعدكُنَّ الله من شيرات.=

صوت الجيم في العربية من الأصوات المزدوجة التي تتصف بالشدة والرحاوة في آن واحد، فهو يبدأ شديدًا انفجاريًا وينتهي رخوًا احتكاكيًا؛ بمعنى ألها تبدأ بدال مغورة وتنتهي بشين بجهورة (1). فالجيم عندما تفقد شدهًا تتحول إلى الشين المجهورة وعندما تفقد رخاوهًا تتحول إلى دال مغورة وتنتقل إلى الياء لاشتراكها مع الياء في المخرج والجهر(1) وهكذا أخذ التطور بحراه فصارت الشين مهموسة والدال لثوية أسنانية لتتوافق مع أشباهها من الأصوات والشاعر يريد أن يتحنب هذه الظاهرة المحلية ويسمو نحو اللغة المشتركة التي تنطق الجيم من موضعها المزدوج فبالغ في التفصح في نطق الباء جيمًا والدال جيمًا زيادة في التفصح وعكس القوانين الصوتية.

أما في كلمة (كُرَّج) التي نطقها (كُرَّق)، فيبدو أن هذه الجيم ليست بـــالجيم العربيــة الفصيحة المزدوجة، وإنما هي تشبه الجيم القاهرية الحالية أي النظير المجهور للكاف العربيــة ونرمز لها بالرمر (كـــ) المستعار من الخط الفارسي^(۱).

والدليل على هذا الذي نقوله أن الكلمة فارسية الأصل وأثبتت في المعجم العربي بالجيم والشواهد عليها من شعر جرير أيضًا وأمر آخر هو أن القاف عند تميم كانت تنطق مجهورة وشديدة كما لو كانت الكاف الفارسية قال ابن دُريد⁽¹⁾: " فأما بنو تميم فإهم يُلْحقُونَ القاف بالكاف فيقولون " الكوم " يريدون " القوم " فتكون القاف بين الكاف والقاف، وهي لغة معروفة في بني تميم قال الشاعر:

ولا أكول لكدر الكوم قد نضجت ولا أكول باب الدار مكفول

فالكلمة معربة الكَاف فظن أنه من باب الفصاحة أن ينطقها قافًا زيادة في التفصح أو أن

⁼ أي شجرات انظر:" في التطور اللغوي " ٦٢. وجاءت (الشيرة) في القراءات الـــشواذ (ولا تقربــا هـــده الشجرة) المقرة /٣٥ حكاه أبو زيد انطر: مختصر شواذ القرآن ١٢. أما إبدال الحيم والشين والياء فـــانظر: تماصيله في التطور اللعوي " ٢٥) ٢٨.

⁽١) التطور اللغوي ٢٥ وانظر: المدحل على علم اللغة ١٥.

 ⁽۲) يقول سيبويه: (ومن وسط اللسان بينه وبين وسط الحنك الأعلى مخرج الحيم والشين والياء) انظر: الكتــاب
 ٤٣٣/٤

⁽٣) المدحل إلى عدم اللعة ٥٣ وقد ساق السيوطي بعض الشواهد المشابحة فقال من إبدال الجيم والكساف رمحساء الطائر ورمكاؤه (ذنب الطائر) وأخذ سَحُ في نظمه وسك إذا لان بطنه ومرَّ يرتجَّ ويرتكَّ إذا ترجرح انظر: الزهر ٢/٥/١.

⁽٤) السابق ٧٩.

الأمر استبه على الرواة حيث كان يبطقها كافًا غليظة فظنوها القاف والواضـــح في قــضية الحيم أن أبا عبيدة يتابع بدقة هذه التطورات الصوتية على المستوى العام عند القبائل وعلـــى المستوى الحاص مثل لغة أفراد بعينهم كما هو واضح في ملاحظاته حول التطــور الــصوتي لبعض روايات جرير.

ج ـ أصوات مقدمة الفم

١ ــ المخرج اللثوي الأسناني

أ ـ الأصوات الشديدة

ــ أصوات التاء والدال والضاد والطاء

الأمثلة:

١ ــ قال الفرزدق: (الوافر)

لَقَدْ تَرَكَ المُزَيلُ لكم قديمًا مَفَازِيَ لا يبِتنْنَ على إِرَاباً

ويروى (لا يُبِدُّدُ)^(۱).

٢ ــ قال ـــ تعالى ـــ: ﴿مِنْ أَقْطَارِ السَّمَاوَاتِ﴾ [الــرحمن: ٣٣]، والأقطـــار والأقتـــار واحد^(٢).

٣ ــ الفرردق: (الكامل)

وَيَظَلُّ يَتْبُعُمُنَّ وَهُوَ مُقَرْمِدٌ مِنْ خَلْفِمِنَّ بِشكال

قال: مُقَرُّمِدٌ، وَمُقَرُّمِطُ سواء؛ وهو تقارب الخطو^{٣)}.

ونسجل في هذه المجموعة الصوتية ملاحظتين؛

الأولى: هو حدوث إبدال يؤدي إلى تداخل أصلين وكلاهما يؤدي دلالة البيت على وجه حيد.

يبتن ← يبدن ت ← د

⁽١) المقائص ٤٧٣/١. (٢) المحار ١٥/١ و ٢٤٤/٢ وانظر: الإبدال لاس السكيت ١٢٩ والمرهر ٤٦٤/١.

⁽٣) النقائص ١ ٣٩٣ و بعد مراجعة مادة قرمد وقرمط في اللسان تبين أن المعنى الذي دكره أبو عبيدة (تقرب رت المعنى الدي دكره أبو عبيدة (تقرب المعنى المعنى الدي دكره أبو عبيدة (تقرب المحطو) في مادة قرمط ولبس في قرمد ولدلك نقول هو (قرمط) وقرمد هو تطور صوتي باتح عنه المطر المادتين في اللسان ٥/٥ ٣٦٠٠ و ٣٦٠٦.

وقعت التاء وهي مهموسة وخالية من الحركة بين صامتين محهورين فاكتسبت سمة الجهر وتحولت بالتاء إلى نظيرها المحهور.

الثانية: صوت الطاء العربية ، وهو صوت مجهور مطبق شديد في تعريف القدماء _ قد فقد سمة التفخيم واحتفظ بالجهر وذلك في الصيغ التي تعرضت للتطور الصوتي _ ثم فقد الحهر في مرحنة لاحقة كما يتضح من المثال.

مُقَرِمِطُ مُقَرِمِدُ

ص ← د " الطاء العربية القديمة " مطبق مجهور ← مرقق مجهور

المرحلة الثانية: الأقطار الأقتار ط ت . فقد سمة الجهر مع الإطباق وي المرحلة الثانية: الأقطار الأقتار ط توفي هذين المثالين تصديق لكلام سيبويه: (لولا الإطباق في الطاء لصارت دالا) (۱) لقسد فقدت الطاء صفة التفحيم في الصيغ المتطورة عن الطاء القديمة (۱) وظل نظيرها المرقسة هو الناء من فقد الحهر في مرحلة لاحقة وأصبح نطيرها المرقق هو التاء (۱) ، وقد تتبع بعض الباحتين ظاهرة الإبدال فوجد بالاستقراء لأمتلة اللسان أن الكلمات التي تحتوي (طاء) في الفصحي يوجد لها نظير بنفس المعنى مع حلول الدال محل الطاء في أكتر الأمثلة وكانست الأمثلة التي أبدلت فيها تاءً قليلة نادرة (١) ويدعم ذلك ما أورده ابن السكيت في الإبدال من أمتلة مطً الحرف ومَدَّ بمعنى واحد، ويقال ماله عندي، إلا هذا فقد، وإلا هذا فقط.

_ بين الضاد والظاء:

١_ قال ذو الرُّمة: (الطويل)

عواطفُ بَسْثَبِتْنَ في مَكْنِسِ الضَّدى إلى المجر أظلالاً بطيئًا ضُمولُما

صهولها: اجتماعها وظهورها يقال: هل ضهل إليك من خبرهم شيء؟ أي هل ظهـــر (٥)

⁽۱) الكتاب ٤٣٦/٤.

⁽٢) كان دلك في بعض الأمثلة واللهجات ويسير في بطء شديد ثم أحد يتسع في العصر الحديث حتى كادت تحلو لعه العه العنيات من سمة الإطباق وكادت تحلو لعة الرجال أيضًا وطلت صفة الإطباق صامدة على ألسة محيدي قراءة القرآن الكريم للمريد من التفصيل عن فقد سمة الإطباق في أصوات العربية انظر: في التطسور اللعوي 190.

⁽٣) حر: تفاصيل هذه القصية في المدحل إلى علم اللغة من ٧٥) ٧٨.

⁽٤) في التصور اللعوي ١٩٣ وانظر: الإبدال لاس السكيت ١١٩.

 ⁽٥) البقائص ٨/١ معى البيت يصف الطباء بأها عواطف أي تضع رأسها على جنبها تستزيد من الطل وقست =

والإبدال بين الضاد والظاء قديم في العربية وله شواهد كثيرة (١)، وقد لاحظ "كانتينو "أن البطق القديم للضاد العربية كان (ظُ لُ) أي ظاء ذات زائدة انحرافية وقال "هنرفليش " يُحتمل أنه باي صوت الضاد القديمة كان ظاء جانبية، أي أنه كان يجمع الظاء واللام في ظاهرة واحدة وقد اختفى هذا الصوت فلم يعد يسمع في العالم العربي وأصبح بصفة عامة إما صوتًا انفجاريًا هو مطبق الدال وإما صوتًا أسنانيًا هو الظاء (٢) أما الدكتور إبراهيم أنيس فإنه يرى أن الضاد العربية القديمة هي مرحلة وسطى من شدة الضاد الحديثة، ورخاوة الظاء العربية فهي تبدأ بالضاد الحديثة وتنتهي بالظاء العربية (٣) وقد حسشد الدكتور رمضان عبدالتواب أدلة مختلفة من التراث اللهجي القديم والمعاصر على عملية الخلط والتداخل بين الضاد والظاء (١) ويتضح مما سبق أن هذا هو الإبدال الذي قصده أبو عبيدة أي بين السفاد الرخوة الجانبية " وهي الضاد العربية القديمة " وليست الضاد الحديثة التي هي شديدة ولثوية أسانية.

٢ حاء عن أبي عبيدة في المزهر^(٥) [كل العرب تقول فاضت نفسه بالضاد إلا بني ضبة فإنهم يقولون فاظت نفسه بالظاء] حكاه أبو محمد البطليوسي في كتاب الفرق.

ـــ وأنشد بروايته في إصلاح المنطق^(١) (الرجز)

اجتمع الناسُ وقالوا عِرْسُ فَفَقِئت عَبْنُ وفاضت نَفْسُ (٧).

= الهاجرة، ويفهم من تعليق أبي عبيدة أنه فسر (الشهول) بالاجتماع ثم أضاف المعنى الناتج عن الإسدال الصوتي والمعاقبة مع (ظهر) مما أفاد تداخل الأصين وبالرجوع إلى أصل المادتين وجد أن ضهل في اللسسان تأحد معنى الاجتماع والقلة والرجوع وليس بنها معنى الظهور الذي ذكره أبو عنيدة ممنا يؤكد إدراك أبي عبيدة لعملية المعاقبة كاملا في هذه اللفظة انظر: مادي ضهل وظهر في اللسنان ٢٦١٦/٤ و ٢٦١٧ و ٢٧٦٤ عنى الترتيب.

⁽۱) روى أنو على القالي أن رحلاً قال لعمر س الحطاب رضي الله عنه يا أمير المؤمنين أيظحَّي بضيي ؟ قال وما عليه عليك لو قلت نظيي ١٠ قال إنها لغة. قال انقطع العتاب ولا يضحى بشيء من الوحش المدحل إلى علم النغسة ٧١ والمرهر ٥٦٣، و ٥٦٣.

⁽٢) المدحل إلى علم البعة ٦٦.

⁽٤) انظر: السابق ٧٢) ٧٤ وانظر: مقالة الدكتور رمضان عبد التواب (مشكلة الصاد العربية وتراث الضاد والطاء) المحلد ٢١ سنة ١٩٧١ وانظر: الأمثلة التي ساقها السيوطي في المرهر ٢٨٢/٢) ٢٨٥.

⁽٥) المزهر ١/١٦٥ و ٥٦٢.

 ⁽٧) وقد روى هدا الست في أكثر من مصدر وامتدح على بن حمزة رواية أبي عبيدة وقدمها على رواية الأصمعي وكدلك انتقد المرد ولقب أبا عبيدة (أهل الصط من العدماء) انظر: التسبهات لعلي بن حمزة ١١٨، ١١٩.

_ ونُسب إلى أبي عبيدة في اللسان^(۱) فاظت نفسه بالظاء لغة قيس وبالضاد لغــة تمــيم ويتضح من هذه النقول ما يلي:

_ الأصل في الكلمة [فاض] وهي لغة عامة العرب.

٢_ أنه نسب إبدال الضاد ظاءً لبني ضبة (٢) في قبائل تميم.

"— أنه نسب لغة الظاء لقيس ولغة الضاد لتميم وفي هذا المثال يتضح لنا أنا أبا عبيدة يوقفنا عند مستويين من الملاحظة اللغوية الدقيقة فهو عندما يتحدث عن الأصل عد عامة العرب يستشنى بطنا من بطون تميم وكألهم مختصون بالإبدال دون غيرهم وفي المستوى الثاني عندما يتحدث عن شيوع الظاهرة في القبائل القيسية يضع في مقابلها بني تميم القبيلة الكبيرة وتفسير تحول الضاد إلى ظاء كما هو مبين من خلال عرضنا لآراء العلماء السابقة في الإبدال الصوتي يقضي على الاضطراب الذي وقع فيه العلماء حول فاض وفاظ (") ويقصي على اللتك أحاط بروايات أبي عبيدة حول هذه الظاهرة تلك الروايات السي ترصد التطور الصوتي.

ــ بين الضاد والصاد

وقال ابن السكيت: (١) قال أبو عبيدة: يقال: قد صاف السهم يصيف وضاف يضيف: إذا عدل عن الهدف ويقال للشمس قد تضيف؛ إذا مالت للغروب ودنت منه ومنه اشتق الضيف، ويقال ضافني الرجل إذا دنا منك ونزل بك.

وفي اللسان قال أبو عبيدة: الضِّئبِلُ بالضاد، ولم أسمعه بالصاد إلا ما جاء به أبو تراب(٧)

⁽۱) اللسان مادة فيض ٥/٢،٥٥ وكدلك جاء في مادة (فيظ) منسوبًا إلى أبي عبيدة وأبي ريد اللـــساد ٥٦٠/٥ وقد دكر أبو عبيدة تلميده فاظت نفسه تفيظ وناس من تميم يقولون فاضت نفسه المزهر ٥٦١/١.

⁽٢) حاءت بعص الروايات التي تفيد أن الإندال لا يقع عند بني ضة إنما يقع عند عامة العرب وسو ضبة وحدهم يقولون فاضت قد تتبعت هذه الروايات في اللسان فوجدت أن مصدرها أبو زيد سواء ما ذكر عن المازني أو أبي حاتم أو عيرهم اللسان (مادة فاض) وقد اتفق أنو زيد مع رواية أبي عبيدة في قيس وتميم ويمكن تقسمير ذلك بأن الظاهرة كانت في ضنة إلا أنهم إذا اصطبعوا لغة تميم قالوا (فاضت نفسه).

⁽٣) الظر: مناقشة العُلَماء لتعليق ابن نَرِّي على أقوال وشواهد الأصمعي حول هذه القضية. وقد لحص أنو القاسم الزجاجي اضطراب العلماء في هذا بما يتطابق مع مفهوم كلام أبي عبيدة فقال يقال فاظ الميت بالظاء وفاضت بعد الحميع إلا الأصمعي فإنه لا يجمع بين الطاء والنفس اللسان مادة فيظ ٥٠٢/٥.

⁽٤) انطر: اللهجات العربية في الترآت ٢/٥٧٤ و ٤٢٦.

⁽٢) الإبدال ١٢١.

 ⁽٧) مادة (صأمل) اللسار ٣٢٨٣/٤ والصئبل الداهية يقال الصئبل والنّبطل، هما الداهية وقال الكسائي: ولعة بني صدة الصّئبل وقال والصاد أعرف وكدلك حاء عن أبي القاسم بني سلام انظر: اللـساد مـادة (ضاًل)
 ٢٥٤٠/٤.

لقد وقع الإبدال بين الضاد والصاد في عدد من الكلمات العربية مثل الامتضاض والامتصاص، والقضّبُ والقصّ بمعنى القطع ومنها القصّاب^(۱) وحضب وحسب، وقد حدث هذا الإبدال في اللغات السامية في بعض كلمات المشترك السامى القديم^(۱).

وتفسير هذه الجرئية يتعلق بمشكلة الضاد العربية القديمة التي عرضنا لأقوال العلماء فيها مد قليل والشركة التي لينهما هي صفة الإطباق والاحتكاك في الضاد القديمة ومعنى ذلك أن مخرح الضاد القديمة مل لين الأضراس وحافة اللسان قد حدث له انتقال إلى المخرج اللثوي الأسماني فصارت صادًا

__ ومن الملاحظ في المعاقبة بين الضاد والصاد أن أغلب الكلمات التي وقع بها الإبدال إما هما حروف حلقية أو وقفة حنجرية متل حضب وحصب والضئيل والصئيل أو مضعفة الضاد من القصّاب والقصّاب والامتضاض والامتصاص وهذا مما لاحظه أبو عبيدة في عملية تحول الأصوات وإبدالها مما دونته في باب المخالفة المتقدم.

_ كما نلحظ في المتال الأول أن أبا عبيدة رصد المعاقبة بين الضاد والصاد في ضاف السهم وصاف السهم وقدّم الشواهد مثل تضيفت الشمس وكلمة ضافني الرجل ليبرهن على أصالة الضاد في مثال المعاقبة المذكور أما في المثال الثابي فقد نص على أصالة الضاد بقولـه (ولم أسمعه بالصاد إلا ما جاء به أبو تراب).

ب ـ الأصوات الرخوة [السبين والزاي والصاد]

الأمثلة: ١ ــ قال أحد الرواة يصف كلام الحسن البصري: (وأشار بيده إلى منازل الأسد) يريد الأزد^(٣).

ـــ قال ـــ تعالى ـــ: ﴿كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لا يُؤْمِنُ وَنَ [الأعــام: ٥٢٥]. الرحز والرجس سواء وهما العذاب^(٤) وجاء عنه في الإبدال لابن السكيت الشاسبُ

⁽١) المهجات العربية في التراث ٤٣١/٢.

⁽٢) س الدكتور رمضان عبد التواب وعيره من العلماء دلك فالصاد العربية تقابل صادًا في الأكادية والأوجاريتية وكلمة والعبرية ، فكلمة (أرض) في العربية تقابل كلمة rseru في الأكادية وكلمة وكلمة والعبرية ، فكلمة (أرض) في العربية تقابل كلمة rseru في الأكادية وكلمة وres في العبرية. وبدكر الدكتور حليل نامي بالإصافة إلى ما تقدم أكما أي الضاد كانت تكتب صادًا في العبرية في التراث ٢٨١/٢. الكنانات السطية وتبطق ضادًا انظر: المدحل إلى علم النعة ٦٨ واللهجات العربية في التراث ٤٣١/٢.

⁽٣) النقائص ٧٣٤/٢

⁽٤) الجحار ٢٠٦/١ والإمدال ١٣١ وقد وردت مادة (رجز) في القرآن الكريم عشر مرات وكدلك وردت مادة =

والشارب الضامر من الخيل سواء.

٣_ قال _ تعالى _: ﴿فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَقُوكُمْ بِأَلْسِنَةٍ حِدَادٍ﴾ [الأحراب: ١٩]. خَطيبُ مسْلَق، الحاطب المسلاق، وبالصاد أيضًا (١).

قال الفرزدق:

ونَمْنُ قَسَمْنَا مَنْ قُدَامَةً رَأْسِهِ بِصَدْعٍ عَلَى بِالْفُوخِهِ مُتَفَاقِمِ

ويروى [قصمنا]^(۲).

_ قال أبو عبيدة: [السغد يقال بالسين والصاد] (٣).

٣ ــ قال جرير (الوافر)

وَجَدْناً هُمْ قَنادَعَ مُلْزِقَاتٍ بِلانبَعْ نَبَتْنَ ولا نُضَارِ

ويروى ملصقات(١).

ونلحظ من خلال الأمثلة التطور التالي:

١ _ س → ز الأسد → الأزد الشاسبُ: → الشازب

مهموس - مجهور الرجس - الرجز القسيري - القزبري

_ س → ص مسلاق ← مصلاق مرقق مفخم قسمنا ← قصمنا

٢ _ ص ← (س) أو (ز) لصق ← لسق ← لزق

_ التفخيم + الجهر تميم قيس ربيعة

في رقم ١ وقعت السين تحت تأثير الجهر في الدال في تأثير رجعي في كلمة الأســـد → الأزد وكذلك في الشاسِب والقسبري.

وحدث لها تأثير تقدمي من صوت الجيم المسبوق بالراء في الرجس ← الرجز. وكذلك

^{- (}رجس) عشر مرات ممعنى متساو في الاستخدام انظر: المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم مادة وجز ورجس ٣٠٠ و ٣٠٠ وانظر: المرهر ٤٧٣/١ وجاءت عن أبي عبيدة أمثلة أخرى في الإندال بسين السسين والزاي مثل عجس القوس وعجزها معجس ومَعْجز وهو مقبض القوس انظر: الإندال والمعاقبة للزجاج ٦٨، والإندال لابن السكيت ١٣٢، وجاء عنه أيضًا القسيريّ والقزبري. النقائض ١٠/١.

⁽۱) المجاز ۲/ ۱۳۵۸. (۲) المقائض ۱/ ۳۸۸۸. (۳) السابق ۱/ ۳۵۹.

في كلمة معجس القوس.

أما ملاحظة أبي عبيدة في نطق الراوي الأسد بدلا من الأزد فإن دلك من قبيل نبر التوتر (١) حبت المقطع الأحير من النوع الحامس.

ء _ _ سرد (ص + ح ق + ص + ص) وذلك في حالة الوقف في قوله [منازل الأسد] فتحول المحهور إلى مهموس بزيادة النبر.

 $(^{(Y)})$ الأسد

في رقم ٢ تحولت السير المرققة إلى نظيرها المفخم (الصاد) تحت تأثير اللهم المفخمة بالفنحة الطوينة في مماثلة رجعية في كلمة مسلاق → مصلاق أما في كلمة قصما فالتفخيم مصدره من القاف اللهوية حيت توصف بعمق المخرج فتتاشبه مع الحروف المطبقة ولكن المماثلة في هذه الحالة تقدمية في كلمة السغد وقعت السين تحت تأثير الغيين وهيي مسن الأصوات العميقة المخرج (٢) في تأثير رجعي. وفي رقم ٣ وقعت الصاد وهي مطبقة بين اللام المفخمة والقاف عميقة المخرج المفخمة بالفتحة الطويلة من الصاد فيصارت لسق لفو فخالفت لعة قيس كترة التفخيم بسلب سمة التفخيم من الصاد فصارت لصق → لسق لقوم من ربيعة ألها أفقدت سمة التفخيم متلهم في ذلك مثل قيس إلا ألهم زادوا سمة الجهر ومصدره تأثير اللام في مماتلة تقدمية فصارت (لزق) وهي أبعد لاشك من الصيغة (لسق) في محسال التطور. فالزاي في هذه الحالة ليست الزاي الفصيحة وإنما هي النظير المجهور للصاد ورعما أبقوا على صفة التفخيم.

٢ ـ الأصوات الأسنانية:

الأمثلة: المعاقبة بين الثاء والسين

١ ـ قال المعيت: (الطويل)

أَلاَ حَبِّياً الرَّبْعَ القواءَ وَسَلِّما وربعاً كَدُثْمانِ الحمامةِ أَدْهَمَا

(١) الحر: الأصوات اللعوبة ١٠٦ والمدحل إلى علم اللعة ١٠٥.

 ⁽۲) وقد دهب إلى دلث أبو منصور التعاليي حيت جاء في اللسان الرجس هاهما ممعنى الرجز، وهو العداب قلبت الراي سبنًا، كما قيل الأسد والأرد النسان مادة (رجس) ١٥٩٠/٣

 ⁽٣) لاحظ عص العدماء أن ظاهرة التفحيم تتجه إلى التوسط بين التفحيم العليط والرقة المستشركة في أعلب الأصواب والنفحيم أعم من الإطباق انظر في التطور النعوي ١٩٥.

الفكْرُ اللَّغَوي عَنْدَ الْعَرَب بِ الْفَكْرُ اللَّغَوي عَنْدَ الْعَرَب بِ الْفَكْرُ اللَّغَوي عَنْدَ الْعَرَب ويقال جثمان وجسمان (۱).

٢ ـ وقال الفرزدق (الطويل)

وراحوا بجثماني وأمسك قأبه مشاشته بين المُعلَّي وواقِم

ويروى بجسماني، وهو الجسم وكذلك الجثمان(٢).

٣_ قال أبو عنترة [شَدَّاد بن معاويةُ العَبْسيّ] (الوافر).

قَتَلْتُ سَرَاتَكُمْ وَمَسَلْتُ منكم حسيلاً مثل ما مُسِل الوبارُ

حُسَالةُ الناسِ وحُفَالَتُهُمْ وَحُثَالَتُهُمْ.. السِّفُلة (٣). والحفالةُ واحد وهو من التمر والــشعير وما أشبههما القشارة.

١ــ قال الفرزدق: (الكامل)

شُمُّ السَّنابِكِ مُشْرِفٌ أَقْتارِهَا وإذا أنتُضِينَ غَدَاةً كُلِّ صِقَالِ

ويروي رُثْمُ السنابك، ويروي [رُثُمُ] بالتاء مُعجمة اثنتين (١)

• ــ قال الفرزدق أيضًا: (الطويل)

إِذَا عَجَزَ الْأَحِياءُ أَنْ يَحْمِلُوا دَمًا أَنَاخَ إِلَى أَجْدَاثِنَا كُلُّ غَارِمِ

ويروى أجدافنا^(٥).

٦ وقال أيضا (الطويل)

وَمَا عَلِمَ الأقوامُ مِثْلَ أسيرنا أسيرًا ولا أجدا فنا بالكواظم

أجدافُنا لغة تميم، ويروى أجداثنا(٢) والجدث القبر يُقال، جدفٌ وجدثُ(٧).

(١) المقائض ٢/١ع. (٢) المقائض السابق /٣٤٤ وانطر: المزهر ٢١/١٥.

⁽٣) المقائض ٩٧/١ ويتضح من شواهد اللسال أن منطوق الحثالة بالثاء المثلثة هو الأصل وأن منطوق حسسالة وحفالة بالسين والفاء متطور عنه لقد أورد ابن منظور حثالة الطعام وحثالة الدهر وحثالة الباس الطر: النسال مادة ٧٧٥/٢ وانظر: الإبدال لاس السكيت ١٢٥.

⁽٤) المقائص ٢٩٢/١ رُمُمُ السابك؛ أي مكسورة وذلك من وطئها الحجارة من قولهم فلان أرتم، إذا كانت سنة مكسورة وقد ذُكر هذا المعنى) الذي ذكره أبو عبيدة) في اللسان مادة (رتم) وراد الأرتم الملطخ بالدم انظر: المحالم المالم الما

⁽٥) البقائض ٣٨٢/١ وابطر: عريب الحديث للهروي ٣٤٩/١.

 ⁽٧) السابق ٨٤٨/٢ الجدث القبر وقد قالوا: حدث، فالفاء نَدَلٌ من الثاء لأهم قد أجمعوا في الجمع على =

٧ قال جرير: (الوافر)

أَلَمْ تَخْشُوا إِذَا بِلَغَ الْمَفَازِي عَلَى سَوْاتِ جِعْثَنَ أَنْ تَثَارَا

ويروي (تُزاراً)^(۱).

ويظهر من الأمثلة السابقة عند أبي عبيدة أن صوت الثاء وهو صــوت أســناني رخــوٌ مهموس مرقق قد تعرض لبعض التطورات التاريخية المُبكِّرة، وقد اتخذ ذلك مسارين.

الأول: أن يتقدم مخرجه فيصير صوتًا شفويًّا أسنانيًّا مع الاحتفاظ بالــصفات الــسابقة فيتحول إلى صوت الفاء العربية.

الثاني: أن ينتقل المخرج إلى الخلف فيصير لتويًا أسنانيًا فإن احتفظ بكل الصفات كان إبداله مع صوت (التاء) إبداله مع صوت [السين] وإن تغيرت صفة الرخاوة إلى الشدة كان إبداله مع صوت (التاء) أما إن تغيرت صفة الهمس إلى الجهر كان إبداله مع صوت [الزاي] وأُمثل للذلك على الشكل التالي:

ف رخو مهموس مرقق → ٹ رخو مهموس مرقق → ٹ (لٹوي أسناني شديد مهموس مرقق) شفوي أسناني رخو مهموس مرقق

التقال المخرج إلى الأمام ﴿ ﴿ لَا لَهُ وَ لَا لَهُ وَ السَّالِي رَحُو مِحْهُورُ مُرْقَقُ

انتقال المخرج إلى الحلف + زيادة سمة " الجهر مع الزاي " و " الشدة مع التاء "

ونلحظ في هذه الأمثلة: أن أبا عبيدة كان يعمد إلى تلك القضايا الصوتية سواءً وحد رواية أخرى تكشف التطور الصوتي الذي يرصده أو لم يجد فهو في الشاهد الأول لم تسعفه الرواية بالتطور الصوتي فقال: ويقال (جثمان وجسمان) وكذلك في الشاهد الثالث أما في الشاهد الرابع فإنه مع وضوح معنى (شُم السنابك) فإنه بحث عن الروايات التي بحسا تطور صوتي ليرصده ويبينه فقال ويروي (رُثم) و (رُثم) واهتم بمعنى هذه الرواية ليصل إلى أن هذا الإبدال بين الثاء والتاء إنما هو من قبيل التطور الصوتي للثاء وكذلك فعل مع بقية

⁻ أحداث، ولم يقولوا أحداف وذلك لأنه ضعف، بالإبدال والعرب تُعَقّبُ بين الفاء والثاء في اللغة انظر: في دلك النسان مادة (حدث) ٩/١ و وكذلك مادة (حدف) وانظر: كذلك غريب الحديث ٩/١ وقد دالك النسان مادة (حدث) الدكتور أحمد علم الدين إلى ورود إندالات هذا الباب عن أبي عبيدة انظر: اللهجات العربية في الترات في المراب. ٤٢٠/٢.

⁽١) النقائص ١/١٥٢.

الشواهد حيث اهتم بالروايات التي بما تطور صوتي أو لهجي.

صوت الذال: الأمثلة:

الله العجاج: ﴿ أَلَمْ نَسْتَحُوِذُ عَلَيْكُمْ ﴾ (١٤١]، قال العجاج: (الرجز)

يُحوذُهُنَّ وله مُوذِيّ كما يحوذُ الْفِئَةَ الْكَوِيُّ

يحوذهن: مثل يحوزهن، أي يجمعهن (٢).

٣ قال _ تعالى _ : ﴿ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزِّبُوِ ﴾ [النحل: ٤٤]، وقال _ تعالى _ : ﴿ وَكُلُّ اللَّهِ عَلُوهُ فِي الزِّبُوِ ﴾ [النحر: ٤٤]، واحدها زبور، ويقال زَبرُتُ الكتابَ وذَبرُّتُ، أي كتبت (٣) وقال أبو ذؤيب: (المتقارب)

عَرَفْتُ الدِّيارَ كَرَقْمِ الدُّوا يَزْبُرُها الكَاتِبُ الدِّهْيَرِيُّ

و "كما دبر " في رواية^(١).

٣. قال السيوطي جاء في الصحاح: المقزحرّ: المتهيئ للسباب والشر تراه الدهر منتفخًا شبه الغضبان قال أبو عبيدة: هو بالذاب والدال جميعًا (٥).

ويمكن أن نسجل من خلال ذلك ملاحظتين:

الأولى: أن صوت الذال، وهو صوت أسنايي رخو مجهور مرقق يحدث لــه انتقــال في المخرج إلى الخلف فيتحول إلى لثوي أسناني وبنفس الصفات وهذا هــو وصــف صــوت [الزاي] إلا أن الهذليين قد حافظوا على نطق الذال في مادة (ذَبَرَ) بمعنى كتب أو قرأ لكــن

⁽١) ستحوذ عبيكم: بعنب عليكم.

⁽۲) المجاز ۱۶۱/۱ و ۱۶۲ ذكر ابن منظور بيت العجّاح (يصف الثور والكلاب) بروايته الزاي في يحوذ فقال : يَخُورُهُنَّ وله خُوزِيُّ كما يحوزُ الفئة الكميُّ ثم قال: وكاد أبو عبيدة يروي العجاح (حوذيّ) بالدال والمعنى واحد وكدلك فعل في مادة حود انظر: السال مادة (حوذ) ۱۰۶۰/۲ ومادة حوز /السابق نفسه. ورواه السيوطي كذلك بالدال عن أبي عبيدة وبالزاي عن أبي عمرو ونقل عبارة أبي عبيدة والمعنى انظر: المزهر ٥٦٠/١

⁽٣) المحار ٩/١٥٩/١ ٢٤١/٢. وانظر: الإبدال لابن السكيت ١٤١.

⁽٤) المحار ٩/١ هـ قال صاحب اللسان وزبرت الكتاب وذبرت وقرآته والذبر الكتابة مثل الزبر وقال هي لغة لهديل وأبشد بيت أبي دؤيب الدي أنشده أبو عبدة بالذال كما أنشد شاهدًا آخر من هذيل انظر: في ذلك اللساد مادة دبر ١٤٨٨/٣ ومادة زبر بالزاي ١٨٠٤.

⁽ه) المزهر ۳۲۹/۲.

اللعة الفصحى قد تطورت فيها الذال إلى الزاي ثم نزل القرآن الكريم وسجل المرحلة الأخيرة التي سادت في لهجات العرب فجاءت المادة في القرآن الكريم [زُبُر]و [زَبُور] وبقيت لهجة هُذيل تستخدم الذال بمن الزاي في هذه المادة اللغوية، أما رواية الذال ممن غير الهذليين في المادة النفصح لأنه عكس التطور الصوتي.

الثانية: أن صوت الذال يحدث له انتقال في المحرج إلى الخلف أيضًا فيتحول إلى لتوي أسنابي إلا أنه يكتسب صفة الشدة فيتحول إلى دال ويبدو أن ذلك بدأ منذ وقت مبكر كما لاحظه أبو عبيدة وكان محدودًا للغاية ثم انتشر على نطاق واسع كما نلاحظه في العامية المعاصرة.

انتقال مخرج ذ → ز

أسناني لثوي أسناني (تطور صوتي) رخو مجهور مرقق

رخو مجحهور مرقق

(د) لتوي أسناني شديد مجهور مرقق

ر د (ريادة في التفصح)

٣ _ الأصوات الشفوية: (الباء المجهورة):

الأمثلة

ـــ قال ـــ تعالى ـــ: ﴿مِنْ طِينِ لازِبِ﴾ (١) [الصافات: ١١]، مجازُها مجارُ لازم.

ــ قال جرير (الطويل)

أَلاَ رُبُّها لَم نُعْطِ زيقًا بِدُكْمِهِ وأَدَّى إلينا المكم والغُلُّ لازبُ

قوله: [والغُل لازبُ] يعني لازمًا، ولازب ولازم سواء بمعنى واحد، والعـــرب تقـــول: ضربةُ لازبٍ ولازمٍ بمعنى واحد كذلك كلام العرب^(٢).

⁽۱) جاء عن الفراء أن العرب تقول: ليس هذا نضرنة لارم ولازب يبدلون الناء ميمًا لتقارب المحارج وقال أنونكر: وصار الشيء ضربة لارب أي لارمًا، هذه اللعة الحيدة، وقد قالوها بالميم والأول أفصح انظر: اللسال مسادة (لرب) ٤٠٢٦/٥ وجاء في مادة (لزم) ، وصار الشيء صربة لارم كلارب، والباء أعلى اللسال ٤٠٢٨/٥.

⁽٢) المحاز ١٦٧/٢ استشهد أبو عبيدة عنى ورودها بالباء ببيت البابعة :

ولا يحسسون الحير لا شر بعده ولا يحسبون الشرَّ ضربة لاربِ كما استشهد بنيت قيس بن عمرو من بني الحارت الملقب بالنجاشي حيث يقول َ:

__ قال جرير: (الكامل)

مُتَرَاكِبٌ زَدِلٌ بُضِيُّ وَمِيضُهُ كَالبُلْقِ تحت بطونها الأمهارُ

ویروی: متراکم(۱).

_ قال: والنَّضِدُ ما عظُم من السحاب وتراكم بعضه إلى بعض ويقال تراكم، ويقال تراكم، ويقال تراكب أيضًا بالميم والباء (٢).

- _ يقال: شيخٌ جلْحَابٌ، وعَشَمَةٌ وَعَشَبَةٌ ".
 - _ قال: وَرَكَبْتُه وَزَكَمْتُه بمعنى واحد(١).
 - _ وجاء في الإبدال لابن السكيت:

وقال أبو عبيدة: قد سمَّد شَعَرَهُ وَسَبَّده (°) ، وقال السَّاسَمُ والسَّاسَبُ: شجر (۱۰) وقال أبو عبيدة وعَقْبَةٌ لضرب من الوشى ويقال اضبأكَّت الأرض، واضمأكَّت إذا خضرت من النبات، ويقال كمحته وكمحته (۷) وقال: الرُّجْمَةَ والرُّجْبة أن تطول النخلة (۸).

وتفسير هذا الإبدال بين صوتي الباء والميم مرجعه إلى اتفاق المخرج والصفات بين الصوتين ما عدا نقطة واحدة هي أنفية الميم وشفوية الباء ويفسر لنا " مالمبرج" هذه العلاقة حيث يقول: إنه في نطق الباء يغلق الحنك الرخو المدخل للتجاويف الأنفية: فإذا جمعنا بين غلق التجويف الفموي وهبوط الحنك الرخو وممر هوائي مفتوح عن طريق الأنف حصلنا على السواكن الأنفية، فالساكن الأنفي، وقفي من حيث نطقه الفموي، لكنه صوت منطلق إذا أخدما التجويف الأنفي بالاعتبار فإذا فتحنا مدخل التجاويف الأنفية أثناء نطقنا [d]

(٢) السابق ٢/٩٤٨.

بى اللومُ بيتًا فاستقرت عمادهُ عليكم بي البحار صربة لارب.

المرجع السابق نفسه.

⁽١) المقائص ٨٠٩/٢.

⁽٣) العريب المصنف ١١٩/١ وجاء في اللساد مادة (عشب) والعشبة بالتحريك الباب الكبيرة ، وكدلك العسشمة بالميم ، يقال شيح عَشبة وعشمة بالميم والباء انظر: اللساد ٢٩٥١/٤ وكذلك مادة (عسشم) ٢٩٥٨/٤ و ٢٩٥٩.

 ⁽٤) المقائص ١/٧٥١ وجاء في اللسان الركمة العطفة والزكمة الولد وأورد عن يعقوب ركمة كزكمة انظر: اللسان مادة ركب ١٨٤٧/٣ ومادة زكم ١٨٤٨/٣ وانظر: الإبدال لابن السكيت ٧٥) ٧٦.

⁽ه) الإىدال ٧٢ والتسىيد أن يستأصل شعره حتى ينصقه بالجِلْد، ويكون التسييد أن يحلق الرأس ثم يست منه الشيء اليسير.

⁽٨) السابق ٧٢.

حصلنا على ساكر أنفي شفوي هو [M](١).

الباء المهموسة:

قال أبو عبيدة: ومما دخل في كلام العرب من كلام فارس المسْحُ تسميه العرب الـبلاس بالباء المشبع (٢) و بالنظر، إلى أن كلمة البلاس فارسية. يتبين لنا أن أبا عبيدة يميز بسين الباء المجهور وهي الباء العربية المعروفة والباء المهموسة أو المشبع وهي الباء الفارسية يقول الدكتور عبد الصبور شاهين: ولكن الباء العربية المجهورة ، إذا فقدت جهرها نُطقَت مهموسةً أشبه بصوت الفاء وليست به.. وهذا الصوت من الأصوات الأساسية في اللغة الفارسية ويرمز إليه [ب] تمييزًا له عن رمز الباء المجهور الفصحي (٣).

⁽١) الصوتيات ٩١.

⁽٢) اللسان مادة (بلس) وإعراب القرآن لأبي جعفر ٢١٢/١، ٢١٣ وجاء في اللسان: وأهل المدينة يمسون المسُّحَ بلاسًا وهو فارسى معرب، ومن دعائهم أرانيك الله على النُّلس، وهي عرائر كبار من منسوح يجعل فيه التبر ويُشهر عليها من يُنكُل به ويُنادَى عليه، اللسان مادة (بلس).

⁽٣) في التطور اللغوي ١٩٤، ١٩٥٠.

الْهَالَ الرَّابِعُ- المُعَافَبَةُ فِي أَشْبِاهِ السَّوَامِيِّ والعركاتِ

_ تقدیم:

أولاً – المعاقبة بين أشباه الصوامت

أ ـــ بين الواو والياء

ب ـــ الحركة الصريحة والمزدوجة

ثانيًا – المعاقبة بين الصوائت الضيقة (بين الضمة والكسرة)

أ _ الحركة القصيرة

ب _ الحركة الطويلة

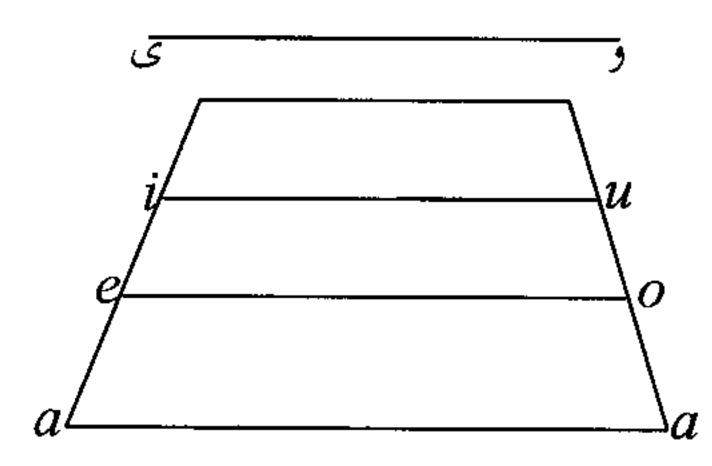
ثالثًا – المعاقبة بين الصوائت الضيقة والمتسعة

أ _ الحركة القصيرة ب _ الحركة الطويلة

١_ بين الكسر والفتح:

أ ـــ الحركة القصيرة ب ــ الحركة الطويل

٢_ بين الضم والفتح:



المعاقبة بين العوائت:

اتخذت المعاقبة في فكر أبي عبيدة مستويين نُميّز بينهُما من خلال التعريف الموجز ثم نعرض للنماذج التطبيقية. وسأوضح خلال عرض القوانين الصوتية والمنهج اللغوي المتبع عند أبي عبيدة في كل ظاهرة من ظواهر المعاقبة:

المعاقبة بين الصوائت الضيقة:

المقصود بالصوائت الضيقة ، في عرف علماء الأصوات هـو الكـسرة والـضمة وسُميت بالضيقة (close vowels) لألها تنطق عندما ترتفع مقدمة اللسان _ كما هو الحال مع الكسرة نحو الحنك الصلب فتضيق المسافة بينهما، أو ترتفع مـؤخرة اللسان _ كما هو الحال مع الضمة _ نحو الحنك الرخو فتضيق المـسافة بينهما(١) حيث يرتفع اللسان حال النطق بها تجاه الحنك الأعلى إلى أقصى درجة ممكنة(١) فإن لم يحدث احتكاك نتجت الحركات القصيرة وإن أحدث احتكاك، كانت الحركات الطويلة(١) أو أنصاف الحركات القصيرة وإن أحدث الضيقة فيما بينهما بمقدار ارتفاع اللسان نحو الحنك (٥) أو طريقة ارتفاعه، فإن ارتفعت مقدمة اللسان بجاه الحنك الصلب نتجت الحركات الأمامية (frontvowels) وهي الكـسرة في العربية، وإن ارتفعت مؤخرة اللسان نحو الحنك الليين " الطبق نتجت الحركات الخلفية الرئين الفموي ويتفارقان بالنظر إلى عمل الجزء الأمامي أو الخلفي للسان وقـد أدرك علماء العربية علاقة القربي بين أصوات العلة الضيقة فالضمة أحت الكسرة كما يقول ابن درستويه، وياء المد وكذلك واو المد يكونان ردفين في القصيدة الواحدة (١٠).

⁽١) الصوتيات لمالمبرح ت. د/محمد حلمي ٧٦.

⁽٢) الأصوات العربية ١٤٤.

⁽٣) المدحل إلى علم اللعة ٩٢.

 ⁽٤) مثل الواو في كلمة (ولد) والياء في كلمة (يترك) وهي تقترب من الحركة لكمها تسلك مسلك الأصوات الصامتة فهي تبدأ من منطقة الحركة ولكنها تنتقل أو تنــزلق إلى مكان آحر بسرعة ولدلك تسمي الانزلاقية أو أنصاف الحركات انظر: الأصوات اللغوية ١٣٢) ١٣٥.

⁽٥) انظر: الرسوم التحطيطية التي تبير تدرج الحركات الضيقة مثل الكسرة (الحالصة والممالة المفحمة) وكدلك المخطط الضمة (الحالصة والممالة المفخمة) إلى.. في شكل ٤، ٥ من الأصوات العربية ١٥١ و ١٥٢ والشكل المخطط ص ٩٤ من المدخل إلى علم اللغة وشكل ٨٨ في الصوتيات لمالمبرح ٧٨.

⁽٦) المدخل إلى علم اللعة ٩٤) ٥٥.

وتوضح أمثلة أبي عبيدة وملاحظاته مستوى آخر من المعاقبة أبعد من ذلك التعاقب الحادث في الأصوات شديدة القرابة بل يعدون عَدُوًّا للمستوى الأول^(۱) وهو ما نسميه بأصوات العلة المتسعة (۲) المنفتحة (open vowels) أو المنخفضة، وتتميز ملحوظات أبي عبيدة في هذا المستوى البعيد للمعاقبة في أحد مظاهرها ببروز الجانب الدلالي المترتب عليها مثل الدَّعُوة بفتح الدال في الطعام والدِّعُوة بكسر الدال في النسب (۲) وبروز جانب التطور الصوتي المترتب على تبعية اختيار الفتح من جانب أو اختيار الكسر والضم من جانب آخر (٤) بينما نلحظ أن المظهر البارز في تعاقب أصوات العلة الضيقة فيما بينها هو الاختيار اللغوي للقبائل أو اختيار القراء (٥).

وبعد جمع النظائر إلى بعضها من ملحوظات أبي عبيدة الصوتية في القراءة القرآنية، وروايات الشعر المختلفة، والمنطوق المتعدد لبعض المنثور، من الحديث، والمثل وكلام الأعراب؛ تبين أن المعاقبة عند أبي عبيدة في الصوائت وأشباه الصوائت على النحو التالى:

أولا- المعاقبة بين أنتباه الصوامد: أ ـ بين الواو والياء (في الأسماء)

ا ـــ الأقيال والأقوال

قال الفرزدق: (الكامل)

ما كان بِلْبَسُ تاجَ آلَ مُمَرِّقٍ إِلا هُمُ ومِقَاوِلُ الْأَقُوالِ

(مقاول الأقوال (ملوك اليمن، ويروى (ومقاوِلُ الأقيالِ فمن رواه الأقيال فحمعــه على (قَيْلٍ) ومن رواه الأقوال ردّه إلى الأصل^(١).

٢ ــ الخوف والخيفة:

_ قال _ تعالى _: ﴿ تَضَرُّعاً وَخيفَةً ﴾ [الأعراف: ٢٠٥]، أي خوفًا، وذهبت الواو

⁽١) السابق ٩٤.

 ⁽۲) وهي تلك الحركات التي يكون اللسان حال النطق بها منخفضًا في قاع الفم إلى أقصى درجة انظر: الأصوات اللغوية ١٤٤ والصوتيات لمالمبرج ٧٦.

⁽٣) المدحل إلى علم اللغة ٩٤.

⁽٤) انظر: أمثلة القسم الثاني في الجزء الثاني وهو المعاقبة بين الألف والياء.

⁽٥) القسم الأول من المعاقبة بشقيه الأول والثاني. (٦) النقائض ٢٧٧/١.

بكسرة الخاء(١).

_ قال _ تعالى _: ﴿فَأُو ْجَسَ فِي نَفْسِهِ خِيفَةً مُوسَى﴾ [طــــه: ٦٧]، أي خوفًا فذهبت الواو فصارت ياءً من أجل كُسرة الْخَاء (٢٠).

_ وقال أبو عبيدة: التحوُّز، هو التَنَحِّي، وفيه لغتان التحوز، والتحيز قال _ تعالى _ : ﴿ أَوْ مُتَحَيِّزاً إِلَى فَئَة ﴾ (٣) [الأنفال: ١٦].

٣_ قيام وقوام:

قال _ تعالى _: ﴿ وَلا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُـمْ قِيَامِاً ﴾ (١) [الساء: ٥].

مصدر يُقيمكم، ويجيء في الكلام في معنى قوام (٥) فيكسر وإنما هـو مـن الـذي يقيمك، وإنما أذهبوا الواو لكسرة القاف، وتركها بعضهم.

كما قالوا: ضيَاءً للناس وضِوَاءً للناس^(٦).

_ في الأفعال^(٧)

(١) المحار ٢٣٨/١.

⁽۲) الجحار ۲۳/۲ قرأ عاصم وحده في رواية أبي نكر بكسر الحاء وكدلك في الأنعام /٦٣ وقرأها الباقون مصمومة الحاء انظر: السنعة ۲۸۳.

⁽٣) اللساد مادة (حور) ١٠٤٦/٢.

⁽٤) قرأ السبعة (قيامًا وقيما) انظر: السبعة ٢٢٦ وقرأ عبد الله بن عمر في الشواد (قِواما) انظر: محتصر شواد القرآن ص ٣١.

⁽ه) دكر أبو عبيدة عدة شواهد في المعاقبة بين قيام وقوام مثل قوله تعالى ﴿ جعل الله الكعبة البيت الحرام قيامًا للماس ﴾ أي قواما وقال حميد الأرقط: قوام دبيا وقوام دبيا المحار ١٧٧/١ ونقل عبه أبو عبيد القاسم بن سلام في العريب المصلف في باب (الحروف التي فيها لغتان بمعنى) وجعل مقولة أبي عبيدة أصل الباب. انظر: العريب المصلف ٢٦١/٣، كذلك نقل عبه ابن منظور بعض الشواهد مثل هو قيام أهل بيته وقوام أهل بيته الطر: النسان (قوام) ٣٧٨٢/٥ و ٣٧٨٢٠ و ٣٧٨٢٠.

⁽٦) المحار ١١٧/١ حاءت كلمة (ضياء) في القرآن الكريم ثلاث مرات يونس ٥/ والأبياء /٤٨ والقصص ١١٧ ولم يقرأ وقرأ السبعة (صياءً) في كل ذلك إلا ابن كثير في بعض طريقه قرأها ضئتًا بممزتين انظر: السبعة ٣٢٣ و لم يقرأ ضواءً في أيّ منها وقد راجعت شواذ السور الثلاث في محتصر ابن حالويه فلم أعثر على (ضواء) ولذلك لم بدكر أبو عبيدة القراءات وإيما مثل، للقضية من كلام العرب.

 ⁽٧) دكر السيوطي تحت عبوال (الأفعال التي جاءت لامتها بالواو والياء) ذكر) أن ابن السكيت قد عقد لها بابًا
 حاصًا في إصلاح المبطق واس قتينة بابًا في أدب الكاتب وقد نظمها ابن مالك في أبيات، انظر: =

الْفَكْرُ اللَّغُوى عَنْدَ الْعَرَبِ

١_ قال _ تعالى _: ﴿ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلكَ دَحَاهَا ﴾ [النازع_ات:٣٠]، يقال: د حوت و د حيت (۱).

٢ جبيت وجبوت. قال الشاعر: (الطويل)

جبيت جَبا عبدٍ فأصبحت مُوردًا غُرائبَ بِلْقَى ضَيْعَةَ مَنْ بَذُودُها

جبیت: جمعت، و جبوت أیضًا^(۲).

٣ _ عَزَوْتُ الرجلَ وعَزَيْتُه (٣) إذا نسبته إلى أبيه.

ب. المعاقبة بين الضمة الطويلة والكسرة الطويلة:

الأمثلة:

 ١- الدُّول والدِّيل عبلة بنت الدُّول (ويقال بنت الدِّيل)^(١)، ومُرة بن السُول (والدِّيلِ أيضًا يُقالان)(٥).

٢_ سبْريت وسُبْروت: قال عمُّ أبي البلاد الطَّهَويّ: (أنت سبْروتٌ) قـــال أبـــو عبيدة وإن شئت (سُبْرُوتٌ) وهو الذي لا يملك شيئًا (١).

٣ ــ يَغيرُوني ويَغُورُني تقول: غارني الرجل يَغيْرُني ويَغُورُني إذا وداك من الدَّية (٧٠) .

ويمكن أن نسجل على شواهد أبي عبيدة الملاحظتين الآتيتين: الأولى: تفسير أبي عبيدة للتحول الصوتي:

= المزهر ٢٧٩/٢ و ٢٨٠ و ٢٨٦ و ٢٨٢ وبعد مراجعة هذه الأفعال وحدت ألهم يرددون عبارة أبي عبيدة أن عزوت وعريت وكنوت وكبيت بمعني واحد إلا ألهم لم ينتفتوا إلى الحانب الصوتي كما تبه له أبو عبيدة.

(١) الجحار ٢/٥٨٢. (٣) المقائض ٢/١٦. (٣) العريب المصلف ٢/٠٢٢.

(٥) السابق ١/٨٥٤.

(٤) الىقائض ٢/٠٤٠.

(٦) كان أبو البلاد الطَّهَويّ الشاعر خطب سَلْمَى ست عمه لَحًّا فقال له العبارة ابظر: النقائض ٤٣٤/١ أورد أبو عبيد القاسم بن سلام شاهدًا من الشعر على (سُنْروت) قال الشاعر: (الرحز)

> سميتها إد وُلدت تموتُ والقبر صهْرٌ ضامنٌ رمّيتُ يالنة شيخ ما له سُنْروتُ

يقال: أرض سياريت، والواحد سُروت، وهي التي لا شيء فيها غريب الحديث ١/٥٣٥.

(٧) الغريب المصنف ٢١٩/٢ وقد ذكر أنو عبيد القاسم بن سلام منسوبًا لأبي عبيدة والكسائي في باب (يَفْعلُ ويفَعُلُ من ذوات الياء والواو المرجع السابق نفسه.

الْفكْرُ اللُّغَوي عنْدَ الْعَرَب =

القانون الصوتي^(١): (تتحول الواو إلى ياء إذا سُبِقَتْ أو تُلِيَتْ بكـــسرة) تعـــبير أبى عبيدة عن القانون من خلال الأمثلة

خيفة → من الخوف __ ذهبت الواو فصارت ياءً من أجل كسرة الخاء.

_ ذهبت الواو بكسرة الخاء (أي بسبب كسرة الخاء)

_ قيامًا -> من قوامًا _ وإنما أذهبوا الواو لكسرة القاف(٢).

ويدخل هذا القانون ضمن قوانين المماثلة Assimilation، وقد وقعت تلك المماثلة بين شبه الحركة (الواو) والحركة (الكسرة) حيث تحولت شبه الحركة الخلفية (وهي الواو في أمثلة أبي عبيدة) إلى شبه حركة أمامية (الياء) تحت تأثير صوت ثالث هو الكسرة وهو حركة أمامية (٣)، وذلك لتحقيق الانسجام الصوتي مما يطلق عليه علماء الأصوات مماثلة تقدمية (١) أو التأثير المقبل الذي قد يكون في حالة اتصال أو انفصال (٥).

ويتضح من الأمثلة ، أن التطور الصوتي الحادث في المعاقبة بين الواو والياء؛ أن ؛ نما مرجعه حركية فاء الكلمة فإن الكسرة (كما هو الحال عند الحجاز وحواضره) ؛ كان اتجاه للماثلة نحو الياء كما في الأمثلة التالية:

دُول ← دويل د _ ُ _ ُ ل _ ُ ن ← د _ ِ و ل _ ُ ن ← _ ِ ل _ ُ ن عغالفة عماثلة

⁽١) انظر: القوانين الفنولوجية ٦٤.

⁽۲) وقد تأثر أبو عبيد القاسم س سلام تلميد أبي عبيدة بتعبيرات أبي عبيدة الصوتية في بعض ملاحظاته يقول أصل الريح الواو وإنما حاءت الواو ياء لكسرة الراء قبلها انظر: في ذلك غريب الحديث ١٩٦/١ ، ١٩٧ وكذلك . ١١٣،١١٢.

⁽٣) القوانين الفىولوجية ٦٤.

 ⁽٤) عرّف الدكتور الراجحي المماثلة التقدمية وفيها يتأثر الصوت الثاني بالأول أما المماثلة الرجعية وفيها يتأثر
 الصوت الأول بالثاني انظر: اللهجات العربية في القراءات ١٢٦.

⁽ه) هذا تقسيم الدكتور رمضان عبد التواب فكلما مثل خوفة وقوام ورَوَق الشباب وضواء والدُّول عندما تصير خيفة وقيامًا وريق الشباب وضياء والديل فهو تأثير مُقبل كلي في حالة اتصال أما في كلمة سُبُروت عندما تصبر سِبْريت فهو تأثير مقبل كلي لكنه في حالة انفصال.

= الْفَكْرُ اللُّغُوي عَنْدَ الْعَرَب ====

_ سُبْروت ← سبْريت

حركية الفاء + مماثلة

_ قوم ﴾ قُوَام ﴾ قَوَام ﴾ قيام

بناء فُعال حركية الفاء نحو الكسر مماثلة

ق _ و _ َ م _ ن ← ق _ و _ َ م _ ن ← ق _ ي _ _

__ تحوَّز 👉 تحيَّز

ـــ ت ـــ َ ح ــ َ وو ــ َ ز ــ َ ← ت ــ َ ي و ــ َ ز ــ َ ــ َ

ت ـــ و ــ و ي ي ــ ز ــ و

مماثلة

وإن كانت الضمة _ كما هو الحال عند القبائل البدوية ومن تأثر بها _ كان اتجاه المماثلة نحو الواو ويمكن إبراز خطوات التأثير الصوبيّ على النحو التالي:

_ خوف خُوفة → خوفة → خيفة

بناء فُعْلة حركة الفاء نحو الكسر مماثلة تقدمية

خ _ ُ _ ُ ف _ َ هـ ← خ _ و _ َ ف _ َ هـ ← خ _ و ف _ َ

_ قول " مفرد جمعه أقوال " → قُوْل ← قوْلُ ← قيلُ ، فرد جمعه أقيال "

مخالفة (جمع بين صــيغتين أو تفريــع بناء صيغة فُعْل -> نحو الكسر مماثلة الكسر والفتح)

٢ _ الملاحظة الثانية:

روى أبو عبيدة بيت الفرزدق التميمي في الشاهد " مقاول الأقوال " وبنو تمسيم

يؤثرون حركة الضم أو الحركة الخلفية، ثم ذكر الرواية الأخرى " مقاول الأقيال " ثم قال من المائة المحركة علم المؤترات المعركة المحركة المعركة الله عن المائة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة ال

ثم قال: _ (فمن رواه الأقيال جمعه على قَيْل) ويفهم من ذلك كثرة الاستعمال.

— (ومن رواه الأقوال رَدّه إلى الأصل). ويفهم من هذه العبارة أنه يراعـــي أصــل البناء؛ فهو يوجه رواية لكثرة الاستعمال ويقدمها على رواية البيت عند الشرح ويوجه الرواية الأخرى بالبقاء على الأصل دون أن يَرُدَّ أيًّا منهما.

ب. المعاقبة بين العركة الصريحة والعركة المركبة (أشباه الصواحت) مثال 1 - دَوْلة ودُولة:

قال _ تعالى _: ﴿كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ﴾ [الحشر: ٧]، قال أبو عبيدة (١):

(دولة: مضمومة ومفتوحة)(٢).

مثال ٢ - رَوْق الشباب وريق الشباب

قال البعيث: (الطويل)

مَدَهْنَا لَهَا رَوْقَ الشَّبَابِ فَعَارِضَتْ جِنَابَ الصِّبَي في كَاتِمِ السِّرِّ أَعْجَهَا رَوْق الشباب وريقه، أوله (٣) ومن هذا أيضًا قَوْلٌ وقيلٌ (٤).

خطوات المعاقبة:

> ر _ َ و ق _ ُ ن ← ر _ و ق _ ُ ن ← ر _ ق _ ُ ن اتجاه كسر فاء الكلمة مماثلة تقدمية

⁽۱) الجحار ۲۵۶/۲ ،

⁽۲) بهتح الدال على رصي الله عنه والسلمي وابن عامر والمدي، دُولة بالرفع عن أبي حَيْوة الظر: شواذ القرآل ١٥٤ و ٥٥٥ وقد فرّق بعض العلماء في المعنى بين دُولة بالفتح ودُولة بالصم ومنهم أبو عمرو بن العلاء والزجاح وأبو عبيد القاسم بن سلام والأرهري والجوهري، بينما بظر إليها فريق آخر أها من باب لعات العرب والمعاقبة الصوتية أو اختيار القبائل، ويأتي عيسى بن عمر ويونس والليث، وأبو عبيدة على رأس هذا الفريق اللسال مادة دول ١٤٥٥/٢.

⁽٣) النقائص ٤٣/١.

تأثرت أشباه الصوامت بالحركات فتحولت إلى حركات صريحة ضمة طويلة أو كسرة طويلة.

ثانيا – المعاقبة بين أصوات العلة الضيقة:

أ ـ الحركات القصيرة:

في الأسماء (فاء الكلمة)

١ إضحيان: الشاهد: (فوقفا في ليلة إضحيان)^(١) يعني مُقْمِرَة يُقـال إضـحيان وأضحيان بكسر الألف وضمها^(٢).

٢_ أُمَّة ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّة أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾ [آل عمران: ١١٠]، الشاهد: وكانوا بأُمَّة وبإمَّة (معناه الدين الاستقامة)، قــال النابغــة: (الطويل)

وَهَلْ بِيَأْثُمَنَّ ذُو أُمَّةٍ وَهُوَ طَائعٌ

ذو أمة بالرفع والكسر(٤).

٣_ جذوة ^(٥)

الشاهد: روى عن الحسن في خبر غارات الجحَّاف (إنما الجحافُ جُذُوةٌ مِنْ نسار جهنم) قال أبو عبيدة: جذْوَةٌ وَجُذْوَةٌ لغتان (٢).

٤ _ (دُرِّيُّ) الشاهد قال _ تعالى _ : ﴿ كَأَنَّهَا كُوْكُبُ دُرِّيُّ [البور: ٣٥]، بغير همز أي مُضىء ويُراد كالدُّرِّ إذا ضممت أوله.

 ⁽۱) حاء في اللساد ليلة ضحياء وصحيان وصحيان وإضحياد وإضحيانة بالكسر: مضيئة لا عيم فيها وقيل مقمرة وفي حديث إسلام أبي در (في ليلة إصحيان) أي مقمرة والألف والنود رائدتان اللسان (ضحا) ٢٥٦٢/٤.

⁽٢) القائض ٢/٨٥.

 ⁽٣) حاء في اللسان الأُمَّة والإمِّة الدين وروي عن مجاهد وعمر بن عبد العزيز وكذلك روى الفراء (إنا وجدنا آباءنا على إمِّة) مادة أمم ١٣٢/١ و ١٣٣٠.

⁽١) المحاز ١٠٠/١ وقد فرّق عير أبي عبيدة في الدلالة فقال: من قال دو أمة فمعناه دو دين ومن قال دو إمّة فمعناه دو نعمة والبيته في اللسال ١٣٥/١.

⁽٥) الجِدُّوة والجَدُّوة والحَدُّوة : القبسة من البار وقيل هي الحمرة اللسان مادة (حدا) ١/١٨٥.

⁽٦) المقصور والمدود القالي ١٨١ قال الدكتور عبده الراجحي : (احتلفوا في ضم الحيم وكسرها من قوله تعالى : ﴿ جدوة ﴾ ىكسر الجيم، وقرأ حمزة بالصم) اللهجات العربية في القراءات ١٢٣ وانظر: السبعة ٤٩٣.

فإن كسرت جعلته فعيّلاً من درأت (١).

ہ_ ذِکُر وذُکْرِ

قال ابن قتيبة في أدب الكاتب^(۲) حيث عنوان (ما جاء مضمومًا والعامة تكــسره) قال الفراء جاء فلانٌ على ذُكْرِ ــ بالضم ولا يكسر، إنما يقال ذكرت الشيء ذكــرًا، وأبو عبيدة يجيزها يقول هما (لُغتان)

٦_ رَشُوءَ ۗ / وَرُشِيً

قال أبو عبيدة: رِشْوة ورِشَى بكسر الراء، ورُشْوة ورُشَى بــضم الــراء، وقــوم يكسرون أولها فيقولون رِشْوَة فإذا جمعوا أولها فقالوا رُشَى فيجعلون باللغتين، وقــوم يضمون أولها فإذا جمعوا كسروا فقالو: رشَى بكسر الراء (٣).

٧ ــ شِيُوخٌ وشُيُوخٌ جماعة شيخ سوءًا (١٤). و (سُوىً) يُضم أولُه ويُكْسَرُ (٥٠).

▲ صوار وصُوار قال جرير: (الكامل)

أَرْعِيَ الْنُجُوَمِ وَقَدْ مَضَتْ غَوْرِيِّةً عُصَبُ النجوم كأَنَّمُنَّ صُوَارُ

صِوَارُ وصُوَارُ، بكسر الصاد وضمها هو القطيع من بقر الوحش(٦٠).

٩ " طوى " قال _ تعالى _ : (بسالواد المُقَـدُس طُـوى) (٧) [طــه: ١٢، والنازعات: ١٦]، يكسر أوله قوم ويضمه قوم كمجاز قوله (الطويل)

أَلا بِا اسْلُمِي بِاهِندُ بِنِي بِد رِ إِن كَانِ دَبَّانا عِديَّ آخر الدهر

وعُدىً. وفي موضع آخر قال(٨): بضم العين الأعداء وبكسرها الغرباء) أما العدوة

(۲) أدب الكاتب ۳۰٦.

⁽١) الجحار ٣٦/٢ ، وقرأ أبو عمرو والكسائي : دِرَّيِّ كسرًا وهمزًا، وأهل المدينة ضموا بعير همز، وأما قراءة حمزة فالبصم.

⁽٣) المقصور والممدود لأبي على القالي ٢٢١.

⁽٤) النقائص ١٧٢/١ وانظر: كذلك السبعة ١٧٨ و ١٧٩ انظر: ما يشبه هذا الجمع في القراءات القرآنية الشيوح البيوت البيوت والحيوب والعيوب) وقد تتبعه الدكتور عبده الراجحي فوجد أبا عمرو يصم الحرف الأول من ذلك كله وقرأ حمزة بكسر الحروف الأول من هذه الكلمات انظر: اللهجات العربية في القراءات ١٢٣.

⁽٥) انطر: الجحار ٢٠/٢.

⁽۷) أوردت عبد الفراء على المعاقبة بين الضم والكسر انظر: المقصور والممدود ص ٣٣ وقرأ اس كثير وأبو عمرو طُوى بصم الطاء انظر. السبعة ٤٠١٧ أما الكسر فقد قرأ ابن محيصن انظر: مختصر في شواذ القرآن ١٦٨.

⁽٨) انطر:الجحار ١١/٢ وقد ذكر ذلك أيضًا على بن حمزة في التنبيهات و لم ينسبه لأبي عبيدة انظر: التبيهات ١٨٥.

= الْفَكْرُ اللَّغَوي عَنْدَ الْعَرَب = _________________________________فمكاراً. فمكسورة وبعضهم يضمها(۱).

• ١- قُتَار (جمع قُتْرة، وهي حفيرة الصائد التي يستتر فيها)

قال الفرزدق: (الفرْزدق)

فَوْقَ المَوَاجِدِ والسِّبالِ كأنها نارٌ تلومُ على شَفير قُنَارِ

ويروي قتار بالكسر (٢). ويقال مِرْية ومُرْية أي امتراء (٣).

النحاس^(١) قال أبو عبيدة: النّحَاس: الطبيعة والأصل والنّحَاس هو السصّفرُ الذي يُعمل منه الآنية^(٥).

_ الأفعال " عين الكلمة ":

ا ــ أَضُبُّ وأَضِبُ " قال ومَثَلُ للعرب (يَحْلُبُ بُنَيَّ وأَضُبُّ علي يديه) ويــروى بالضم والكسر (٧).

٢_ تَحْفِلُ وتَحْفُلُ فِي سيرها (^). ٣_ عَجلاً وعَجُلا الشاهد: قال الفرزدق: (الكامل)

وَتَرَى عَطِينَةً وَالأَتَانَ أَمَامَهُ عَجُلاً يَمُرُّ بِمَا عَلَى الأَمِيالِ

وعجلا وعجلا لغتان معروفتان(٩).

٤ـــ يَغْرِشُ وَيَعْرُشُ

قال ـــ تعالى ـــ: ﴿وَدَمَّرْنَا مَا كَانَ يَصْنَعُ فِرْعَوْنُ وَقَوْمُهُ وَمَا كَانُوا يَعْرِشُـونَ﴾ [الأعراف: ١٣٧]. يعرش ويعرش لغتان (١٠٠).

(١) انظر: الجحاز ٢٤٦/١.

(۲) النقائض ۱/۱۳۳۱.

(٤) قرأ السبعة بضم النوں في (نُحاس) سورة الرحمن /٣٥ انظر: السبعة ٦٢١ وقرأ مجاهد و (الكَلِّي) بكسر النون انظر: مختصر في شواذ القرآن ١٥٠.

(٥) الغريب المصنف ٦٦٦/٣.

(٦) الصب الحلب بالكف كلها ... وقيل الضب أن تضم يدك على الضرع وتعتبر إبهامك في وسط راحتك اللسان ضبب ٢٥٤٤/٣.

(٧) النقائض ٢/١٣٨. (٨) السابق ٢٧٢/١. (٩) النقائض ٢٩٣/١.

(١٠) المحاز ٢٢٧/١ قرأ اس كثير ونافع وأبو عمرو وحمزة والكسائي وحفص عن عاصم (يعرشون) بكسر الراء
 وفي النحل /٦٨ مثله وقرأ عاصم في رواية أبي بكر وابن عامر بضم الراء فيها انظر: السبعة ٢٩٢.

ب- المعاقبة بين الضمة الطويلة والكسرة الطويلة:

الأمثلة: ١_ الدُّول والدِّيل عبلة بنت الدول (ويقال: بنت الديل)(١).

٢ -- سبْرِيت وسُبْرُوت، قال عم أبو البلاد الطهوي: (أنت سبريت)، قـــال أبــو
 عبيدة: وإن شئت (سبروت)، وهو الذي لا يملك شيئا^(٢).

٣_ يَغيرُني و يَغُورُني، تقول: غاربي الرجل يغيرني ويغورني، إذا وداك من الدية".

دول د _ ُ _ ُ ل د _ ِ و ل د _ ِ ل.
عنالفة مماثلة

ونستطيع أن نسجل بعض الملاحظات المنهجية من خلال النماذج التي عرضنا لهـــا تتمثل فيما يلي:

١ — الشواهد من القرآن الكريم والأمثال وأقوام العرب والشعر، والمعاقبة جاءت
 معظمها في فاء الكلمة من الأسماء وفي عين الكلمة من الأفعال والصفات.

۲ لم يرد أبو عبيدة أية لغة من لغات العرب فهما لغتان، أو لغتان معروفتان، أو
 هما سواء، أو قوم يكسرون وقوم، يضمون.

٣ _ نَبُّهُ أبو عبيدة إلى تداخل الأصول وأخذ لغات العرب بعضها عن بعض .

٤ _ قدم أبو عبيدة الكسر على الضم في بعض الأمثلة (٤) إلا أنه يقدم السضم إذا

سَمَّيْتُهَا إِذْ وُلِدَتْ تَمُوت وَالْقَرُ صِهْرُ صَامِلٌ رِمِّيتُ يانية شيخ ما له سيروت

يقال: أرض سياريت والواحد سبروت، وهي التي لا شيء فيها. عريب الحديث ١/٥٣٥.

⁽١) النقائص ٢٠/١، ١٥٨.

 ⁽۲) كان أبو البلاد الطهوي الشاعر حطب سلمي بنت عمه لحنا، فقال له العبارة السابقة. النقائض ٤٣٤/١. أورد أبو عبيد القاسم بن سلام شاهدا من الشعر على (سنروت) الرجز:

⁽٣) العريب المصنف ٢١٩/٢. ودكره أنو عنيد القاسم بن سلام منسوبا لأبي عنيدة والكسائي في ناب: يَفْعِل و يَفْعُل من دوات الياء والواو.

⁽٤) وقدّم الرفع في كلمة أُمة ودُرِّيُّ وفي بيت الفرزدق قُتار وفي المثل ثم سوى بين الضم والكسر.

كان مشهورًا في مثل كلمة (أُمَّة) أو كان من لغة البدو^(١) كما في بيـــت الفــرزدق ثم أشار إلى لغة الكسر في الرواية.

٥ __ لم يُعَيِّنْ أبو عبيدة اللهجات أو القراءات؛ لكنه ذكرها على وجه الإجمال وينزل القُرَّاء منزلة العرب في اللهجات فهو يذكر القُراء كما يذكر العرب فيقول قوم يكسرون وقوم يضمون ويهتم بالشاذ اهتمامه بالمتواتر (٢).

٦- يوضح أبو عبيدة أن المعاقبة بين الضم والكسر أحيانًا تـؤدي إلى تخصيص الكلمة بدلالة في حالة الكسر وهذا الكسر وهذا قليل مثال: قوله ـ تعالى _: ﴿ أَتَّخَذْنَاهُمْ سِخْرِيًا ﴾ [ص: ٦٣]، يقول: (من كسر سِخريا، وجعله من الهزء ويسخر به ، ومن ضم أولها جعله من الـسُّخرة، أي يتـسخروهم ويستذلوهم ".

ثالثًا-المعاقبة بين الصوائد الضيفة والمتسعة ١ ـ بين الكسر والفتح

أـ بين الكسرة القصيرة والفتحة القصيرة

١ __ بُححتُ وبُححت

نقل ابن فارس عن الكسائي بَحِحتُ بالكسر وقال أبو عبيدة بَحَحتُ بالفتح عنه الفتح عنه المنائي بَحِحتُ بالكسر وقال أبو عبيدة بَحَدتُ بالفتح عنه (٤).

٢_ قال أبو عبيد القاسم بن سلام (٥) كان أبو عبيدة يقول: حمل الشجر والنخل ما لم يكثر ويعظم فإذا عظم فهو حَملٌ بالفتح وفي قوله _ تعالى _ : ﴿حَمَلَتْ حَمْلاً حَمْلاً خَفيفًا﴾ [الأعراف: ١٨٩]، قال مفتوح إذا كان في البطن، وإذا كان على العنــق فهــو

⁽۱) دهب كثير من العلماء إلى أن الضم لعة البدو وأن الكسر من لغة الحضر انطر: اللهجات العربية في القراءات القرآبية للدكتور عبده الراجحي ١٢٥ وانظر: كدلك اللهجات العربية في التراث للدكتور أحمد علم الدين ٢٥٢/١ و ٢٥٦/٠

⁽۲) انطر· الشاهد في الأسماء (طُوى وطِوى). (۳) المجاز ۱۸۷/۲.

⁽٤) مقاييس اللعة ١٧٤/١ ودكر أبو عبيد القاسم س سلام تلميد أبي عبيدة في اللغتين في مادة بَحَحْتُ انطر: عريب الحديت للهروي ٣٧١/١ و ٣٧٢.

⁽ه) العريب المصنف ٩٩٦/٣ ونقل عنه علي بن حمزة في التنبيهات (٢٧٥ نتحقيق الراحكوتي) إدا كان في البطن فهو مفتوح إدا كان على العنق فهو مكسور.

مكسور الأول واختلفوا في حمل النخلة فجعله بعضهم من الجــوف ففتحــه وجعلــه بعضهم على العنق فكسره (١).

" عدي الرباب، فإنهم ينصبون الدَّالُ في النسب ويكسرونها في الطعام (٢)

٤_ عَدْلُ وعدْلُ :

قال ـــ تعالى ـــ: ﴿ أَوْ عَدْلُ ذَلِكَ صَيَامًا ﴾ ^(١) [المائـــدة: ٩٥]، مفتوح الأول أي مثل ذلك؛ فإن كسرت فقلت: عدْل فهُو زنَةٌ ذلك^(١).

ه_ عَذْق وعِذْقُ، وفتح العين أفصح والعّذْقُ النخلة، والعِذْقُ الكُبَاسَة (٥٠).

٦ ـــ روى أبو عبيدة عن يونس أن من العرب من يقول هذا فـــم ورأيــت فِمَــا، وأخرجه من فمه فليزم الفاء الكسر^(١) وإذا وضعنا ذلك بجانب اللَّغة المشهورة وهُو فتح الفاء في فَم كان ذلك من باب المعاقبة بين الفتح والكسر.

٧_ المُحَاش: المتاع والأثاث، والمحاشُ القوم يحالفون غيرهم عند النار(٧).

٨ـــ الوِزر والوَزْرُ

قال ـــ تعالى ـــ: ﴿وَهُمْ يَحْمِلُونَ أَوْزَارَهُمْ عَلَى ظُهُورِهِمْ ﴾ [الأنعام: ٣١]، واحدها وزْرُ مكسورة والوزرُ والوَزْرُ واحدُ (^).

٩_ الوَقْرُ والوِقْرُ

قال ــ تعالى ـــ: ﴿وَفِي آذَانِهِمْ وَقُرًا﴾ (١) [الأنعام: ٢٥]. ومحازه: الثَّقْل والـــصمم.. والوقْرُ هو الحُمِلُ إذا كسرته (١٠).

تفسير ظاهرة المعاقبة بين الفتحة والكسرة:

وحول هذه الظاهرة يوضح الدكتور الراجحي أن كتب القراءات تذكر أن أهــــل

(١) انظر: الجحاز ٢٣٦/١ والآية في سورة الأعراف /١٨٨.

⁽٣) حاء في مختصر شواذ القرآل (ص٤١) أنه قُرِئ عن النبي ﷺ: (أو عِدل ذلك) بكسر العين كذلك عن ابن عباس.

⁽٤) المحاز ١٧٦/١. (٥) النقائض ١/ ٤٧٨. (٦) شرح القصائد السبع ٥٥٠.

⁽V) الغريب المصنف ٦٦٧/٣.

⁽٩) جاء في الشواذ عن طلحة (وقُرًا) بالكسر انظر: مختصر شواذ القرآن ٤٢. (١٠) المجاز ١٨٩/١ ،٣٨٠.

الحجاز يميلون إلى الفتح.

وأن قبائل قيس وتميم إلى الكسر^(۱) وقد أشار أبو عبيدة إلى تلك الظهاهرة حيث يقول: (تميم يقولون: فَرغْتُ، وقريش وأهل العالية يقولون: فَرَغْتُ)^(۲) وقد صهارت تعليقاته في هذا الاتجاه^(۱) حيث ذكر أن الفتح هو أفصح اللغتين إلا أنه ذكر في الشاهد الأول أن الفتح لغة في (بَححْت)⁽¹⁾ وربما يكون عذره في ذلك ما قال ابن جيني (أن بعض التميمين في بعض الألفاظ كانوا يتركون لهجتهم إلى لهجة الحجازيين وأن هؤلاء يفعلون ذلك أيضًا)^(٥) لكن أبا عبيدة لم يرد لغة من اللغينين وأجازهما في أسلوب صريح.

ب بين الفتحة الطويلة والكسرة الطويلة

ا ـ سُلالة وسليلة

قال _ تعالى _ : ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلالَة مِنْ طِينِ ﴾ [المؤمنون: ١٢]. ومجازها الولد والنطفة، قالت بنت النعمان بن بشير الأنصارية: (الطويل) وهل كنت إلا مُهرة عربية سئلالة أفراس تجللها بَعْلُ ويقال سليلة (٢).

٢_ القار والقير قال الفرزدق (الكامل)

وَكَأَنَّ مَيْثُ أَمَابَ مِنْهُنَّ الطَّلَى كَلَفٌ بِهِن وراشمٌ مِنْ قبرِ

يقال قيرٌ وقارٌ لغتان والقار أفصح اللغتين وهما جائزتان^(٧). وقال في مناسبة أخـــرى القيعة والقاع واحد^(٨).

⁽١) اللهجات العربية في القراءات القرآبية ١١٨، ١١٩.

⁽٢) الطر: النقائض ١/٥٦١ وانظر: اللسان مادة فرغ ٥/٦٣٩٦.

 ⁽٣) انطر: إلى روايته لبيت الفرزدق التميمي حيث رواه (قير) وذكر القار وبين ألها اللغة الأفصح لكن اللغة التميمية أيضًا فصيحة كما ذكر شاهدها ببيت الفرزدق.

⁽٤) وقدّم الوزّر بالكسر على لغة الفتح انظر: الشاهد رقم ٧.

⁽٥) اللهجات العربية في القراءات ١٢٠ والمحتسب ٣١.

 ⁽٦) دكر أبو عبيدة شواهد من القرآل الكريم والشعر (لابنة النعمال بني بشير ولحسان بن ثابت) على لفظة (سلالة)
 لكمه لم يدكر شواهد للفظة (سليلة) انظر: المحار ٢/٥٥ و ٥٦.

⁽۷) الىقائض ۹۰۹/۲ و ۹۱۰.

٣ ــ الحوار والحوير قال الفرزدق (الوافر)

فَلَوْ غَيْرُ الوِبَارِ بَنِي كُلِيْبٍ هَجَوْنِي مَا أَرَدْتُ لَمُمْ دِوَارًا

أي جوابًا ومثله حَوِير (١).

ع - وقال أيضًا: (الطويل)

وظلَّتْ تَغَالاها النِّجارُ ولا ترى لما سيمةٌ إلا قليلاً كثيرها

ويروي تغاليها^(٢).

__ ويتضح من التحليل لأمثلة المعاقبة بين أن هذه المعاقبة إنما هو تابعة لحركية فاء الكلمة أو عينها فإذا كانت الفاء أو العين محركة بالفتحة ناسبتها الألف وإذا كانت إحداهما محركة بالكسرة أو بالضمة (وهما أختان) ناسبتهما الياء وخطوات التحليل كما يلي:

قار ٘ ← قِبرٌ ق ۔ َ ۔ َ ر ن ← ق ۔ ِ ۔ ُ ن ۔ حُوار ؓ ← حَوِیرٌ ح ۔ ُ و ۔ َ ۔ َ ر ۔ ُ ن ← ح ۔ َ و ۔ َ ر ۔ ُ ن ← ح ۔ َ و ۔ ِ ر ۔ ُ ن

الاتجاه نحو الفتح مخالفة (كراهية تتابع الفتح)

_ سُلاَلة → سَليلة

س _ ُ ل _ َ _ َ ل _ َ ت _ َ ← س _ َ ل _ َ ل _ َ ت _ َ _ َ _ _ َ ـ َ ل _ َ ت _ َ ـ َ . . .

نحو الفتح: .

س ـــ ً ل ـــ ِ ل ـــ َ ت ــ َ مخالفة (لتوالي الفتح)

ثُغَاليها تُغَالاهَا

ت ــ ُ غ ــ َ ــ َ ل ــ ِ ــ ← ت ــ َ غ ــ َ ل ــ َ ــ َ هـــ ــ َ ــ َ

زيادة تفصح (اتحاه نحو الفتح)

ملحوظات عامة:

في معظم الشواهد والأمثلة التي ذكر أبو عبيدة يتضح بجلاء التفريق بين المعاني على

(١) النقائض ١/٢٥٧.

(٢) السابق ١/٠٢٥.

أساس الاختلاف الصوتي بين الفتحة والكسرة^(١) إلا أنه لم يفرق في المعنى بين معاقبة الياء والألف^(٢).

Y— تتميز الشواهد التي ذكرها أبو عبيدة في المعاقبة بين الفتح والكسر بانتمائها للحروف الحلقية ($^{(7)}$ حيث فاء الكلمة ($^{(3)}$ أو عين الكلمة (من حرف حلقي) و لم يشذ من ذلك إلا كلمة (وزر) و (وقر) ويمكن أن نجد العلة الصوتية في (وقر) حيث عمق مخرج القاف ($^{(7)}$ أما (وزر) فيمكن أن تنضم إلى كلمة (وتر) التي تعددت فيها لهجات العرب.

"— لم ينص أبو عبيدة على البيئة اللغوية صراحة إلا في الشاذ حيث بيَّنَ لغة الكثرة من العرب ثم استثنى عديّ الرِّباب في مخالفة العرب إلا أنه لم ينكر عليهم ذلك أو يضعف لغتهم بل نص على نسبة اللغة إليهم.

٢ ـ بين الفتح والضم

أ _ الفتحة القصيرة والضمة القصيرة:

الأمثلة

١_ قال _ تعالى _: ﴿عَلَى سُرُرِ مُتَقَابِلِينَ ﴾ [الصافات: ١٤]، قال أبو عبيدة (٧):

⁽۱) ومن أمثلة التفريق في المعاني بين الكسرة والمفتوح ما ذكره في قوله تعالى (ويبعولها عوجًا) سورة إبراهيم /٣ قال (عورَ حا) مكسور الأول مفتوح الثاني، ودلك في الديّن وغيره وهو في الأرض مما لم يكن قائمًا وفي الحائط وفي الرمح وفي السن (عَوَحٌ) انظر: المحار ١٩٥١ أما المشهور أنه لا فرق فيه بين تعاقب الفتح والكسر فكان يدكره دون حديث عن المعنى مثال ذلك كلمة (الحج) يقول: يكسر أوله ويفتح انظر: المحاز ٤٤/٢ وهي عارته المعتادة في المعاقمة.

 ⁽٢) والعلة في دلك أن المعاقبة بين الألف والياء وإنما هي تابعة لحركية الفاء أو العين فهو تطور صوتي محض أما
 القصد إلى الفتح أو القصد إلى الضم فهو احتيار صوتي للقبائل قد يتلارم مع نعض المعاني أحيانًا.

⁽٣) يفسر الدكتور إبراهيم أنيس دلك بقوله إل كل أصوات الحلق بعد صدور من محرجها الحلقي تحتاج إلى اتساع في بحراها بالضم فليس هناك ما يعوق هذا المجرى في زوايا الضم، ولهذا ناسبها من أصوات اللين أكثرها اتساعًا وتلك هي الفتحة واللهجات العربية في القراءات القرآبية للراجحي ١١٣ وانظر: اللهجات العربية في التراث لعدم الدين ٢٦٣/١ و ٢٦٣.

⁽٥) محرح القاف من اللهاة أعلى الحلق.

⁽٤) كما في حَمْل، وعَدْل ، وعَذْق.

 ⁽٦) المهجات العربية في الترات ٢٥٧/١ احتلفت لهجات العرب حيث تداخلت اللهجات والمعاني انظر: تفاصيل
 دلك في المراجع السابق نفسه.

⁽۷) المحار ۱۹۹۲.

مضموم الأول والثاني ، وبعض العرب يفتحون الحرف الثاني من أشباه هذا من باب المضاعف وقال ـــ تعالى ـــ: ﴿ أَذَلِكَ خَيْرٌ نُؤُلاً ﴾ [الــصافات: ٦٢]، والنَّــزُل والنَّــزُل والنَّــزُل والنَّــزُل والنَّــزُل واحد (١).

٢_ رُحم ورَحم

قال ـــ تعالى ـــ: ﴿وَأَقُرَبَ رُحْمًا ﴾(٢) [الكهف: ٨١]، معناها معني رَحْمًا (٣).

٣_ السُّدُّ والسَّدُّ:

بين السُّدُّين [الكهف:٩٣].مضموم إذا جعلوه مخلوقًا من فعل الله وإن كان من فعل الآدميين فهو سَدُّ مفتوح^(٤).

٤_ السُّوء والسَّوء:

قال ــ تعالى ــ: ﴿وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقُومٍ سُوءًا﴾ [الرعد: ١١].. وكل بلاء عظيم فهو سُوء مضموم الأول، وإذا فتحت أوله فهو مصدر سُؤت القوم ومنه قولهم رجل سَــوء قال الزّبْرقان بن بدر (°): (الطويل)

وقد علمت قبس وخِنِدِفُ أنني وفيت إذا ما فارسُ السَّوء أحجما ها سَرَّ والعُرُّ والعُرُّ والعُرُّ والعُرُّ

قال جرير:

إذا خِفتُ مِن عَرِّ قرافًا شفيتُه بصادقة الإشعال باقٍ عصيمما

(۱) الجحار ۲/۱۷۰.

 ⁽۲) اتفق القراء السبعة في صم الراء في رُحما واختلفوا في تحريك الحاء وتسكيمها انظر: السبعة ٣٧٩ ومختصر شواذ القرآد ٨٦.

⁽٣) الجحار ١/٣١٦.

⁽٤) الجحاز ١٤/١ وقد اختلف القراء في ضم السين وفتحها من قوله (سدا) فقرأ حمزة والكسائي وعاصم) في رواية) بهتح السين وقرأ الباقون بالضم اللهجات العربية في التراث ١٢١ وبتفصيل أكبر قرأ ابن كثير وأبو عمرو بين السّدين وبينهم سدا بفتح السين والآية في سورة يس / و قرئت بالضم وحفص عن عاصم ينصب ذلك كله وقرأ نافع وعاصم في رواية أبي بكر بضم السين في ذلك كله وكذلك ابن عامر وقرأ حمزة والكسائي بضم بين السدين وحدها وبفتح الباقي انظر: السبعة ٩٩ ٣.

⁽٥) الجحار ١/٣٢٤.

العرُّ مفتوح الأول الجرب، والعُرُّ مضموم الأول قَرْحٌ سوى الجرب^(۱). ٦_ العَمْرُ والعُمْرُ بمعنى واحد والهَلْكُ بمعنى واحد^(۲).

٧_ قال _ تعالى _ : (مَا لَهَا مِنْ فَوَاقَ) [ص: ١٥]، قال أبو عبيدة (٢٥) (من فتحها قال: مالها من راحة، ومن ضمها قال: فُواق وجعلها من فواق ناقة، ما بين الحلبتين وقوم قالوا: هما واحد بمنزلة حُمامُ المكوّل وحَمامَ المكول، وقُصاص الشعر، وقَصاص الشعر).

ويظهر من هذا المثال اعتمادُ أبي عبيدة للمعاقبة بين الضم والفتح في تفسير القراءات ولغات العرب.

ب. بين الفتحة الطويلة والضمة الطويلة:

مثال ١ – الفروغ والفراغ

قال جرير: (الطويل)

ولمَّا اتَّقَى الْقَينُ العِراقِيُّ باسته فَرغْتُ إِلَى الْمُقيَّد في المجلِّ

قال أبو عبيدة (١٤): تميمٌ يقولون فَرِغتُ أَفْرِغُ فَرَاغًا، وقريش وأهل العالية يقولون فَرَغْتُ أَفْرُغ فُرَاعًا، وقريش وأهل العالية يقولون فَرَغْتُ أَفْرُغ فُروغًا.

٢_ الأسطورة والإسطارة

قال الله _ تعالى _ : ﴿ يَقُولُ الَّذِينَ كَفَ رُوا إِنْ هَــذَا إِلا أَسَــاطِيرُ الأَوَّلِــينَ ﴾ [الأنعام: ٢٥]، واحدتما أسطورة، وإسطارة لغة (٥).

٣... يحورون ويحارون (يضلون ويتيهون في الأرض)(٢).

⁽۱) المقائض ۱۲٤/۱ و ۲۵۰ أيضًا وانطر: أدب الكاتب ۲۶۰ وقد تناقلت المصادر عبارة أبي عبيدة هذه معروة أحيانًا وغير معزوة إليه أحيانًا أخرى انظر: اللهجات العربية في التراث ۱۲۰ وانظر: التنبيهات لعلي بن حمزة متحقيق الراحكوتي ۲۸۰.

⁽٢) الجحاز ١٣/١.

⁽٣) الجحار ١٧٩/٢ بين الطبري أن الفتح هو قراءة عامة أهل المدينة والبصرة وبعض أهل الكوفة والضم هو قراءة عامة أهل الكوفة ونقل رأي أبي عبيدة بحذافره انظر: حاشية المجاز السابق نفسه.

⁽٤) المقائص ١٦٥/١ وانظر: اللسان مادة فرغ ٥/٦٩٣٦.

⁽٥) الجحاز ١٨٩/١.

خطوات المعاقبة:

٤ ــ قال عَميرة بن طارق اليربوعي (١١): (الطويل)

فقامت عليه واستقرَّ قرورها من الأين والنكِّراء في آل أَزْنَهَا

قُرُورُها وقرارُها واحد(٢). قُرُورُها ﴾ قَرَارُها

ق _ ر _ ر _ ر ← ق _ ر _ ر _ ر

ە_ تموت وتمات

قال الفرزدق: (الطويل)

يَودُّ لَكَ الأَدْنَونَ لَوْ مُتَّ قَبْلُها يَرَوْنَ بِهَا شَرًا عَلَيْكَ مِنَ الْقَتْل

يقال مِتَّ تماتُ، ومُتَّ تموت (٣) يموت → يمات

وإذا نظرنا إلى تعليقات أبي عبيدة حول هذه الجزئية نسجل ما يلي: .

أسلم يذكر أبو عبيدة الفروق اللغوية بنفس القدر الذي ذكره في المعاقبة بين الفتح والكسر كما رأينا.

٢ وافق أبو عبيدة الرأي القائل بنسبة الفتح إلى أهل الحجاز ونسبة الضم إلى القبائل البدوية (١٤) لكن قدم كثيرًا من الروايات التي تثبت عملية التداخل اللغوي بين القبائل.

"— بين أن الفتح وإن كان هو اختيار الفصحى إلا أن هناك ألفاظًا يُقَدَّم فيها الضم مثل أسطورة ويموت ويحور فهي أفصح من إسطارة ويمات ويحار.

إذا كانت القبائل البدوية تجنح إلى الضم فإنه يؤثر عنهم ما يخالف ذلك أحيانًا مثل ما رواه عن تميم يقولون أفرع فراغًا والحجاز وقريش يقولون أفرع فروغًا.

⁽١) فارس وشاعر من يربوع إحدى نطون تميم قصته وأشعاره في النقائض ٧/١هـــ ٥٥.

⁽٢) النقائض ١/١٥.

⁽٤) اللهجات في التراث ٢٦٠/١ وما بعدها، وانظر: اللهجات العربية في القراءات القرآنية ١٢٢.

الباب الثاني الثاني الدراسة المرفية

	•			
	_			
		•		

تقديم:

لا يُذكر أبو عبيدة بين مؤسسي علم الصرف (١)، كما لا يذكر في طائفة الصرفيين التالين لهم في الدرجة (٢)، ولا يعدّونه صرفيًّا، وتقدم هذه الدراسة أدلة تطبيقية مسن مباحث هذا العلم تضع أبا عبيدة في طبقة العلماء المؤسسين والمنظرين لهذا العلم مباحث هذا العلم تضع أبا عبيدة في طبقة العلماء المؤسسين والمنظرين لهذا العلم من مؤلفاته المستقلة في موضوعات هذا العلم، من قبيل دراسة أبنية المصادر (٣) وجموع التكسير (٤) والزوائد (٥) وفَعَل وأفعل (١) والأنباز والألقاب والكني (٧) ونابه ونبيه (٨) ... هذا إلى جانب آرائه وتعليقاته في مؤلفاته العامة، مثل: مجاز القرآن وغريب الحديث وشرح نقائض جرير والفرزدق ... فإذا أضفنا إلى هذا ما ذكره الدكتور شوقي ضيف من أن معاذ الهرّاء المتوفي سنة تسعين ومائة الذي يوصف بأنه واضع علم التصريف ليس له مؤلف معروف في علم الصرف وكل ما أثر عنه أنه كان يعرض لبعض مسائل التصريف والمذكور عند العلماء أن كتاب سيبويه زاخر بعلم الصرف وأن أبا عثمان المازي (ت ٢٤٩ هـ) هو الذي خلص بعض المسائل الصرفية من الكتاب وهذيها ووضع كتابه الشهير التصريف، وإذا كان معاذ الهرّاء ليس مؤسسًا لعلم الصرف والمازي متأخر عن أبي عبيدة وأبو عبيدة له مؤلفات صرفية خالصة لذلك غزم بأنه من المؤسسين الحقيقيين لهذا العلم إلى جانب سيبويه.

.المبيزان الصرفي:

استخدم أبو عبيدة مادة " فعل " مقرونة بمصطلح " التقدير " (٩) في الأغلب لبيان

⁽١) انظر المدارس المحوية ١٥٤. (٢) انظر المرجع السابق ١١٥ ـــ ١١٩ و ١٥٤.

 ⁽٣) أورده الأستاذ عبد السلام هارود ضمن الإحصاء التحقيقي الشامل لمؤلفات أبي عبيدة في مقدمة كتابه العققة والبررة بعبواد " المصادر "، ودكره ابن المديم والسيوطي، انظر: العققة والبررة ٣٤٧ وانظر المغني في تصريف الأفعال ٣٢٠.

⁽٤) ذكره ابن المديم وياقوت واس حلكان وكشف الظون بعنوان الحمع والتثنية، انظر: العققة والبررة ٣٤١.

⁽٥) ذكره اس البعم فقط المرجع السابق ٣٤٣.

⁽٦) دكره ابن المديم وياقوت وابن حلكان والسيوطي المرجع السابق نفسه.

⁽٧) دكر بعنوان الأنباز، أي: الألقاب، المرجع السابق ٣٣٨.

⁽٨) انظر في دلك: تاريح التراث العربي ــ (علم اللعة) ٧٩.

⁽٩) هدا هو المصطلح الرئيسي في أمثلة الوزل الصرفي عنده وقد استحدم مصطلح " مثل " مرادفًا له، كما استحدم مصطلح الجحاز ويريد بما جميعًا الورن في سياق التصريف .

أوجه التصريف المختلفة مثل:

1- بيان الأصل من الزيادة وضبط بنية الكلمة (١).

٢ ـ ضبط بنية الكلمة وبيان فصائلها وقياس كلمة على أخرى (٢).

٣- بيان تصريف الاسم والفعل (٣).

ئـ بيان التطور الصوتي^(١).

حُمْل صيغة على أخرى^(٥).

٦ إزالة اللبس المترتب على الزيادة أو القلب أو تخفيف الهمزة أو تعاقب العلة أو التداخل المعجمي (٦):

_ حروف الزيادة:

نقل أبو عبيدة في الجحاز مقولة لأبي إسحاق الحضرمي بطريق يونس _ مَثْلَتْ منهجًا له اتبعه في قضايا التصريف، وعلى مستويات مختلفة من دراسة البنية استبان للمؤلف ذلك من خلال التطبيقات، ويحسن أن أعرض هذه المقولة قبل الخوض في التعليق عليها

⁽۱) ويستثنى ، يستفعل من الثبات ، وفُرِّقال حرح تقديره على تقدير قُنْعال، ومسيطر على مفيعل، ورَيِّق على فيْعل، ومستطر مفتعل ، ومقنطرة مصعلة، ومصادرها على الترتيب: النقائض ۸/۱، والمحاز ۸/۱، وأدب الكاتب ٤٨١ ، والعريب المصنف ١/ ٢٤٣، والمحار ٢/ ٢٤١ ، ٨٨/١ .

⁽٢) مثل : اعتراك ، افتعلك من عروته وحِقَّنة وحِقَّب لقديرها ، كِسُّرة وكِسرَ، وحِمثِةٌ تقديرها فَعِلة ومَرِسَة، الظر على الترتيب المحاز ١/ ٢٩٠، ٤٠٩ ، ٤١٣ .

⁽٣) امثل : " نُوسى " ، فُعْلَى ، لا يبصرف ، " ويحادعون " في معنى يخدعون ، ولا يكاد يحئ " يفاعل " إلا مل اثـير إلا في حروف هذا أحدها، عنى الترتيب النقائص ١/ ٤٧ ، والمحار ١/ ٣١ .

⁽٤) مثل : الميثاق ، مِفْعال من الوثيقة ويَثْثروا به يفتعلوا من الثأر، والمُحْتَلِى المفتعِل من قولهم: اجليت العروس والمنحال هو المنفَعل من الجَوَلان، وادّكر افتعل، على الترتيب الجحار ١/ ١٢٠ ، النقائص ١/ ٢١٣ ، ٢١٢ ، ٢٨٩ ، والمحار ١/ ٣١٣.

^(°) مش: " أليم " مُوجع من الألم وهو في موضع مُفْعِل، والوئيد فعيل في موصع مَفْعول، على الترتيب المحاز ١/ ٣٢، النقائص ١/ ٤٩٨.

⁽۱) مثل: ﴿ولا يأتّلِ محاره ولا يمتعل من آليت... وله موضع آخر من ألوت " استماء ماله " أي: جعله فيئًا وهو استفعل من الهيء ويكول افتعل من السّفي _ سفى الربح ، واستفى من سفى الربح التراب: " ألت " فيه ثلاث لعات: ألّت يألّت تقديرها أقل يأفل، وألات يلبت تقديرها أقال يقيل ، ولات يلبت، وعلى الترتيب ابحار ۲، ۲۲، والآية من سورة النور ۲۲، النقائض ۹٤٨/۲ ، المجاز ۱/ ۲۳۲ ، وأدب الكاتب ۳۱۸ .

وذلك لأهميتها الكبيرة _ من وجهة نظري في فهم منهجه في علم الصرف يقول: (١) (زعم يونس عن أبي إسحاق قال: أصل الكلام بناؤه على فعَلَ ثم يبني آخره على عدد من له الفعل من المؤنث والمذكر ، من الواحد والاثنين والجميع كقولك: فعلت وفعلنا وفعلا وفعلوا ويزاد في أوله ما ليس من بنائه فيزيدون الألف ، كقولك أعطيت؛ إنما أصلها عطوت، ثم يقولون مُعطي فيزيدون الميم بدلاً من الألف؛ وإنما أصلها عاطي، ويزيدون في أوساط [فعَل] افتعل وانفعل واستفعل ونحو هذا والأصل فعل ...).

ويقمم من هذا النص ما يلي:

١_ تصور وجود أصلٍ ثلاثي للكلمة تقاس عليه الأصول والزوائد.

٣_ الزيادة تدخل الأسماء والأفعال وما يلحق بها.

على الزيادة لوظائف محددة كالإفراد فعلتُ، والتثنية فعلا، والجمع فعلوا،
 والتأبيث فَعَلْنَ، وصياغة الأبنية افتعل، والتعدية أعطى ونحو ذلك ...

وزى في تطبيقات أبي عبيدة انسجامًا كاملاً مع اتجاه هذه المقولة، ففسي جمع التكسير مثلاً يبين أن الجمع قد تم على معيار حذف زائدة الجمع (٢)، وقد توسع أبو عبيدة فأدخل الحركات المناظرة لحروف العلة في باب الزيادة بما أسماه الحذف والتخفيف في مقابل التثقيل (٣)، وهي من وسائل إنتاج الصيغ وتوليدها عنده، كما نلحظ ذلك في قضية فعل وأفعل وزيادة الهمزة وتخفيفها التي أنتجت كثيرًا من الألفاظ والدلالات، كما ونرى هذا النهج عنده في المتعدي واللازم والمطاوعة والمغالبة وأبنية المصادر وأسماء المصادر وأسماء المصادر .

نموذج من أمثلة حروف الزيادة:

الممزة وحروف العلة " الألف والواو والياء " والحركات والتاء والسين والنون وكذلك زيادة النبر بالتضعيف، كل هذا في التطبيقات الآتية في هذا الباب عند

⁽١) ابحار ١/ ٣٧٦ و ٣٧٧.

⁽٣) تعرصنا لدلك في المنحث الصوتي وقدّمنا طرفا من النطبيق عليه في إعادة نناء جموع التكسير وفق رؤيته.

⁽٤) الطر تلك القضايا في هذا الباب.

أبي عبيدة. وأقدم نموذجًا من زيادة الميم واللام والهاء.

زيادة الميم:

مثال ١ - قال الفرزدق: (الطويل)

تَسُورُبِه عِنْدَ المكارم دارمُ إلى غايةِ المستصعباتِ الشَّدَاقِم

قال^(۱): (والشداقم، واحدها شَدُقم، وهو الواسع مَشَقِّ الشِّدق والميم زائدة ، وإنما كان الأصل فيه أن يقال أشدق فقالوا شَدُقم، وذلك كما قالوا للأسته سُتْهُم).

مثال ٢ – وجاء عن أبي عبيدة في المزهر (٢) لفظه (جُلْهمة) وقال: (لم أسمع بها إلا في الحديث، وما جاءت إلا ولها أصل).

مثال ٣- قال جرير _ في رواية (٣) _: (الوافر)

تواجهُ بَعْلَما بِسُرَاطِمِيٌّ كَأَنَّ عَلَى مَشَافِرِه جِبابِا

ويُروي بسه ضُراطميٌ ، من الضُّراط ، والميم زائدة (١٠).

مثال ٤ - قال أبو عبيدة (٥): (يقال للكريم: مُصاص ومصامص، ويقال للسدرع: دلاص ودُلامص ودمالص).

يبين لنا في هذا المثال أن الميم زائدة في حشو الكلمة، وقال ابن عصفور (٢) بأن ذلك قليل ومثّل بكلمة دلامص ودمالص.

⁽١) النقائض ٢/ ٧١٩، وانظر: الإندال لابن السكيت، وقال ابن عصفور في الممتع الشَّدُقم بمنزلة الأشدق وهو العظيم الشدق فهو من لفظه ومعناه، انظر: الممتع ١/ ٢٤١.وقال في سُتِّهُم (عطيم الأست) ألها من الأست، المرجع السانق ١/ ٢٤٠ وهو قول أبي عبيدة كما نرى.

⁽٢) انظر ما جمعه السيوطي من الكلمات التي رادوا فيها الميم ٢/ ٢٥٧ ـــ ٢٥٩.وحلهمة الوادي جانبه من الحجارة، السابق ١/ ٣٠٣.

⁽٣) المقائض ١/ ٤٤١.

⁽٤) قال ابن عصفور : وزعم بعض النحويين أن الميم في سَرُطم وصلقم.وجُلهمة ... رائدة ، وينبعي عدي أن بحمل البيم أصلية وذلك لأن ريادة الميم غير أول قليلة فلا يسغي أن يذهب إليها إلا أن يقود إلى دلك دليل قاطع ، وليست هذه الألفاط كدلك، الممتع ١/ ٢٤٢ و ٢٤٣، ونرى أن الذي يزعم ذلك هو أبو عبيدة ولكن اعتراض ابن عصفور لا يدفع ما قاله أبو عبيدة حيث سرطم من السرط وهو الابتلاع والسرطم الواسع سريع الابتلاع وخُلهمة الوادي ما استقلك منه.

⁽٥) النقائض ١/ ١٤٣.

⁽٦) الممتع ١/ ٢٣٩ و ٢٤٠، وقال بأن دُلامص مشتقة من الدليص، وقدّم شواهد لذلك والدلاص الدرع البرّاقة.

الفكْرُ اللَّغُوي عنْدَ الْعَرَب بعث الْعَرَب ويفهم من الأمثلة: ويفهم من الأمثلة:

1_ أن صيغة شدقم وستهم ونحوها صيغ معدولة عن صيغة أفعل وكلاهما يــؤدي معنى المبالغة.

٣_ يمكن أن نفسر صيغة " جُلهمة " وكذلك الصيغ التي لم يُسْمع فيها أفعل نفسرها بتعميم الظاهرة زيادة الميم آخرًا من باب الحَمْل.

زيادة الله:

قال أبو حيّان (۱): ذهب أبو عبيدة إلى زيادة اللام في نحو هيقل وفيشلة (۲)، وقبل ابن عصفور (۳) ذلك فقال: يمكن أن تجعل اللام فيها زائدة ؛ لأنه يُقَالُ: فيسشة في معسى فيشلة وهيق في معنى هيقل.

زيادة الياء:

مثال 1: قال تعالى: ﴿أَلاَّ يَسْجُدُوا﴾ [النمل: ٢٥] بحازه الأمر، وهذه الياء التي قبل الألف (اسجدوا) تزيدها العرب للتنبيه (١) إذا كانت ألف الأمر فيها من ألفات الوصل نحو قولك اضرب يا فتي واسلم ، ونحو ذلك قال العجاج: (الرجز)

یا دار سلّمی یا سلمی ثم اسلمی

فالياء زائدة في قوله (يا سلمي) وقال ذو الرُّمة (٥): (الطويل)

ألا بِا سَلَمِي بِادار مِي على البِلَى وَلاَ زال مُنْمَلاً بِجْرَ عائكِ القَطْرُ

⁽١) الارتشاف ١/ ٢٢٢.

 ⁽۲) الهيقل الظليم، اللسال هيق ٦/ ٤٧٣٨، والشافية ٢/ ٣٨١، والفيشلة: الضعيف ، وقيل من الفيشة ، وهي
رأس الذكر وقيل أعلى الهامة مادة (فيش) في اللسان ٥/ ٣٤٩٩.

 ⁽٣) الممتع ١/ ٢١٤، وانظر المزهر ٢/ ٥٥٩.
 (٤) وهو مضمون كلام سيبويه، انظر: الكتاب ٤/ ٢٢٤.

⁽ه) المحاز ٢/ ٩٣ و ٩٤، وقد أحصى الدكتور رجب عثمان أربعين موضعًا من المصادر والمراجع المختلفة ذكر فيها شاهد ذي الرَّمة وكان أول من ذكر هذا الشاهد هو أبو عبيدة _ وهو من شواهد أبي عبيدة كما برى _ انظر: الارتشاف ٣/ ١٦٦١، والحاشية رقم ٣.وقد اعتمد عليه ابن هشام وابن عقبل والأشموني وغيرهم انظر قطر الندى وبل الصدى ١٢٨، الشاهد ٤١.

وقال الأخطل: (الطويل)

أَلاً بِاَ سُلْمِي بِا هِندُ هِنْدَ بِنبِي بِدرٍ وَإِنْ كَانِ حِيَّانِا عِديَّ آخر الدَّهرِ

٢: قال أبو عبيدة (١)، قال: العُدَيل بن الفَرْخ العجلي: (الطويل)

ودون بَدِ المجاج من أن تنالني بَساطٌ لأبدي البَعْمُلاتِ عريضُ

قال (اليعملات: العوامل، والياء زائدة لأنها من عملت).

ونلحظ هنا أن الزيادة عنده لها معنى قد يكون للتنبيه أو المبالغة أو نحر ذلك، وتدخل على الأسماء والأفعال، وتكون سابقة ولاحقة وفي حشو الكلمة ، والشواهد الشعرية التي ذكرها كانت منهلاً لعلماء النحو في كل العصور التالية له.

⁽۱) البياد والتبيير ۱/ ٣٩٨.

الْفكْرُ اللَّغَوي عنْدَ الْعَرَب

101

الْهَ الْأُول - الأبنية

أولاً – الفعل

١_ أبنية الثلاثي:

أ_ الصحيح: [السالم _ المهموز _ المضاعف]

ب _ والمعتل: [المثال _ الأجوف _ الناقص _ اللفيف]

٢_ المتعدي واللازم

٣_ فعل وأفعل

ثانيا – أبنية المعادر:

١ ــ المصادر الثلاثية

٢ ــ المصادر الرباعية

٣ المصادر وأسماء المصادر

ثالثا – المشتقات:

١_ بناء اسم الفاعل

٢ ــ بناء اسم المفعول

٣ ــ بناء الصيغ المعدولة

أولاً-الفعل

أبنية الثلاثي وتشمل: أ ــ الصحيح ب ــ والمعتل وأقسام الصحيح هي: [السالم، والمهموز، والمضاعف]

١ ــ السالم:

أ أمثلة ما كان ماضيه على تقدير " فَعَلَ " بفتح العين ومضارعه على تقدير " يَفْعُلَ " بضم العين، أو على تقدير " يَفْعِلَ " بكسرها، وضابطه عند الصرفيين نصر وضرب.

١- في قوله تعالى: ﴿وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ﴾ [يـونس: ٦١]، قال:(يقال: أين عَـزَبَ عَقْلُك؟) (أَنَّ عَالَ: (يقال: أين عَـزَبَ عَقْلُك؟) (١٠).

٢- قوله تعالى: ﴿ثُمَّ هُمْ يَصْدُفُونَ﴾ [الأنعام: ٤٦]، قال: (يقال: صَدَفَ عني بوجهه؛ أي أعرض) (٢)، في هذين الشاهدين جاء المضارع في القرآن الكريم على تقدير يَفْعُـــل ويَفْعل، ومثَّل للماضي من كلام العرب وهو على تقدير (فَعَل).

٣ ـــ وفي قوله تعالى: ﴿وَمِمَّا يَعْرِشُونَ﴾ [النحل: ٦٨]، قال:(يَعْرِش ويَعْرُش) (٣).

٤ وفي قوله تعالى: ﴿يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ ﴾ [الأعراف: ١٣٨]، قال: (يَعْكُفُون ويَعْكُفُون لغتان) (٤).

ب ــ ما كان ماضيه على وزن فَعِلَ يَفْعَل بكسر العين في الماضـــي وفتحهـــا في المضارع وضابطه عند الصرفيين باب فَرِحَ وعَلِمَ.

الأمثلة: ١ـــ في قوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ يَطْبَعُ اللّه﴾ [الــروم: ٥٩]، قال:(يقال للسيف إذا جَرِبَ، وصَدئ قد طبعَ السيف، وَهو أشد الصدأ(٥).

٢ ـــ وفي قوله تعالى: (مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى) [النحم: ٢]، قال:(وأما مــن قال غَوى يَغْوَى، يَعْدَى الفَّــصيل قال غَوى يَغْوَى، تقديره: شَقِى يَشْقَى فَهُو من اللبن يُبْشَمُ عنه، يقال: غَوِى الفَــصيل

⁽١) الجحار ١/ ٢٧٨. ومن أمثلة ذلك عنده في ناب نصر عجف يعجُف وهو من الهُزال انظر النقائض ٢/ ٣٦٥.

 ⁽۲) المحار ۱/ ۱۹۲ ومن أمثلة ذلك ما ذكره في قوله تعالى: (فكُنْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ تَنْكِصُونَ) [المؤمن: ٦٦]،
 قال: يقال لمن رجع من حيث جاء نكص فلانٌ على عقبيه السابق ۲/ ۲۰.

المجاز ١/ ٢٧٧.
 (٥) المجاز ٢/ ٢٢٥.

⁽٣) المحاز ١/ ٣٦٤.

٣_ وقال:(وعَجِفَتْ نفسي على المرض؛ إذا صبرتْ عليه وعَجِفَ يَعْجَف، وهـــو من الهُزَال)^{(٢).}

٤ وفي قوله تعالى: ﴿هَلْ تَنْقِمُونَ مِنّا﴾ [المائدة: ٥٩]، قال: (نَقَموا ونَقِموا، واحد، وهما لغتان ليس أحدهما بأولى بالوجه من الآخر)^(٣).

٥ ــ وروي ابن قتيبة (أ) عنه قال: (يقال: فَضلَ منه شيءٌ قليل فإذا أرادوا المستقبل ضموا الضاد "يَفْضُل "، وليس في الكلام حرف من السالم بشبهه (أ)، وقد حاء مسن المعتل مثله؛ فقالوا مت فكسروا ثم قالوا: تموت، وكذلك دمن ثم تقول تدوم، ثم قال: (وروي أن من العرب من يقول فَضِلَ يَفْضَل مثل حَذر كَيحْذَر وقالوا أيضًا تمات وتدام، قال: والأجود فَضَلَ يَفْضُل ومُت تموت، ودُمْت تدوم) (أ).

٦_ وقال ابن السكيت (٢): قال أبو عبيدة: (وزعم بعضُ النحويين أنه يقال حَــضِرَ القاضي امرأة ثم يقولون تَحْضُرُ).

ج _ ما كانت عينه أو لامه حرفًا حلقيًّا:

١ وفي قوله تعالى: ﴿لَيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقِ﴾ [الكهف: ٥٦]، قال مجازه: ليزيلوا بـــه الحق ويذهبوا به ودَحَضَ هو (٨).

٢ _ وفي قوله تعالى: ﴿وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحاً ﴾ [العاديات: ١]، قال: ضَــبَحَتْ الحيــلُ
 تَضْبَحُ ضَبْحًا^(٩).

د ـ ما كان بضم العين في الماضي والمضارع، وضابطه عند الصرفيين باب كَرُم يَكْرُم ولا يكون إلا لازمًا

الأمثلة: ١_ قال تعالى: ﴿قَالَ بَصُرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ﴾ [طـــه: ٩٦]، قـــال:

⁽١) المحار ٢/ ٢٣٥ (٢) المقائض ٢/ ٢٦٥.

 ⁽٣) المحاز ١/ ١٧٠ وجاء في اللسان: قال الكسائي: وَنَقْمَتُ بالكسر لعة، وقال أبو إسحاق: يقال نَقَمْتُ على الرحل ألقمُ وتَقِمْتُ عليه أَنْقَمُ، والأجود نقَمْتُ أَنْقِمُ وهو الأكثرُ في القراءة انظر اللسان مادة نقم ٦/ ١٣٥١
 (٤) انظر أدب الكاتب ٣٧٢ و ٣٧٣.

 ⁽٥) دكر اللسان الحزء المتقدم من البص عن أبي عبيدة برواية لاس السكيت انظر اللسان مادة فضل ٥/ ٣٤٢٩.

⁽٦) أدب الكاتب ٣٧٣. (٧) اللساد مادة فضل ٥/ ٣٤٢٩. (٨) الجحاز ١/ ٤٠٨.

⁽٩) الجحاز ٢/ ٣٠٧.

فَعُلْتُ من البصيرة، فصرت بها عالمًا بصيرًا(١).

٢_ قال تعالى: ﴿فَبُهِتَ الَّذِي كَفَرَ﴾ [النقرة: ٢٥٨]، قال: بَهُتَ انقطع وذهبست حجته، وبُهتَ أكثر الكلام(٢).

٣_ وفي قوله تعالى: ﴿فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيد﴾ [النمل: ٢٦]، قلا: (كاف مكت مفتوحة، وبعضهم يضمها) (٣).

ونسجل هذا النموذج ما ببلي:

١ جعل اشتقاق الصفة المشبهة من الفعل اللازم وصــرّح بتقـــديره في الــوزن
 " فَعُل".

٢_ بير في المثال الثاني معادلة الفعل اللازم من هذا الباب لفعلٍ مبنى للمجهـول، مع إيضاح الكثير في الاستعمال.

"— في المثال الثالث أن التوافق في المضارع بين باب نصر وكرُم قـــد يـــؤدي إلى سيادة حالة واحدة من الماضي.

٢ ـ الفعل المهموز:

١ __ وفي قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا أَفَل﴾ [الأنعام: ٧٦]، قال: (أي غاب، يقال: (أين أَفَلْتَ عنا؟ أي أين غبتَ عَنّا وهو يَأْفَلُ مكسورة الفاء)(٤).

٢ _ وقال: (وأَلَتَ يَأْلتُ تقديرها أَفَلَ يأفل) (٥).

٣ _ وفي قوله تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ﴾ [القيامة: ١٨]، قال أي جمعناه.. قال عمرو بن كلثوم (٢٠)

هِجان اللون لم تنَقَرأ جنينا

٤ _ قال: بَأُوْتَ تَبْأَى بِأُوَّا(٧)، وبَهَلَه الله يَبْهَله بَهْلَةً أي لعنه (٨).

ه _ وفي قوله تعالى: ﴿إِذَا هُمْ يَجْأَرُونَ﴾ [المؤسون: ٦٤]، قال: أي كما يَجْاًرُ

⁽۱) المحار ۲/ ۲۲.

 ⁽٣) الجحاز ٢/ ٩٣ و جاء في اللسال. قال الفراء: قرأن الباس بالضم، وقرأها عاصم بالفتح، وقال أبو منصور اللعة العالية مَكُت وهو بادر، ومَكَث جائزة وهو القياس انظر مادة مكث ٦/ ٤٢٤٦.

 ⁽٤) المحاز ١/ ١٩٩.
 (٥) المحاز ١/ ٢٣٢.

⁽٧) المأوُ الكبُر انظر المقائص ١/ ٣٣٨. (٨) الحامع لأحكام القرآب ٤/ ١٠٤.

الثور، قال عَدى بن زيد(١): (المتدارك)

إنني والله فاسمع حَلِفِي بِأبِيلِ كُلِّما صَلَّى جَأَرْ

٣ _ الفعل المضعف

١ _ قال:(بَلَّ يَبلُّ ويَبُلُّ، بمعنى بَرَأ وصَحَّ)(٢).

٢ ـــ في قوله تعالى: ﴿إِذَا قُومُكَ مَنْهُ يَصِدُّونَ﴾ [الزحــرف: ٥٥]، قال: (من كــسر الصاد، فمجازها يعدلون) (٣).

٣_ وفي قوله تعالى: ﴿الَّذِي ظَلْتَ عَلَيْهِ عَاكُفاً﴾ [طه: ٩٧]، قال:(وقومٌ يكسرون الظاء، إذا حذفوا اللام المكسورة فيحولون عليها كسرة اللام(^{١)}، فيقولون "ظِلْتَ عليه " وقد تحذف العرب التضعيف)^(٥).

٤ ـــ وفي قوله تعالى: ﴿قُلْ لا أَتَبِعُ أَهُواءَكُمْ قَدْ ضَلَلْتُ إِذًا ﴾ [الأنعام: ٥٦].
 قال: (ضَلَلْتُ، تقديرها فررتَ تَفرُّ وضَللْتَ تَضَل تقديرها مَللْتَ تَمَلُ، لغتان) (١).

ب. الفعل المعتل: [المثال الأجوف الناقص]

[١] الفعل المثال:

_ في قوله تعالى: ﴿وَلَنْ يَتِرَكُمْ أَعْمَالَكُمْ﴾ [محمد: ٣٥]، قال: لن ينقصكم.. ويقال وَتَرْتني حقّي، ظلمتني (٧٠).

_ وفي قوله تعالى: ﴿فَلا تَهِنُوا وَتَدْعُوا إِلَى السَّلْمِ وَأَنْتُمُ الْأَعْلُونَ﴾ [محمد: ٣٥]،

فاسأل غداة حَدوُدَ أيُّ فوارسِ معوا النساء لعوذ هن حُؤار

⁽١) المحار ٢/ ٦٠ ومما أورده في النقائض قول الفرزدق:(الكامل)

قال وقوله حؤار وهو مثل حُوار الثور وهو من قُوله الله تعالى: ﴿لا تَجْأَرُوا الْيَوْمَ إِنَّكُمْ مِنَّا لا تُنْصَرُونَ﴾ [المؤمنود: ٦٥]. النقائض ٢/ ٨٧٢.

⁽۲) الظر العريب المصنف ١/ ٢٤٤، وفي اللسان بَلِّ يَنُلُّ من الندى والبلل، وبَلِّ يَبِلُّ بَرَأَ وصعَّ انظر مادة ىلل ١/ ٣٤٩، ٣٤٨.

⁽٣) المحاز ٢/ ٥٠٥ وما حكاه اللحياني في اللسان حول هذه المادة يتطابق مع ما ذكره في الجحاز انظر مادة صدد ٤/ ٢٤١٠.

⁽٤) هي قراءة عبد الله بن مسعود وآخرير، وقرأ أُبَيُّ ظُللْتَ انظر محتصر في شواد القرآن / ٩٢.

⁽ه) الجحار ٢/ ٢٨. (ت) المحار ً / ١٩٣٧. (٧) الجحار ٢/ ٢١٦.

قال: وَهَنَ يَهِنُ ١٠).

_ وفي قوله تعالى: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتَكُنَ ﴾ [الأحراب: ٣٣]، قال: القاف مكـسورة ؛ لأنها من وَقَرَتْ تَقرُ، تقديره: وزنتْ تَزِنُ ومعناه من الوقار، ومن فتح القـاف، فـإن محازها من قرَّتْ تَقَرُ، تقديره قَرَرَتْ تَقَرُ، فحذف الراء التانية فخففها وقد تفعل العرب ذلك..) (٢).

١ - الفعل المثال مضارعه يأتي مكسور العين وكذلك ما كان حلقي العيين "" و تتطابق تبك المتيجة مع ما يقوله الصرفيون (أ): "وتركوا ضم عين المضارع في هذا النوع استتقالاً لياء أو واو بعدها ضمة؛ إذ فيه اجتماع الثقلاء ".

٢ اتبع طريقتين لإحداث البيان المطلوب في أصل فعل الأمر (قُرْد) وكذلك بيان مضارعه:

الأولى: القياس حيث عَدَّه من ما صدقات الفعل المثال وقاسه على الفعل " وزن " وذلك في حالة كسر القاف في الأمر " قرن ".

الثانية: أن بكون الفعل من المضاعف وقد عَملَ فيه قانون التحفيف (^{٥)} بحذف إحدى الرائبن ونقل حركة المحذوف إلى نائب العين (^{٢)} في (قَرْن) من قَرَرَت تَقَرُ.

[٢] الفعل الأجوف:

ا ـــ في قوله تعالى: ﴿جَابُوا الصَّخْرَ بِالْوَادِ﴾ [المحر: ٩]، قال: نقَّبوا.

_ ويحوب الفلاة يَدْخُلُ فيها ويقطعها(٧).

٢ ـــ و في قوله تعالى ﴿ وَأَنَّى لَهُمُ التَّنَاوُشِ ﴾ [ســــأ: ٥٦]، قال: ناش ينوس.

⁽۱) محار ۲ ' ۲۱۳ (۲) المحار ۱ ، ۲۳۳.

 ⁽٣) حاء فعج عبر المصارع في حَلْقي العبر على قلة في مثل وهب يَهَب وأكثر منه ما كالت لامه حرفًا حلقيًا.
 والاطراد هو كسر عبر مصارعه النظر المعني في تصريف الأفعال ١٧٦

⁽٤) هو قول السريف الرصى، الصر المعنى في تصريف الأفعال ١٧٦.

⁽٥) صمن القوابين الصوتية عبد أبي عبيدة.

⁽٦) عين الفعل هي القاف في الحاله الأولى ودلك حدف فاء الفعل من المثال وورن مصارعها تَقرُ تَعِلُ أما في الحالة ساسه فورب المصارع تقرُ تَفعُ ودلك حدف الراء الثانية عبده وهي لام الكيمةُ فأصبحت عير الكيمة وهي لراء الأولى حرف إعراب فاسقيت حركتها لفاء الكلمة وهي القاف التي أحدث مكان العين.

⁽۷) ابحار ۲ ۲۹۷.

_ قال غيلان (١١): (الرجز) فعي تنتُوشُ الْمَوْضَ نَوْشًا مِنْ عَلا

۳_ وذكر عنه ابن قتيبة (۲⁾مثال: دام يدوم، ومات يموت.

٤ وفي قوله تعالى: ﴿كَلاَّ بَلْ رَانَ عَلَى قُلُوبِهِمْ ﴾ [المطمفين: ١٤]، قال: غلب على قلبه والخمر ترين على عقل السسكران والمسوت يسرين على الميست قسال أبسو زبيد (٣): (المتقارب)

ثم لمّا رآه رانت به الذمر وألا تربينه بإنقاء.

هـــ وفي قوله تعالى: **(لا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئاً)** [الححرات: ١٤]، قـــال: لات يليت قال رؤبة (١٤: (الرجز)

وليلةٍ ذات نَدًى سريت ُ ولم يلتني عن سُراها ليتُ

٦_ وفي قوله تعالى: ﴿وَغِيضَ الْمَاءُ﴾ [هود: ٤٤]، قال: غاضـــتِ الأرض والمــاء وغاض الماء يغيض؛ أي ذهب وقَلُ (٥).

٧_ وفي غريب الحديث "ضافت الشمس "ضافت تضيف ضيفًا، إذا مالت للغروب^(١).

٨ـــ وفي قوله تعالى: ﴿قِسْمَةٌ ضِيزَى﴾ [النحم:٢٢]، قال: (ضِزْتُه حقَّه وضُزْتُه حقَّه، تضيزه وتضوزه، تنقصه وتمنعَه) (في تتعاقب الواو والياء.

ونسجل على هذه المجموعة ما ببلي:

١_ الفعل الأجوف المعتل بالواو بناؤه من باب فَعَلَ يَفْعُل.

٢ الفعل الأجوف المعتل بالياء بناؤه من باب فعل يَفْعِلُ وتفسسير ذلك عنده
 يندرج في التجانس بين أشباه الصوامت ومقابلها من الحركات القصيرة.

"— جعل الأجوف المعتل بالياء وحدة لقياس الصحيح في كسر عين الفعل في المضارع فجعل " أفل " على تقدير " غاب " وجعل ألت على تقدير " أفل " مما يوضح لنا طريقته في القياس حيث يقيس المحتمل للوجهين على ما لا يأتي إلا على وجه واحد ثم يقيس عليه بعد ذلك مما يمكن أن نسميه، قياس القياس وهمو مسن القياس

⁽۱) المحار ۲/ ۱۵۰. (۲) أدب الكاتب ۳۷۳. (۳) المحاز ۲/ ۲۸۹.

⁽٤) الجحار ٢/ ١٣٢. (٥) الجحار ١/ ٢٨٩. (٦) عريب الحديت للهروي ١/ ٢٢.

⁽٧) المحار ٢/ ٢٣٧.

الصريح وعبارته تقديره كذا

٤ تدخل الأفعال المفسّرة لمعنى الشواهد في إطار القياس أيضًا فالفعــل " مــال " يطابق الفعل " ضاف " في اللزوم والاعتلال بالياء والمعنى في السياق المذكور وهناك ما يطابق الفعل المفسَّر من وجه ويخالفه من وجه آخر، فالفعلانُ " ذهــب " " وقــلَّ " اللذان فَسّر بهما معنى غاض يؤديان وهما فعلان لازمان مثل غاض لكــن مــضارع " ذهب " لا يطابقه ومضارع قَلَّ يطابقه (١) ويمكن أن نسمي ذلك القياس الضمين.

[٣] الفعل الناقص:

_ وفي قوله تعالى: ﴿يَمْحُوا اللَّهُ مَا يَشَاءُ﴾ [الرعد: ٣٩]، قال: محوت تمحو وتَمْحِي لغة) (٢٠).

_ وفي قوله تعالى: ﴿فَلا يَوْبُو عِنْدَ اللَّهِ﴾ [الروم: ٣٩]، قال:(لا يزيد ولا يَنْمِي)^(٣). _ وفي قوله تعالى:﴿وَالأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا﴾ [النازعات: ٣٠]، قال:(دحرتَ دحيتَ).

_ وقال: (رسا يرسو رُسُوًّا إذا تبت)(١).

_ وفي قوله تعالى: ﴿وَقَدْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عِتِيًّا﴾ [مريم: ٨]، قال:(عتــوت تعتــو عتيًّا) (م. ٤٠).

_ وفي قوله تعالى: ﴿وَلا تَعْتُوا فِي الأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾ [البقرة: ٦٠]، قال: (من عثيتَ تَعْتَى عُثُوًّا، وعثا يعثو عُثُوًّا وهو أشد الفساد) (أَ).

_ وفي قوله تعالى: ﴿إِلاَّ أَنْ يَعْفُونَ﴾ [البقرة: ٢٣٧]، قال:(عفوتُ لك عــن كــذا وكذا، تركتُه لك).

_ وفي قوله تعالى: ﴿تُذُرُوهُ الرِّيَاحُ﴾ [الكهـف: ١٥]، قال:(ذرته الـريح تـذروه، وأذرته تُذريه (^^).

 ⁽۱) كنت أطن أن دلك يبطق على عدة أفعال فلما راجعت جميع الشواهد السابقة وحدته يسير على هده الطريقة في معظم الشواهد.

⁽٢) المحار ٢/٣٣٤. (٣) المحاز ٢/ ١٢٣. (٤) المقائض ٢/ ٧٧٠.

⁽٥) المحار ١٠/٢. (٦) المحار ١/ ٤١.

⁽٨) المحار ١/ ٢٠٤.

_ وقال: (حميت المريض حميَّةً وحميت القوم العدَّو^(۱)، وصَلَيْتَ تَصْلَى صليًّا^(۲).

_ وفي قوله تعالى: ﴿وَلَبِئُسَ مَا شَرَوْا بِهِ أَنْفُسَهُمْ﴾ [البقرة: ١٠٢]، قال: أي باعوا ... وقال ابن مُفرِّغ الحميري: (الكامل) (٣)

وشريت بُرْدًا لَيْتَنِي مِنْ بَعْدِ بُرْدٍ كُنْتُ هَامَه

أي بعته.

ونسجل على هذا النموذج ما بلي:

١ ــ الفعل الناقص المعتل بالواو جاء مضارعه مضموم العين.

٢_ الفعل الناقص المعتل بالياء جاء مضارعه مكسور العين.

"— الفعل الناقص الذي تتعاقب فيه الواو، والياء أو ما كان أحد حروف حرفً حرفً حلقيًّا جاء المضارع منه مفتوح العين مثل عثى وعتا ودحى.قد يأتي المضارع مفتوح العين مثل صَلَى يَصْلَى صِليًّا.

٤ في هذا الأمثلة كان يُسْنِدُ الماضي إلى تاء الفاعل ويقيسه على البناء المسشهور مثل " شرى " يقيسه على الفعل الأجوف المعتل بالياء " باع " أو يشير إلى المعاقبة بين الواو والياء.

ومما يلحق بالفعل الناقص اللفيف المفروق واللفيف المقرون ومن أمثلة ذلك:

_ وفي قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يُوعُونَ﴾ [الانشقاق: ٢٣]، قال كما يَـوْعَى المتاعُ ووعته أُذُني (١٠).

_ وقال: وَلِيتَ العَمَلَ والأَمْرَ تليه (٥).

_ وفي قوله تعالى: ﴿ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى ﴾ [الــنحم: ٢]، قال: يَغْوَى مــن الغيّ والغاوي (٦).

ونسجل على هذه الطائفة من الشواهد ما بيلي:

1 – جاء على الوجهين في المضارع المضاعف مثل " بلُّ وصدٌّ " والمتعدي مثــــل "

(۱) المرجع السابق ۲/ ۲۱۸ (۲) المرجع السابق ۲/۰۱.

(٤) الجحار ٢/ ٢٩٢. (٥) المرجع السابق ١/ ٥٠٥. (٦) الجحاز ٢/ ٢٣٥

عَرَشَ " واللازم مثل عكف والأجوف الذي تتعاقب فيه الواو والياء مثل " ضاز " أما الناقص المُعتَل بالواو مثل محا يمحو، وربا يربو فإنه حكى في الأول لغة من باب ضرب في المضارع " يَمْحِي " وهي حكاية صريحة وفي "ربا " إشارة ضمنية إليها دون تصريح حيث مثل لمعنى الفعل بصيغتين على تقدير " يَفْعِلُ " وهما يزيد ويَنْمِي.

ونخلص من ذلك إلى أن مضارع " فَعَلَ " يأتي مضموم العين ومكسورها من تلــك الأفعال وهي:

١_ الأفعال الصحيحة التي لم يسمع فيها بغلبة أحد البابين على الآخر في العادة اللعوية متعديًا كان أو لازمًا.

٢_ الفعل الأجوف الذي تتعاقب فيه الواو أُوْ الياء في المضارع(١).

٣_ الفعل الناقص الذي تتعاقب فيه الواو أو الياء في المضارع.

٤ الفعل المضاعف المسموع فيه الكسر والضم في المضارع (٢).

7- أشار إلى التمايز الدلالي الذي تجريه اللغة ترتيبًا على التعاقب الــصوتي ومتّــل لذلك بالفعل يَصِدُّون حيث خصصت اللغة __ في مرحلة لاحقة __ كُلَّ صيغة بمعـــنى مستقل وأسماه أبو عبيدة مجازًا(").

٣- أشار إلى نَقْل الحركة من عين الفعل بطريق التأثير الرجعي وهو مما يتطابق مع منهجه الصوتي، ففي الفعل صدَّ الذي مضارعه مكسور العين انتقلت الكسرة من عين الفعل إلى الصاد الساكنة تقديرًا فصارت " يَصدُّون " بدلاً من يَصْددُون، وفي مضموم العير حدث نفس الأمر، فصارت " يَصدُّون " بدلاً من يَصْدُدُن وكذَلك الأمَر " لَقُل الحركة ففي الفِعْل ضاز من يضيزه مثّل له بـ " ضِرْت" بكسر الضاد ومن يضوزه بـ

 ⁽١) عالحما في قوانير(المعاقبة عبد أبي عبيدة التعاقب بين الحركات الضيقة مثل الصمة والكسرة ونطائر ذلك في
 أشباه الصوامت وهي الواو والياء) انظر المبحث الصوتي بالكتاب.

⁽۲) فَرَق الصرفيوں في المصاعف ميں اللارم والمتعدي فالمضاعف اللارم يكثر في ماب ضرب والمضاعف المتعدي يكثر في ماب مصر، انظر المعني في تصريف الأفعال ۱۷۰ و ۱۷۷ وقد حاء من المتعدي عند أبي عبيدة قوله تعالى: (سَنَشُدُّ عَضُدُكَ بأُخيك) [القصص: ٣٥]، قال: شدَّ فلان على عَضُدِ فلان عاونه وآدره انظرالمحاز ٢/ ومن اللارم ما دكر ماه مما يأتي على الوجهين في الأمثلة.

٣) اتمع العلماء طريقة أبي عبيدة هده -التحصيص الدلالي- ابطر ما بقلباه عن اللسان في مادة " يَلُّ " بالحاشية.

٥ – ونسجل على أمثلة فعِل يبفعَل ما يباي:

۱ اهتمام أبي عبيدة بالأفعال اللازمة أو ما يتعدى منها بحرف الجر وكذلك ما يقيسه.

٢ ــ أقسام الأمثلة تتجه إلى خمسة أقسام:

الأول- ما يتفق مع القياس بكسر العين في الماضي وفتحها في المـــضارع وأمثلتـــه حَرِبَ وصَدِئ وَطبِعَ.

الثاني - ما ورد فيه القياس من الباب وجاء السماع فيه من باب آخـــر، وكلاهمـــا حيد فهما في مرتبة واحدة ومثاله الفعل نَقمَ ونَقَمَ.

الثالث- ما ورد فيه القياس من باب آخر، وقلَّ في باب فَعِلَ مثل " فضل " حيث يحسن من باب نصر ويقل في باب فَرِحَ في المضارع.

الرابع – ما خالف القياس حيث يأتي ماضيه من باب ومضارعه من باب آخرمثـــل حَضِرَ يَحْضُرُ (٢٠).

الخامس - ما جاء ماضيه ومضارعه بكسر العين وهو الفعل وَلِي " وَلَعَلَّ الـــسبب الذي يمكن أن نفسر به ذلك هو وجود هذا الفعل ضمن قائمة الفَعْلُ "المثال " الـــذي يأتي مضارعه من باب ضرب.

"— سملت أمثلة هذا النموذج السالم والصحيح والمعتل والمضاعف وجاء " اللفيف المفروق " شاذًا.

٤ـــ اتبع طريقته في النماذج السابقة حيث قاس اللازم على اللازم فقــاس طبِـع السيف على اللازم فقــاس طبِـع السيف على المعتل على المعتل فغوى يَغْوَى تقديره شقى يشقى.

⁽١) انظر قواس التحفيف بالمنحت الصوتي.

⁽٢) أورده أبو عبيدة على صيغة التضعيف حيت صدَّر عبارته بقوله وزعم بعص البحويين.

٥_ استخدم بعض التعبيرات التي استخدمها العلماء من بعده مثل(وليس أحدها بأولى بالوجه من الآخر) أو عبارة(وليس في الكلام حرف من السالم يشبهه).

٦ استخدم قانون التخفيف للتدليل على أن الفعل من هذا الباب وذلك في الفعل
 " ظلّلت " واستخدم القياس في الفعل " ضكلت " حيث لم يعمل قانون التخفيف.

ما كانت عينُه أو لامه حرفًا حلقيًّا (١) فقياس مضارعه بفتح العين وضابطه عند الصرفيين " فَتَحَ يفتح "

٧_ اتبع منهجه السابق في القياس وبيان الماضي والمضارع والإسناد إلى تاء الفاعل في الغالب.

٨ — طريقة عرض الصيغ:

١ __ يذكر الشاهد فإن كان يحتوي على صيغة المضارع مَثل للماضي منه بــشاهد
 آخر أو ذكر الصيغة مباشرة وإن كان المذكور ماضيًا مثل بالمضارع.

۲ __ إن كانت الصيغة لها وجهان وهي في الشاهد مسموعة على وجه واحد أشار
 إلى الوجه الآخر ضمنًا أو تصريحًا.

٣__ في معظم الشواهد يبدأ بالماضي ثم المضارع ويتلو ذلك بالمصدر وذلك في المادة اللغوية التي يَعْمد إلى بيان اشتقاقها وهي طريقة الكوفيين في سياق الأبنية.

٤ __ يُسْند الفعل الماضي إلى تاء الفاعل مع مناسبة السياق(٢).

٩ - من حيث السماع والقياس اتخذ القياس عنده عدة صور منها:

١ ــ قياس صريح وعبارته فيه لفظة تقديره كذا.

۲ __ قیاس ضمنی و هو معادلة صیغة بأخری بحیث تطابقها من و جه و تخالفها مــن و جه و تخالفها مــن و جه آخر.

واتخذ بالنسبة للسماع عدة صور

٣_.. قد يكون القياس وما يخالفه متساويين في الدرجة لتواتر السماع فيها فلــيس

⁽۱)المراد بالحروف الحلقية هنا هو مراد الصرفيين من أقصى الحلق ووسطه وأدناه وهي الهمزة والعين والحاء والغين والحاء والهاء.

⁽٢) من مدكر أو مؤنث ومن حطاب أو تَكلُّم.

= الْفَكْرُ اللَّغَوي عَنْدَ الْعَرَبِ = الْفَكْرُ اللَّغَوي عَنْدَ الْعَرَبِ أَحْدِ. أَحَدَهُمَا بَأُولِي بالوجه من الآخر.

٤ نفس الوقت للقياس وهذا عنده معتمد جيد وعبارته والعرب تفعل ذلك.

هـ قد يكون القياس هو الأصل وسُمِعَ بما يخالفه وهو عنده يأخذ لفظة حكاية أو زعم أو لغة

• ١ - من حيث استخدام القوانين الصوتية:

استخدم أبو عبيدة القانون الصوتي لتفسير الظواهر الصرفية في أبنية الثلاثي المختلفة وأهمها ما يلي: ١ _ قانون المعاقبة وظهرت بشكل جلي في المعاقبة بين كُــسْرِ عــين المضارع وضمها في صيغة فَعَلَ(يَفْعُل ويَفْعل)

٢ قانون التخفيف واستخدم في مناسبات عِدَّة ويظهر بشكل جلي في المضاعف
 في النماذج المختلفة.

٢- المتعدي واللازم

١ــ المتعدي واللازم في إطار علاقــة الفعــل والمفعـول والأداة

وقد يجعلون أيضًا بينها وبين الذي قبلها " إلى " كقولهم لمن كان على شيء فتركه ثم عاد إليه، وتحوّل عن هذا _ عاد فلان إلى سيرته الأولى)(١).

_ وَيُفْهَم من هذا المثال أن الفعل يتعدى إلى المفعول " بواسطة " وتلك الواسسطة قد تسبق الفعل مثل

" أعاد "(٢) أو قد تلحق بالفعل مثل " عاد إلى "

— ويفهم من سياق النص أنه ينظر إلى التعدي واللزوم باعتبار المفعسول والأداة يجعلون بينها لفظة سيرة وهي المفعول — وبين الذي قبلها — " الفعل " — إلى، وهي الأداة.

⁽١) الجحاز ٢/ ١٨.

⁽٢) مضارعه(نُعيد) مسوق بعلامة الاستقبال(سعيد) والسابقة هما همزة التعدية.

٢ _ حمل اللازم على المتعدي:

١ قال تعالى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ ﴾ [آل عمران: ١٩٥]، قال: أي أجاهم، وتقول العرب: استجبتك في معنى استجبت لك قال الغنوي (١١): (الطوير)

وداع ِ دعا يا مَنْ يجيبُ إِلَى النَّدى ۖ فَلَمْ يستجبه عِنْدَ ذاكمجيبُ

٢ ـــ قال تعالى: ﴿وَاشْكُرُوا لَهُ﴾ [العكوت: ١٧]، قال: اشــكروا لــه واشــكروه احد^(٢).

ونلحظ في هذين المثالين:

۱ فعل استجاب یتعدی بواسطة حرف الجر فی الآیـــة وفی بعـــض المنشــور
 یتعدی بدون واسطة

وفي الشاهد الشعري تظهر لنا قرينة الحَمْل حيث حُمِل على الفعل " أجاب " الذي يتعدى بدون واسطة.

٢ المثال الثاني يعبر عن مرحلة يتعدى فيها الفعل بنفسه بعد أن كان يتوصل إلى المفعول بواسطة وقد جاءت أمثلته في القرآن على النحو التالي:

أن اشكر لله(") / لعلكم تشكرون (أن) أنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ (٥٠).

قال أبو عبيدة: (ومن محاز ما جاء على لفظين، فأعملت فيه الأداة في موضع، وتركت منه في موضع قوله تعالى: ﴿وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ * الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ وتركت منه في موضع قوله تعالى: ﴿وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ * الَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ * وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ ﴾ [المطفعين: ١_٣]، معناه: إذا كالوا لهم أو وزنوا لهم (١).

الفعل المتعدي بواسطة:

_ اكتالوا على الناس (أي منهم) (الفعل) (الأداة) (المفعول)

⁽۱) المحار ۱/ ۱۱۲.

⁽٣) سورة لقمان / ١٤ ويتسهها (أن اسْكُرُ لِي وَلِوَالِدَيْكَ) لقمان / ١٤ والبقرة / ١٥٢، ١٧٢ والعمكموت / ١٧ وسمأ / ١٥ والممل , ٤٠. والمحل / ١٢١.

⁽٤) المقرة / ٥٢ ويشبهها أكثر من ثلاثين آية في القرآن الكريم.

⁽٥) [الأحقاف: ١٥]. [السل: ١٩]. [السحل: ١١٤]. (٦) المجار ١/ ١٤.

حذفت الأداة في الآية الثانية لدلالة الآية الأولى عليها(١)

مثال٤ – قال أبو عبيدة (١): (ومن مجاز ما جاء على ثلاثة ألفاظ فأعملت فيه أداتان في موضعين وتركتا في موضع قوله تعالى: (اهدنا الصراط المستقيم) (١) [الفاتحة: ٦]، وإلى الصراط المستقيم (١) وللصراط المستقيم (١) ومن مجاز ما جاء فيه على لفظين فأعملت فيه أداة في موضع، وتركت منه في موضع قوله تعالى: (فَإِذَا قَرَأْتُ الْعَدَ: ١) الْقُرْآنَ [العد: ١].

ونلحظهنا ما ببلي:

۱ اتجاه أبى عبيدة الصريح للفعل والأداة والمفعول على ألها وحدات صرفية تحدد قضية التعدي بحرف الجر.

٢ من خلال مراجعة ما قاله بنصوص الآيات الكريمة يتبين أنه يريد بالأداتين حرف الجر " إلى " في (إلى الصراط) كما يريد بالأداة الفعل في (اهدنا الصواط المستقيم)

أما " اهدنا للصراط " فهو الموضع الذي تركه القرآن ولم يستعمله وإذا صَحّ هـــذا التأويل لعبارة أبي عبيدة يكون مصطلحه في اعتماد الفعل أداة من الأدوات هو ما تتجه إليه المدرسة الكوفية.

"ساء" في الفعل "قرأ " تبيّن " أن أداة استعملت في موضع وهي حرف " الباء " (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ)، وتركت في موضع (فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ)، ويتضح من المراجعة المعجمية لورود الفعل في القرآن الكريم كثرة الاستعمال لحذف الأداة وتعدية الفعل

⁽١) فالقريبة هنا سياقية.

⁽٢) انحاز ١٥/١ والطر ما قال ابن دُرُسْتويه في تصحيح الفصيح ١٢٩ حيث يتشاله كثيرًا مع مقولة أبي عيدة.

⁽٣) استحدم هدا النمط في القرآل الكريم ست مرات الطر المعجم المفهرس (مادة صرط) ٤٠٧.

⁽٤) وقد وردت في القرآل الكريم قرابة خمسَ عشرة مرة المرجع السابق نصبه.

⁽٥) لم تستحدم في القرآل الكريم.

⁽٦) ورد هدا النمط في القرآل أكثر من عشر مرات الظر المعجم المفهرس مادة قرأ ٣٩٥

⁽٧) ورد دلك مرة واحدة انظر المعجم المفهرس مادة قرأ.

للمفعول دون الأداة المشار إليها.

مثال ٥- قال تعالى: (فَأَضَلُونَا السَّبِيلا) (١) [الأحراب: ٦٧]، ويقال أيضًا في الكلام، أضلني عن السبيل (٢).

وينطبق على هذا المثال ما مر من ملاحظات غير أن التعدي إلى المفعول الثاني:

مثال ٦- قال الفرزدق (٣): (الطويل)

سَيُبُلِغُ ما لاقت من السرجعفر تيمامة من ركبانها من ببغورها

قال: أراد من يغور بها

مثال٧- وقال أيضًا(١): (الكامل)

وَلَهُمْ عَلِيكِ إِذَا القرومُ تَخَاطِرتْ ۚ خَمْطُ الفحولةِ مُصْعَبُ خَطَّارُ

قال: (يقال من ذلك: تخمّط فلان فلانًا وذلك إذا تعسفه وظلمه، ويقال تخمّط فلانً، إذا تكبّر، قال لا أعلمه يتعدّى) وقال: (وفي الكلام: أنصتك حدى فرغت واشتقتك أي اشتقت إليك) (٥).

نسجل على تلك الشواهد ما يلي:

_ في البيت الأول اجتمع الفعل " يغور " _ الذي يتعدى بحرف الجر الباء _ بفعلين قد تعديّا بدون واسطة من الحروف وإنما بزيادة سابقة للفعل أو في حشو الفعل فحرى مجراها.

_ في البيت الثاني يحدد المفعول دلالة الفعل فإذا تعدَّى الفعل إلى المفعول أخذ دلالة المتعدى (تخمطه) أي ظلمه أما إذا افتقر على الفاعل أخذ دلالة (تكبّر) ويتضح فيه القياس والحَمْل حيث يقيس اللازم على اللازم والمتعدي.

_ والمثال الأخير يعبر عن حذف الأداة " الواسطة " وتأدية الفعل لـــدور إضـــافي كانت تقوم به الأداة.

⁽١) حاء هذا النمط ثلات مرات في القرآل الكريم انظر المعجم المفهرس (مادة ضل) ٤٣١ ـ ٤٣٢.

⁽٢) ابحار ١٤١/٢. وقد جاء هذا النمط خمس مرات في القرآن الكريم المعجم المفهرس (مادة صل).

⁽٣) النقائص ١/ ٢٨٥.

⁽٥) المحار ٢/ ٨٧ وقد قاسه على (كالوهم أو ورنوهم) في سورة المطففين / ٣.

ومن خلال تلك الأمثلة وتعليقات أبي عبيدة، يطرح البحث في مسألة التعدي واللزوم النتائج التالية:

١— التعدي في الأصل لا يكون إلا بواسطة أو أداة سواء أكانت سابقة للفعل مثل همزة التعدية أو لاحقة له من الحروف المختلفة أو في حشو الفعل كما في ألف المفاعلة وتاء الافتعال ونحو ذلك وبناء على ذلك تكون صيغ اللزوم هي الأصل ومكونات التعدي هي الفعل والمفعول والأداة.

٢ بكثرة المصاحبة اللغوية بين المكونات الثلاث يمكن الاستغناء عن المفعول كما في (لعلكم تشكرون) أو الاستغناء عن الأداة كما في الأفعال المتعدية بغير أداة ولكن لا يستغنى عن الفعل.

"— كشفة الأمثلة عن طريق التحويل من التعدي بواسطة إلى التعدي مــن غــير واسطة بالوسائل الآتية:

١ - حَمْل سياق على آخر كحمل الآية الثالثة من سورة المطففين _ لم تذكر فيها الواسطة _ على الآية الثانية قبلها والتي ذكرت فيها الواسطة.

٢_ وقوع الفعل اللازم في مجال الأفعال المتعدية في دائرة سياقية واحدة.

٣ ـــ تضمين وظيفة الأداة داخل الأدوار الوظيفية التي يؤديها الفعل.

٤ کثرة الاستخدام، ما يلحق بالمتعدي واللازم ويتضح ذلك مما نقله أبو عبيدة من منثور الكلام.

ومما يلحق المتعدي واللازم:

١_ المطاوعة:

مثال: هَرَّ حته حتى هرج قال رؤبة (١): (الرجز)

وكيثدٍ مَطْالٍ وخَصْمٍ مِنْدَهِ ۚ هَرَّجتُ فارتدَّا رتدادَ الأَكمهِ

قال: هَرَّجته حتى هَرَج، مثل هرج الحرّ.

مثال: استصرْ حيىٰ فأصر حته

⁽۱) المرجع السابق ۱/ ۹۳و ۹۶ ومعنی هرَّجت ــ كما يفهم من شرح اللسان لمعنی البيت ــ حملت عليه حتی فرَّ ابطر اللسان مادة(هرح).

وجاء في القرآن (مَا أَنَسَا بِمُسَصُّرِ حِكُمْ) [إسراهيم: ٢٢]، أي بمغيثكم، ويقال استصر حيى، فأصر حته؛ أي استعانين فأعنته واستغاثين فأغنته (أ. ومعنى المطاوعة في اصطلاع الصرفيين التأثر وقبول أثر الفعل بمعنى أن يدل أحد الفعليين المتلاقيين في الاشتقاق على تأثير ويدل الآخر على قبول فاعله لذلك التأثير (٢). ونلحظ في المشال الأول تحويل المتعدي إلى لازم أو المزيد إلى مجرد وفي المثال الثاني تحويل الأدوار الدلالية التي يؤديها الفعل لكل من الفاعل والمفعول.

٢_ المغالبة: مثال: قال جرير (٣): (الكامل)

تطولكم حبالُ بني تميم ويحمي زأرُها أَجَمَّا وغابًا

(يقال من دلك: طاولته، فطلته، أي كنت أطول منه)(١).

ونلحظ في هدا المثال تحويل المزيد إلى محرد في بنية المغالبة.

٣ __: " فعل وأفعل "

ذكر العلماء أن لأبي عبيدة مؤلفًا تحت هذا العنوان (٥)، لكنه فُقدَ مع المفقود من تراتنا؛ وقد عثرت له على قدر لا بأس به من الآثار العلمية في مصادر مختلفة حول تلك القضية التي شغلت جانبًا من جوانب التفكير اللغوي عند علماء المدرستين وَمَنْ تبعهم فَأُفْر دَتْ لها المؤلفات أو خُصِّصَتْ لها بعض الأبواب (١).

ويمكننا أن نُقدِّم تصورًا مقاربًا للاتجاه اللغوي الدي يَصْدر عنه أبو عبيدة حول هذه القضية من خلال عَرْض مجموعة من النصوص والملاحظات التي كان يُدُلى بها ومحاولة اكتشاف المحاور الأساسية التي يعالج بها الموضوع في إطار من الرؤية المنهجية المتكاملة.

⁽٢) الطر المعني في تصريف الأفعال ١٥٩.

⁽۱) نجار ۱/ ۳۳۹.

⁽٤) المرجع السابق ١/ ٤٤٦.

⁽٣) النفائص ١ ٥٤٤٠.

 ⁽٥) تنبع دلث الدكتور رمصال عبد التواب في المصادر المحتلفة وأشار إلى مواضعها في تلك المصادر الطر مشكلة
 الهمرة ١٢٦، وكدلك المعني في تصريف الأفعال للدكتور عضيمة ١٣١

⁽٦) سجل دلك يوهال فك "وقدّم الدكنور رمصال تحقيقًا إحصائيًا رميًا مندئًا ـــ(قطرت) ت.(٢٠٦ هـــ)، ومنتهيًا بأبي البركات بن الأساري ت.(٧٧٥هـــ) ما بين محطوط ومصبوع أو مؤلف أو أحد الأبوات في بعض المؤلفات النظر مشكلة الهمرة ١٢٥ ــ ١٢٧.

بنائه، فيزيدون الألف كقولك أعطيتُ، وإنما أصلها عَطوتُ، ثم يقولون مُعْطيي فيزيدون الميم بدلاً من الألف،وإنما أصلها(عاطي)

(والأصل فَعَلَ)(١).

ومن ذلك قول العجاج (٢): (الرجز)

بكشف عن جِمَّاته دَلُو الدال

وهي من أدلى دلوه، وكذلك قول رؤبة:(الرجز)

بخرجن من أجواز ليلي غاضي

وهي من أغضي الليل، أي سكن.ويفهم من ذلك أن بناء " فعل " الثلائـــي هــو الأصل وأن العرب قد تزيد في أول الفعل وآخره ووسطه، ومثل ببناء أفعل لما يُــزاد في أوله ثم أوضح ألهم قد يرجعون إلى الأصل مرة أخرى وعلى ذلك جاء الشاهدان:

٢_ــ هُمَا لغتان " نجد والحجاز "

في قوله تعالى: ﴿ أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ﴾ [الواقعة: ٧١]... من أوريت وأكثر ما يقال.. وريتُ، وأهل نجد يقولون ذلكُ (٣).

وفي قوله تعالى: ﴿مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ﴾ [الحجر: ٢٢]، ... وكل ماء كان من السماء، ففيه لغتان: أسقاه الله، وسقاه الله قال الصقر بن حكيم الرِّبْعِيُّ (الرَّجز).

يابْنَ رُقَيعٍ هَلْ لَمَا مِنْ غَبَقِ؟ مَا شَرِبَتْ بَعَد طَوِيّ العَرقِ مِنْ قَطْرَةٍ غِيرُ النجاء الدَّفقِ ۚ هَلْ أَنْتَ سَاقيما سَقَاكَ السَّقِي

فجعله باللغتين جميعًا، وقال لبيد (٥): (الوافر)

سقى قومى بنبي مَجْدٍ وأسقى نُميرًا والقبائل من هلال

⁽١) انظر النص تكامله في ابجار ١/ ٣٧٦ و ٣٧٧.

⁽٢) وقد سُبِقَ فول العجاح نعبارة مؤداها أكلم قد يعودون إلى الأصل وهي في سياق النص السابق انظر المرجع السابق ٣٧٧/١.

⁽٥) المرجع السابق ١/ ٣٥٠.

⁽٣) الجحار ٢/ ٢٥٢. (٤) الجحاز ١/ ٣٤٩.

فجاء باللغتين (١).

وفي قوله تعالى: ﴿وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ﴾ [المائدة: ٤٩]، قال: وأفتنت لغـــة، وقـــال الأعشى (٢٠)، أعشى همدان: (الطويل)

لَئِن فَتَنَنَّنِي لَمْنَ بِالأَمسِ أَفْتَنَنَّ سُعَيْدًا فأَمسى قَدْ قَلاَ كُلَّ مُسْلِمٍ لَيْ فَيَانِ (٣).

سَرَتْ عَلَيْه مِنْ الجَوْزاءِ سَارِيةٌ تُزْدِي الَّشَمالُ عَليهِ جَامِدَ الْبَرَدِ

_ وفي قوله تعالى: **(لا يَجْزِي وَالدَّ عَنْ وَلَده)** [لقمان: ٣٣]، قال: (قومٌ يقولون: جزيتُ عبك كأنه من الجزاء، وقومٌ يقولون لا يجزَئ عنك، يجعلونه من أجزأت عنك يهمزونه، ويدخلون في أوله ألفًا) (٧).

(١) ومثل ما دكر في سفى وأسقى ذكر ألف وألف انظر المحار ٢/ ٣١٢.

(۲) امحار ۱۹۸۱.

(٣) ومن الأمثلة التي جاءت عنه في قوله تعالى: (أثر هُنُولَ به غَدُوَّ الله) [الأنفال: ٦٠]. قال: أرهنته ورهنته سواء المحار ١/ ٢٤٩ و ٢٤٩): هلكت الشئ وأهلكته، ومنه قول العجاج: (رحر)

ومَهْمةِ هالكِ من تعرَّجا هائلةِ أهوالُهُ مَنْ أدلحا

عمى مُهَّلُكُ لَعَةَ لَنِي تَمْيِم وَحَاءَ عَنَهُ بَالْمُرْجَعِ السَّانِقَ ٢/ ٥٧٦ صاب السَّهِم وأصاب لغتان وصَعِدْتُ وأصعدت ورجعت يدي وأرجعتها وعمدت السبف وأعمدته وجاء عنه في المزهر ٢/ ٣٢١ صبت الريح وأصت.

- (٤) سوره هود / ٨٤، فرأ اس كثير وبافع:(فاسر وأهلك من سريت بغير همز، وقرأ أبو عمرو وعاصم وان عامر وحمرة والكسائي:(فأسر بأهلك) من أسريت، انظر السبعة ٣٣٨.
- (ه) امحار ١ (٢٩٥ وقد دكر مثل دلك في مواصع أحر ففي الآية ٣٣ من الأنعام(لَيَحُرُنُك) قال: يقال حزبته وأحربته لعبار انظر المحار ١/ ١٦٦ وجاء في السبعة(٢٥٦ و ٢٥٧) قرأ اس كثير وعاصم وأبو عمرو وحمزة وابن عامر والكسائي مفنوحة الياء مصمومة الراي وقرأ نافع وحده(ليُحْرُنُك) بالضم.
 - (٦) انظر مادة (مصصى) ٦/ ٤٢٢٠ ومشكلة اهمرة ١٢٢.
- (٧) انحار ٢/ ١٢٩، وجاء في محتصر شواد القرآل ١١٨ (لا يُجزئ) بالهمز، أبو السمال، وعامر بن عبد الله، وأبو السرار.

وفي قوله تعالى (لَيُدْخِلَنَّهُمْ مُدْخَلاً) [الحج: ٥٥]، قال:(الميم مضمومة لأنها من المنتان) أدخلت، والحاء مفتوحتان) (١٠).

ثانيًا - الدلالات التي تؤديها صيغة (أفعل) يمكن تقسيم الأمثلة عند أبي عبيدة في الدلالات الآتية:

١_ معنى التعدية:

مثال ۱ - في قوله تعالى: (شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ) [النحل: ۱۰]، قال: أَسَــمْتُ إبلـــي، وسَامَتْ هي (۲).

مثال ٢ – وفي قوله تعالى: ﴿وَلَوْلا أَنْ كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِمُ الْجَلاءَ﴾ [الحشر: ٣]، قــال: حلوا من أرضِ إلى الأرض جلاءً، وأجليتهم أنا^(٣).

مثال ٤ - قال الشاعر (٥): (الطويل)

لنا ذادةٌ عند الحفاظِ وَقَادَةٌ هَاديمُ لم يذهب شعاعًا عزيهما

قال: شَعَّ الشيءُ، تَفُرَّق، أشع الرجل ببوله إشعاعًا إذا فرَّقه.

مثال ٥- نقل عنه أبو عبيد القاسم بن سلام (١٦)، أنسأ الله فلانًا أجّلُه، ونــسأ الله في أجله بغير ألف.

ونسجل على هذه المجموعة ما ببلي:

١_ الأفعال اللازمة تتعدى بزيادة همزة في أول الفعل.

٢_ عادل الفعل اللازم بمثله (٧)،

⁽۱) ابحاز ۲/ ۵۳ وقرأ بافع وحده(مَدْحَلا) بفتح الميم وقرأ الباقون مُدْحلا مرفوعة الميم وروي الكسائي عن أبي بكر عن عاصم(مَدْحلا) بفتح الميم مثل نافع انظر السبعة ٤٣٩ و ٤٤٠. وجاء ذلك عند أبي عبيدة في قوله تعالى:(أدحلني مُدْحل صدق) الإسراء / ٨٠. انظر المجار ١/ ٣٨٩.

⁽٤) المحاز ۲/ ۱۷۰.

⁽٣) الجحاز ٢/ ٢٥٦.

⁽۲) المحاز ۱/ ۳۵۷.

⁽٥) النقائض ١/ ١١٧. (٦) غريب الحديث ١/ ٢٣.

⁽٧) مثل ردى: هلك وشعُّ الشيء: تفرُّق.

وكذلك المتعدي(١).

٣- إبراز الفاعل مع الفعل اللازم وإبراز المفعول مع المتعدي (٢).

٤ - ذكر بعض العلماء مثل هذه الشواهد على طريقة أبي عبيدة قال السيوطي: حلوا أوطانهم، وأجليتهم أنا^(٣).

٥_ في المثال الأخير عادل بين ما يتعدى بالهمزة وما يتعدى بحرف الجر.

٢ ـ دلالة اللزوم في " أفعل " بحملها على صيغة مشابهة:

مثال ١ - قال جرير (١): (الطويل)

ولا نَعْتَصِي الأرْطَى ولكنَّ عِصِيُّنا ﴿قَاقُ النواحِي لا يُبِلُّ سَليهِ هَا

يقال: بَلُّ المريض، وأبلُّ ؛ بَرَأ

مثال ۲- توى وأتوى وأنشد (٥): (الكامل)

أثوى وقصر ليله لِيُزَوّدا

وقال في موضع آخر (٦): وتُويت عنده، وأثويت من الإقامة.

مثال ٣- قال زهير بن أبي سلمي (٧): (الطويل)

جَعَلْنَ القِنانَ عَنْ بمينٍ وَحَزْنِهِ وكم بالقنان من مُدِلٌّ ومُدْرِمِ

يقال: حَلَّ من إحرامه، وأحلَّ وقال في موضع آخر (^): يقال: حَلَّ الرجلُ إذا خــرج من إحرامه، وأحلَّ إذا أتى ىلاد الحُلَّ، وإنما فَعَلَ هذا لِيُحِلَّ من إحرامه بعــد قــضاء بسكه.

أَلَمْ تَرْبِي أَبِي لَا تُشِلُّ رَمَّيْتِ فَمَن أَرْمِ لَا تَحْطَئُ مَقَاتَلُهِ سُلَّى

وقال: نَلُّ وابلُ، لا تُبلُّ. لا يبرأ صاحبهاً. السابق ١/ ١٦٦.

⁽١) مثل أرديته: أهلكته و أشع سوله فرَّقه أبسأ الله فلانًا: أحَّلُهُ.

 ⁽۲) مثل: سامت هي وردى هو، إبرار الصمير المؤكد للصمير المستتر بالإصافة إلى الأسماء الظاهرة. وقد أظهر
المفعول في جميع الأمثلة المتعدية الأفعال.

⁽٣) المرهر ٢/ ٢٣٧.

⁽٤) النقائص ١/ ١١١ وقال عن موصع أحر مستدًا لحرير:(الطويل)

⁽٥) الغريب المصنف ٢/ ٥٩٦، وإعراب القرآن للنحاس ١١/٤.

⁽٦) العريب المصلف ٢/ ٥٦٨. (٧) شرح القصائد السبع الطوال ٢٤٦. (٨) المقائص ١/ ٢٨١.

مثال٤- وجاء عنه حُصِرَ الرجلُ في الحبس وأُحْصِرَ في السفر من مرضٍ وانقطاع به(١).

مثال ٥ - وفي قوله تعالى: ﴿وَلَتَصْغَى إِلَيْهِ أَفْئِدَةٌ﴾ [الأنعام: ١١٣]، من صغوت إلىه؛ أي ملت إليه، وأصغيت إليه لغة (٢).

مثال ٦- قال الفرزدق (٣): (الكامل)

وإذا عَدَدْتَ بنبي كليبٍ لَمْ تنجدْ حسبًا لهم يبُوفي بِشسْع قِبال

ويقال: وفيت بالعهد وأوفيت (١٠).

ونلحظ على هذه المجموعة: أن " أفعل " قد حُمِلَ على معنى(فَعَل) بدليل معادلة الصيغتين بصيغة فِعْلِ لازم مرادف لهما.حيث جاءت في الأمثلة على النحو التالي:

٣_ الدلالة على الجعل: الأمثلة:

في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ أَمَاتَهُ فَأَقْبَرَهُ﴾ [عس: ٢١]، قال (°): (أقبره: أمر بأن يُدْفَن فيه، وقبرته دفنته، وحكى أيضًا: "أشفني عسلا "أي اجعله له شفاءً وقولهم: "أسقني إهابك "أي اجعله لي سقاء، قولهم: "أحْلَبْتُكَ الناقة، وَأَعْكَمْتُكُ، وأَحْمَلُتُكَ، وأَحْمَلُتُكَ، وأَعْلَمْتُكَ، وأَعْلَمْتُكَ،

قال: كل هذا إذا أردت أنّك طلبته له، وأعنته عليه(٧) فإن أردت أنك فعلـــت بـــه

⁽١) العريب المصلف ٢/ ٥٧٤. (٢) انظر المحار ١/ ٢٠٥. (٣) النقائص ١/ ٢٨٤.

⁽٤) العريب المصنف ٢/ ٥٦٢. (٥) انظر أدب الكاتب ٣٤٧ و ٣٤٨.

⁽٦) حاء في النسان: عكم المتاع شده بثوب، والعِكامُ ماعُكِمَ به وهو الحبل، وأعكمي: أي اعكم لي(ع ك م) ٣٠٦٠/٤

 ⁽٧) جاء عن الفراء: وأما أعْكِمْني بقطع الألف فمعناه أعني على العكم، وأحلسي أعني عنى الحلب المرجع السابق
 (ع ك م) ٣٠٦١/٤.

ذلك قلت: بغيتُك وحلبتُك وعكمتك وحَمَلْتك).

٤ ـ دلالة الصيرورة:

۱— قال أبو عبيدة (١): (يقال سقيت الرجل ماء وشرابًا، وغير ذلك وليس فيه إلا لغة واحدة بغير ألف، إذا كان في الشَّفَة، وإذا جعلت له شربا فهو أسقيته، وأسسقيت أرضه، وإبله، لا يكون غير هذا) وأنشد لذي الرمة: (الطويل)

وَأَسْفِيهِ مَتَّى كَادَ مِمَا أَبِثُهُ لَنُكَلِّمِنُى أَحِدَارِهُ وَمَلاَعِبُهُ

٢— وعنه في الغريب المصنف^(٢): داء الرجل يَدَاءُ، وأداء يُديئ إداءة أ^(٣)؛ إذا صار في جوفه الداء(وسَفَقْتَ الباب وأسفقتُه، إذا رددته (٤)، ويقال: عذرت الرجل وأعذرته في العذر^(٥) قال ومن قوله الأخطل:(الطويل)

فإنْ تَكُدَرْبُ ابني نزارِ تواضعت فَقَدْ أعذرتنا في كلابٍ وفي كعب

ومما جاء عنه أيضًا في هذا المعنى: (يقال جذا الشيء يجذو وأجذى يُجُذى ؛ إذا ثبت قائمًا (٢) وغُمِى وأُغْمِى عليه (٧) وأُشْقِذَ الرجل إذا طرد، قال الشاعر (٨): (الوَافر)

إذا غضبوا عليَّ وأشقذوني فَصُرْت كأنني فَرَأٌ مُتَارُ

هـ وجود المفعول على صفته:

قال: وَعَدَني الرجــلُ؛ فأخلفتــه ؛ أي وجدتــه قــد أخلفــني، ومنــه قــول

(۱) المحار ۱/۹۶۳، ۳۵۰. (۲) ۲/ ۱۲۵، ۲۹۵.

(٣) انظر النسان مادة (دوأ) ١٤٤٨/٢ و ١٤٤٩ والمزهر ٢/ ٢٣٦.

(٤) حاء في اللسال سفقت الناب وأسفقته إدا رددته عن أبي ريد انظر مادة (سفق).

^(°) حاء في النسان: ويكون(أعدر) بمعنى اعتذر اعتدارًا يُعْدرُ به وصار ذا عُدر منه وأورد بيت الأحطل مرتين إحداهما عنى ما روي عن أبي عبيدة ومعنى البيت في اللسان: أي جعلت لنا عدرًا فيما صنعناه مادة (عدر) ٤/ ٢٨٥٤.

⁽٦) العريب المصلف ٢/ ٥٧٣ وجاء في اللسال جدى وأحدى لعنال كلاهما: ثبت قائمًا.

⁽٧) العريب المصنف ٢/ ٥٦٩ ودكره المزهر عن ابن قتينة الظر المزهر ٢/ ٣٣٤.

 ⁽٨) الغريب المصلف ٢/ ٧٧٥ ومُتَاريرمي تارة بعد تارة أي مُفزَّع يقال أترته أي أفرعته وطردته انطر اللسان مادة سقد ٢٢٩٧/٢.

الأعشى(١): (الكامل)

أثوى، وقصَّر ليلةً لِيرُوَّدا فمضى وأخْلَفَ مِنْ قُتَيبْلةَ مَوْعدا

أي وافق منها خُلْفاً (٢).

وفي قول الفرزدق (٣): (الطويل)

فمهما أَعِشْ لا بِنُمْونوني ولا أُضِعْ لَمُمْ حسبًا ما حَرّكَتْ قَدوِيَ نَعْلِي

قال: أضمنتُ الرجل ؛ إذا وجدته ضمنًا وأبخلته إذا أصبته بخــيلا، وأحمدتــه؛ إذا أصبته محمودًا.

٦ الدخول في حيز المكان أو الزمان: مثال: قال جرير (١٠): (الوافر) أَرْقُبُ كُلَّ نجم تعرَّض حيث أنجد ثم غارا

قال: (أنحد: أتى ناحية نحد، وغار، أحذ ناحية الغور وهي تهامة).

وقد توافق هذا البيت مع مقولة أبي عبيدة في لغة نجد وتهامة فقال(أنجد) بالهمز مع نجد وقال " غار " مع تهامة والحجاز، وهو نوع من التضاد اللغوي على مستوى الدلالة وعلى مستوى التوزيع الجغرافي للصيغة.

٧ ــ دلالة السلب والإزالة:

قال أبو عبيدة: زِلْتُ الشيء، وأزلته (٥)، وعذرتُ الغلامَ والجارية عَذْرًا، وأعذرهما، إذا خَتَنْتُهُما (٢).

٨ _ دلالة المالغة:

في قوله تعالى: ﴿ أَنْ يَفُرُطَ عَلَيْنَا ﴾ [طه: ٥٥]، قال: (محازه، أن يقدم علينا ببسط

⁽۱) العريب المصنف ٢/ ٥٩٦ وقد أورد أبو عبيدة القاسم بن سلام شاهدًا للأصمعي في نفس الدلالة يتفق مع ما أورده لأبي عبيدة وهو قول الأصمعي: أتينا الأرض فأحييناها! وحدياها حية البات غضة، وأوحشناها، وحدياها وحدياها وحشة قال وسمعت العرب تبشد هذا البيت: (الطوير) فأوحش منها رَحْرحان فراكسا أي وحدياها كدلك. انظر المرجع السابق ٢/ ٥٩٧.

⁽٢) وهدا المعنى وشاهده مدكور في اللسان مادة حلف ١٢٤٢/٢.

⁽٣) القائص ١/ ١٢٩. (٤) النقائض ١/ ٢٥٠. (٥) الغريب المصنف ٢/ ٧٧٥.

⁽٦) المرجع السائ ٢/ ٥٦٩. وقد دكره الله سلام دون لله في عريب الحديث ٢/ ٤٥٧ وحاء في اللسان: العُدْرة، الحتاد، والعدرة، الحلدة يقطعها الحاتِن وعذر العلام والحارية يَعْذِرُهما عَدْراً وأعدرهُما: حتمهما اللسان مادة عدر ٤/ ٢٨٥٨.

وعقوبة ويُعجل علينا، وكل متقدِّم أو متعجِّل فارط قال: (الرجز).

قد فرط العِلْم عَلَيْنا وعَجَلْ

وإذا أدخلوا في أوله الألف، فقالوا أفرط علينا؛ فإن معناه اشتط وتعدي)(١).

ويمكن أن نُجْملَ النتائج في النقاط التالية:

الثلاثي هو الأصل عند أبي عبيدة وبناء " أفعل " بزيادة الهمزة في أوله بناء أفعل " بزيادة الهمزة في أوله بناء أحدث في لغة الحجاز وعكس ذلك صحيح في لغة نجد وتميم.

٢ يأني كل بهاء لوظائف مختلفة تتعلق بالدور الدلالي الذي تؤديه الصيغة الفعلية للفعل الثلاثي أو الرباعي في اللغة المعينة.

"— قد تتوافق صيغة " أفعل" مع صيعة " فعل " في اللغة المسشتركة(الفسصحي) لأسباب لهجية تتعلق بتاريخ الفصحي أو لأسباب دلالية وأهمها ما يلي:

ألب سقوط الهمزة تخفيفًا من " أفعل " وتوافقها مع " فعل " مع استمرار بعض الصيغ المحتفظة بالهمزة.

_ حَمْل صيغة " أفعل " على صيغة " فعل " في المعنى وذلك لقرائن دلاليــة مثــل المجاز (مصطلحه في المجاز) أو التشبيه (مصطلحه في النقائض) أو الرجوع إلى أصل قـــديم قد تُرك (وذلك في الشعر).

٤ - كثير من المصطلحات الشائعة في معالجة هذه القضية بعده في مراحل زمنية
 محتلفة من الدرس اللغوي عند العرب مستمدة من ملحوظاته وأمثلته مثل:

[هما لغتان / الأصل فعل / الرجوع إلى الأصل / الحمل / والتشبيه والجحاز / الحذف التخفيف].

بالإضافة إلى الدلالات المذكورة في " أفعل ".

و.ممكن أن نتصور العلاقة التاريخية والمعجمية من خلال الأمثلة بين الصيغتين في إطار المراحل التالية:

١_ مرحلة المفارقة بين الصيغتين في الأداء الدلالي حيث(فعل) لغة قومِ و(أفعل) لغة

⁽١) المحار ٢/ ١٩و ٢٠ ويشمه دلك ما دكره في قوله تعالى ﴿وَلَقَدْ كُرَّمْنَا نَبِي آدَمَ﴾ [الاسراء: ٧٠]، قال: كرّمنا أي أكرمنا إلا أها أشد منالعة في الكرامة انظر المجار ١/ ٣٨٦.

آخرين.

٢_ مرحلة التداخل للجمع بين اللغتين.

" مرحلة التوافق الدلالي لِعُوامَل دلالية وتاريخية وقد جمعت اللغة المشتركة آثارًا لغوية من كل مرحلة مما شكّل وَجود هذه الظاهرة اللغوية.

ثالثًا – تأثير مقولات أبي عبيدة في العلماء اللاحقين: مناقشة أبي جعفر النحاس:

ا_ ناقش أبو جعفر النحاس آراء الثلاثة العلماء وهم: "أبو زيد " "وأبو عبيدة " و " الأصمعي " في مسألة هل " فَعَلَ وأفعل " على معنى واحد أم يختص كل بناء بدلالة مستقلة؟ فحكى عن أبي عبيدة في سقيته وأسقيته لغة (١) وعن أبي زيد أن " أفعل " بالهمز لغة تميم (٢)، وأما الأصمعي فقال سقيته لفيه، وأسقيته جعلت له شربًا، ثم قال النحاس: وعلى ما قال الأصمعي اللغة الفصيحة (٣) ؛ إلا أنه عاد في " فتن وأفتن " (٤) و " سلك وأسلك " (٥) وقال بألهما لغتان عند كثير من أهل اللغة، ثم ذكر شواهد أبي عبيدة وكان يقول في بعضها (ولم يطعن الأصمعي في هذا البيت (١) ويبين التماسه

⁽۱) الصر إعراب القرآل ٥/ ٤٩ ، ، ٥ وقد ذكرنا دلك مند قليل وشواهده عند أبي عبدة في المجار ١/ ٣٤٩ و ، ٣٥٠ وقال الله البحاس(في إعراب القرآل) ٢/ ٤٠١) في قوله تعالى: ﴿وَإِلَّ لَكُمْ فِي الأَنْعَامِ لَعَرْةً﴾ [البحل: ٢٦]، تسقيكم عنج البول قراءة عاصم وشيئة ونافع(ونسقيكم) بضم البون قراءة الل كثير وأبي حعفر وأبي عمرو بن العلاء والكوفيين إلا عاصمًا ثم قال: وأسقيته بمعنى سقيته عند أبي عبيدة إلا أنه حكى عن محمد بن يريد أنه قال تسقيكم بالفتح أشبه بالمعنى ها هنا.

⁽٢) دكر دلك في قوله تعالى: ﴿للَفْتَنَهُمْ فيه﴾ [الجسس: ١٧]. انظر إعراب القرآل ٥٠/٥٠.

⁽٣) ثم قال: عير أن أنا عبيدة أنشد للبيد وهو عير مدافع عن الفصاحة ــ سقى قومي بني مَخْد وأسقى.. البيت ثم قال: فسئل الأصمعي عن هذا البيت فقال هو عبدي معمول ولا يكون مطبوع يأتي للُغتين في بيت واحد، وقد حرَّحه المحقق من شرح ديوان لبيد ومن معاني القرآن لنفراء ومن النوادر لأبي ريد ومن المفضيات انظر إعراب انقرآن 7 / ٣٣٠ والمراجع هناك وانظر ٥٠،٥٠.

⁽٤) مدكور في المجار ١/ ١٦٨.

⁽ه) مدكور في امحار ١/ ٣٤٧. وقد دكرىاها مىد قنيل والشواهد هماك هي ىفس النمواهد التي استشهد بما أمو جعفر البحاس هما.

⁽١) أي في بيت أعشى همدن:

لَتُنَّ فَتَنَثْنِي لَهْيَ بَالأَمس أُفتنت ... البيت (في المحار ١/ ١٦٨، ودكر أبو جعفر ذات التعليق عنى بيت شاهد أحر لأبي عبيدة وهو بيت لعبد مناف بن ربع اهدلي (في المحار ١/ ٣٣١) وحرّجه المحقق من المصادر الموثقة انظر إعراب القرآن ٥, ٥٠ حاشية ٤ و ٥/ ٥١ حاشية ٦ والمصادر هناك.

للفروق فيقول: غير أنه قال: "أسلكه حمله على سلك "ونقل عنه أيضًا في رَدّه لبعض شواهد أبي عبيدة " لا يلتفت إليه، وإن كان قد قيل قديمًا "وقال النحاس نفسه تلك المقولة عن بعض شواهد أبي عبيدة فقال: "وهذا شعر قديم "(١).

وقال النحاس: حكى الجلَّة من أهل اللغة ممن يُرَجع إلى قوله في الصدق^(۲) " فتنه وأفتنه " غير أن سيبويه فرَّق بينهما^(۲) فذهب إلى أن المتعدي أفتن وأن معنى فتنه، جعل فيه فتنة ^(٤).

ونخلص من مناقشة النحاس لأراء العلماء:

۱ ـــ یری سیبویه أنهما ـــ فعل و أفعل ـــ یتفقان فی مواضع و یختلفان فی مواضع أخَر.

٢ يرى أبو عبيدة وأبو زيد ألهما لغتان، وقدَّم أبو عبيدة شواهد لم يتمكن معارضوه من ردِّها هذا بالنسبة للشعر أما بالنسبة للقراءات فهي أكثر شواهده، وهي مرآة للهجات العربية.

"— يرى الأصمعي ألهما مختلفان في الدلالة ويسعى في الشواهد المذكورة لالتماس الفروق، ونظر إلى شواهد أبي عبيدة فالهمه في بعضها، والمعض الآخر رَدّه باعتبار أنه كلام قديم قد تُرِك.

٤_ كانت شواهد أبي عبيدة محور المناقشة عند النحاس.

٥_ يتضح ميل النحاس إلى آراء الأصمعي.

٣. مناقشة المزهر:

نقل المزهر بعض المناقشات والمحاورات الدالسة في هـذه المـسألة فنقــل عــن الجمهرة: (باب ما اتفق عليه أبو زيد وأبو عبيدة وكان الأصمعي يشدد فيه، ولا يجيــز

⁽۱) إعراب القرآل ٥/ ٥٠ وهدا يتوافق مع مقولة لأبي عمرو س العلاء يقول فيها(مَضَّى وأمصىٰ كلام قديم قد تُرك) الطر المزهر: / ۲۱۸.

⁽٢) يريد أنا عبيدة وأنا ريد ومن تابعهم لأهم ممن يقول دلك وحكى بعص شواهدهما.

⁽٣) دكر سيسويه بمادح كثيرة لافتراق فَعَلَ وأفعل في المعنى ومن بيبها أمثلة عدة دكر أبو عبيدة وأبو ريد أنها مل باب البعتين انظر أمثلة سيبويه الكتاب ٤/ ٥٧٥٥ عير أبه دكر أنه قد يجيء فعلتُ وأفعلت والمعنى فيهما واحد السابق ٤/ ٦١.

⁽٤) انظر إعراب القرآن للنحاس ٥/ ٥١ والكتاب ٤/ ٥٦.

أكثره مما تكلمت به العرب من فعلت وأفعلت، وطعن في الأبيات التي قالتها العرب) (١).

ومثّل لذلك بقولهم بان لي الأمر، وأبان، ونار لي الأمر وأنار. ثم ذكر بعض الشواهد التي وردت باللغتين، وتكلّم فيها الأصمعي واستثنى شواهد تحرّج الأصمعي من الحديث فيها لورودها في القرآن الكريم مثل(سرى وأسرى وعصفت وأعصفت وصحته وأسحته ورفث وأرفث وجلوا وأجلوا، وسلك وأسلك وينع وأينع ونكر وأنكر وخلد وأخلد وكننت وأكننت ووعيت وأوعيت)(٢).

ونقل المزهر حوارًا دار بين أبي حاتم والأصمعي في هذه القضية يقول فيه أبو حاتم: سألت الأصمعي عن " باع وأباع " فقال: لا يقال: " أباع "، فقلتُ: قول الشاعر:

فليس جوادنا بمباع

فقال: أي غير معرض للبيع، وقال الأصمعي: هوى من علو إلى أسفل، وأهوى إليه إذا غشيه، قال ابن دريد، قلت لأبي حاتم: أليس قد قال الشاعر:(الطويل)

هوى زهدمٌ تحد العجاج لحاجبٍ كما انقض بازٍ أقتم كأسِر

فقال: أحسب الأصمعي أنسى، وهذا بيت فصيح صحيح ". ونقل أيضا عن تعلب أن " أدير بي " لغة في " دير بي " ثم قال: فالأصل في هذا " دُرْت " وهو الفعل اللازم ثم ينقل إما بالباء قد " أدير بي " كما قيل " أسرى بي " على لغة من قال " أسرى بمعنى سري ".

وتكشف مناقشة السيوطي النتائج التالية:

١ --- رفض العلماء الصريح لطعن الأصمعي في شواهد أبي عبيدة حيــــث قـــالوا "وطعن في الأبيات التي قالتها العرب " ووصفهم لشواهد أبي عبيدة بالصحة والفصاحة.

٢ — كشفت المحاورات عن غزارة الرواية عند أبي عبيدة حيث آراؤه وشــواهده
 هي محور المناقشة.

⁽٢) انظر المرجع السابق ٢/ ٣٢٦ و ٣٢٧.

⁽١) انظر المزهر ٢/ ٣٢٦.

⁽٣) الظر المحاورة في المزهر ٢/ ٣٣٨.

 ⁽٤) دكر السيوطي ذلك في إطار مناقشة المبرد لآراء ثعلب انظر المرجع السابق ١/ ٣٨٦. مع ملاحظة أن بداية
 البص بكلمة الأصل في هذا درت والمعل والأمثلة هي من آثار أبي عبيدة وطريقته في هذا الباب.

"— فكرة نقل الفعل اللازم بالألف أو غيرها وإسناده في التمثيل لتاء الفاعل الستي ذكرها تعلب هي الفكرة التي يصدر عنها أبو عبيدة من خلال النص الذي رواه يونس عن أبي إسحاق وأشرنا إليه في بداية المسألة.

مناقشة ابن دُرُسْتُوبِهَ (١)

لَحْص ان درستویه وجهته فی القضیة بقوله: (لا یکون فَعَلَ وأفعل بمعـــنی واحـــد، کما لم یکونا علی بناء واحد، إلا أنه یجيء ذلك فی لغتین مختلفتین)(۲).

وبين الوسائل المؤدية إلى اتفاق الدلالة بين فعل وأفعل وأهمها.

١ ــ تشبيه شيء بشيء (٣):

٢ ــ التخفيف يقول(إلا أنه ربما كثر استعمال هذا الباب في كلام العــرب حــتي يُحاولوا تخفيفه) (٤).

٣_ حَمْل فِعْل على آخر من غير لفظه يقول:(أو يُشَبَّه فِعْلَ بِفِعْلِ آخر متعدُّ علـــى غير لفظه فغير بفعل آخر متعدُّ علــــى غير لفظه فيجري مجراه، لاتفاقهما في المعنى).

ونخلص من آراء ابن درستوبه أنه ينظم فكرة أبي عبيدة وأمثلته أما مقصود ابن درستويه من التخفيف فهو ما يريده أبو عبيدة بتخفيف الهمزة أو حذف حرف الجر توسعًا.

وقد ابتدأ ابن درستويه تصحيح الباب السادس من فصيح تعلب(٥) بقوله:

(اعلموا أن أصل أفعلت إنما هو من فعلت؛ لأن الهمزة التي في أفعلت زائدة على العلمة) وهي عبارة أبي عبيدة في المجاز التي نقلها عن يونس عن أبي إسحاق ".

وتكشف المناقشات السابقة عن امتداد الفكر اللغـوي لأبي عبيـدة في مؤلفـات ومحاورات اللاحقين من العلماء.

 ⁽۱) هو عبد الله س حعفر س درستویه المرزال الفارسي، وُلد ـــ (فسا) في بلاد فارس ۲۵۸ هـــ ورجل إلى بعداد
 وتوفي ٣٤٧هـــ من حلافة الطائع انظر تصحيح الفصيح وشرحه ١٦.

⁽۲) المرهر ۱/ ۳۸٤.

⁽٣) يفول:(وليس يحيء شيء من هذا الناب إلا على لعتين متناينتين أو يكون على معيين محتلفين أو نشبيه شيء نشيء) انظر المرجع السابق نفسه.

⁽٤) المرجع السابق ١/ ٣٨٦.

⁽٥) قال وهو المترجم بناب فَعَلْتُ وأفعلتُ باحتلاف المعنى) الطر تصحيح الفصيح وشرحه ١٢١.

ثانياً- أبنية المعادر ١. أبنية المعادر الثلاثية:

المصدر يدل على الحدث:

مثال: قال تعالى: ﴿لا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجُواهُم﴾ [الساء: ١١٤]، قال: النجوي فعْلٌ قال النابغة:

وقد فِقْت متى ما تزيد مخافتي على وَعَلِ في القفارة عاقلِ

قال: (والمخافة. فعلٌ والوعل اسم)(١) ويفهم من هذا النص أن المصدر يدل عسى الحدث أو الإحداث وأسماه هنا فعُلا.

١. ما جاء من المصادر على تقدير " فَعْل ":

(١:١) _ فَعَلَ يَفْعِلُ (أُو يَفْعُلُ فَعْلاً): مثال ١ – عَدَلَ يَعْدِلُ عَدْلاً

قال تعالى: ﴿يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلِ مَنْكُمْ﴾ [المائدة: ٩٥]، قــال: (فجــاء مــصدرًا في القرآن الكريم كله، من جَعله صفةً على أنه مصدر ولفظه للأنثى والــذكر، والجميــع سواء: هي عَدْلٌ وهُم عَدْل قال زهير: (الطويل)

مَنَى بِشنجِرْ قومٌ بِكُلْ سرواتهم هُمُ بِينِنا فَهُمْ رضًا وهُمُ عَدْل

فجعله هشام أخو ذي الرُّمة صفة تحري مجرى ضخم وضخمة فقال: عَدْل وعَدْلــة للمرأة)(٢).

مثال ٢ - مَكَرَ يَمْكُر مَكْرًا

قال تعالى: ﴿لِيَمْكُرُوا فِيهَا﴾ [الأنعام: ١٢٣]، قال مصدره المَكْرُ وهو الخديعة والحيلة بالفجور والغدر والخلاف (٣).

مثال ٣- حَلَبَ يَحْلُب (يَحْلُبُ) حَلَبا وحَلْبًا وحَلْبًا "

⁽١) المحار ١/ ١٤٠.

⁽۲) المحاز ۱/ ۱۷۵ و ۱۷۲، وما نقل في اللسان عن ابن بَريّ، واس حني يكاد يتطابق مع مقولة أبي عبيدة هده البطر مادة(عدل) ۱/ ۲۸۳۸.

⁽٣) اجحار ١/ ٢٠٦ وحاء عن ابن سيده في اللسان مكر يمكر مكرًا، وهو الحديعة والاحتيال(مادة مكر) ٦/ ٤٢٤٧.

^(؛) حاء في اللساد: احَلَتُ: بالفتح مصدر حلمها يَحُلُنها ويَحْلُنها حَلْنًا وحَلَبًا وحِلابًا انظر مادة(حلب) ٢/ ٩٥٦.

قال جرير (١): (الكامل)

وَهَسَبْتَ مَرْبِي وَهْيَ تَخْطُر بِالقنا حَلْبَ المهارة يا ابن أمِّ رعال

قال: والحلب الفِعْل^(۲).

ونلحظ على الأمثلة:

المصدر لفظ عام يستغرق الجنس والعدد فيأني على صيغة الإفراد والتذكير إلا إذا حُمِل على الوصف وقد اقتبس هذه الفكرة ابن بري وابن جني (٣).

٣- جاء المصدر على تقدير فَعْل من المتعدي بنفسه والمتعدي بحرف الجر.

(١: ٢) مصدر " فَعْل " من الأفعال المسماة بالحلقية:

مثال ١- رأي يري رَأيًا قال تعالى: ﴿ يَرَوْنَهُمْ مَثْلَيْهِمْ رَأْيَ الْعَيْنِ ﴾ [آل عمران: ١٣]، قال: مصدر، تقول فَعَلَ فلانٌ رأي عيني وسَمْعَ أذني (١٤).

مثال ٧ - خَطَأً يَخْطأً خَطْئًا: قال تعالى: ﴿إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْئاً كَــبيراً﴾ [الإســراء: ٣١]، قال: إنما هو اسمُ من خَطأتَ، وإذا فتحت فهو مــصدر كقــول بــن علفــاء الهُجَيمي (٥٠): (الوافر)

دَعِينِي إِنَّمَا هَطْئِي وِصَوْبِي عَلَيَّ وإِنَّ مَا أَهْلَكُتُ مَالُ

مثال ٣- بأى يَبْأي بَأُوًا قال الشاعر (١): (الوافر)

وما باءوا كبئوِهُمُ علينا للفِضْلِ دِمَائِهم عتَّى أراحوا

قال: (البأو، الكبر، يقال منه: بأوتَ تَبْأَى بأوًا وهو المصدر).

مثال ٤ - بَخَسَ يَبْخَسَ بَخْسًا قال تعالى: ﴿وَشَرَوْهُ بِثَمَنِ بَخْـسَ ﴾ [يوسف: ٢٠]، قال ك يقال، بَخَسَني حقّي، أي نقصني، وهو مصدر بخست فوصفوا به، وقد تفعـل العرب ذلك (٧).

⁽۱) النقائص ۱/ ۲۸۱.

 ⁽۲) صبط امحقق الكلمة بكسر فسكون فإن صَحَّ دلك يكون مراد أبي عبيدة أن دلالة المصدر أو تعريفه هو
 الإحداث (المعثل) بمعنى أنه يدل على الحدث وقد أشرنا إلى دلك في عبارة صريحة له مبد قليل.

⁽٣) ودلك بمقارنة ما ورد عمهما في اللسان بما حاء في المجار في المصدر(عَدْل).

⁽٤) المحار ١/ ٨٨. (٥) المحار ١/ ٣٧٧. (٦) المقائض ١/ ٣٣٨.

⁽٧) المحاز ١/ ٣٠٨ وقال في اللساد، البحس: النقص نحسه حقه يبحسهُ بحسًا نقصه، مادة بحس ١/ ٢٢١.

مثال ٥- ضبح يَضْبَحُ ضبحًا قال تعالى: ﴿وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحاً ﴾ [العاديات: ١]، قال: ضبحت الخيل تضبح تنحم (١).

مثال ٦- وطَعَنَ يَطْعَنُ طَعْنًا. قال حُمَيدُ بن تُور (٢): (الطويل)

وطعني إليك اللَّيْلَ مِضْنيه إِنَّني لِتِلْكَ إِذَا هَابِ المِدانُ فَعُولُ

أراد وطعني حضني الليل إليك.

ونلحظ على الأمثلة:

١ ـــ جاء مصدر (فَعْل) من اللازم والمتعدي من فَعَلَ يَفْعَل.

٢ ــ استخدم المصدر استخدام الوصف في قوله (بِثُمنِ بَحْس).

(١: ٣) مصدر (الفَعْل) من المضاعف والمعتل:

مثال المضاعف: مثال: هَدَّ يَهِدُّ هدًّا: قال تعالى: ﴿وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَــدَّا﴾ [مــريم: ٩٠]، مصدر هَدَدَت أي سقطتْ، فحاء صفة للحبال (٣).

مثال ١ - تاب يتوبُ توبًا قال تعالى: ﴿غَافِرِ الذَّنْبِ وَقَابِلِ التَّـوْبِ) [غافر: ٣]، مثال ١ النَّـوْبِ المُ

مثال ٢- ضار يضير ضيرًا: قال تعالى: ﴿لا ضَيْرَ﴾ [الشعراء: ٥٠]، مــصدر ضــار يضير (٥٠).

مثال ٣- قال يقول قولاً (قيلاً): قال تعالى: ﴿وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ قِيلاً﴾ [النـساء: ١٢٢]، أو قولاً واحد (٢).

مثال ٤ - ضاف يضيف ضيفًا:

في الحديث " تضيَّفت الشمس " قال: ضافت تضيف ضيفًا؛ إذا مالت للغروب^(٧). مثال - صاب يصوب صَوْبًا: قال أو بين ابن علفاء الهُجَميّ^(٨): (الوافر)

دعيني إنما خَطْئِي وصَوْبي عليَّ وإنَّ أَهْلَكُتُ مَالُ

(١) المحاز ٢/ ٣٠٧. (٢) عن أبي عبيدة في اللسان مادة طعن ٤/ ٢٦٧٧.

(٣) المحار ٢/ ١٢. (٤) المحاز ٢/ ١٩٤. (٥) الجحاز ٢/ ٨٥.

(٦) المحاز ١/ ١٤٠. (٧) غريب الحديث للهروي ١/ ٢٢ عن أبي عبيدة.

(۸) امحار ۱/ ۳۷۷.

صوبي: إصابتي.

مثال ٦- ناش ينوش نَوْشًا (تناول) قال غيلان (١): (الرجز)

فَهِيْ تنوشُ الحوضَ نَوْشا من عَلاَ

مثال الناقص: مثال ١- بدا يَبْدُو بدوًا في البادية:

قال تعالى: ﴿وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدُوِ﴾ [يوسف:١٠٠]، وهــو مــصدر بــدوت في لبادية (٢٠).

مثال ٢ - قال أبو عبيدة (٢) يقال: رسا يرسو رَسُوًا إذا تُبت)

ونلحظ عل الأمثلة:

١- جاء المصدر من المتعدي بنفسه والمتعدي بحرف الجر واللازم.

٢_ جاء المصدر وصفًا كما في (هدًّا) وجاء علم على معين كما في البدو.

٣ ـ بين المعاقبة بين فعل وفعل في قَول وقيل

(١- ٤ مصدر) " الفَعْل " من فَعلَ يَفْعَلُ:

مثال 1 – أَمِنَ يَأْمَنُ أَمْنًا قال تعالى: ﴿إِذْ يُغَشِّيكُمُ النَّعَاسَ أَمَنَةً مِنْهُ﴾ [الأنفال: ١١]، هو مصدر بمنسَزلة أمنت أَمَنَةً وأمانا وأَمْنًا وكلهن سواء (٤٠).

مثال ٢- سَمِعَ يسمع سَمْعًا: قال تعالى: ﴿وَجَعَـلَ لَكُـمُ الـسَّمْعَ وَالأَبْسِصَارَ وَالأَفْئَدَةَ﴾ [النحل: ٧٨]. قال: لفظه لفظ الواحد، وهو في موضع الجميع كقولك الأسماع (٥) ونلحظ في المثال الأول خروج اسم المصدر أمنة إلى معنى المصدر وفي المثال الثاني تأدية المصدر لمعنى الجميع بقرينة ما عُطفَ عليه.

٣. ما جاء عن المصادر (على تقدير فَعْلة مَمْلاً على فَعْل:

مثال ١ – عَرَفَ يَغْرِفُ غَرْفةً قال تعالى: ﴿ إِلاَّ مَنِ اغْتَرَفَ غُرْفَةً بِيَدِهِ ﴾ [النقرة: ٢٤٩]،

(٢) الجحار ١/ ٣١٩. (٣) المقائض ٢/ ٧٧٠.

⁽١) المرجع السابق ٢/ ١٥٠.

⁽٤) المحار ١/ ٣٦٥. (٥) المحار ١/ ٣٦٥. وقد شرح اس الأساري التوحيهات الممكنة لورود " السمع " عير محموع في هده الآية

^(°) المحار ١/ ٣٦٥. وقد شرح اس الأساري التوجيهات الممكنة لورود " السمع " عير محموع في هده الآية ويطائرها ودلك لكوها مصدرًا أو على تقدير حدف مضاف (أي مواضع سمعهم) أو حمل المهرد على الجمع لدلالة السياق وهده مقولات أساسية لأبي عبيدة وما ذكره من شواهد هي شواهد لأبي عبيدة انظر البيان في عرب إعراب القرآن ١/ ٥٢ وقارن دلك بما حاء عن أبي عبيدة في المصدر في هذا المنحث وما جاء عن أبي عبيدة في صفة السرح واللجام ٥٩.

مثال ٢ - نَضَرَ ينضُر نَضْرة قال تعالى: ﴿ نَضْرَةَ النَّعِيمِ ﴾ [المطففين: ٢٤]، قال: مصدر ناضرة (٢).

جاء اسم المصدر في المثالين ممعنى المصدر عن طريق الحمل وقد يؤدي اسم المسصدر معناه الاشتقاقي بحمله على اسم الفاعل كما في نَضْرة أو حمله على اسم المفعول كما في غُرْفة.

٣. ما جاء من المصادر على تنقدير " فَعَل " وفَعَلة:

مثال ١ - أَسِيَ يأْسَى أَسَى أَسَى: قال تعالى: ﴿فَلا تَأْسَ﴾ [المائدة: ٢٦]، قــال العجــاج: (الرجز)

وانحلبت عيناه من فرط الأسى والأسى، الحزن، أسي ياسَى (٣) مصدر مثال ٣- ضَرَّ يضرُّ ضررًا: قال تعالى: ﴿غَيْرُ أُولِي الضَّرَرِ﴾ [الساء: ٩٥]، مصدر ويقال: ضرير بيْن الضرر (٤).

مثال £ – أُمِنَ يأْمَن أمنة وأمْنًا (°).

٤. ما جاء من المصادر على تقدير فَعَالة:

مثال ١ – أَثَرَهُ يَأْثِره أَثْرَةً وأَثارةً: قال تعالى: ﴿أَوْ أَثَارَةٍ مِنْ عِلْمٍ﴾ [الأحقاف: ٤]، أي مقية، وقال راعى الإبل^(٢): (الوافر)

وذات أثارةٍ أكلت عليه نباتًا في أكِمَّته قِفارا

ومن قال: أَثَرَةً فهو مصدر، أثره يأثره، يذكره.

ويفهم من هذا المثال أنه يحمل " أثارة " على اسم المصدر بمعنى بقية ويحمل " أَثَرَةً " على المصدر، ونرى أن العلاقة بينهما هي من قبيل تطور فَعَلة إلى فَعَالة.

⁽١) المحار ١/ ٧٧ وحاء في اللسال: عرف الماء والمرق وبحوهما يَغْرِفه عَرْفًا وقال: العرفة اسم المرة من المصدر والغُرُفّة اسم المفعول ويقال: الغَرفة من اليد انظر مادة عرف ٥/ ٣٢٤٢.

⁽٢) ابحار ٢/ ٢٨٩. (٣) المحاز ١/ ١٧١.

⁽٥) تعرضنا له مند قليل وإيراده هنا للتدليل على حَمْل فَعَنَّه على فَعْل انظر المرجع السابق ١/ ٢٤٢.

⁽٦) المحار ۲/۲۱۲.

مثال ٢- مَثُل الرجل يَمثُمُ مَثَالةً: رو من وي رو من وي منال ٢- مَثُل الدي يلي الأمر والمَوْلي واحد (٣).

ويفهم من ذلك معاقبة الفتحة للكسرة في مصدر (فَعَالة) بالسماع، كما يفهم أنه يجعل من هذا البناء اسمًا للمصدر فإذا كسرته فهو يحمل مضمون اسم الفاعل وإذا فتحته يَحْمل دلالة اسم المفعول وقد سجلنا هذه الملاحظة منذ قليل في نضرة النعيم و (غرفة بيده).

٥.مصدر الفعْلان والفَعَلان:

مثال ١ - قرأ يقرأ قرآنا (قُرْأً)

قال تعالى: ﴿فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعُ قُرْآنَهُ﴾ [القيامة: ١٨]، أي جمعناه ومجازه مجاز قـول عمرو بن كلثوم: (الوافر)

مثال ٣ جال يجول جَوَلانًا قال الفرزدق: (الكامل) (١)

وَأَبِي الذي وَرَدَ الكُلابَ مسوِّمًا والخيلُ نَحْتَ عجاجِما المُنْجَالِ

قال: [والمنجال، هو المنفعل من الجُوَلان](٥).

مثال ٢ - طَعَنَ يَطْعَنُ طَعْنَانًا (طَعْنَا)

قال الشاعر (٢): (الوافر)

⁽۱) المقائض ۱/۱۸۱.

⁽۲) فسر صاحب اللسان _ قلاً عن العلماء _ الرعالة في المثل بالحُمْق وهو بعيد عن تفسير أبي عبيدة، وبمراجعة مادة (رعل) تبين أن معناها المعجمي يتجه إلى شدة الطعن (الرغل) والقطعة من الخيل (رعالة) ومقدمة الحيل (الرعيل) أما معنى الحُمْق فهو وارد من الإبدال بين الرعانة والرعالة، وقد ذكر الأزهري في معناها الاسترحاء بمعنى الرحاء ولدلك نرى أن تفسير أبي عبيدة لهذا المثل أولى فيكون معناه رادك الله رحاءً كما زدت وجاهة وسلا انظر مادة (رعل) ٣/ ١٦٧٤. ومادة (مثل) ٣ / ٤١٣٤.

⁽٣) المحاز ١/ ٢٥١. (٤) الجحاز ١/ ١٧)

⁽٦) المقائص ١/ ١٦.

ولا يدرون ما الطعْنانُ حتى يُمَدُّ الجري من طَبقِ العنان

قال: (يقال طعن الفرس في مسحله طعنًا وطعنانا والطعنان، أن يبسط حرى الفرس حتى يحمي فيعصي مسحله) وقد دلت المصادر السابقة على الحركة وزادت عن البناء القياسي باللاحقة (ألف + ن) في فعُلان وبنفس اللاحقة مع زيادة حركة قصيرة في فعَلان.

٦. ما جاء من المصادر على تقدير(فِعْل وفِعْلة)

مثال ١ - بَرَّ يَبَرُّ برَّا: قال تعالى: ﴿لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُولُوا وُجُوهَكُمْ قَبَلَ الْمَـشْوِقِ وَالْمَغْوِبِ وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنْ آمَنَ﴾ [البقرة: ١٧٧]، قال: البرُّ هاهنا مصدر (٢٠٪).

مثال ٤ - ذَالَّ يَذَالُّ ذَلَّة

قال تعالى: ﴿وَضُوبَتْ عَلَيْهِمُ اللَّلَّةُ ﴾ [البقرة: ٦١]، قال الذَّلَّة الصغار جاء المصدر "فعْل وفعْلة " من اللازم والمتعدي ويتضح من المصادر الأخرى لـــ (خلف وذلّ) حَمْل اسم المصدر على المصدر وتعاقب الفتحة والضمة والكسر في المصادر الثلاثية.

مثال ٢ – وَرَدَ يَرِد ورْدًا قال تعالى: ﴿وَنَسُوقُ الْمُجْرِمِينَ إِلَى جَهَنَّمَ وِرْدًا﴾ [مـريم: ٨٦]، مصدر ورد يرد (٣).

مثال ٣ - خَلَف يَخْلُفُ (يَخْلُفُ) خُلُفًا وِخِلْفًا وِخِلْفًا وِخِلْفَة (نَا عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الله

قال تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خَلْفَةً﴾ [الفرقان: ٦٢]، قال: يجيء الليل بعد النهار، ويجيء النهار بعد الليل يخلُف منه وجعلَهما خِلْفَةً وهما اثنان لأن الخلفة مصدر فلفظه من الواحد والاثنين والجميع والمذكر والمؤنث واحد قال: (الطويل)

بِمَا الْعِينِ وَالْأَرَامِ يَمِشِينِ فِلْفَةً وَأَطْلَاؤُهَا يَنِمَضِنَ فَي كُلِّ مَجْتُم. ٧. مَا جَاءَ مِن المصادر على تنقدير" فُعْل "

مثال: وَدَّ يَوَد وُدّا

قال تعالى: ﴿سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وُدًّا﴾ [مـريم: ٩٦]، أي محبــةً وهــو مــصدر

⁽١) حاء في اللسال: فعلال يجيء في مصادر ما يتطاول فيه ويُتمادى مادة(طعن) ٤/ ٢٦٧٦.

⁽٢) الجحاز ١/ ١٤٠، وجاء في اللسان نَرُّ يَبَرُّ إدا صلح انظر مادة(برر) ١/ ٢٥٢.

⁽٣) المحاز ٢/ ١١.

⁽٤) اللسال ٢/ ١٢٣٧ (مادة حلف) و دكر ما يدكره أبو عبيدة في الجاز واستشهد ببيت زهير شاهد أبي عبيدة.

وَددْت^(۱).

٨ ـ ما جاء من المصادر على تقدير " فُعُول "

مثال ١ – أَفَلَ يَأْفِلُ. أَفُولا قال تعالى: ﴿فَلَمَّا أَفَلَ﴾ [الأنعام: ٧٦]، قال: وهو يَأْفِ لَ مكسورة الفاء والمصدر " أَفل أَفُولا " كقوله: (المتقارب)

ذا ما الثربا أَحَسَّت أُفُولا

مثال ٢ - دَحَرَ يَدْحَرُ دُحُورًا

قال تعالى: ﴿دُحُوراً وَلَهُمْ عَذَابٌ وَاصِبٌ ﴾ [الصافات: ٩]، قال: مــصدر دحــرت تقول العرب: ادحر عنك الشيطان (٢).

مثال ٣- عتا يعتو عُتُوًّا وعتيًّا قال تعالى: ﴿وَقَلْ بَلَغْتُ مِنَ الْكِبَرِ عَتِيًّا﴾ [مريم: ٨]، قال عتا يعتو عتيًّا وقال: مصدر عتوت تعتو (١٠).

مثال ٤ - عثى يَعْثي عُثُوًّا: قال تعالى: ﴿وَلا تَعْثَوْا فِي الأَرْضِ مُفْـسدينَ﴾ [القرة: ٢٠]، تعثوا أي لا تفسدوا من عثيت تعثى عثوًّا، وعثا يعثو عَثْوًا وهو أشد الفساد (٥٠).

مثال ٥- صَلَى يَصْلَى صليًّا: قال تعالى: ﴿أَوْلَى بِهَا صَليًّا﴾ [مريم: ٧٠]، قال: مصدر صليت تصلي خرج مخرج فعلت فعولاً ولا يظهرون في هذًا أيضًا الواو^(١).

مثال ٦- قال أبو عبيدة: رَسَا يَرْسُو رُسُوًّا ورسوًّا وذلك إذا ثبت (٧).

ونلحظ على مصدر " فُعول " في الأمثلة:

١٠- أشار أبو عبيدة إلى المصدر القياسي وهو رَسُوًا وعَتْوًا إلى جانب رُسُوًّا وعُتُوًّا مما يعني أنه يراعي قانون المعاقبة والتثقيل(بزيادة الضمة وواو فعول).

٣— أشار إلى أصل الصيغة "عتيًّا وصليًّا" بألها على وزن فعول غير أن الواو ذهبت على خطوتين في توليد هذه الصيغة (٨).

أولاً - كسر فاء المصدر لاتجاه الكسر عند القبائل.

⁽۱) المحاز ۲/ ۱۳ وقال أبو ريد: وَدِدْتُ الشيء أَوَدُّه قال الفراء هدا أفصل الكلام.. والمصدر ودًّا و وِدًّا و وِدادًا ومَوَدَّة الطر اللساد(ودد) ٦/ ٤٧٩٣.

⁽٢) المحار ٢/ ١٦٦. (٣) المحاز ٢/ ٢. (٤) المرجع السابق ٢/ ١٠.

⁽٥) المحاز ١/ ٤١. (٧) المقائص ٢/ ١٠. (٧) المقائص ٢/ ٧٧٠.

⁽٨) مذكور بالتفصيل في القوانين الصوتية (المماثلة). عبد أبي عبيدة.

ثانيًا - حدوث تأثير تقدمي لكسر فقلبت الواو ياء وثقلت مع ياء الكلمة.

وقد أفاد أبو عثمان المازني بملاحظة أبي عبيدة هذه في مناظرته للكوفيين حول وزنُ غيّ "(١).

> مثال ٧- صَعَدَ المكان _ وفيه _ صُعُودًا. (هبط يهبط هُبُوطًا). قال الفرزدق (٢): (الوافر):

وإنكواجد دوني صُعُودًا جراثيم الأقاريم والمُتات

قال: (يقال وقعوا في صَعود وهَبوط مفتوحان، والمصدر مـــضموم منــها، صَــعَدَ صُعُودًا وهبط هُبُوطا).

٩. مصدر الفُعُوليَّة:

ونعده مما يلحق بصيغة فعول السابقة على النسبة.

مثال: خَصَّ يَخُصُّ خُصُوصيَّة:

قال^(٣): يقال هو لصِّ بين اللَّصوصية (^{٤)} بفتح اللام، وهو حُرُّ بين الحرورية، وهـــو خاص بالأمير بين الخصَوصية (^{٥)} بنصب الخاء).

وروي عنه كذلك وعن الأصمعي بألهما لم يسمعا شيئًا من النحو على هذا الباب وعلى هذا الأول مذا الوزن بالفتح إلا هذه الثلاثة الأحرف والباقي من هذا الجنس مضموم الأول كله (٦).

١٠. مصدر " فُعْليًّا " يبلحق كذلك بصيغة فعول:

مثال 1 - سخر يسخر سُخْريًّا وسخُريًّا قال تعالى: ﴿أَتَّخَلَنَاهُمْ سِخْرِيًّا﴾ [ص: ٦٣]، من كسر سَخرْيا جعله من الهُزْءَ ويُسْخَر به، ومن ضمّ أولها جعله من السُّخرة يتسخروهم ويستذلوهم (٧).

⁽١) انظر المدارس البحوية ١١٦.

 ⁽۲) النقائض ۲/ ۷۷۰، وما نقله اللساد عن الأزهري في الفرق بين المفتوح والمضمون كلامه في النقائض انظر
 مادة(هبط) ٦/ ٤٦٠٥.

⁽٣) النقائض ٢/٦٣٣. (٤) جاء في اللسان " بالفتح والضم انظر مادة لصص ٥/ ٤٠٣١.

⁽٥) وحاء في اللسان حصه بالشيء يَخُصُّه حصًّا وخَصوصيَّة وحُصُوصيَّة والفتح أفصح انظر مادة(حصص) المرجع السابق ٢/ ١١٧٣.

⁽٦) النقائص ٢/ ٦٣٣. (٧) المحاز ٢/ ١٨٧.

ونلحظ على هذين البناءين أنه عاقب بين الفتحة والضمة في بناء الفُعُولية وفرّق بيناء الفُعُولية وفرّق بيناء فُعليّا ونرى ألهما اسما مصدر أغنيا عن المصدر القياسي كثيرًا مع وجرود استخدام الأسماء المشتقة.

١١. ما كان مفتتمُ المصدر منه غير مفتتم الفعل:

١- ثاب بثوب مثابة قال تعالى: ﴿مَثَابَة لِلنَّاسِ ﴾ [البقرة: ١٢٥]، مصدر يثوبون إليه(١).

٢ جركى يَجْري مَجْرى (أجرى يُجْرى مُجْرى)

رسا يَرْسو مَرْسى (أَرْسَى يُرْسِي مُرْسى). قال تعالى: ﴿بِـسْمِ اللَّـهِ مَجْرَاهَـا وَمُرْسَاهَا﴾ [هود: ٤١]، أي مسيرها ووقفها وهي من حرت بهم ومن قال مُجْرَاها جعله من أحريتها، أنا قال لبيد^(٢): (الكامل)

وعُمِرْتُ مَرْسًا قَبْل مُجَرَى داحسِ لَوْ كان للنفس اللجوج خلود

ويقال: مَجْرى داحسِ (ومُرْساها) مصدر أرسيتها أنا

" سكن يَسْكُن مسكنة قال تعالى: (وَضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَةُ وَالْمَسسْكَنَةُ) [النقرة: ٦١]، المسكنة مصدر المسكين (٣).

٤ ـــ غَفَرَ يَغفرُ غفرانًا ومغفرة:

قال تعالى: ﴿غُفْرَانَكَ رَبَّنَا﴾ [البقرة: ٥٨٥]، مغفرتك أي اغفر لنا(١).

مثال ٥- نسك يَنْسُك نسكًا ونُسُكًا: قال تعالى: ﴿وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ﴾ [الأنعام: امتال ٥- نسك يَنْسُك نسكًا ونُسُكًا ونُسُكًا: قال المنائك وهي النسيكة وجمعها أيسطًا يُسُك متحركة بالضمة (٥).

٦_ ناص ينوص مناصًا:

⁽١) امحار ١/ ٥٤. (٢) المحار ١/ ٢٨٩.

⁽٣) المحار ١/ ٤٢ وحاء في النسال: المسكنة فقر النفس مصدر المسكير، وإذا اشتقوا منه فعلا قالوا تمسكن الرحل أي صار مسكينا انظر مادة(سكن) ٣/ ٢٠٥٦.

⁽١) المحار ١/ ٨٤.

⁽٥) المحاز ١/ ٢٠٩ وفي اللسال النُسنُك والسنُك، العبادة والطاعة وكل ما تقرب به إلى الله تعالى مادة(ىسك) ٣/ ٤٤١٢.

قال تعالى: ﴿فَنَادُوا وَلاتَ حِينَ مَنَاصٍ﴾ [ص: ٣]، والمناص مصدر ناص ينــوص، قال أبو النجم: (الرجز)

آسادُ غِيلٍ حِيْنَ لاَ مَناصُ

أي لا تحرك.

وفي هذه الأمتلة جاء المصدر على تقدير مَفْعُل أو مَفْعلة ومفتتحه بالميم على غــير مفتتح فعله مع وجود مصادر قياسية لتلك الأفعال حيث استخدم وزن مَفْعل استخدام المصادر.

٣-أبنية المعادر الرباعية

ـــ " الفِعلال والفَعْلَلَة ": مثال: قال البعيث (١) (خِداش بن بشر مــن مجاشــع): (الطويل)

وَعيسٍ كَقِلْقَالِ القداح زَجَرْتُها بمُعْتَسَفٍ بين الأجار والسَّهْلِ

(القِلْقَالُ: مصدر القلقة، وتَقَلْقُلُها خِفَّتها في السير). ونلحظ هنا أنه فسر المسصدر وذكر معه مصدرين أخرين في طريق الاختيار اللغوي.

٢ ــ الإفعال: مثال ١ - " الإصعاد " قال تعالى: ﴿إِذْ تُصْعِدُونَ وَلا تَلُوُونَ عَلَــى أَحَدِ﴾ [أل عمر د: ١٥٣]. إذا تُصْعدون في الأرض قال الحادي (٢٠): (الرجز)

قَدْ كُنْتِ تَبْكِين على الإصعادِ فاليوم سُرِّحْتِ وصاح الحادي

مثال ٢ – الإيلاف _ قال تعالى: ﴿ لِإِيلافِ قُرَيْشٍ ﴾ [قريش: ١].

العرب تقول آلفت، وألفت (٣).

مثال ٣- الإزلال: في الحديث عن النبي _ صلى الله عليه وسلم _ أنه قال^(٤).

" مَنْ أُزِلَت إليه نعمةٌ فَلْيشكر " قال أبو عبيدة: أُزِلَّتْ إليه نعمةٌ، أسديت إليه، واصُطُنعَتْ عنده يقال من ذلك أَزْلَلْتُ إلى فلار نعمةً فَأَنَا أُزِلُها إِزلالاً.

ونلحظ على طربيقة أببي عبيدة في سياق الشواهد أنه في المثال الأولى عندما سيق الفعلُ الرباعي في الشاهد القرآني دكر مصدره في الشاهد السعري وفي المسال

⁽۱) المقائص ۱ ۱۳۶. (۲) المحار ۱/ ۱۰۵. (۳) المحار ۲/ ۳۱۲.

⁽٤) عريب الحديث لمهروي ١/ ٢٠٠٠.

الثاني ذُكر المصدر في الشاهد القرآني فساق قول العرب في فعل المصدر وفي الـشاهد الثالث الحديث الشريف ساق المصدر وفعله معًا هذا هو منهج أبي عبيدة في أبنيـة المصادر كما هو منهجه في أبنية الأفعال.

٣_ الفعال والمفاعلة:

انشغل أبو عبيدة بهذين البناءين وراوح بينهما فإذا ذُكرَ أحدهما في شاهد لغــوي كان حريصًا على ذكر البناء الآخر فهما متصاحبان عنده في معظم الشواهد:

الأمثلة (١): قال الفرزدق: (الكامل)

مُتَجَرِّدِينِ على الجياد عَشِيَّةً عُصُبًا مُجَلِّحةً بدار ظَلام قال: شبهها بطير قد رأت ظلمة فهي تبادر إلى أوكارها بدارا مصدر، ويروي: مبادرة بدار

٢ __ وقال أيضًا (٢): (الطويل)

لكان ابنما غيرًا وأهون روعة عليما من الجُرْب البطيء طرورُها

ويروي البطاء طرورُها. قال تعالى: ﴿وَلا جِدَالَ فِي الْحَجِ ﴾ [البقـرة: ١٩٧]، أي لا سَكَ فيه أنه لازمٌ في ذي الحجة، هذا فيمن قرأ (جدالُ) ومن قال لا جدالُ في الحج من الجحادلة؟(٢).

٣ وقال أيضًا: (١ (الوافر)

بئسن من اللحاق بمن منكم وقد قطعوا بمِنْ لِرَى حِدابا

وروي " وقد قطعوا بهنَّ مَعًا جذابا " وقال: أي مجاذبة.

مثال: قال (الوافر)

فيخبره مكان النون مني وما أعطيته عَرَق الفلال

أي المخالة.

٤_ و قال أيضًا (٥): (الوافر)

ولكن اللئام إذا هجوني غضبت فكان نصرتي الجمارا

(٣) الجحاز ١/ ٧٠. (٢) المرجع السابق ١/ ٥٢٤.

(١) النقائض ١/ ٢٦٨.

(٥) المرجع السابق ١/ ٢٥٧.

(٤) النقائض ١/ ٧٧٤.

الْفَكْرُ اللَّغُوي عَنْدَ الْعَرَب

199

قال: أي أجاهرهم لا أخاتلهم يقال جاهرته جهارًا ومجاهرة ...

تال جرير^(۱): (الوافر)

أطامعة قيون بنبي عقال بعقببي حين فاتكم حضاري

قال: حضاري محاضرتي

٦ _ وقال أيضًا (٢): (الطويل)

بأمضى من العجاج في العرب مُقْدِما إذا بـَعْضُهم هاب الغياض فَعَرَّدا

قوله: الخياض يعني المخاوضة

مثال: قال: (الوافر)

فيخبره مكان النون مني وما أعطيته عَرَف الخلال

أي المخالة^(٣).

٧ ــ وفي قوله تعالى: ﴿وَرَابِطُوا﴾ [آل عمران: ٢٠٠]، قال الأخطل(١): (البسيط)

ما زال فينا رباط الخيل معلمة وفي كليب رباط اللوم والعار

٨ ــ وفي قوله تعالى: ﴿فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقِ﴾ [البقرة: ١٣٧]:

قال: مصدر شاققته وهو المشاقة أيضًا وشاقُّه باينه قال النابغة الجعدي(٥): (الطويل)

وكان إليما كالذي اصطاد بكرها شقاقا وبغضًا أَوْ أَطَمَّ وأهجرا

٩_ قال جرير (٢): (الوافر)

أتنسونَ الزبيرَ وَرَهْنَ عَوْفِ وعوفًا حين عَرَّكُمُ فجارا

أي جار عليكم في الحكم، ويروي فخارًا ؛ أي مفاخرة.

١٠ ــ وقال جرير أيضًا (١٠): (الكامل)

والرِّدْفِ إِذْ مَلَكَ الملوكومن له عِظْمُ الدسائع كُلَّ يوم فِضال

فضال، أي مفاضلة ومفاحرة

(٢) المرجع السابق ١/ ٤٨٧. (٣) المحاز ١/ ٣٤١.

(١) المرجع السابق ١/ ٢٤٧.

(٦) المقائض ١/ ٢٥٤.

(٥) الجحاز ١/ ٨٥.

(٤) ابحار ١/٢١٢.

(٧) المرجع السابق ١/ ٢٩٨.

١١ ــ وقال الفرزدق(١): (الوافر)

ولما مُدَّ بين كليبٍ وبيني غايةٌ كَرِهوا النِّصابا

أي المناصبة.

١٢ ـ وقال غسان بني ذهيل (٢): (الطويل)

رَ مَيتَ نِضالًا عن كُلِيبٍ فَقَصَّرتْ مراميك حتى عاد صِفْرًا حفيرُها

قال: النِّضال: أن تَرْمي وتُرْمَى، والمناضلة في معناه.

٤_ الافتعال:

في قوله تعالى: ﴿وَلِيَقْتَرِفُوا مَا هُمْ مُقْتَرِفُونَ﴾ [الأنعام: ١١٣]، محاز الاقتراف، القرفة والتهمة والادعاء، قال رَوْبة (الرجز)

أعيا اقترافُ الكذبِ المقروف تَقْوى التَّقيِّ وعِفَّة العفيفِ

٥ التَّفَعُّل: في قوله تعالى: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَ ﴾ [البقرة: ٢٢٨]، قال: التَّربُّصُ، أن لا تقدم على زوج حتى تقضي ثلاثة قروء (١٠). مثال: تَهَبط تَهَبُّطا رُوي عن أبي عبيدة التَّهَبُّطُ في اللسان (٥) على لفظ المصدر

. _ التفعيل: في قوله تعالى: ﴿وَنُقَدِّسُ لَـكَ﴾ [البقــرة: ٣٠]، قــال: التقــديس التطهير (٢٠).

٧_ الاستفعال: قال تعالى: ﴿سَنَسْتَدُرِجُهُمْ مَنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُ وَنَ﴾ [الأعراف: الأعراف: الاستدراج: أن تأتيه من حيث لا يعلم (٧٠).

٨ _ المصادر المبنية بزيادة التاء

١_ مصادر ذات أصل ثلاثي

مثال ١ - ملكوت قال تعالى: ﴿وَكَذَلَكَ نُوي إِبْـرَاهِيمَ مَلَكُـوتَ الـسَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ ﴾ [الأنعام: ٥٠]، قال: (أي مُلْكَ السماوات، خرجت مخرج قولهم في المثــلَ

 ⁽۱) المرجع السابق ١/ ٦٦٦.
 (۲) المرجع السابق ١/ ٦٠٠.

 ⁽٤) المحاز ١/ ٧٤.
 (٥) مادة (هبط) ٦/ ٢٤٠٦.
 (١) المحاز ١/ ٣٦.

⁽V) ابحار ۱/ ۲۳۳.

رهبوت خيرٌ من رحموت، أي رهبة خير من رحمة والملك والملكوت واحد)(١).

مثال ٢ - تُدرَء: قال جرير (٢): (الطويل)

وإِنْ مَلَّ بَيْتِي فِي رَقَاشٍ وَجَدْتَنِي إِلَى تُدُرَءٍ مِنْ حَوْم عِزِّ قُمَاقِمٍ

وقوله(تُدْرء) أي دافع يدفع عني، قال وإنما هو تُفْعل من درأتُ يعني دفعت والتاء زائدة فيه قال الراجز:

كَمْ لِي مِنْ ذي نُدْرَءٍ مِذَبّ بَغْرِفُ مِنْ ذي هَدَبِ لا بيُوْبي (") ٢_ المصادر الرباعية (التّفْعَال)

مثال ١ - التبيان

قال تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَاناً لِكُلِّ شَسِيْءٍ﴾ [النحر: ٨٩]، قسال: أي بيانا (١٤).

مثال ٢ - تلقاء قال تعالى: ﴿وَلَمَّا تُوَجَّهَ تَلْقَاءَ مَدْيَنَ﴾ [القصص: ٢٦]، قال: يقال فَعَل ذلك من تنقاء نفسه، ودار فلان تلقاء دار فلان (٥).

مثال ٣- التجفاف قال بَدْرُ بن حمراء: (الطويل)

وَفَيْتُ وَفَاءً لَمْ بِرَ النَّاسُ مِثْلَه بِتِمْشَارَ إِذ تحنو إِليَّ الأكابر

قال (٢٦): (تعشار، وتبراك، وتقصار، وتجفاف، وتلقاء) قال أحد الـــرواة معلقًـــا(٢): (تعشار ماء لبني ضبة وتبراك ماء لبني العنبر وتقصار هو القلادة وقال أما المصادر فهي تلقاء وتبيان).

ونلحظ أن بعض تلك المصادر تستخدم استخدام الأسماء المعينة مثل " تعسشار وتبراك، وتقصار " وبعضها عستخدم استخدام الظرف مثل " تلقاء" وبعضها ظُلَّ على مصدريته مثل تبيان وتجفاف وإن كان في سبيله أن يلحق بنظائره.

ويمكن أن نسجل على المصادر الرباعية وما فوقما ما يلي:

⁽۱) المحار ١/ ١٩٧ و ١٩٨ و ٢/ ١٦٥. (٢) المقائض ٢/ ٥٥٨ وانظر الممتع ١/ ٢٧٤.

⁽٣) دو حدب أي بحر دو أمواح عالية لا يُؤبي أي لا يهد.

⁽٤) المحاز ١/ ٣٦٦. (٥) المحاز ٢/ ١٠١. (٦) المقائض ١/ ١٩٧.

⁽۷) المرجع السابق ۱/ ٤٤٥ وقد دكر ابن عصفور أن الكلمات المذكورة تدحل في بناء المصادر المزيدة بالتاء انظر الممتع ۱/ ۲۷۶ و ۲۷۰.

۱— كانت طريقة أبي عبيدة أن يذكر الشاهد اللغوي موضع البيان فإن كان بــه المصدر ذكر فعله وإن كان المذكور الفعل ذكر مصدره وإن وجدت قراءة أو روايــة (في الشعر) تساند ما يقصد إليه من بيان المصادر وأفعالها عمد إلى ذكرها.

٢_ عاقب بين بنائي فعال ومفاعلة لدرجة المصاحبة اللغوية.

٣. المصدر واسم المصدر

نعرض لجحموعة من النصوص التي ذكر فيها لفظة "اسم"، وعلق عليها ونـــستخلص من ذلك فكرته حول اسم المصدر وعلاقته بالمصدر وغيره من المشتقات.

أ ـ المصدر واسم المصدر: اختلاف الصيغة:

مثال 1 - قال تعالى: ﴿وَإِنَّ الدَّارَ الآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانِ﴾ [العلكبوت: ٦٤]، قال (١٠): (وجحازه الحياة والحيوان واحد، ومنه قولهم: هم الحيوان؛ أي هم الحياة، ويقال: حييت حيًّا، على تقدير: عييت عيًّا، فهو مصدر، والحيوان والحياة اسمان فيما تقول العرب؛ قال العجاج: (الرجز)

وَقَدْ ترى إذ الحياةُ حَيٍّ

۱ المصدر یأتی علی وزن فعل (حی)، واسم المصدر یأتی علی وزن فعلة
 (حیاة)، وعلی وزن فعلان (حیوان).

٢ يشبه تمثيله الكوفيين في أصل الاشتقاق، حيث يبدأ بالفعل وينتهي بالمصدر، ثم يجعل أسماء المصادر مشتقة.

مثال ٢ – قال تعالى: ﴿ إِلَى طَعَامٍ غَيْرَ نَاظِرِينَ إِنَاهُ ﴾ [الأحراب: ٥٣]، قال (١): (أي إدراكه وبلوغه، ويقال: أني لَك أن تَفعل يَأْنِي أَنيا، والاسم: إني وأنى أبلغ وأدرك، قال: (الوافر)

تَمَفَّضَتِ الْمَنُونُ لَهُ بيوم أنى وَلِكُلِّ عَامِلَةٍ تمامُ

_ وفي هذا المثال تتضح رؤية أبي عبيدة، حيث بدأ بالفعل الماضي وانتهى بالمصدر، وجعل الاسم مشتقا منه _ أي المصدر _ ثم جعل شاهده على الفعل الماضي.

⁽١) المحار ١١٧/٢.

⁽٢) المحار ١٤٠/٢، وقد ذكر في النسان مرويا عن ابن الأنباري والزجاح، وهو نص كلامه في المحار، كما نرى. اللسان (أ ن).

مثال ٣- قال جرير: (الكامل)

عَمِرتْ مُكَرَّمَةُ المِسَاكِ وَفَارَ قَتْ مَا مَسَّمَا صَلَفٌ وَلاَ إِقْتَارُ

قال: (المساك اسم الإمساك، ويقال في مثل: (ما فيه بَيْعٌ ولا إمساك)^(۱)، ونقل عنه في غريب الحديث^(۲) (رشح هالع وجبن خالع، قال: والاسم منه الهالع، والهلاع وهو أشد الجزع^(۲)، كما جاء عنه^(۱) (هو ممتون ومملوس قد متن وملس، والاسم منه المتن والملس).

وفي تلك النصوص الدلائل الآتية:

١_ اسم المصدر أقل في عدد حروفه من المصدر.

٢_ الاسم يعني أحيانا الصفة المشبهة (الهلاع).

"— اسم المصدر يأتي بمعنى اسم المفعول، واشتقاق اسم المفعول من الفعل المبني للمجهول.

ب. المصدر واسم المصدر: انتفاق الصيغة

مثال ١- قال تعالى: (وَإِذْ هُمْ نَجُوكَ) [الإسراء: ٤٧]، قال: (وهي مصدر من ناحيت، أو اسم منها، فوصفَ القوم بها، والعرب تفعل ذلك كقولهم: إنما هو عذاب وأنتم غم) (٥)، وفي قوله تعالى: (وأَذَانٌ مِنَ اللّه) [التوبة: ٣]، قال: (ومجازه: علم الله) وهو مصدر، واسم من قولهم: آذنتم؛ أي: أعلمتم) (١)، وفي قوله تعالى: (فَأَنْزَلَ اللّهُ سَكَينَتُهُ [التوبة: ٤٠]، قال: (مجاز فعلية من السكون، قال أبو عريف الكلبي (٧): (الكَامل مدور)

لله قبر غالما ماذا يببن لقد أبن سكينة ووقارا وفي هذه الشواهد نلحظ ما ببلي:

ـــ اسم المصدر والمصدر يتشابهان على مستوى الاستخدام اللغوي، حيث استخدم اسم المصدر استخدام المصدر من قبيل الجحاز العقلي.

 ⁽١) النقائص ٨٤٨/٢، والبيت السابق بنصه، وكدلك كلام أبي عبيدة منسوب في اللسان لابن بري واللحياي.
 انظر: النسان (م س ك) ٥/ ٤٢٠٤.

⁽٢) عريب الحديث للهروي ٢/١٥٤. (٣) اللسان (هـ ل ع) ٢/٥٨٦٤.

 ⁽۱) المقائص ۹/۱.
 (۵) المجاز ۳۸۱/۱.
 (۱) المجاز ۱/۲۵۲.

⁽٧) ابحار ۱/٤٥٢، ٢٥٥.

4.5

ــ اسم المصدر جاء من فعلين رباعيين، و لم يأت على أننية المصدر القياسية "نجي" من "ناجيت"، و"أذان" من "آذنت"، فهما يختلفان في طريقة البناء.

مثال ٢ - قال الفرزدق(١): (الطويل)

إذا ذُكِرَتْ أَبَّامُهُم بِيَوْمَ لم يقَم لِسلَّة أسياف الضَّبابِ نَفِيرُها

قال: (السَّلَة: الاسم، والسلَّةُ الفعلة الواحدة، والسلة السَّرِق^(٢)، وفي أمثالهم: النجاة في السلة، والهلكة في السلة، يعني في استلام السيوف، وأنشد^(٣): (الرجز)

هذا سلامٌ كَامِلٌ وأَلَّةُ وذو غِرارينِ سريع السَّلَّةُ

ونلحظ في هذا النص أنه قد عمد إلى اسم المصدر (السلة) ومصدره من: سل يسل سلا، تم ذكر ما يحمل عليه من مشتقات فاستخدمت بمعنى:

- ـــ اسم علم على معين "السرقة" الخلة تدعو إلى السلة"(٤).
 - ــ اسم مرة في عبارة "الفعلة الواحدة".
- ـــ صيغة مبالغة " السَّرِق"(٥) بالإضافة إلى المصدر "استلال السيوف"، واسم مصدر "النجاة في السلة".

وبالنظر إلى كل ما تقدم إلى مجمل الأمثلة لأبي عبيدة في علاقة المصدر واسم المصدر نتبين النتائج التالية:

١ -- طريقة سياق الأمثلة تشبه طريقة الكوفيين، حيث يبدأ بالفعل الماضي ثم
 المضارع ثم المصدر، ومن المصدر يشتق اسم المصدر وبقية المشتقات.

٢— الاسم عنده يعني اسم الذات، واسم المعنى واسم المصدر والصفة المشبهة وصيغة المبالغة، واسم المرة^(١)، فالاسم مشتق من المصدر، أو محسول عن وصيف (^(١)) بالإضافة إلى الأسماء المرتجلة.

⁽١) النقائص ٢٧/١ه.

 ⁽٢) جاء في اللسان: السنة السرقة الحقيفة، ويقال: في بني قلان سنة، ويقال للسارق: السلال، يقال وروى القاسم
 ابن سلام عن أبي عبيدة وأبي عمرو مثل ذلك. الحر: عريب الحديث ١٢٣/١.

⁽٣) منسوب في النسال لحماس بن قيس بن حالد الكنابي. مادة (س ل ل).

⁽٤) دكرها اللساد تحت مسمى "السرقة الحفيفة". (٥) دكرها النسان تحت لفط "السلال".

⁽٦) سندكر بعض تلك المشتقات وطرق بنائها عنده لإطهار منهجه في هذا اجانب.

⁽٧) في دراسة الألقاب والأسار والكبي عبد أبي عبيدة تتضح تلك العلاقة.

ثالثًا – أبنية الأسماء المشتقة

١ ــ بناء صبيغة اسم الفاعل واسم المفعول:

يبنى اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على تقدير " فاعل " ومن غير الثلاثي على تقدير مُفْعل أو ما يشبهه

مثال ١ -- قال تعالى: ﴿ بِأَلْفِ مِنَ الْمَلائكَة مُرْدِفِينَ ﴾ [الأنفال: ٩].

قال: (مجازه مجاز فاعلين من أردفوا، وبعضهم يقول: ردفني، ومن قرأها بفتح الدال وضعها في موضع مفعول) (۱)، ويفهم من هذا المثال أن اسم الفاعل من الثلاثي الردف ال.

قد يأتي على تقدير "فاعل" أو مُفْعل بحمله على الفعل الرباعي وكــذلك اســم المفعول يأتي على تقدير "مفعول" من العنلاثي " ومُفْعَل " من الرباعي وقد التزم هــذا النهج الذى ارتآه في مواضع مختلفة من توظيف اسم الفاعل واسم المفعول فهو عنــدما يتأول بعض المشتقات باسم الفاعل أو اسم المفعول يراعى البناء القياسي ويراعــى الاستخدام فعندما يبين أن صيغة " أليم " بمعنى اسم الفاعل يقول: (أي موجع من الألم وهو في موضع مُفْعل) (٢) وكذلك في بقية الصيغ تعــرض لهــا مــسمع ومبـصر (٣) وكاظم (٤) ومعاند (م) ومبتدع (١) وراحم (٧) وفي اسم المفعول مُحْرَض (٨) ومــدكوك (٩) ومأموم (١٠) ومحنوذ (١١) ومحمود (١

٢_ بناء اسم الفاعل من الفعل الأجوف:

اسم الفاعل من قام، قائم (١٤) ومن دام دائم (١٥) ومسن هساع هسائع، ومسن لاع

⁽۱) المحار ۱/ ۲۶۱ وفي قوله تعالى: { فاحتمل السيل زبدًا رابيًا } الرعد / ۱۷ قال (بحاره: فاعل من ربا يرسو) المحار ۱/ ۳۲۸.

⁽٢) الجحاز ١/ ٢٣٢. (٣) المحار ١/ ٢٨٢.

⁽٤) السابق ٢/٢/١. (٥) السابق ٢/ ٢٧٤.

 ⁽٩) السابق ١/ ٥١٥.
 (١٠) النقائص ١/ ٩٠١.
 (١١) المحاز ١/ ٢٩٢.

⁽١٢) إعراب القرآل المحاس ٢/ ٢٤٤.

⁽١٤) المحار ١/ ٧١.

. 7

لائع (١)، ومن لاث لائث (٢) وهذا هو القياس عنده،لكنه بين أنه قد يأتي محففًا بحـذف الهمزة وحذف حركتها فيأتي - سماعيًا – مرفوعًا نحو

_ حذف صامت الهمزة، حذف حركة الهمزة

ــ توليد صيغة جديدة

ولاحظ أبو عبيدة طريقة أخرى للعرب في إنتاج صيغة اسم الفاعل

من الفعل الأجوف ونفسرها بقانون القلب المكاني عنده مثال: قال تعالى: ﴿عَلَسَى مَن الفعل الأَجوف هَارٍ ﴾ [التوبة: ١٠٩]، قال: (هارٍ مجازه: هائر، والعرب تنزع هذه الياء من فاعِل ، قال العجّاج: (الرجز)

لاث به الأشاء والعُبُريُ

أى لائث، ويقال : كَيْدٌ خابٍ أي خائب) (١٠). الخطوات (٥):

١- هائر ولائث قلب مكان هاريء ولائيء.

٢ - حذف الهمزة الواقعة آخرًا تخفيفًا (هاريُ).

٣- تتحول الحركة المزدوجة إلى صوت انزلاقي هو الياء.

٤ - تنسزع العرب هذه الياء حُمثلا على الاسم المنقوص.

فتصير (هارٍ) و (لاثٍ) و (خابٍ)

٣. بناء اسم المفعول من الفعل المبنى للمجمول

جَرَت طريقة أبي عبيدة عندما يتعرّض لاسم المفعول أو الصيغ المحمولة عليه أن يذكر الفعل المبنى للمجهول الذي بني منه وكانت عبارته على النحو التالي:

(٢) المحار ١/ ٢٦٩. (٤) في رواية عنه في العريب المصنف ٣/ ٢٥١. (٤) المحاز ١/ ٢٦٩.

⁽١) العريب المصنف ٣/ ٢٥١ والمزهر ١/ ٤٨٠.

⁽٥) هده الحطوات قد عالحما أمثلة لها في المبحث الصوتي وكدلك القوانير التي تحكمها.

الأميم، هو المأموم الذي شُجَّ آمةً (١) حسير، يعنى حــسرت ومعــنى حــسير، أى محسور (٢) خليف، مُخْلَف من أُخْلِفْتُ الموعِدَ (٢) والمظهور، ما أُظْهِر به (٤)، والشعيرة مــا أُشْعرَ لموقف أُعْلمَ لذاك (٥).

وصهير، أي مصهور (٦) من قولة تعالى: ﴿ يُصْهَرُ بِهِ مَا فِي بُطُونِهِمْ ﴾ [الحج: ٢٠].

وقد أوضحت البحوث المقارنة للغات السامية (۱) أن المستثقات إذا استخدمت استحدام اسم المفعول فهي العبرية مشل استحدام اسم المفعول فهي العبرية مشل استحدام اسم المفعول فهي العبرية مشل المتعدى المبنى للمجهول فهي العبرية مشلور māšiyah المسرك المسرك وكلمة المهم المسرك مأسور أسرً)

وفى السريانية (^{۸)} kěţii بمعنى مقتول (قُتِلَ)، sĕlō<u>b بمعنى مصلوب.</u> وفى الحبشية (^{۹)} se<u>h</u>ūf معنى مكتوب (صُحفَ) ėsūr بمعنى مأسور.

٤. بناء اسم المفعولُ من الفعل الأجوف:

اهتم أبو عبيدة ببعض الصيغ القديمة أو المتروكة والتي استخدمها بعض الـــشعراء، ولكنه كان يدلل بما على تطور الصيغ الأحدث منها.

مثال: قال تعالى ﴿قُلْ هَلْ أُنَبِّنَكُمْ بِشَرِّ مِنْ ذَلِكَ مَثُوبَةً عِنْدَ اللَّهِ ﴾ [المائدة: ٦٠]، قال من قرأها مَثُوبَةً فحعل تقديرها مفعولة، بمنسزلة مصنوفة، ومعوشة، كمسا قسال: (الطويل)

وكنت إذا جارى دعا لِمصنوفة أشمر عتى بنَعْصُفَ الساقُ مِئزري

فخرج مخرج ميسور ومعسور) (١٠٠ ويمكن أن نحلل رؤية أبي عبيدة في هذا النوع من البناء بالخطوات التالية:

مثوبة من ثاب يثوب، وبناء مفعول من تُوبَ تقدير مفعول من تُوبَ تقدير مفعول منوُوبَة مناورُوبَة مناورُوبَة مناورُوبَة مناورُوبَة مناورُوبَة مناور مناور

⁽١) المقائض ١/ ١٠٩. (٢) المرجع السابق ١/ ١٦٥. (٣) المحار ١/ ٢٧٣.

⁽٤) السابق ٢/ ٧٧و ٧٨. (٥) المرجع السابق ١/ ٦٢. (٦) النقائص ١/ ٥١٠.

⁽٧) الطر: الوصف في النعة العربية (رسالة دكتوراه عين شمس) ص ١١٨) ١١٢.

⁽٨) المرجع السابق ١١٠. (٩) المرجع السابق ١١٢. (١٠) المحار ١/ ١٧٠.

Y·A

نقل حركة الضم من عين الكلمة إلى الحرف الساكن قبلها

٢ __ م _ َ ث _ و _ ُ ب _ َ هــ

وقعت الواو (شبه صامت) بين حركتين من جنسها فحذفت.

٣ ـــ م _ َ ث _ أ ب ب _ َ هـــ (مُثوبة)

معوشة: (بناء مفعولة)

١ __ م _ ع ي _ أ ش _ هـ (معيوشة)

٢ _ م _ ع _ ش _ هـــ

٣ _ م _ ع _ ش _ هـ (معوشة)

وقد تؤثر الياء في حركتي الضم فتحولها إلى الكسر في تأثير رجعي وتنشأ كـــسرة طويلة بعد حذف الياء وتنتج الصيغة الفصيحة

٣ ـ م ـ ع ـ ـ ش ـ هـ

(٥) بناء صبغ المبالغة:

مثال 1 – قال تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ لِأُوَّاقُ [التونة: ١١٤]، قال: (محازه محاز فَعَّال مَن التأوه ومعناه متضرع شفقًا وفرقًا. قال المثقب العبدى (١): (الوافر)

إذا ما قُمْتُ أرحلها بليلِ للَّهِ أَهَةَ الرجل العِزين

مثال ٢ - قال تعالى: ﴿إِنَّهُ بِهِمْ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ ﴾ [التوبة: ١١٧]، (رءوفٌ) فعول مـن الرأفة، قال كعب بن مالك الأنصاري (٢): (الوافر)

نطيع نَبيّنا ونطيع ربًّا ﴿ هُو الرَّمَّنَ كَانَ بِنَا رَوَفًا

وقال: (الوافر)

ترى للمسلمين عليكحقًا كفعل الوالد الرءوف الرحيم ٢. بناء بعض الصبغ المعدولة:

أ _ صيغة (فَعيل)

⁽١) الجحار ١/ ٢٧٠.

= الْفَكْرُ اللُّغَوي عَنْدَ الْغَرَب = ______

١_ العدول عن صيغة (فعيل) إلى صيغة (فعال)(١)

قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ ﴾ [ص: ٥]، قال: (مجازه مجاز عجيب، وقسد تحول العرب فعيلاً إلى فُعال قال العباس بن مِرْداس: (الرحز)

إِنَّكِ عِينٌ مَذِلَتْ مُضَاعة تبكي على جار بن جُداعة المن دُريدٌ وَهُوَ ذو براعة حتَّى تروه كاشفًا قِناعَهُ

تعدو بيه سَلْمبِـَةٌ سُراعهْ

أي: سريعة (٢).

٢_ العدول عن صيغة (فعيل) إلى صيغة (فعول) (٣)

قال تعالى: ﴿وَاسْتَفْتَحُوا وَخَابَ كُلُّ جَبَّارٍ عَنِيدٍ﴾ [إبراهيم: ١٥]، قال: (عنود وعنيد وعاند كلها واحد)(٤).

(٣) العدول من صيغة (فعيل) إلى صيغة (فعلان)

قال تعالى: (الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ) [الفاتحة: ١]، الرحمن مجازه: ذو الرحمة، وقد يقدرون اللفظير من لفظ واحد، والمعنى واحد، وذلك لاتساع الكلام عندهم، وقد فعلوا مثل ذلك فقالوا نَدْمان ونديم، قال بُرْج بن مُسْهر (٥) الطائى (جاهلى): (الوافر)

ونَدْمَانِ بِزِيدُ الْكَأْسِ طِيبًا ﴿ سَقَيْتُ وَقَدَ تَغَوَّرَتَ الْنِجُومِ

وقال النعمان بن بضلة - عدوى - (من عدى قريش): (الطويل)

فإنْ كُنْتَ نَدْماني فالأكبر اسقني ولا تسقني بالأصغر المُتَثَلُّم

⁽۱) فسرنا دلك في المبحث الصوتي بالمعاقبة بين الحركات الضيقة والمتسعة في اتجاه الفتح والصم (المبحث الصوتي). (۲) ايجار ۲/ ۱۷۲ و ۱۷۷.

 ⁽٣) وتفسير دلك قابول المعاقبة بين الكسرة الطويلة والضمة الطويلة في إطار الحركات الصيقة. (المنحث الصوتي).

⁽٤) المحار ١/ ٣٤٠.

⁽٥) انظر امجار ١/ ٢١ و ٢٢

وقال بُريق الهُذلي: (الطويل)

رُزينا أبا زيدٍ ولا حيَّ مِثلَهُ وكان أبو زيدٍ أخي ونديمي

وقال حسان بن ثابت: (المتقارب)

لا أُخْدِشُ الخدش ولا يخش نديمي إذا انتشبت بدي

ونلحظ على هذه الصبغة أنه قد نسب الشعراء لقبائلهم وذكر شرواهد متساوية لكل ليدلل على أن العدول يحدث بالتبادل بين الصيغتين فكلاهما يؤديان معني الصفة المشبهة.

٤ ـ العدول من فعيل إلى فعلة

ابن مطر المازني: (المتقارب)

> ألا أبلغا خُلِّي جابرا بأن خليلك لم يُقتل (٥) العدول من فعل وفعل إلى فعيل

مثال ١ - قال تعالى: ﴿لا يَسْمَعُونَ حَسيسَهَا﴾ [الأساء: ١٠٢]، قال: الحسسُ

قال عَبيد بن الأبرص (٢): (مخلع البسيط)

فاشتال وارتاع من حسيسما وفَعْلَـه يفعلُ المذوءبُ

مثال ٢ - قال الشاعر (٢): (الطويل)

مقاديم لم يذهب شعاعًا عزيمما

قال: عزيمها رأيها وعزمها على الأمر

ب. صبغة فاعل

١ ــ العدول من صيغة (فاعل) إلى بناء (فوعل)

مثال ١ – قال جرير: (الكامل)

وزعمْت أمَّكُمُ معاناً حُرَّةً كذبا قفيرة أُمُّكُمْ والقوبع(٤)

(٣) النقائض ١/ ١١٧.

⁽۱) امحاز ۱/ ۷۸.

⁽٤) القويع: قلبسوة من حوص تلبسه النساء العجائز والدُّناء والحبشال انظر النقائص ٢/ ٩٧٥.

= الْفكُرُ اللُّغَوي عَنْدَ الْعَرَب

(41)

(وقُوْبَعٌ من قابع، كما جُعل خَولَع من خالع)

قال أيضًا (الكامل)

لا يُعْجِبنَّكَ أن ترى لمجاشم ٍ جَلَد الرجال ففي القلوب الخولع

وقال أيضًا (١): (الكامل)

كأنت قفيرة بالقعودِ مُرِبَّةً تبكي إذا أخذ الفصيلَ الروبعُ

قال: والروبع داءً يصيب الفصّلان فتضعف لذلك والملاحظ في هذه الــصيغة هــو ورودها عند حرير وتتبع أبي عبيدة لها وقد رأينا ملاحظاته في زيادة التفصح في المبحث الصوتي عند حرير خاصةً ويسجل هنا العدول من صيغة فاعل إلى (فوعل).

٢ _ العدول من اسم الفاعل إلى أفعل التفضيل

مثال: قال: (الطويل)

لعمركما أدري وإني لأوجلُ على أبَّنا تعدو المنية أولُ

قال: يُوضَع [أفعل] في موضع الفاعل أي وإنى لواجل

وقال أيضًا: (الطويل)

تَهِنَّى رِجَالَ أَن أُمُوتَ وإِنْ أُمُتْ فَتَلَكُ سَبِيلٌ لَسَتُ فَيَمَا بِأُوحِد

أي: بواحد (٣).

٣ _ العدول من اسم الفاعل إلى الصفة المشبهة

قال تعالى: ﴿ اللَّهُ لَا إِلَهُ إِلاَّ هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ﴾ [النقرة: ٥٥٠].

قيوم هو فيعول، القائم هو الدائم الذي لا يزول (١٤).

ج _ العدول من فعال إلى فعّل

قال تعالى: ﴿ يَا بَنِي آدَمَ قَدْ أَنْزَلْنَا عَلَيْكُمْ لِبَاسًا يُوَارِي سَوْآتِكُمْ وَرِيشًا ﴾ [الأعراف: ٢٦]، قال: (الرياش والريش واحد وهو ما ظهر من اللباس والشارة) (٥٠).

⁽١) المرجع السابق ٢/ ٩٦٧ وجاء في الحديث (جُبن خالع) بمعنى أنه يخلع القلب انظر عريب الحديث للهروي ١/ ٤٥٢ عن أبي عبيدة.

⁽٣) الجحاز ٢/ ١٢١. (٤) المحار ١/ ٧٨.

⁽٢) المرجع السابق ٢/ ٩٧٦.

⁽ه) الجحاز ۱/ ۲۱۳.

ويمص دي صوء بعص المعطيات تنفسير ملاحطات ابي عبيدة في ظاهرة العدول بـين الصيغ:

أ ــ معطيات صوتية:

١ العدول عن طريق زيادة حركة

مثل التَحوُّل من فِعْل إلى فِعال (+ فتحة طويلة) فَعْلُ إلى فَعِيل (+ كسرة طويلة)

٣ــ العدول عن طريق زيادة حركة مع المعاقبة

مثل التحول من صيغة إلى صيغة.

من فُعْل إلى فَعال (المعاقبة بين الضم والفتح + فتحة طويلة) فِعْل فَعيل (المعاقبة بين الكسر والفتح + كسرة طويلة)

٣- العدول عن طريق المعاقبة (الحركات الضيقة)

فَعِيل ﴾ فَعُول (المعاقبة بين الكسرة الطويلة والضمة الطويلة)

كات العِدول عن طريق المعاقبة (الحركات الضيقة والمتسعة)

فَعِيل → فُعَال

ب ــ معطيات متعددة:

_ من فاعل ← أفعل _ أسباب دلالية

_ من فاعل ← فوعل _ قافية الشعر

_ من فعيل → فعُلان أسباب دلالية

(تخصيص بالوصف _ تخصيص بالاسمية)

ملدوظة: المعطيات الصوتية هي نتاج الدراسة الصوتية عند أبي عبيدة وقد عالجناها في الباب الأول من الكتاب.

⁽١) المحار ١/٠٤٠.

الْهَدُلُ الثاني- تَصْرِيهُمُ الاسْمِ

أولا - التعريف والتنكير [الألقاب والكني]

فنانبيا - التذكير والتأنيث

ثالثاً - الإعراب والبناء [الممنوع من الصرف ــ المقصور والممدود] رابعا - الصرف

ــ التصغير

_ النسب

تصريف الاسم

الألقاب والكنى

اهتم أبو عبيدة بطوائف مختلفة من أسماء الأعلام وتندرج الألقاب والكُنى في ذلك الاهتمام، لكنَّ عنايته بما كان منها نبرًا _ أوفرُ وأكثر! فاللقب، عنده، إنْ كان مرادًا به الذمَّ والتعيير، أو الضعة والتحقير فهو نبز وهذا المعنى هو المذكور في قوله تعالى: ﴿وَلا تَنَابَزُوا بِالأَلْقَابِ﴾ [الحمرات: ١١]، وقد ارتاب العلماء المعاصرون لأبي عبيدة وكذلك اللاحقون _ في سر انشغال أبي عبيدة بالأنباز والمثالب حيث يُظن له مؤلفان في هذين الموضوعين (١) وفسروا ذلك بنسزعة شعوبية معادية للعرب تسيطر على فكر أبي عبيدة (٢) ولكنَّ البحث وجد مبررًا يخلص أبا عبيدة من هذه التُّهمة بعض التخليص (٢)؛ وهو ارتباط أبي عبيدة برواية النقائض وشرح أبياتها وأحداثها وألفاظها وفي النقائض تحتشد الأنباز والمثالب والتعيير (١) حيث تجري على ألسنة الشعراء؛ وترتباً على دلك كانت المادة اللغوية سببًا مباشرًا في عناية أبي عبيدة بتلك المسألة (٥) وقد شرح أبو عبيدة لنا هذا الارتباط بين فكرة المثالب والهجاء في قول جرير (٢): (الكامل)

أَفَيَنْتُهُونَ وَقَدْ قَضَيْتُ قَضَاءَهم أَمْ يَصْطَلُونَ حَرِيقَ نَارِ تُسْفَعُ

قال: (أراد، أن شعره كالنار تُغَيّر وجوههم لما يسمعون من هجائي إياهم، وذكرى مثالبهم)

⁽۱) الأسار صرّح به ابن دريد في الحمهرة ابطر العققة والبررة ٣٣٨. (المثالب) مبسوب إليه انظر الكباية والتعريض للثعالبي ١٠٦.

⁽۲) ماقش الدكتور هاد الموسي هده القضية ماستماضة وتَوصَّل إلى أنه لم يكن متعصبًا على العرب، واستدل على دلك بكراهية أبي عبيدة الشديدة لمعادات السيئة التي كان يقلد فيها العرب العجم أما تأليمه في مثالب العرب فاستدل ما تحاد معص العرب أمسهم مالتأليف في محلاء العرب ولصوص العرب ونحو دلك انظر: (أبو عبيدة) ص ٧٢ — ٧٠٠

⁽٣) ربما حدث نوعٌ من ردّ الفعل تجاه بعض العرب الدي أسرفوا في النعرة العربية أو لما كانوا ينبذونه به من أنبار مثل الحوري أو ستشحت وبحو دلك، وبخاصة إدا علمنا بعض طباعه الشخصية الحادة مما يكون قد بدر منه ما أحد عليه تُوسِعٌ فيه انظر ما يدل على هذا المعنى في أحبار البحويين البصريين ٦٨.

⁽٤) انظر تعبيقاته التي تربط بين الهجاء والتعبير بالمثالب في البقائض ٨٦٤/٢ و ٩٧٦.

⁽٥) سىرى دلك من حلال التطبيقات.

⁽٦) المقائص ٩٦٦/٢.

وأورد خبرًا عن الفرزدق يقول فيه (١) (وقد استغاث بي عمي شبّه بــن عقــال "، ولست أعرف مثالبهم، ولا ما يهجون به ...) ثم قال: (فأتوه (٢) بصحيفة فكتب فيها المثالب التي هجاهم بما في قول القصيدة التي يقول فيها (٣): (الطويل)

وَنُبِئَّنْتُ ذَا الْأَهْدَام بِعُوى دُونِهُ مِنَ الشَّأْمِ زِرَّا عَاتِمًا وقصورها

ونلحظ في هذا المثال أنه ربط بين المثالب والهجاء

واللقب الذي بني عليه القصيدة " ذا الأهدام " ويقوي هذا التفسير الذي يقدمه البحث أن معظم الألقاب التي نعالجها هنا مصدرها النقائض وبخاصة الأنباز، أما الألقاب الطبيعية العامة فقد نثر طرفًا كبيرًا منها في كتابه الديباج (أ) ويبدو لي أن فكر المثالب والأنباز قد انطلق من النقائض ثم فصله في بحوث مستقلة بعد ذلك ونعرض لطائفة من الألقاب والكني كما عرضها أبو عبيدة ونرتبها على حروف الهجاء ثم نسجل ما نلاحظه في هذا الجانب:

أولاً - ما كان لقبًا على اسم شخص

١ ـــ الأحيمر (٥): واسمه، عبد الله بن الحارث بن عاصم بن يربوع (٦).

٢_ الأهوج(٢): يعني وكيع بن أبي سُود من بني تميم(٨) .

٣_ الحَطَفِيُّ: واسمه، حذيفة بن بدر بن سلمة؛ وإنما سمـــي الحَطَفـــيُّ لقولـــه^(٩): (الرجز)

وعَنَقًا بِاقِي الرَّسِيمِ ذِيْطُفا

(١) أي الفرزدق.

(۲) عُمَرُ س لَجاً التميمي الذي لَقَس الفرردق ما هجا به اس جعفر عندما تعرضوا لهجاء عمه شبة بن عقال س
 صعصعة بن ناجية من سي مجاشع انظر القصة وتفاصيلها في النقائض ٩٠٧/٢ وما بعدها.

(٣) الضمير يعود على الفرزدق انظر المرجع السابق ٢/٣٧١. (٤) محقق نشره الخابحي ١٩٩١.

(٥) من معاليه في اللسال الجمال قياسًا على حميراء للمرأة الجميلة انظر مادة (حمر) ٩٨٩/٢.

(٦) النقائض ٢٤٧/١.

(٧) من معانيها المسرع إلى الأمور كما يتَّفق، والمفرط في الطول وكذلك الأحمق والشجاع الدي يرمي بنفسه في الحرب على التشبيه اللسان مادة هوج ٤٧١٧/٦ وهده الأوصاف التي اخترتما واردة المعنى في قصة وكيع التي حكاها أبو عبيدة.

(A) المقائض ١/٨٥٣.
 (٩) السابق ١/١ وخيطفًا: سريعًا يقال حَطفَ حَطَفًا.

كَانَ خَطْبُهَا إِلَى أَبِيهَا، وهي جارية فقال له أبوها: إلها صغيرة ضَرَعة فقال له ســويدً: لقد عَهْدَتُها وإلها لَحقّة

(والحقّة من النُّوق طروقة الفَحْل) فصيّره نبزًا لقبًا ثم سرد بعد ذلك بعض ما هجا به الشعرَاء أبناء جرير بهذين اللقبين (حقة والخَطَفى) من أمثال أبي الرُّدينيَ^(٢) وبشام بن نكت^(٣)

٥ ــ دالق: عمارة بن زياد العبسي (٤).

٦- ذو الأهدام (°): لقب متوكّل بن عياض.. بن جعفر.. بن صعصعة والأهـدام: الحُلْقان قال الفرزدق:

وَنُبِئَّتُ ذَا الْأَهْدَامِ بِيَعْوِبِ ودونه من الشَّأَمِ زرًّا عَاتِمَا وقصورها.

٧_ ذو السنينة (٦): واسمه حبيب بن بُعَج.. وذلك أنه كانت له سنٌ زائدة.

 $\Lambda =$ ذو الخمار $^{(V)}$: فرس مالك بن نويرة.

٩ ــ الزَّبابة (^{٨)}: الفأرة نبز كها حرير أمَّ الفرزدق لينة بنت قَرطة حيث يقول: (الوافر) بما نتبه الزَبابة في بنيما وعِرْقٌ من قُفَيَوة غيرنام

١٠ الزّبرقان بن بدر^(٩): الزبرقان: اسم القمر سُمِّي به لجمالـــه، وهـــو أجمـــل العرب.

⁽١) السابق ١/٥٠١ واسمها أم قيس بنت مُعَيّد س حيَّة.. بن كُليب السابق ٢٠٦/١.

⁽٢) وهو يهاحي عُمارة س عقيل بن بلال بن جرير انظر المرجع السابق ٢٠٥/١.

⁽٣) وهو يهاجي نوح س حرير السابق ٢٠٦/١.

⁽٤) النقائص ١٩٣/١ والديباح ٧٤ وفي اللسان كان يُقال لِعُمارة س زياد العبسيِّ أخي الربيع بن رياد دالقٌ: لكثرة عاراته مادة دلق ١٤١١.٢.

⁽٥) النقائض ٢٣/١٥. (٦) المرجع السابق ١/٥٥١ وأحباره ومقتله هناك.

١١ ــ الصَّعِقُ (١): واسم الصَّعِق حويلد بن نفيل بن عمرو. والصَّعِق، لقب ؛ وذلك أن صاعقة أصابته.

١٢ العِمِّيت (٢): الرجل الأعمى الجاهل بالأمور، وقال: (الرجز) كالمُوس العماميت

١٣__ قينة العراق^(٣): قابوس بن هنِد، وكانت فيه حَلِيَّة يعني لينًا، وليس بالمُخَنَّــث لَقُب هو

٤ ١ ــ المبير^(١): سُمِّي عصمة بن حدرة من بني رياح يومَ الـــصرائم بــالمبير لقتلـــه سبعين رجلاً من بني عبس، وقال قائل بل قعنب بن عتاب.

٥١ __ مثغور (٥): سُمِّي عُبَيد بن غاضرة بن سَمُرة العببري مثغورًا لأنه قد كُــسِرَ تُغْرهُ قال جرير: (الطويل)

أيشمد مثغور علينا وَقَدْ رأى سُمَيْرةُ مِنْا في ثنايا همهدا مشهدا مضمدا مضمر ط الحجارة (١): عمرو بن هند سُمِّى بذلك لشدته.

ونسجل على هذه المجموعة من الألقاب الملحوظات التالية:

أ _ من حيث الأنواع، جاءت الألقاب على ثلاثة أقسام هي:

١ لَقَبٌ مُحوّل عن اسم، قد يكون اسمًا لحيوان في الأصل أو صفة تقوم مقام الاسم مثل الزّبانة "وحقة " وقد يكون اسمًا لجماد مثل "الزبرقان" اسم للهلال.

٢_ لقب مُحوّل عن وصف اسم فاعل مثل دالق وكامل ومبير أو صفة مــشبهة مثل الصَّعق والعمِّيت أو صيغة مبالغة مثل وهاب أو أفعل التفضيل مثل الأهوج مصغرًا منها متل الأحيمر.

⁽۱) السابق ۲/۷۸۱.

 ⁽۲) مفاييس اللعة ١٣٦/٤ وهو عن أبي عبيدة ويقولون: العميت: السكران، والعَمْت: أن يضرب ولا يبالي من أصابه صربه المرجع السابق نفسه.

⁽٣) النقائص ٢٦٧/١. (٤) السابق ٢٦٧/١.

⁽٥) السابق ٤٨٤/١ و ٤٨٥ وَفُصَّل أبو عبيدة حبر كسر ثبيتيُّ عبيد س غاضرة في سياق مطول هباك.

⁽٢) السابق ٢٦٧/١ وابطر الديباح ٨٣.

٣ ــ لقب محوّل عن التركيب الإضافي وله ثلاث صور:

۱_ ذو (۱) + مضاف إليه

٢ ــ مشتق + اسم مضاف

٣_ اسم + اسم

ب ـ من حيث الدلالة:

١ ــ دلالة معجمية تُفهم من لفظة اللقب مباشرة

٢ ــ دلالة مناسبة أو موقف وُلدَ فيه اللقب.

٣_ دلالة غامضة تحتاج إلى إزالة اللبس كما في (قينة العراق).

٤ ــ يتبع انتشار دلالة اللقب أحيانًا مثل لقب الخَطَفَى وحقّة وذو الجدّين.

ثانيًا - ما كان لقبًا لقبيلة أو حيِّ أو مجموعة قبائل:

الأمثلة:

١ ــ الأثافي: هي قبائل سُلَيم وهوازن أَثْفيَّة (٢)وغطفان أَثْفيَّة، ومحارب أَثْفيَّة وهـــي

(۱) عالج أبو عبيدة محموعة كبيرة من هذا النوع في أماكن متفرقة مثل ما ذكرنا عن النقائض وفي الديباح ذو الإصبع العدواني ١١٥ وذو الحلم (عامر بن الظرب) السابق نفسه وذو الجَدَّين (بِسُطام بن قيس الشيباني) يقول الرَّبقَعِيُّ: (الطويل)

تَأَلَّى على ما في يَدَيْكَ كَأُ نَّما وَأَيْتَ ابن دي الحدَّيس عِمدك عاسيا

انظر الدياح ٢٣، ١١٣، ١٢٢، ١٤٥، وكذلك ٢١، ٢٢ ودو الجديل (قيس بن مسعود بن قيس بن خالد) الظر الدياج ٨٦، ٨٥ والبقائض تفيض بأحباره وقال الأعمش ليزيد بن مسهر الشيباني: (البُسيط) تَنْحَمُ أبناءَ دي الحدَّيل سَادتكم أرْمَاحُنَا تُم تلقاهُمْ فَنَعْتَزَلُ

انطر الديباح ٨٦. ودو الحيّات: (سيف الحارث بن ظالم) وكان على سيفه تماثيل حيّات وعقارب وفيه يقول: (الطويل)

عَلُوْتُ بدي الحيَّات مَفْرِقَ رَأْسِهِ وكال سلامي تحتويه الجماحمُ

انظر المرجع السابق ٥٢ ومن دلك دو الرقيبة وذو العلصمة العجلي انظر الديباح ٢١و ٢٢ على الترتيب ومن أسماء الأماكن دو قار ودو الحلصة ودو أبال انظر المرجع السابق ١٤٥، ٣٦ على الترتيب.

(۲) الديباج ۱۲۰ ومما يشه دلك لقب (الأحجار) وهم من بني لهشل جَنْدَل وصَخْر وجَرُّولَ انظر النقائض الديباج ۱۸۷ وكدلك الديباح ۱۱۸ وهو نفس نص النقائض ومثل دلك الأرحاء وهي قبائل هوازن فيقال أرحاء هوارن التي تستقل نفسها وتستغيى عن عيرها انظر الديباح ۷٦ ويقابل الأرحاء الأحلاف (أسد عطفان) السابق ١٤٥.

٢_ الأجارب^(۱): (خمس قبائل من بني سعد وهم ربيعة ومالك والحارث، وعبد العُزَّى، والحرام.. بنو سعد بن زيد مناة بن تميم،) وقال: (وإنما سُموا "الأجراب لأهم نحروا جَمَلاً جَرِبًا، فأكلوا لحمه، وغمسوا أيديهم في دمه وتحالفوا، وهم ولَد كعب بن سعد) قال: (وقاتِل الزبير عمرو بن جرموز أحد بن ربيعة بن كعب من الأجارب)^(۱).

" الأحمال " والأحمال من بني يربوع، وهم، سليط وعمرو وصُــبير وتعلبة، وأمهم السعفاء بنت غنم من بني قتيبة من باهلة، وسُميّت الأحمال؛ لأن أمهم نظــرت اليهم، وهم صغار، كالخرفان فقالت: " وا بأبي أحمالي ".

وإذا البراجمُ بالقروم تخاطرت حَوْلى با غلب مَرَّةٍ لا بَنْزِلُ

٥ الجمرات (٥): (وجمرات العرب في الجاهلية ثلاث: بنو ضبَّة، وبنو الحارث، وبنو نمير بن عامر؛ فطفئت منهم جمرتان، وبقيت واحدة، طفئت ضبَّة؛ لأنها حالفت فصارت ربِّة من الرِّباب، وطفئت بنو الحارث لأنها حالفت مَذْحِج، وبقيت نُمير لم تطفأ لأنها لم تحالف) وقال في موضع آخر (١): (وإنما قيل لهم الجمرات لاحتماعهم

⁽١) النقائص ٩٦٨/٢. و ١٠٢٣/٢.

⁽۲) السابق ۹۷۰/۲ ومما يشبه هذا اللقب عبده لقب الرِّناب حيث أدحلوا أوغمسوا أيديهم في رُبُّ وتحالفوا وقيل سُموا بدلك لأهم تحالفوا فقالوا: احتمعوا كاجتماع الربابة انظر الديباح ۱۲۰،۱۱۹ وانظر الحاشية ٤ في السابق نفسه.

⁽٣) النقائض ١/٥٠٨.

⁽٤) انظر الديباج ١١٨، ١١٩ ومما يشبه هذا اللقب لقب اللهازم حيث سُمُّوا اللهارم لأن أباهم قال: كونوا على عسرلة اللهزمتين إذا لم تساعد إحداهما الأحرى لم تقدر على مضغ شيء، فكونوا جميعًا تصطحبوا على العدو وهم بنو عجل وتيم اللات بن تعلمة السابق ١١٩ والنقائص ٤٧/١.

⁽٥) الديباح ٧٧ ومنه النص المقتبس وهو نفس ىص الىقائض ٩٤٦/٢.

 ⁽٦) "أبو عبيدة " رسالة دكتوراه قسم الملاحق ٦٩ وهو نص مقتبس من كتاب التاج كما دكر المؤلف وهو
 يتشابه مع البص الموجود في البقائص والديباح مع زيادة تفسير لفظة الجمرات.

والحمرة الجماعة والتجمير، التحميع).

آلخِبَاقُ (۱): وهم رهط ربيعة بن كعب بن سعد بن زيد مَنَاة بن تميم بن مر،
 وهو نبز يغضون منه قال: (الطويل)

لِيَهْنَ رَبِيعًا والعِبَاقِ ومَنْقِرًا وذُبْيانَ بَرْبُوعٍ تُراثَ تميم

٧- الحُمْس (٢): قريش، وكنانة، وخُزاعة، وعامر بن صعصعة وكانو لا يشتاءون، ولا يقتاظود،ولا يدخلود بيت مَدَرٍ ولا يلبسود تُونًا إلا حَرَمِيًّا أيام الحج، قال أوعمرو بن العلاء وتحمُّسهم تَشدُّدهم في دينهم .

٨ __ الذهلال ("): شيبان بن تعلبة، و ذُهْنُ بن تعلبة قال:

وإليهم تَحَلَّفَتْ الذهلان، وبهم سُمُّوا، وهم شيبان، وذهل، ويشكر وضُــيَعة ـــن ربيعة، هذه الأربع القبائل، الذهلان.

9 صُوفة (''): حُكِيَ عن أبي عبيدة؛ ألهم أفناء القبائل تجمعوا فتشبكوا، كما بتشبك الصوف، وأضاف ابن فارس ألهم قوم في الجاهليّة، كانوا يخدمون الكعبة، ويجيزون الحاجَّ، قال: (السيط)

(١) انظر الدينام ١٢٠

⁽٢) لساس ١١٤ و مما مشمه هذه اللقب لقب النّقاح حبث تنقب به قريش، وهوارد وتيم، والرباب وحبيفة وقال: ويما سُمُّوا قاحًا لأهم م يدينوا لملك قال. (الكامل)

سُس حلائقُ بعديا أولادُ يشكُرُ واللَّفاحُ

لساق ١١٨ ومما نشبه دلث قوله: وكانت العرب تسمي نني عند مناف بن دارم اللَّباب وبني محاشع. السحاب لسحائهم، وبني هشل الشهاب لشده تأسهم السابق ١٣٨.

⁽٣) المقائص ٢ ٧٦٤ ومما يسله دلك في تعليب اسم على الآحر ثم اتحاده لقنًا أو احتماعهم في تسمية واحدة مثل الأقارع وهم فريع س عوف وقريع س معاوية. إلى آحره الديباح ١٢١ ومثله الربائع ربيعة الحوع وربيعة اس مالك وربيعه س كعب السابق ١٢٠. وكدلك صبيعات العرب صبيعة س أصحم وصبيعة س قيس. إلى آحره قال (الصويل)

قتما به حير الصُّبيعات كلُّها صبيعة قيس لا ضبيعة أضجما

الساق ١٢١ ومثل دلك لقب الكملة على لي رياد دالق والربيع والكامل وأنس الفوارس فعلب عليهم لقب الكملة النقائص ١٩٣١

⁽٤) مقابس النعة ٣ ٣ ٣ عن أبي عبيدة.

ولا يَرِيمُونَ في النَّعْرِيف مَوْقِفَهُمْ حَتَّى يَتُقَالَ أَجِيزُوا آلَ صُو فَانا ، المزون (١٠): لقب قال نَهَار بن تَوْسعَة (الطويل):

لقد صَبَرَت للذُّلِّ أعواد وبننر تقوم عليما في يديك قضيب رأيتكلما شبت أدركك الذي يصيب شيوم الأزد مين تشيب بخفة أحلام وقلة نائل وفيكلمن عاب المزون معيب ويمكن أن نسجل على هذه الطائفة من الألقاب الملحوظات التالية: أولاً المصادر التي أنتجت تلك الألقاب كما يتضح من تعليقاته وهي كما يلي:

أ مصدر لغوي: مثل (أ) تغليب لقب أو علم على غيره أو (ب) جمع الأسماء لمناسبة أصل أو مكان أو تحالف ومن ذلك لقب الأحجار ل (جندل وحجر وجرول) والكمنة ل (دالق والكامل، وأنس الفوارس..) والأقارع، والربائع والذهلان والضبيعات.

ب ـــ عبارة انفعالية ذائعة مثل: (وا بأبي أحمالي !) أو (كونـــوا بـــالبراجم!) أو (كونـــوا بـــالبراجم!) أو (كونـــزلة اللهزمتين)

ج _ أو تشبيه مثل لقب " جماحم العرب " يقول: (وقيل للجماحم جماحم؛ لأنها يتفرع من كل واحدة منها قبائل اكتفت بأسمائها دون الانتساب إليها فصارت كأنها حسد قائم وكل عضو مكتف باسمه بموضعه ألا ترى أن بكرًا وتغلب الني وائل قبيلتان متكافئتان في القدر والعدد (٢).

٢ موقف تاريخي أو سياسي أو اجتماعي مثل لقب الأجارب والرباب، والحِبَاق وقد يكون الموقف خاصًا بقبيلة مثل الجمرات، فالقبيلة التي حافظت على استقلالها وبقائها دون تحالف فهي جمرة، فإذا حالفت انطفأت ودخلت في حلْف، ويسرادف القبيلة في ذلك اللقب عندما تكون مجموعة قبائل ذات أصل واحد، لقب الأرحاء (٢).

⁽١) البقائص ٣٦٨/١ وعلَّق أبو عبد الله قال لقبهم به بسبهم إلى قرية تُعماد وهم نبط السابق بفسه.

⁽٢) نص من كتاب التاح لأبي عبيدة انظر " أبو عبيدة " رسالة دكتوراه قسم الملاحق ٦٨.

 ⁽٣) قال في كتاب الناح: (وإبما سميت هده أرحاء، لألها أحرزت دورًا ومياها لم يكن للعرب مثلها، و لم تبرح من
 أوطالها ودارت في دورها كالأرحاء على الأقطاب، إلا أن ينتع بعضها في النُرَحاء وعام الجدب ودلك قليل
 منهم). انظر ملاحق رسالة دكتوراه " أبو عبيدة " ص ٦٨.

ويقابل الأرحاء: الأحلاف.

٣- النسبة للمكان، مثل المزون، والأيامن

٤ النسبة إلى صفة: الحُمْس، واللقاح، واللباب والسحاب، والشهاب، والأنصار، والأرداف.

٥. ملحوظات عامة على تلك الطائفة من الألقاب:

١--- يغلب على تلك المجموعة صيغة الجمع، وذلك لتناسبها مع ما تدل عليه من محموعة بطون لقبيلة أو مجموعة قبائل.

٢— يتضح من نقل ابن فارس، وغيره على بعض الألقاب التي رواها أبو عبيدة، اهتمام العلماء بما ورد عنه في هذا الجانب حيث اتبعوا منهجه في التعليق والتفريق بين اللقب والنبز مما يوضح مكانة أبي عبيدة في هذا المنحى اللغوي.

"— يبدو للباحث أن عناية أبي عبيدة بدراسة الألقاب لم تكن مقصورة على المثالب والأنباز، بل شملت معظم جوانب الألقاب كما رأينا وإذا كان المؤلفان المنسوبان إليه في هذا الجانب قد ألقيا بظلال من السشك على أبي عبيدة والهام بالشعوبيّة، فإن كتابه الديباج أو التاج قد دبَّج فيه الألقاب الأخرى التي ليست بأنباز وإنما معظمها يعود إلى مصادر حركية اللغة والاصطلاح العرفي سواءً أكان لمناسبة اجتماعية أو تاريخية أو لغوية أو نحو ذلك.

٤— يتضح من تحليل مادة الألقاب والأنباز الخاصة بالقبائل في النقائض والديباج التي قدمنا نماذج مختلفة منها ــ أن ملحوظات أبي عبيدة قد فتحت أمامــ البــ اب في صياغة مصطلحات نقدية وموضوعية تتعلق بتاريخ الأدب العربي فعلى مثال (أحــود العرب في الجاهلية ثلاثة)(١).

يقول (أشعر الشعراء في الجاهليّة ثلاثة)^(۲) وَ (أشعر الشعراء واحدة ثلاثة)^(۳) و (أول الرحّاز)^(٤) وفي فلك هذه المصطلحات دار المتأثرون بأبي عبيدة كابن سلام الجمحي في طبقات فحول الشعراء والجاحظ في كثير من مؤلفاته وكذلك كثير من العلماء وإذا

⁽١) انظر الديباج ٢٣. (٢) المرجع السابق ٣. (٣) المرجع ١٠.

⁽٤) المرجع السابق ١٣.

تأملنا مصطلحات موضوعية عن (أيام العرب)(١) و (فرسان العرب)(٢).

ودهاة العرب^(۲)، وأغربة العرب^(۱)، وأوفياء العرب^(۵) وجماحم العرب^(۲). إلى آخره سنجد هذه المصطلحات التي صاغها أبو عبيدة في دراسة الألقاب والمسميات قد وجدت طريقها إلى فكر العلماء من بعده فألفوا فيها وجمعوا شتاتها.

ثالثًا – مجموعة من الكُنى ْوهِي ما بدأ بأب أو أم أو ابن وما بلحق بذلك:

١ ـ أبو الجَلَوْبَق:

قال جرير: (الكامل)

تَلْقَى بِنَاتِ أَبِي الْجَلُوْبِ قِ نُزِّعًا فَمْوَ القيونِ وَمَا بِمِنَّ نِفَارُ

قال: (أبو الجلوبق: لقب لجحاشع، وقوله بنات أبى الجلوبق هوَنَبزٌ نبزهم به يصيبهم بذلك) (٧).

ومن ذلك ما ذكره السيوطي (^) عن أبي عبيدة في كنية " أبو الذُباب " قال: العرب تكنى الأبخر، أبا الذباب ثم قال وتكنى الغراب أبا المرْقال قال الشاعر: (الكامل)

إن الغراب وكان يبهشي مشية فيما مضى من سالف الأحوال مسد القطاة فرام يبهشي مشيما فأصابه ضَرْبٌ من العقال فأضل مشيتما وأخطأ مَـشْيه فلذلككنّوه أبا المرقال

٢_ أمُّ حلْس:

قال الفرزدق: (الوافر)

وَأَسْلَمَهُم وكان كأمّ مِلْسٍ أَقَرَّتْ بَعْدَ تَرْوَتِمَا فَقَابِا

قال: (أمُّ حِلْسٍ: يعني الأتان، وهي تكنى أم حلس، وذلك تقوله العرب معــروف

⁽١) هذا المصطلح مشهور عن أبي عبيدة وتحتشد أيام العرب في النقائض.

⁽۲) الديباح ١٥. (٣) السابق ١٢٢. (٤) السابق ٤٠.

⁽٥) السابق ٤٦.

 ⁽٧) النقائض ٢/٧٥٨ وحاء في اللساد: هو اسم رحل من سي سعد، وفيه يقول الفرزدق: (الطويل)
 رأيتُ رجالاً يَنْصحُ المِسْكُ منهم وريحُ الحُرُوءِ مِنْ ثيابِ الحَلَوْبَقِ اللساد مادة (حلب) ٢٥٠/١.

⁽۸) انظر المزهر ۱/۸۰۰ و ۰۰۹.

عندها ذلك، وهو لقبّ؛ لأنها تُرْكب بحلس لا بِلبد ولا بسرج) (١) ومن ذلك أيضًا مـــا رواه عنه السيوطي (٢) من مؤلفاته قال وقال أبو عبيّدة: أم قَشْعَم: العنكبوت، وأم غِرْس ركيّة، وأم نخل: حبل

قال أبو عبيدة (٣): يقال للهلال ابن ملاط، ويقال: نِعْمَ ابن الليلة فلان، يعني الليلـة الليـة الليـة الليـة الليـة الليـة وُلدَ فيها، ويقال للعبد: ابن يوأم.

٣ _ بنو أنف الناقة:

قال ابن فارس^(٤): قال أبو عبيدة: (بنو أنف الناقة، بنو جعفر بن قريع بن عوف بن كعب بن سعد، يقال إلهم نحروا جزورًا، كانوا غنموها في بعض غزواتهم، وقد تخلف جعفر بن قريع، فجاء و لم يبق من الناقة إلا الأنف، فذهب به فسموه به).

3 ــ بنو البقعاء: ذكر ابن فارس^(٥) عن أبي عبيدة قوله: ألهم بنو هاربة بن دبيان، وأمهم البقعاء بنت سلامان بن ذبيان).

مس بنو الجعراء: (فقالوا: ما ندري ما تقول بنو الجعراء! قال: والجعراء لقب"، والجعراء الضَّبُع يقال جَعْراء وجَعارِ، وجَيْعرُ قال ما ندري ما تقول بنو العنبر! (١)...)

٦ بنو النّخوار: قال جرير: (الكامل)

كُنْتُمْ بني أَمَةٍ فأَغْلِقَ دونكم بابُ المكارم يا بني النّخوارِ النَّخوار، نبز نبزهم به (۷).

٧ بنو وَقُبَان: قال جرير (^): (الكامل)

أبلغ بنبي وَقْبان أن علومهم خَفَّتْ فلا يزنون حبَّة خَرْدَلِ وقال أيضًا (٩): (الوافر)

وقد عَلِمَتْ بنو وَقْبَانِ أَنِّى ضَبورُ الوَعْثِ مُعْنَرِمُ الخَبارِ قَال: بنو وَقْبان نبز نُبِزَ به بنو مُحاشع والنبز اللقب، والوَقْب، الأحمق.

(۱) المقائض ۲/۱۶. (۲) المزهر ۱/۱۱ه. (۳) المزهر ۱/۱۱ه.

(٤) مقاييس اللعة ١٤٦/١ و ١٤٧. (٥) السابق ٢٨٢/١.

(۷) السابق ۱/۳۶۰. (۵) النقائض ۱/۲۲۵. (۹) السابق ۱/۲۲۷.

= الْفَكْرُ اللُّغَوي عَنْدَ الْعَرَب ==

ونسجل على نماذج الكنى ما ببلي:

١_ يغلب على الكُني التي تعرض لها استخدامها استخدام الأنباز.

٢_ ونلحظ أن الكُنَى منقولة عن المصادر التالية:

أ _ اسم حيوان أم حلْس، الأتان، وبنو الجعراء وهي الضُّبع.

ب _ وصف مثل بنو وقبان وبنو النحوار وبنو البقعاء.

ج _ مناسبة مثل: أبو الجلوبق وبنو أنف الناقة.

ثانيًا - التأنيث والتذكير

١ _ نموذج لمورفيمات التأنيث عند أبي عبيدة

تاء التأنيث:

مثال ١ – قال جرير: (الطويل)

تُعِدُّ سرابيلَ الحديد مَعَ القنا وشُعْثَ النواصي كالضِّراء الطواردِ

قال: (قوله: كالضِّراء الطوارد، يعني الكلاب الضارية الواحـــد ضِـــرُوَّ، والأنثـــى ضرُّوة)(١).

_ التاء في هذا المثال تفّرق بين الجنسين.

مثال ٢ – قال تعالى: ﴿ بَلِ الأَنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ ﴾ [القيامة: ١٤] قال: (جاءت هذه الهاء في صفة الذكر؛ كما جَاءت في راوية وعلاَّمة، وطاغية) (٢).

التاء في هذه الأمثلة للمبالغة وقد اكتسب اللفظ بذلك مورفيم التأنيث مـــع بقـــاء المعنى للمذكر.

مثال٣– قال أبو عبيدة: (يقال: دَارٌ ودارة، وغـــدير وغـــديرة، وإزار وإزارة)^(٣) وتقول: (هذا إزاري، وهذه إزارتي، بالتاء)^(٤) وأنشد^(٥): (الكامل م)

كَتَمِيُّلِ النشوانِ بِرْ فُلُ في البقيرة والإِزَارة

⁽١) المقائص ٩٨٨/٢.

⁽٣) شرح القصائد السبع الطوال لابن الأنباري ٣٣ ومروي عن الأصمعي مثله في المرجع السابق نفسه.

⁽٤) المذكر والمؤنث لأبي حاتم السحستاني ١٩٤.

⁽٥) قال أنو حاتم معقبًا والأصمعي يرد هذا الشعر ويقول: لا يعرف إلا الإزار مدكرًا انطر السابق نفسه.

مثال ٤ – قال أبو عبيدة: (في عينه بياضةٌ، وبياضٌ وفي عينه كوكبةٌ، وكوكب)(١).

ونلحظ في هذين المثالين أنه قدَّم المذكر في دار وغدير وإزار تارة وقدم المؤنث تارة أخرى في مثل بياضة وكوكبة مما يُوحي بكثرة استخدام المقدّم منهما مطلقًا كما في شواهد " المثال ٣ " أو في سياقه كما في شواهد المثال ٤.

٢ ــ نماذج لما يُذكّر ويؤنث:

أحد: قال تعالى: ﴿ لَسُتُنَّ كَأَحَد مِنَ النِّسَاءِ ﴾ [الأحزاب: ٣٦]، " أحد "، يقع على الذكر، والأنثى بلفظ واحد (٢) .

الأرضُ: قال تعالى: ﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِ أَيِّ الْأَرْضُ تَمُوت ﴾ [لقماد: ٣٤]، يقال: بأي أرض كنت، وبأيت أرض كنت، لغتان (٣٠).

السُّلَمُ: قال تعالى ﴿ أَمْ لَهُمْ سُلَّمٌ يَسْتَمِعُونَ فِيهِ ﴾ [الطور: ٣٨]، هي الـسُّلم، وهــو السُّلم أن السُّلم أن أن السُّلم أن أن السُلم (أن) والمرقاة وقال ابن مُقبل (أن) : (البسيط)

لا تحرزُ المرءَ أحجاءُ البلاد ولا يُبنّني لَهَ في السموات السلاليمُ

ويقول الرجل: اتخذتني سُلُّما لحاجتك، أي سببًا.

- السُّوق: يُذكر، ويؤنث، وأنشد في التذكير (١): (الطويل)

بسُوق كثير ريحُه وأعاصِرُهُ

قوم (٧): قال تعالى: ﴿كُذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمٌ نُوحٍ﴾ [ص: ١٢]، قال: فقومٌ من العرب يؤنثون القوم، وقومٌ منهم يذكرون فإن احتُج عليهم بهذه الآية قالوا: وقع المعنى على العشيرة واحتجوا بهذه الآية:

﴿إِنَّهُ تَذْكُرُهُ * فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ ﴾ (١/ المدثر: ٤٥، ٥٥].

المها: قال: (الطويل) ومستنفرات للقلوب كأنما مما هول منتوجاته ببتصرف وردّ الهاء في منتوجاته على لفظ المها، لأنه مذكر، وقد يؤنث أيضًا فيروي

⁽۱) المرجع السابق ۱۹۷. (۲) الجحاز ۱۳۷/۲ و ۲٦٨. (۴) الجحار ۱۲۹/۲.

⁽٤) الجحار ٢٣٣/٢. (٥) السابق ٢/٢٣. (٦) العريب المصنف ٧٥٠/٢ عن أبي عبيدة.

⁽٧) قال سيبويه: هو واحد في اللفظ وصفته تحري على المعنى فلا تقول: القوم ذاهبٌ الكتاب ٢٤٧/٣.

⁽٨) الجحار /١٧٨ وكذلك السابق ٢/٢٥و ٩٧.

النَّخلُ: قال تعالى: ﴿أَعْجَازُ نَخْلِ مُنْقَعِرٍ﴾ [القمر: ٢٠]، أسافل نخلِ منقلع من أصله، يقال هي النخل، وهو النخل فمجازهًا ها هنا: لغة من ذكّر، وفي آية أخرى: ﴿أَعْجَازُ نَخْلُ خَاوِيَةٍ﴾ [الحاقة: ٧]، في لغة من أنَّث (٢).

ونسجل على هذه المجموعة ما ببلي:

۱ من حيث النوع مثل لاسم العلم كالأرض والسوق والسلم واسـم الجـنس
 الجمعي كالقوم والنخل أو جمع تكسير مثل المها أو لفظ عام مثل لفظة (أحد).

٢ من حيث العلامة المميزة (المورفيم الصرفي): تاء التأنيث، السضمير، اسم
 الإشارة.

٣_ تفسير الظاهرة وقدّم في الأمثلة طريقتين لغويتين أنتجتا هذه الظاهرة وهما:

١ اختلاف لغات العرب، فما يُذكّر عند قومٍ يؤنث عند آخرين وبخاصةٍ إذا كان التأنيث لفظيًا وأخذ اللغات بعضها عن بعض.

٢ الحمل، فقد يُحمل الاسم على مرادفه المؤنث أو المذكر فالسلم إذا حمل على معنى السبب استعمل استعمال المذكر وإذا حُمِلَ على معنى المرقاة استعمل استعمال المؤنث.

خامسًا – وصف المؤنث بالمصدر:

مثال ١ – قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسَ ضِيَاءً ﴾ [يـونس: ٥]، قال: (وصفها بالمصدر، والعرب قد تصف المؤنثة بالمصدر، وتسقط الهاء كقولهم: إنما خُلقِتْ فلانــةٌ لك عذابًا وسجنًا، ونحو ذلك بغير هاء) (٢).

مثال ٢ – قال تعالى: ﴿فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً﴾ [طـه: ١٢٤] مجازه. معيشة ضـيقة، والضنك، توصف به الأنثى، والمذكر بغير الهاء (أ).

مثال ٣- قال تعالى: ﴿إِنَّنِي بَوَاء﴾[الزخرف: ٢٦]، مجازها: بلغة عُلُويّة يجعلون الواحد والاثنين والثلاثة من الذكر والأنثى على لفظ واحد^(٥)، وأهل نجدً يقولون: أنا بـــريء،

⁽١) النقائض ٢/٩٤٥. (٢) المحاز ٢/٢١/٢. (٣) المحاز ٢٧٤/٢. (٤) المحاز ٣٢/٢.

⁽ه) ومثل ذلك في النقائض قوله الزَّوْرُ: الخيال نعينه، ويقال رحلَّ زورُ وامرأة زورٌ ونِسْوة زورٌ، وقومٌ زورٌ وكذلك في التثنية انظر النقائض ٣٨/١.

وهي بريئة ونحن براء للجميع(١).

مثال ٣- قال تعالى: ﴿إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ [الأعراف: ٥٦]، قال: (هذا موضع يكون في المؤنثة، والثنتين والجَميع منها بلفظ واحَد، ولا يسدخلون فيهسا الهاء لأنه ليس بصفة، ولكنه ظرف لهنّ وموضع، والعرب تفعل ذلك في قريب وبعيسد قال: (الوافر)

فإن تمس ابنةُ السمميِّ مِنَّا بعيدًا لا نُكَلِّمما كلاما

وقال الشنفري: (الوافر)

تؤرقني، وقد أمست بعيدًا وأصدابي بِعَبْمَمَ أو تَبالَهُ

فإدا جعلوها صفةً في معنى مقتربة، قــالوا: هــي قريبة وهمـا قريبتان وهـن قريبات) (٢)، وقال على بن سليمان (٣): (هذا خطأ من أبي عبيدة ولو كان قــال لكـان (قريب) منصوبًا في القرآن كما تقول: " إن زيدًا قريبًا منك " وقال أبــو جعفـر (١) (والذي قاله أبو عبيدة قد أجاز سيبويه مثله على بعد، وقال الأحفش: يجوز أن يذكر كما يذكر بعض المؤنث وأنشد: (المتقارب)

فلامزنةٌ ودقت ودقما وَلا أَرْضَ أَبْقَلَ إِبْقَالُها

وحمل فريق معنى الرحمة على معنى الرُّحْم أو المطر)

ويفهم من تحليل أبي عبيدة أنه يحمل لفظة (قريب وبعيد) على معنى الظرفية المكانية من حيث المعنى والدلالة أما الصورة الإعرابية فهي في اللفظ إخبار عن الرحمة ولا يُعَدُّ ذلك خطأ كما قال على بن سليمان بل هو تفسير لظاهرة صرفية بحملها على دلالــة عميقة مراده ويكون تقدير المعنى في هذا التفسير إن رحمة الله ذات مكان قريب مــن المحسنين.

سادسًا – وصف المؤنث بالمشتقات:

مثال ١ – قال تعالى: ﴿وَكَانَتِ امْرَأَتِي عَاقِرًا﴾ [مريم: ٥] قال: (وكذلك لفظ المذكر مثل الأنثى) (٥)، قال عامر بن الطفيل: (الطويل).

⁽۲) الجحار ۲۱۲/۱ و ۲۱۷.

⁽١) الجحاز ٢٠٣/٢.

⁽٤) المرجع السابق بفسه.

⁽٣) إعراب القرآن لسحاس ١٣٢/٢.

⁽٥) الجحار ١/٢.

الْفكْرُ اللَّغُوي عَنْدَ الْعَرَب

(449

لبئس الفتى إن كنت أعور عاقرًا جبانًا فما عُذْري لدى كل مَحْضِر

مثال ٢ – قال الفرزدق (١): (الطويل)

إذا القَنْبَ صَاتُ السُّودُ طُوِّفنَ بِالضُّدَى ﴿ قَدْنِ عَلَيْمِنِ الْمِجَالُ الْمُسَجَّفُ

قال للحجال " المسجف " فذكّر كأنه نعت، وفي كتاب الله عز وجل ﴿ أَــسْقِيكُمْ مُمَّا فِي بُطُونِهِ ﴾ (النحل: ٦٦].

مثال: قال تعالى: ﴿ ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسَ عَلَيْهِ دَلِيلاً ﴾ [المرقاد: ٥٥].

قال: والشمس مؤنثة وجاءت صفتها على تقدير صفة المذكر، والعرب قد تفعل ذلك، وإنما يريدون به البدل كقولهم هي عديلي.. قال الأعشى (الطويل) (٣):

هِ الصاحبُ الأدنى وبيني وبينها ۚ مَجُوفٌ عِلَاقِيٌّ وقِطْعٌ ونَـمُرُقُ

وقال(١٤): وصاحِبي ذاتُ هبابِ دَمْشُقُ

وقالت:

قامت تُبكينه على قبره مَنْ لِيَ مِن بعدك با عامرُ تركتني في الدار ذا غربة قد ذلّ مَنْ ليس له ناصر

حَمْل المذكر على المؤنث مثل صاحبي ذات وحَمْل المؤنث على المــذكر في بقيــة الأمثلة ويسميه بالبدل وقد جاءت في الوصف فاعل وفعيل أو في " ذو " للـــتي بمعـــنى صاحب.

ثالثًا – الإعراب والبناء

ا. ما بيقبل علامتين من علامات الإعراب [الاسم الممنوع من الصرف] الممنوع من الصرف:

كان تعبير أبي عبيدة عنه بصيغة (لا ينصرف) أو لا يُنَوّن ويشير أحيانًا إلى العلــة الصرفية وأحيانًا لا يشير إليها.

⁽١) النقائض ١/٢٥٥.

⁽٢) مرجع الضمير على لفظة الأنعام فقبلها قوله: ﴿وإن لكم في الأنعام لعبرة ﴾...الآية.

⁽٣) الجحار ٢/٧٧.(٤) السابق ٢/٢٧.

الأمثلة: ١ ـ الاسم العلم:

مثال 1 - قال تعالى: ﴿ لَهُمْ مِنْ جَهَنَّمَ مَهَادٌ ﴾ [الأعراف: ٤١]، قال: (لا تنصرف جهنّم؛ لأنه اسم مؤنثة على أربعة أحرف) (١).

مثال ٢ – قال تعالى ﴿وَإِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا﴾ [هود: ٨٤]، قــال: (مَــدْيَن: لا يبصرف؛ لأنه اسم مؤنثة..) (٢٠٠٠.

مثال ٣- قال تعالى: (لَقَدْ كَانَ لِسَبَأَ فِي مَسْكَنِهِمْ آيَةٌ) [سبأ: ١٥]، قال: (ينوّن (سبأ) بعضُهم؛ لأنه يجعله اسم أب ويهمزّه؛ وبعضهم لا ينون فيه يجعله اسم أرض) (٣). مثال ٤- وأورد أبو علي القالي في المقصور والممدود (٤) قول النمر بن تولسب: الطويل

تأبَّد مِن أطلالِ جَمْرة مأسلُ فَقَدْ أقفرت منما شراءً فَينْذُبلُ

قال: أنشد أبو عبيدة بالرفع بغير نون _ شراء _ لأنه اسمه أرض مؤنثة لا تنصرف.

٣ ـ العلم الأعجوب:

مثال ١ – قال تعالى: ﴿فُسَجَدُوا إِلاَّ إِبْليسِ ﴾ [البقرة: ٣٤].

قال: (لم يصرف "إبليس الأنه أعجمي)(٥).

مثال ٢ – قال تعالى: ﴿إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ ﴾ [الكهد: ٩٤].

قال: (لا ينصرفان..، قال رؤبة: (الرجز)

لَوْ أَنَّ بِأَجُومَ وماجوم مَعًا وعاد عادٌ واستجاشوا تُبَّعَا

⁽۱) المحار ۲۱٤/۱ وهو مفهوم من عبارة سيبويه: (اعلم أن كلَّ مدكر سميته بمؤنث على أربعة أحرف فصاعدًا لم ينصرف) الكتاب ٣/٥٣٣.

 ⁽۲) الجحاز ۲۹۷/۱ ودكر ذلك أيضًا في قوله تعالى: (ولما توجه تلقاء مدين) [القصص: ۱۲]، المرجع السابق المحار ۲۹۷/۱ ويتضح من التعليق أنه يذهب به مدهب القبيلة أو الأرض لقوله (اسم مؤنثة).

⁽٣) الجحار ١٤٦/٢، وقال سيبويه: فأما ثمود وسبأ فهما مرَّة للقبيلتين، ومرةً للحيّير، وكثرتهما سواء انظر الكتاب ٢٥٢/٣ ومثّل بالآية المدكورة ثم قال: كان أبو عمرو لا يصرف (سبأ) يجعله اسمًا للقبيلة ثم ذكر شواهد لدلك المرجع السابق ٢٥٣/٣.

⁽٤) ٣٣٦، ٣٣٧ ورواه الأصمعي مكسور الآخر خرح مخرج حذام وقطام ورقاش المرجع السابق نفسه.

⁽٥) المحار ١/٣٨.

مثال ٣- في قوله تعالى: ﴿وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْسِحَاقَ وَيَعْقُــوبَ وَالأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا ذَاوُدَ زَبُورًا﴾ [النــساء: ١٦٣].

قال: (وما مَرَّ بك من أسماء الأنبياء لم تحسن فيه الألف واللام، فإنه لا ينصرف، وما كان في آخره (ي) فإنه لا ينون نحو عيسى وموسى) (٢).

٣- العلم المعدول عن اسم المصدر:

وجاء عن أبي عبيدة في مقاييس اللغة (٣): (وبَرَّةُ اسم للبر مَعْرِفةٌ لا تنصرف؛ قــال النابغة: (الكامل)

يوم اخْتَلَفْنا غُطَّتينا بِينْنَا فحملتُ بِرَّةَ واحتملت فجارٍ (عُ).

وهذا الشاهد عند سيبويه شاهد على ما جاء معدولاً عن اسم المصدر حيث (فحارٍ) معدول عن الفُحْرة (٥).

٤ ـ العلم المعدول من (أفعل)

قال الفرزدق (الطويل):

إِذَا قَالَ غَاوٍ مِنْ مَعَدِّ قصيدةً بما جَرَبٌ كانتْ عليَّ بِزَوبَرا

قال: (أي بأجمعها يقال خذ هذا بزوبر أي بأجمعه، وبزوبر لا ينصرف)(٦)

٥ ـ الوصف

مثال: قال البعيث: (الطويل)

وكُلُّ مَعَدَّ قَدْ جَزَنِيا قُروضَهُمْ فِبوِّسَى بِبوِّسِى أَوْ بِنعْماءَ أَنْعُما

(٢) المحار ١ /١٤٣ . (٤) الكتاب ١٤٨/١ . (٤) الكتاب ٢٧٤/٣.

⁽۱) المحاز ۱۱٤/۱. وقال سيبويه: (وأمَّا إبراهيم، وإسماعيل، ... وقارون،وفرعون وأشباه هذه الأسماء فإنما لم تقع في كلامهم إلا معرفة على حدِّ ما كانت في كلام العجم و لم يجعلوها بمسزلة أسمائهم العربية) انظر الكتاب ٢٣٥/٣.

 ⁽٥) معناه، أن البابغة حَعَلَ اسم حطته في الوفاء (بَرَّة) وجعل حطة زرعة بن عمرو الكلابي __ الذي دعاه للعدر سني أسد __ (فجار) أي اسما للفجور معدولاً عن الفجرة المؤنثة.

⁽٦) النقائض ٢١٥/١. ويتضح من تعليق أبي عبيدة أنه يذهب بما مذهب أجمع وأكتع التي بمــزلة التوكيد وكأنه معدول عن (أفعل) انظر في ذلك ٢٠٣/٣ وسيبويه لم يتحدث عن العدل وإنما تحدث عن نقلها من التوكيد إلى العنمية.

قال: (بُوسى فُعْلَى لا ينصرف) (١) وذلك لأن الألف المقصورة في (فُعْلى) للتأنيت حيث بُوْسَي من بأساء على مثال نعماء فـ (فُعْلى في الكلام لا ينصرف (١) وكـذلك فَعْلاء في الكلام لا ينصرف).

٦.الوصف المعدول

مثال ١ – قال تعالى: ﴿فَانْكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلاثَ وَرُبَساعِ﴾ [الساء: ٣]. أي ثنتير، ولا تنوين فيها، قال ابن عنمة الضيي: (الطويل)

ببًاعون بالبُعْران مَثْنَى ومَوْدِدا

وقال الشاعر: (الطويل)

ولكنما أهلي بوادٍ أنيسُه ذئابٌ تنَبغَّي الناس مَثْنَى ومَوْدِدا

قال النحويون: لا ينوّن " مثنى " لأنه مصروف عن حده، والحد أن يقولوا: اثنين ؟ وكدلك ثلاثُ ورباعُ لا تنوين فيهما. لأنه ثلاثُ وأربعُ في قول النحويين وقال صخر الغي الهُذلي: (الوافر)

منت ْلكأن تلاقيني المنايا أُحادَ أحادَ في شمرٍ حلال(")

فأخرج الواحد مخرج تُناء وتُلاث،ولا تجاوز العرب رُباع، غير أن الكميت بن زيد الأسديّ قال: (المتقارب)

فلم يستريثوكَ متى رميت ت فوق الرجال خِصالاً عُشارا

فجعل عشار عني مخرج ثلاث ورُباع (١).

مثال ٢ – قال تعالى: ﴿ أَنْ تَقُومُوا للَّهُ مَثْنَى وَفُرَادَى ﴾ [سـبأ: ٤٦].

قال: (اثنين اثنين، وفردًا فردًا).

وقال: (ولا ينوَّن في مثنى، زعم النحويون، لأنه صُرِفَ عن وجههه) وفي قولسه تعالى: ﴿جَاعِلِ الْمَلائِكَةِ رُسُلاً أُولِي أَجْنِحَةً مَثْنَى وَثُلاثَ وَرُبَاعَ الْاللهِ الْمَلائِكَةِ رُسُلاً أُولِي أَجْنِحَةً مَثْنَى وَثُلاثُ وَرُبَاعَ الناطر: ١]، قال: (محازه: اثنين وثلاثة، وأربعة، فزعم النحويون؛ أنه مما صُرِف عنه وجهه لم ينوّن فيه قال صخر بن عمرو) (١): (الكامل)

⁽۲) انظر الکتاب ۲۰۰/۳ و ۲۱۰ و ۲۱۳.

⁽٤) الجحار ١١٤/١ ــ ١١٦.

⁽١) المحاز ١٥٢/٢.

⁽١) النقائض ٧/١.

⁽٣) منت لك تقول قدرت لك والمنايا الأقدار.

⁽٥) امحار ٢/١٥٠٠.

وَلَقَدْ قَتَلْتكُمُ ثُنَاءَ وموحدا وَتَركْتُ مُرَّةً مِثْلَ أَمْسِ الْمُدْبِرِ

وقال سيبويه (١): (وسألته _ أي الخليل _ عن أُحَاد، وتُنَاء، ومَثْنى وثلاث، ورباع فقال: هو بمنزلة أُخر (٢) ؛ إنما حَدَّه: واحدًا واحدًا، واثنين اثنين؛ فحاء محدودًا عن وجهه فَتُرِك صرفُه قلتُ: أفتصرفُه في النكرة؟ قال: لا ؛ لأنه نكرة يوصف به نكرة، ثم أضاف سيبويه (٣) إلى ذلك قول أبي عمرو بن العلاء يقول: (وقال لي أبو عمرو: (أولى أجنحة متنى وثلاث ورباع) ويتضح من تعليق أبي عبيدة بأنه يقول بمنع الصفات المذكورة من الصرف كما يقول الخليل وأبو عمرو وسيبويه؛ إلا أنه في نفسه شيء من العلة التي ذكروها، وإن لم يأت بعلة غيرها، (٤) ويظهر ذلك من وصفه لعلة النحاة البحارة (فيما زعم النحاة).

٧. صيغة (فَعَالِ) المعدولة عن (فِعال)

مثال ١ – قال تعالى: ﴿قَالَ فَاذْهَبْ فَإِنَّ لَكَ فِي الْحَيَاةُ أَنْ تَقُــولَ لا مــسَاسَ﴾ [طـــه: ٩٧] قال أبو عبيدة (٥): (إذا كسرت الميم دحلها النصب والجرُّ والرفع بالتنوين في مواضعهنَّ، وهي ها هنا منفية؛ فلذلك نصبتها بغــير تنــوين قــال الجعــدي (١): (المتقارب)

فَأَصْبَمَ مِنْ ذاككالسامريّ إذْ قال موسى له لا مِسَاسا

وقال القُلاخ بن حَزْن المنْقريُّ : (الرجز)

ووتّر الأَساورُ القياسا صُفْديَّةً تنتزع الأنفاسا عتى يقول الأزدُ لا مِسَاسَا

وهو الممارسة والمخالطة.

⁽۱) الكتاب ۲۲۵/۳.

⁽٢) أي معدول عَمّا فيه الألف واللام، فهي بمسرلة الطُّول والوُسَط والكُبرَ؛ لا يكن صفة إلا وفيهن ألف ولام فتوصف هن المعرفة انظر الكتاب ٢٢٤/٣.

⁽٣) المرجع السابق ٣/٥٢٣.

⁽٤) وقد لَخَّص محقق الكتاب رأي السيرافي الدي حاول فيه الكشف عن علة منع الصرف في تلك الصفات وللحط أن ما دكره يُرَدِّ إلى علة (العدول) التي ذكرها سيبويه عن شيوحه. انظر حاشية المرجع السابق رقم ٢ في ٢٢٦/٣.

⁽٥) الجحاز ۲٦/۲ و ۲۷.

 ⁽٦) في المجار (مَسَاس) في سيت الحعدي و المنقري مفتح الميم وهو محالف لكلام أبي عبيدة كما ترى ولعله حطأ في الطباعة حيت نص أبو عبيدة على كسر الميم في البيتين.

745

ومن فتح الميم (مُساس) جعله اسما منه ؛ فلم يدخلها نصبٌ ولا رفْعٌ، وكُسِر آخرها بغير تنوين كقوله: (الطويل)

تميمٌ كرهط السامريِّ، وقوله ألا لا يريد السامريُّ مَسَاس

جرَّ بغير تنوين وهو في موضع نصب لأنه ؛ أجرى مجرى قَطامٍ وحَذامِ ونَــــزالِ إذا فتحوا أوله وقال زهير: (الكامل)

وَلَنِعْمَ حشو الدِّرْع أنت إذا دُعِيت نَزالِ ولُمَّ في الذُّعْرِ

وإن كسروا أوله دخله الرفع والنصب والجر والتنوين في مواضعها وهو المنازلة)

وبتضم من هذا النص ما بلي:

ا — صيغة (فعال) هي الأصل في لفظة (مساس) حيث جاءت على بناء فعال ومفاعله مساسَ ومماسّة وهي صيغة معربة بحركات الإعراب المختلفة بحسب مواقعها وكذلك يكون معنى نزال التي هي في حكم المصدر مُنازلة.

۲— (مَسَاسِ، نَزَالِ) على وزن (فَعَالِ) ألفاظ مبنية وهي صيغ معدولة عن مصادر وهي تلازم البناء على الكسر وهي في حكم افعل فـــ (مَسَاسِ) بمعى أمْسُسْ و (نَزَال) بمعنى انْزل

مثال ٢ - قال الفرزدق: (الطويل)

عَوَى بَشِقًا لَابِني بُحَيرِ ودوننا نَضَادُ فأعلام الستار فنيرها(').

قال: (ومن قال (نَضادِ) ذهب به مذهب قطام وحذامِ)(٢).

ويفهم من هذا المثال أمران:

الأول- هو رواية (نَضَادُ) بالضم غير منونة على ألها صيغة معدولة عن مصدر إلى مسمى جبل أو أرض فهي ممنوعة الصرف.

الثاني رواية الكسر (نَضَادِ) بالبناء على الكسر غير منوّنة على ألها معدولة وحرجت مخرج حذام وقطام بالبناء على الكسر.

⁽۱) أعلام الستار: حبال، والدّير: اسم حبل النقائض ٢/٤/١. ونضاد اسم حبل بالحجاز انظر اللسال نضد ٢/٤٥٤.

⁽٢) النقائض ١/٤٢٥.

٣. اسم لا يقبل العلامة الإعرابية (الاسم المقصور)

ولما كان أبو عبيدة قد قرن حديثه عن الاسم المقصور بحديثه عن الاسم الممدود فإنني قد جمعت رؤيته حولهما معًا في هذا النموذج من دراسة الاسم.

المقصور والممدود:

المصطلح: استخدم أبو عبيدة اصطلاح (الممدود) "للدلالة على الاسم الذي تحتمع فيه الألف والهمزة أولاً أو آخرًا (٢)، ولكنه عندما يذكره مقابلاً للمقصور، فإنه لا يريد به إلا ما كانت همزته آخرًا، فالمدُّ يعني اجتماع الهمزة والألف، والقصر يعين حذف الهمزة وتخفيفها؛ ولذلك أطلق على الاسم المقصور " المنقوص " أي الاسم الذي نَقُص من آخره صوت الهمز وقد عالج ذلك في إطار ما أسميناه " بقوانين الحذف والتخفيف " (٣).

فالمنقوص عنده مرادف للمقصور، وكلاهما يقابل الاسم الممدود فكلمات مئل: سيما سيما وسوى وعدًى وسنا وسنا هي كلمات منقوصة أي نقصت منها الهمزة وهي مقصورة أي تلازم الألف آخرها وكلمات مثل: سيماء وسناء وسواء وعداء، هي كلمات ممدودة حيث تحتمع الألف والهمزة في آخرها وقد استخدم سيبويه (الخلط المصطلح أي الاسم المنقوص _ في مقابلة الاسم الممدود وشرح السيرافي (ما ذلك بقوله: (ويقال للمقصور أيضًا منقوص فأما قصرها، فهو حبسها عن الهمزة منها).

أسباب وجود هذه الظاهرة:

١_ الحذف والتخفيف في آخر الكلمة:

⁽١) مثل كلمة (آباد) حمع " أبد " حيث بين أكها من الممدود انظر البقائض ١٣٣/١ وفي كلمة (الآس) قال: (مفتوح ممدود، بقية الرماد بير الأثابي) انظر الغريب المصبف ٢٦٣/١ مروي عن أبي عبيدة.

⁽٢) الأمثلة التي سيدكرها في الاسم الممدود.

 ⁽٣) هي قواس عامة توصلنا إليها من حلال جمع ملاحطات أبي عبيدة الصوتية في هذا الجانب واستخدام فيها مصطلحات الحذف والبقص والتحفيف وعالجناه في الدراسة الصوتية.

⁽٤) في قوله تعالى: { سيماهم } الأعراف /٥٥ قال: منقوصة انظر المحار ٢١٥/١.

⁽٥) المرجع السابق ٢٠/٢ وذكر في موضع آحر ألها مقصورة انظر النقائض ٢٨١/١.

⁽٦) في قوله تعالى: ﴿ يكاد سنا برقه ﴾ البور/٤٣ المرجع السابق ٢٨/٢.

 ⁽٧) انظر الكتاب ٥٣٦/٣.
 (٨) المرجع السابق نفسه وتعليق السيرافي بالحاشية رقم ١.

ر۲۳٦

مثال: قال تعالى: ﴿ يَا زَكُوِيًّا إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلامٍ ﴾ [مريم: ٧].

قال أبو عبيدة ^(۱): (وفيه ثلاث لغات)^(۱): زكريا ممدود وزكريّا ساكن، وزكريُّ، تقديره بُخْتى)^(۱).

والخطوات:

١ ــ ز ــ ك ــ ك ر ــ ي ي ــ ـ ـ ع ــ ك حذف الهمزة وحركتها.

٢ ــ ز ــ ك ــ ر ــ ي ي ــ ـ ـ حذف الحركة الطويلة.

٣- ز - ك - ر - ي ي - (اجتلاب حركة الإعراب)

٢ - الحذف مع التعويض:

مثال: قال الفرزدق (٤): (الطويل)

فَلَمَّا أَرَوْهَا أُمَّهُ هَانِ وَجْدُها ﴿ رَجَاء الْغَنَى لَمَا أَضَاء منيرها

قال: (إذا قالوا رجاة بالهاء فهو مقصور، وإذا نزعت الهاء فهو ممدود، وجاء عــن يونس: تقول أتيتك رجاة خيرك ورجاء خيرك) رجاء → رجاة أو رجًا (٥).

الخطوات: ر _ ح _ _ ء _ حذف الهمزة

٢- ر - و - و استبدال الهمزة بالتاء.

٣- ر - ج - ي حذف الهمزة مع حركتها.

٣- القصر لغة الحجاز والمد لغة تميم والاختيار اللغوي:

الأمثلة:

قال تعالى: ﴿وَلا تَقْرَبُوا الزِّنَى﴾ [الإسراء: ٣٢] قال: الزِّنَى: مقصورٌ، وقد يُمَـــدّ في

⁽١) المحار ٢/٢.

⁽٢) قرأ اس كثير، ونافع، وأبو عمرو ويعقوب ممدود مهموز مرفوع، وكذلك أبو بكر عن عاصم وقرأ حمرة والكسائي وحفص ركريًّا مقصورًا في كل القرآن ودكر الزجاج أن المشهور فيها لعات الممدود والمقصور ثم يحدف الألف ... انظر اللسان مادة (زكر) ١٨٤٧/٣ ونلحط أن ما دكره الزجاح ونقله اللسان هو نص كلام أبي عبيدة

⁽۳) ابحار ۲/۲.(۵) البقائص ۱/۹۱ه.

^(°) مروية عن أبي عبيدة أيضًا في شرح القصائد السبع الطوال ١١١.

= الْفَكْرُ اللَّغُوي عَنْدَ الْعَرَبِ كِلَّالِ الْفَرْزِدِقِ (١): (الطويل)

أبا هاضٍ مَنْ بَزْنِ بِبُعْرِفْ زِناقِه ومن بيشرب الفرطُومَ بيُصْبِمْ مُسَكَّرًا وقال أيضًا: (الكامل)

أَخْضَبْتَ عَرْدك للزّناء ولم تكن بَوْمَ اللَّقاءِ لِتُخْصِبَ الأبطالا وقال الجعدي: (الكامل)

كانت فريضة ما تقول كما كان الزّناء فريضة الرجم على الرّناء فريضة الرجم على النّفصح:

الأصل في اسم الإشارة في الساميات " أولاً " وهو استخدام تميمي وبالغت قريش في تحقيق الهمزة فقالوا " أولاء" (٢) وسجل أبو عبيدة تلك الظاهرة بقوله " أولئك ممدود على لغة قريش، وبما نزل القرآن وجاء مقصورًا في لغة تميم قال الفرزدق (٣): (الكامل)

بأولاك تُمْنَعُ أَن تُنَقِّقُ بعدما قصعت بين حَزُونةٍ ورمالِ

وبعض العرب يقول أولالك، وألاك، ومن خلال الأمثلة الـسابقة نتـبين وجـود أسباب صوتية ولهجية، ولغوية وراء إنتاج تلك الظاهر وقد وُجد الاسـم المقـصور والممدود جنبًا إلى جنب في المادة اللغوية الواحدة.

والقراءات القرآنية وكذلك الشعر حَمَل إلينا كل ذلك فما هو مقصور في قراءة قد يُمَدّ في أخرى وما هو ممدود عند قوم قد يقصره آخرون، والشعراء يختارون ما يناسب لغتهم الشعرية حال الاضطرار إليها وإن لم تكن لغة قبائلهم (١).

والنحويون مجموعون على جواز قصر الممدود لما فيه من رد الاسم إلى أصله بحذف

⁽۱) المحار ۱/۷۷۱ و ۳۷۸، ذكر ان السكيت عكس ما قال أبو عبيدة بنسبة المد للحجاز والقصر لغة تميم واستدل ببيت النابغة الحعدى وهو الشاهد الثالث لأبي عبيدة هما ــ انظر المقصور والممدود ۱۰۱ وأظل أن دلك يحتمل أمرين أنه يريد صمير الإشارة "أولئك "أو أن يكون انتقال نظر من النساخ حيث استدل في اللسان على ما قاله أبو عبيدة بما ذكره من الشواهد فابن السكيت محجوح بشواهد أبي عبيدة انظر اللسان مادة (ربي) ١٨٧٦/٣

⁽٢) تقرَّضنا لدلك في قانون ريادة التفصح الظر التطبيقات الخاصة بدلك الدراسة الصوتية.

⁽٣) انظر النقائض ٢٨٨/١.

⁽٤) هدا مُحْمل ما تؤديه شواهد أبي عبيدة وتعليقاته.

الزائد منه (١) احترز الفراء بقوله: إن لم يكن له ما يوجب مَدّه (٢).

وإذا نظرنا إلى موقف أبي عبيدة من خلال شواهده وتعليقاته، نتـــبين أن مـــا رآه الكوفيون والأخفش ومن رأى رأيهم من المتأخرين أقرب إلى منهج أبي عبيـــدة، وإن اعتمد كلا الفريقين على شواهده التي ترصد تلك الظاهرة.

ثالثًا – مظاهر التوظيف اللغوي للمقصور والممدود:

نقدم مجموعة من الأمثلة ونرصد تلك المظاهر من خلال التعليقات التي يَدلى بِما أبو عبيدة.

مثال ١ - قال الفرزدق: (الوافر)

وِبَارًا بِالْفَضَاءِ سَمِعْنَ رَعْدًا فَحَاذِرِنِ الْصُواعِقِ حِينِ ثَارِا

الفضاء: المتسع من الأرض ممدود، والفضا، مقصورًا تَمرٌ، وزبيب وما أشبهه (١). مثال ٢ – قال تعالى: (يَكَادُ سَنَا بَرْقه يَذْهَبُ بِالأَبْصَارِ) [النور: ٤٣]، منقوص أي ضوء البرق وسناء ممدود أي الشرف(٥).

مثال ٣- قال الفرزدق: (الوافر)

رأيت ابن المراغة حين ذكي تحوّل غَيْر لحيته حمارا

ذكَّى أسن، والذُّكاء من السن ممدود والذكاء من الفهم ممدود، وذكا النار، وهـــو

⁽١) هذا تلحيص الن عصفور الإشبيلي انظر صرائر الشعر ١١٦.

⁽٣) انظر: ضرائر الشعر ٤١.

⁽٢) ذكره أنو حيان الأندلس في الارتشاف ٢/٧٥.

⁽٤) النقائض ٢٦١/١ وقال الفراء (في المقوص والممدود ٢٣): الفضاء ممدود، المتسع من الأرض، والفضى هو الشيء المختلط يكتب بالباء إذا خلطت تمرًا وربيدًا في إناء واحد، فقلت هو فصي في جراب وأنشد: (الطويل)

فقلت لها يا عميّ لك ناقيّ وتَمْر فضيّ في عيبتي وزبيبُ

وقال اس السكيت (في المقصور والممدود ٩٤) يقال في رَحْلِ فلان تمْرٌ فضي أي غير مجموع ولا مصرور.

⁽٥) الجحاز ٢٨/٢.

= الْفَكْرُ اللَّغُوي عَنْدَ الْعَرَبِ = الْفَكْرُ اللَّغُوي عَنْدَ الْعَرَبِ ضوءها مقصور (۱).

ومن خلال الأمثلة السابقة يتبين لنا أن أبا عبيدة يرصد طريقة اللغة في تخصيص المفردات بدلالات حديدة تترتب على التطور الصوتي واللهجي من خلل إبراز الفروق الدلالية بين المقصور والممدود.

مثال ٤ - قال الفرزدق: (الطويل)

وبَاشَرَ راعيَما الصَّلَى بلبانه وكفَّيهِ مْرَّ النار مَا يَتَمَرُّفُ

قال: (الصَّلَى: يريد صَلَى النار، إذا فتحت أول الصَّلَى فهو مقصور، وإذا كسرت أوله فهو ممدود (٢).

ونقل عنه أبو عبيد القاسم بن سلام ("): (القُرْفصاء مضموم ممدود، وهو أن يجلس على أليتيه، ويلصق فخذيه ببطنه ويحتبي بيديه وبَعْضُهم يقول: القرْفِصى مقصور مكسور) ويتضح في بيت الفرزدق المعاقبة بين الفتح والكسر فالفتح هو اتجاه الحضر وكذلك القصر والكسر هو اتجاه البدو وكذلك المد^(٤) واتجاه الفرزدق في أحيان كثيرة اصطناع اللغة الفصحى.

وفيما نقله عنه ابن سلام تتضح المعاقبة بين الضم والكسر كذلك فالكسس _ في مقابل الخسر _ هـو مقابل الكسس _ هـو مقابل الخسر وهو اتجاه القصر والضم _ في مقابل الكسس _ هـو اتجاه البدو وكذلك المدّ ومن خلال هذا الانسجام في ملحوظات أبي عبيدة يمكن القول

 ⁽۱) النقائض ۲۲۰/۱ جاء في باب الممدود الذي يصم أوله دكاء للشمس ودكاء الصبح انظر المقوص والممدود للفراء ۳۷ وحاء في باب الممدود الأول الذكاء في العقل المرجع السابق ٤٦ وانظر كدلك المقصور والممدود لابي السكيت ۷۹ و ۹۰.

 ⁽۲) النقائص ۱/۲ ه، قال الفراء: الصّلا بالنار يمد ويقصر، والمد أكثر، والقصر قليل، وأنشد بعضهم: (الطويل)
 وقاتل كُلُب الحي عن نار أهله ليَرْبضَ فيها والصّلى متكنَّفُ

وقصرد، وإدا فتح قصر وكتب بالياء لأنه من صليته. قال سلمة وأنشدي عير الفراء: (الطويل) وباشر عليها الصّلى سيانه ... السيت، وهو مثال أبي عبيدة المشار إليه. انظر المقوص والممدود للفراء ٢٥ واللساد مادة صلا ٢٤٩٢/٤.

⁽٣) العريب المصنف ١/٨/٢ه.

⁽٤) عقد الله السكيت بانًا أسماه (ما يفتح أوله فيقصر ويكسر فيمد) وذكر فيه ستة أمثلة من بينها ما ذكر أبو عبيدة انظر المقصور والممدود ٩٩ و ١٠٠ ولا يعني هذا الاطراد ؛ فقد ذكر عكسه في كتب المقصور والممدود، ولكن لمّا وحديا الانسجام بين ملحوظات أبي عبيدة الصوتية واللهجية وملحوظاته في المقصور والممدود سجلنا ذلك.

الجُوى: فساد الجوف من جويت العدة فهي تجوي جَوىً (١) والردى:الهلاك مــن رَدىَ الرحل يَرْدى ردىً مقصور (٢).

سُوِىً: اسم منقوص بمعنى النصف والوسط يضم أولــه ويكــسِر ^(٣)." ســيما " منقوصة، العلامة^(٤).

والوعي: اجتماع الأصوات ومثله الوحى والوعي مقصور كله^(٥). أضًا تُجْمع على إضاء^(١)، ورجًا تجمع على أرجاء^(١)، وعدى تجمع على أعداء ^(١). و نلحظ على هذه الطائفة الأحمة من الأمثلة أنه به ظف المقصور، والممدود لبيان،

ونلحظ على هذه الطائفة الأخيرة من الأمثلة أنه يوظف المقصور والممدود لبيان ما يَلْتبس منهما بنظيره فالجوى تلتبس بالجواء (٩)، والردى بالرداء (١١)، والوحَى بالوحاء (١١)،

(١) النقائض ١/٥٩٣.

(۲) المرجع السابق ۲۹۳/۱ وانظر المقصور والممدود لابن السكيت ۹۳/ووضعه الفراء في باب المقصور الذي لا يشبهه شيء انظر المنقوص والممدود ٤١.

(٣) قال تعالى: { مَكَانًا سُوىٌ } طه /٥٥ قال: يضم أوله ويكسر وهو منقوص يحري محرى عُدىٌ وعدِىٌ والمعنى النصف، والوسط فيما بين القريتين وقال موسى بن جابر الحمفي: (الطويل)

وإِنَّ أَمَامًا كَادَ حَلَّ سِلْدَة سُوىً مِينَ قيسَ قيسَ عَيْلانَ والفِرْبر الجحاز ٢٠/٢.

(١) المحاز ٢١٥/١، ودكر ابن السكيت بص عبارة أبي عبيدة في الجحار انظر المقصور والممدود ٦٤.

(٥) النقائض ٢٠٢/٢ والوحى الصوت ابن السكيت ٩٣.

(٦) قال جرير: (الطويل)

عليهم مفاضاتُ الحديد كأنها أضًا يوم وَحْنِ في أجاليد صَحْضحِ قال وحمع أضًا، إصاءٌ كثيرة ممدود وهو مكسور الأول وقال النابعة في دلك: (الطويل) طُلينَ بكديول وأشعر لكُرَّةً فَهُنَّ إضاءٌ ضافيات الفلائل

انظر النقائض ١٨/١٥ وانظر المقصور والممدود لابن السكيت ١٠٠.

(٧) انظر شرح القصائد السبع الطوال ١١١ و ١١٢.

(^) يريد بما النواحي قُعِدى النهر جانبه، وأعداء النهر جانبًا النهر الشواهد والمعاني في النقائص ٢٨١/١.

(٩) الجواء اسم واد المقصور والممدود لابن السكيت ٨٣.

(١٠) الردى في مثله قوله (وعقبال الردى) أي الهلاك انظر أمالي الزجاحي ٧٢، ٧٤ والرداء بمعنى الثوب في مثل قوله: فنعم الرداء على المئزر السابق ١٩٠.

(١١) الوحَاءُ مفتوح الأول. بمعنى اللوعة المقصور والممدود لابن السكيت ٨٩.

= الْفَكْرُ اللُّغَوي عَنْدَ الْعَرَبِ = _______

والوَعَى بالوِعاء (١) وقد يبين أن المفرد قد يأتي مقصورًا وجمعه من الممدود فتلك الأمثلة تبين اهتمام أبي عبيدة بإيضاح العلاقة الصرفية والدلالية بينهما.

مثال ٦- قال الفرزدق: (الطويل)

أراني إذا فارقتُ هِنْدًا كأنني دوا سِنَةٍ مما التقى في فؤاديا

مثال٧- وفي قوله تعالى: ﴿وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ﴾ [الفحر: ٣]قال: (الشفع الزكا وهــو الزوج، والخسا وهو الفرد قال الكميت: (الطويل)

إذا نَحْنُ فِي تَعْداد فَصْلِكَ لَم نَقُلْ خِسا أُورْكا أَعْبِيَنَ مِنا الْمُعَدِّدا

ترك التنوين في خسا وزكا، أحسن وقد ينون أيضًا) (٣) وقال في مناسبة مَــرّت (١) (وزكريّا ساكن الألف) ومعنى أن الألف ساكن أي لا يدخله التنوين (٥).

ونلحظ في المثالين الآخرين أنه تَعّرض لقضايا صرفية وتركيبية تخص الاسم المقصور ملخصها الآتي:

١_ هناك من الأسماء المقصورة ما يأتي على صورة واحدة للجمع والتثنية والإفراد.

٢_ هناك من يجوّز جمعه جمع السالم أو تركه على صورة المفرد.

٣_ الاسم المقصور يدخله التنوين في حالة الصرف.

٤ يفهم ضمنًا أنه يرجع تطور خسا وزكا المقصورتين عن اسمين ممدودين وذلك
 لاستحسانه ترك التنوين.

ه_ يفهم من قوله " الألف ساكن " أن الاسم المقصور لا يدخله الإعراب.

ويمكن أن نجمل مظاهر التوظيف اللغوي في معالجة المقصور والممدود عند أبي عبيدة في النقاط التالية:

١ يبرز العلاقة بين المقصور والممدود لإيضاح خصائص لهجية كالمعاقبة بين اتجاه القبائل نحو الضم أو الكسر أو الفتح.

⁽٢) النقائض ١٦٩/١.

⁽١) الوعاء: الحراب وما أشبهه المرجع السابق ٨٣.

⁽٤) المرجع السابق ٢/٢.

⁽٣) الجحاز ٢٩٧/٢.

⁽٥) شرح دلك ابن السكيت وقال حيث التنوين ساكن ولا ينتقي ساكنان انظر المقصور والممدود ٤١ و ٤٢.

٢— يسوق الشواهد على إبراز الفروق الدلالية بين الاسم المقصور والممدود وذلك بأن يكون أصلهما في الجذر اللغوي واحدًا ثم حدث تخصيص للدلالة تبعًا للتطور الصوتي أو حدوث لبس بين المقصور والممدود فينبغي على دلالة أحدهما.

" ابراز العلاقة الصرفية بينهما كعلاقة المفرد بالجمع أو المعاملة الإعرابية والصرفية لبعض ألفاظهما.

٤ تابع العلماء بعد أبي عبيدة طريقته في مؤلفات الممدود والمقصور وأفردوا للحوظاته العابرة أبوابًا في مؤلفاته يجعلونها أصلاً للباب وأوضح مثال على ذلك ابن السكيت في كتابه المقصور والممدود فضلاً عما نقلته المعاجم والمؤلفات الأخرى (١) من شواهده و آرائه.

رابعًا – الصرف

١ ــ الاسم المصغر

التصغير، تغيير يطرأ على الأسماء لمعان أشهرها التحقير والتدليل وهو مميز صرفي للأسماء عن غيرها من فصائل الكلم يقول سيبويه (٢): (إنما تُحقر الأسماء)، لأنها توصف عظم ويهون والأفعال لا توصف؛ فكرهوا أن تكون الأسماء كالأفعال).

وَ تُطْلِعُنَا أَمِثْلَةُ أَبِي عبيدة على بعض نماذج التصغير عنده مثل:

١ ــ الخُبَيْتُ: (وهو اسم للوادي العميق الوطئ المطمئن) (٣).

قال(١٤): (هو تصغير خَبْت) وأنشد: (الرجز)

وَمَشْيُهُنَّ بِالنُّبِينْتِ مَوْرُ كَمَا تَمَادَي الفتياتُ الزَّوْرُ (٥).

٢ عُنيزة تصغير عَنْزٍ وهي اسم موضع (١٦) في قوله: (الكامل)

⁽۱) انظر ما جاء عن اللحياني في المقصور والممدود للقالي ۱۸۵ في لفظتي (سوى وسواء) والشواهد المذكورة عمده هي مقولة أبي عبيدة في المحاز ۲۰/۲ و ۱۰۱، وانظر ما جاء في المقصور والممدود للقالي أيضًا ۱۷۳ وهو عن لفطة (الإبي) في قوله تعالى: ﴿غير ناظرين إناه﴾ [الأحزاب: ٥٣]، هو قوله في المحاز ۲/،/۲.

⁽٢) الكتاب ٤٧٨/٣. (٣) اللسال مادة (خبت) ١٠٨٧/٢. (٤) المقائض ٨/١٣.

⁽٥) الزور: الحيال. (٦) النقائض ١/٤٣٣.

أَمِنَ الْفِراقِ لَقيت بِيَوْمَ عنيزةٍ كمواكيوم شقائق الأَمْفَارِ

"_ أُدَيْرة: تصغير أُدْرة (١) وهو نَبْزٌ رماهم به جرير حيث يقول: (الكامل) أنيرة أنبرة إن فيكم فاعلموا خَوَرَ القلوب وخِفّة الأحلام

٤_ نُسَيَّة: تصغير نساء (٢) قال جرير: (الرجز)

لاَ تُوْعِدُنِي بِا بَنِي الْمُصِنَّهُ ۚ إِنَّ لَمُ نُسَيَّةً لُعِنَّهُ

ە__ ومما جاء على بناء التصغير وليس منه عند أبي عبيدة --

مُهَيْمِن ومُسيطر ومبيطر ومُبيقر، وهي صفات لها أفعال(٢٠).

٦_ ومما يُظَنَّ أنه من التصغير و لم يقطع به كلمات مثل^(١) (مُـــدَيْبرِ، اســـم وادٍ، ومجيمر، ومُبيقِر)

قال (ووجدنا من الأسماء ما لا ندري _ أي لا ندري لها أفعالاً) ثم ذكر الألفاط السابقة وقال: لعلها مصغرة وأغلب الظن أن أبا عبيدة يرى أن هذه الأسماء تحتمل أمرين الأول صفات لها أفعال ثم صارت أسماء أعلام، الثاني: ألها أسماء صغرت وفي كلتا الحالتين لا يقطع برأي لأنا لا ندري في الحالة الأولى أفعالاً مستخدمة كديب وجيمر وبيقر (٥) وفي الحالة الثانية لم نسمع بـ مَدْبر ومَحْمَر ومَبْقر.

٢. الاسم المنسوب

استخدم أبو عبيدة مصطلح النسب والإضافة للدلالة على الاسم المنسوب، وإن كان مصطلح الإضافة هو الغالب على استخدام سيبويه (١) فإن مصطلح النسب هسو الغالب على استخدام أبي عبيدة ويتضح ذلك من خلال، ما نعرضه من الأمثلة ونقسم ملحوظاته في هذا الموضوع إلى قسمين: النسب إلى الأعلام، وما يؤدي معنى النسب بغير ياءي النسب.

⁽١) السابق١/٨١وهو ـــ أي السر ــ مما يكون في الرجال ولا يكود في النساء.

⁽٢) السابق ١/٤. (٣) المحار ٢٥٦/٢. (٤) السابق نفسه.

⁽ه) وحاء في اللسان عن أبي عبيدة: تَيْقر الرحل في العدو إذا اعتمد فيه، وبيقر الدار إذا نزلها واتخذها مسزلاً اللسان مادة بقر الجُيَمْر: موضع، وقيل اسم حمل ٦٧٧/١.

⁽٦) انظر الكتاب ٣٣٥/٣ وما بعدها

وقال أيضًا: (الطويل)

مطاليتُ يوم الرَّوْع تَلْقَى عِصينا سُريجيَّة بِخْلِين ساقًا ومعصما

(والسريجيَّة: نسبها إلى بني سُريج من بني مُعْرض بن عمرو بن أسد ابـــن خزيمـــة، وكانوا قيونًا)(٢).

وقال أبو عبيدة (٣): (وقد قالوا في الإضافة إلى العَبَلات، وهي حَيُّ من قيس: عَبْلِيُّ، أوقع الإضافة على الواحد).

وقال البعيث: (الطويل)

وجِرْوبِةٍ صُمْبٍ كَأَنَّ رءوسما مَعَاجِنُ نَبِعْ فِي مُثَقَّفة عُصْل

(الجِرْويَّة: إبلَّ نَسَبُها إلى جِرْوَة وهم من بني القين بن جَسْر من قضاعَة (١٠).

٢ ــ النسب إلى اسم حيوان أو نبات أو مياه:

قال الفرزدق: الطويل)

فأقى مِرَامَ الدَّاعِربَّة خوضُها بِنَا اللَّيلَ إِذْ نَامَ الدَّثُورُ الْمُلَّفَّفُ

(الدَّاعِريَّة: إبل منسوبةٌ إلى فحل يقال له دَاعِرٌ معروف بالنجابة والكرم)(٥).

ويقال للإبل إذا رعت الخُلَّة، خُلِّيَّة، وإذا رعت الحمض فهي حَمَضِيَّة، وإذا رعــت الطلح فهي طِلاحِيَّة (٦٠).

وفي قوله تعالى: ﴿أَوْ كَظُلُمَاتٍ فِي بَحْرٍ لُجِّيٌّ [النور: ٤٠]، قال: (لُجِّيّ) مـــضاف

⁽۱) النقائص ۱/۲۸۶. (۲) السابق ۱/۵۰. (۳) الارتشاف ۲/۶۰.

⁽٤) النقائض ١/٥٥/١. وقال سينويه: (ويقولون في سي حروة، وهم حَيَّ من العرب: جَرِّوِيُّ) انظر الكتاب ٣٤٨/٣.

⁽٥) النقائص ٢/٩٥٥.

إلى النَّجَّة؛ وهي معظم البحر)(١).

٣_ النسب إلى أسماء البلدان والأماكن:

قال الفرزدق: (الطويل)

وإنِّي لَمَن قُومٍ بِكُونَ غَسُولُهم قِرَى فَارَةِ الدَّارِيِّ تُضْرَبُ في الْغِسْل

(الداريُّ: منسوب إلى دارين بالبحرين) (٢).

وقال أيضًا ("): (الطويل)

شَاَّمَّيِةٌ تَغْشَى النفائِرُ نَارَها ونَنْجُ كلاب الديّ فيما هريرّها

وقال جرير: (الطويل)

أَلاَ طَرَقَتْ شَعْثَاءُ واللَّيلَ مُظْلِمٌ أَحَمَّ عُمانيبًّا وأشعثَ ماضيا

(عُمَاني: رجل منسوب إلى عُمان)(٤).

وقال أيضًا: (الطويل)

لَدَى قَطَرِيّاتٍ إِذا مَا تَغُوَّلَتْ بِنَا الْبِيدُ غَاوِلَنَ الْمُزومَ الْقَياقِيا

(قطريَّات: إبل منسوبة إلى قطر، وهي أرض بالبحرين)(٥).

ونسجل في هذا القسم الملحوظات التالية:

١ أنه في السب إلى الاسم المحتوم بتاء التأنيت؛ قد حُذفت هذه التاء سسواء أكانت لاحقة لعلم مذكر مثل حُطَمة أو لمؤنث مثل جرُّوة أو لاحقة لاسم المصدر كما في لُجَّة فقالوا فيها على الترتيب حُطَميٌّ وجرُّويٌ ولُجِّيٌّ، وهذا هو القياس.

٢ ــ وفي النسب إلى الاسم المضاف، مثل بني سريج وبني حروّة؛ نُسِبَ إلى الجـــزء الثابي من التركيب الإضافي مخافة اللبس وعلى هذا قياس النحاة (٢).

٣_ وفي النسب إلى الطلح والحَمْض، جرى تغييرٌ في بنية (٧) الاسم المنسوب؛ فقالوا

(۱) امار ۲/۷۲.

أودي همات كفُرْ قور البريد عدا طَانَتْ بمحراته السَّأُميَّةُ السُّهُكُ المرجع السابق نفسه.

(٤) المرجع السابق ١ ١٧٥ (٥) المرجع السابق عسه. (٦) الطر الكتاب٣٧٥/٣.

(٧) سماه احسل وسسويه المعدور الدي على عير قباس الطر الكتاب ٣٣٥/٣.

 ⁽٣) المقائص ٢١/١ وعَلَق أبو العباس عنى دلك البيت قائلاً قوهم: يُمان القياس فيه يمبيً، فلما أدحنوا الألف قانوا بمان وحعلوه مثل قاص ورام، ويقول في البسنة إلى الشأم شأميّ وأُنشد: (الطوين)

طلاحيَّة (١) وحَمَضيَّة (٢)، وذلك بإضافة فتحة طويلة إلى عين الكلمــة الأولى وفتحــة قصيرة إلى عين الكلمــة الأولى الكسر (٤).

وفي النسب إلى (دارين) حُذفَ عَجُزُ الكلمة ونُسِبَ إلى صدرها وهي كلمة أعجميَّة وكأنه حملها (٥) على التركيب الإضافي المشابه له وهذا مخالف للقياس، ولكنه، معتَمدٌ على السماع عن العرب.

٤ - وفي النسب إلى الجمع (العبلات) نبه إلى أن القياس أن العرب توقع الإضافة على المُفْرد فيقولون عَبْلى وقال بذلك متابعًا له ابن سيده وابن السسَّراح في هذه اللفظة (٢)، وتَظُن أنه لا ينكر الرواية الأخرى عن العرب (٧) لما خبرناه عن منهجه في التخفيف والتثقيل عند العرب.

ثانيًا – ما يُعَبِّرُ عن النسب بغير الياء

مثال ١ – قال جرير: (الكامل)

بِا ثَلْطَ(^) حَامِضَةِ تَرَوَّمَ أَهْلُما عَنْ ماشطِ وَتَنَدَّتِ القُلَّمَا

(١) أثنتها محقق القائص بالكسر وهي عبد سيبويه بالضم وانظر الكتاب ٣٣٦/٣ وبصَّ أبو حيان الأندلسي على أها بالكسر والضم الارتشاف ٣٣١/٢ وبظل أها عبد أبي عبيدة بالصم والكسر اعتماداً على مبهجه السابق في المعاقبة بين الحركات مما وضحناه في الدراسة الصوتية.

(٤) المعاقبة بين اخركات.

 ⁽۲) قال سينويه خَمْضيّة وخَمَضية) وهي بالتسكير عبده أكثر وأفيس في كلام العرب انظر الكتاب ٣٣٦/٣.
 ودكرها أبو حيان فيما شد عن أصل ببيته بالتحريك انظر الارتشاف ٢٣١/٢ ونظن أهما جائرتان عبد أبي عبيده

⁽٣) ودلك من ملحوظات أبي عبيدة الصوتية وبصيف إلى دلك كلمة سآمي التي علق عليها أبو العباس وكدلك كلمة يمان وهو من منهج أبي عبيدة في إصافة الحركة القصيرة أو الطويلة أو حذفها تحفيفًا ثم المعاقبة من الحركات. لما علمنا من قابول التحفيف عبده حيث أصل (الحَمْض) بناءً على هذا القانول (حَمَض) بالتثقيل وعلى هذا فسماعها بالتسكين في السب أو بالتحريك فإنما هو من باب الرجوع إلى الأصل أو التعامل مع طاهر اللفط

⁽٥) وفقًا لمبهح أبي عبيدة في الحَمْل والقياس.

⁽٦) الطر حاشية الارتشاف رقم ٢ في ٦٠٤/٢.

⁽٧) التي قالوا فيها (عَلَىُّ حيث أقروا حركة الحمع وذلك لحريان الجمع محرى العلم انظر المرجع السابق نفسه.

 ⁽٨) ثُلُط، كلمة هجاء يريدها سَلَح النعير، وماسط اسم ماء لني طُمَّية مِلْحٌ، والقلام نوع من الحموص، والتدرية نوع من النهن والعلل ويكود في الحمص النقائص ٣٩/١ .

قال: (والحامضة: التي تأكل الحَمْضي، يقال حامضة وحَمَضّية)(١).

مثال ٢ - وقال جريرٌ أيضًا: (الكامل)

لَوْ كَانِ بِعُلْمُ مَا استجار مُجاشعًا أَستاهُ مُمْلِمَةٍ هَوَارِمَ ذُور (٣)

(هوارم مُسنّات أو الهوارمُ تكون الإبل التي تأكل الهَرَم وهو نَبْتٌ أي غزيرات الخور من الإبل.. وممَلحة إبل تَشْربُ ماءً ملْحًا، أمْلَحت الإبل تُمْلِحُ إملاحًا)(٣).

مثال٣- وفي قوله تعالى: ﴿فِي شُغُلِ فَاكَهُونَ﴾ [يـس: ٥٥]، قال: (مــن قرأهــا (فاكهون) جعله كثير الفواكه، صاحب فاكهة قال الحطيئة: (الكامل مدور)

وَدَعَوْتَنِي وَزَعْمِتَ أَنَّكَ لاَ بِنٌ فِي الصِيِّف تامر

أي ذو لبن وتمر أي عنده لبن كثير وتمر كثير، وكذلك عاسل ولاحم وشاحم (٤). مثال ٤ – قال ابن أحمر: (المتدارك)

هَلْ أَنْسَأُنَ بِومًا إِلَى غيرِهِ أَنِّى دَوَّالِيْ وأَنِّى دَذِرْ

(حوَّالي: ذو حيلة.

مثال ٥- وقال (عبَّاس بن مرادس: (الوافر)

وإنب حاذرٌ أَنْمِي سلامي إلى أوصال ذَبَّالٍ منبعِ

الذيّال: الفرس الطويل الذنب)(٥).

ومن خلال هذه الشواهد نسجل ما ببلي:

١— يعبر عن معنى النسب في بعض الصيغ بوسيلة غير ياء الإضافة (١) فقد تؤديها صيغة اسم الفاعل من الثلاثي مثل حامض أو الرباعي مثل مملح أو صيغة الجمع كهوارم.

٢_ يفهم من طريقة الاستبدال في الشاهد الرابع حيث نسب إلى صيغة المبالغة من الحيلة (حوّال) ثم فسرّها بعلاقة (ذو أو صاحب) يفهم من ذلك أنه يه يه يستبدل يه الإضافة به (ذو أو صاحب + مضاف إليه).

⁽١) السابق ١/٠٤. (٢) يريد استجارة عبد الله س الربير بسي مجاشع.

⁽٣) المقائض ٢/٢٣٦ و ٩٣٧. (٤) المحاز ١٦٤/٢ وانظر كدلك ٢٣٢/٢. (٥) السابق ٨٦/٢.

⁽٦) قال سيبويه: (هدا بات من الإضافة تحدف فيه ياء الإضافة) ثم جعله قسمير الأول أما يكور صاحب شيء يعاجه مثل ثوّاب وجّمال.. والثاني ما يكور دا شيء انظر الكتاب ٣٨١/٣ و ٣٨٢ واستشهد سيبويه ببيت الحطيئة وهو شاهد أبي عبيدة كما برى.

وبالتالي نستنتج أنه إذا قال في تامر ذو تمر وفي لابن ذو لبن وفاكـــه ذو فاكهـــة وعاسل ذو عسل ونحو ذلك.

نستنتج أنه يريد نسبة التمر واللبن.. (إلى آخره) إلى الوصف المذكور.

الْهَدُلُ التَّالِثُ - جُمُوعُ التَّكْسِيرِ

أولاً – المصطلم وطريقة البناء.

ثانيًا – جرد صيغ جمع التكسير عند أبي عبيدة.

أ_ جموع القلة وما يلحق بها.

ب _ جموع الكثرة وما يلحق بها.

ج _ صيغة منتهى الجموع وما يلحق بها.

د _ صور مختلفة من الجمع.

هـ النتائج

المصطلح

١ المفرد

عَبِّر أبو عبيدة عن مفردات جموع التكسير، بلفظة " الواحد " للمفرد المذكر " و المواحدة " للمفردة المؤنثة (١) وكانت طريقته على النحو التالي:

واحدها^(۲)...، واحـــدتها...^(۳)، واحـــده...، واحـــدهم... الواحـــدة^(۵)، الواحـــدة الواحـــدة الواحـــدة... وقد تشابه المجاز والنقائض في استخدام هذا اللفظ إلى حد التطابق.

۲ ـــ الجمع

استخدم أبو عبيدة لمصطلح الجمع بعض الألفاظ المشتقة من هذا اللفظ وهي:

الجمع: وهو المصطلح الغالب في النقائض(٢).

الجميع: وهو المصطلح الغالب في الجحاز(٧).

جماعة: مشترك بين النقائض والمحاز (^).

جماع: مستخدم في الجحاز فقط (٩).

جمع الجمع: مستخدم في النقائض والمحاز (١٠).

⁽١) مثال دلك قوله تعالى: { استحق عليهمُ الأوليان } المائدة /١٠٧ قال: استحق عليهم الأوليان _ بالفتح _ واحدها الأولى، ومن قرأها: الأوليان، فالواحدة منها الأولى انظر المحار ١٨١/١.

⁽٤) المحار ١/٠٣٠، ٢٦٨، ٢/٥٣١، النقائض ١/١١، ٢٩، ٢٨، ٢٤٢.

⁽٥) يشمه ما مصى من إحصاء متقارب ومتناسب ويشير بـ (واحدهم) إلى الدكور العاقلين.

⁽٦) المقائض ١/٣٧١، ٢٣١، ٣٣١، ٣٩٩، ٤٤١، ٤٥١، ٢/١٥٤، ٩٧٧. المحاز ٣/١، ٢٩١، ٤٠١، ٩٠٧. ٩٠/٢.

⁽۷) الجحار ۲/۱۱، ۲۲، ۵۸، ۱۳۵، ۱/۱۲۷، ۹۹۳، ۳۷۹، ۳۸۵، ۲۲۲، ۲۲۲. النقائض ...

⁽۸) المحار في صيعة فُعُل ۲۲۰/۲ و ۲۷۰ الىقائض في صيغ مختلفة ۳/۱، ۸، ۱۲، ۱۷۳، ۹۰، د ۹۰، ۲۱۲/۲. واستحدم لفط جماعات المحاز ۱۳۲/۱ و ۲۷۰/۲.

⁽٩) الجحاز ٢٧٠/٢، ٢٣٦/٢.

⁽١٠) المحاز ٢٨٢/٢ والىقائض ٢٨٧/٢ و ٨٠٠.

ونلحظ أن المجاز قد استخدم بعض هذه المصطلحات في موضع واحـــد جنبًـــا إلى جنب مثل: " الجمع والجميع (١) الجمع والجميع وجماع (٢)، جماع وجماعات (٣).

٣_ القلة والكثرة:

استخدم أبو عبيدة العدد في مواضع محدودة لبيان دلالة القلة والكثرة مثل:

(ما بين الثلاثة إلى العشرة) (1) (إلى العشرة) (0) للدلالة على القلة و (ما بين الثلاثين إلى العشرين) (1) وقد يتبع بعض الصيغ بلفظة كثيرة) (١) للدلالة على الكشرة، وقد يقيس جمعًا على آخر ليبين دلالته العددية (٨) أو يَقْرِن بين جمعين مختلفين أحدهما للقلة والآخر للكثرة ليبين خروج هذا إلى دلالة ذاك (٩).

٤_ القياس والحمل:

ومعناه هو قياس صيغة على أخرى في أبنية المفرد أو الجمع أو قياس دلالـــة القلـــة والكثرة بعضها على بعض وكان تعبيره عن ذلك على النحو التالي:

٦__ و مجازها مجاز ^(١٦).

⁽۱) المجاز ۲/۱ ۳۸۶. (۲) السابق ۲/۰۹.

ر٤) بعد أن دكر صبعة (فعل) قال (وما بين الثلاثة إلى العشرة أسورة) انظر الجحاز ١٠١/٨ ويفهم من هذا التعبير صبعة [فعل] للكثرة صبعة أفعنه من صبغ جموع القلة.

⁽٥) قال: في صيغة أفعال (وأشياخ إلى العشرة) انظر النقائض ١٧٢/١.

⁽٦) انظر المرجع السابق ١٧/١ه.

⁽٧) المرجع السابق ٢/٤/١ وانظر مقاييس اللغة ٢٨٨/١.

⁽٨) سندكر بعد قليل المواضع القياسية وبشير إلى بماذج منها.

 ⁽٩) مثل الإقرال بين الحمع المريد بالألف والثاء في جموع القلة عبدما يقربه ببعض جموع الكثرة وقد أشربا إلى ذلك
 في عدة مباسبات عبد الحديث عن الصيغ.

⁽١٠) امجار ٢/٠١٪. (١١) المرجع السابق ٢/١، ٤، ٥، ٢٠١، ٢٠١، ٢٠١، ٣٦٠.

⁽١٢) المرجع السابق ٢/١٤، ٢١٧، ٩٠٤، و ٢/٣٥١. (١٣) المرجع السابق ٢٨٦/١، ٢٩٩٢.

⁽١٤) المرجع السابق ٢٨٨/١ والنقائص ٢٩٠/١.

⁽١٦) المجاز ٣٢٣/١ [المُثلاثُ واحدهًا مَثلة ومجازها مجاز الأمثال].

٥. منهم البحث في رصف وبناء جموع التكسير

عند أبي عبيدة وتحليلها وذلك وفقًا للخطوات التالية:

١ ــ تقسيمها إلى جموع قلة وكثرة وصيغ منتهي الجموع ونحو ذلك.

٢— ترتيبها على مستويين: الأول الترتيب على مستوى كل قسم من حيث كثرة الشواهد مع مراعاة الناحية الخاصة بالأبنية حيث يؤدي البناء إلى ما يبيه.

الثاني الترتيب الداخلي للشواهد، وذلك بالترتيب الهجائي للمفردات مع مراعاة تقديم الشواهد القرآنية على غيرها.

٣_ الجمع بين شواهد من الجحاز والنقائض ما أمكن.

٤ ــ ذكر عبارة أبي عبيدة في سياق الجمع والمفرد.

مقابلة آراء وتعليقات أبي عبيدة بنظيرها عند سيبويه بحسب ما تسمح به المادة اللعوية.

٦ ــ مراعاة منهح أبي عبيدة الخاص في بعض الجموع وبخاصة ما انفرد بــه أو مــا خالف فيه الخليل وسيبويه وتسجيل ملاحظات الباحث أولاً بأول على كل صــيغة أو مجموعة صيغ بينها علاقة.

٧_ وقد نظم البحث جموع الكثرة على أساسي القياس ومراعاة القوانين الصوتية عند أبي عبيدة فجاءت على النحو التالى:

١— الجمع بحذف التاء في المفرد أو زيادة حركة قصيرة على المفرد ويدخل ضمن ذلك ما اجتمع فيه الحذف والتعويض مثل حذف الحركة والتعويض عنها بالتاء في وزن فاعل الصحيح والجمع فعلَه أو حذف الحركة والتعويض عنها بنبر التوتر في عين الجمع المعتل مفرده بالعين في وزن فاعل والجمع فعلًا

٢_ الجمع بواسطة نبر الطول مثل فعال وفُعيل وفُعُول.

٣- الحمع بزيادة نبر الطول وزيادة صامت في صيغة فعلان.

٤ - في كل نوع من الأنواع السابقة راعي البحث قوانين المعاقبة والتخفيف كما
 قام بحرد المفردات الملحقة على نظائرها.

= الْفَكْرُ اللُّغَوي عَنْدَ الْعَرَبِ

(404

أُولاً – جموع القِلَّة

١ ـ صيغة (أَفْعُل)

(١: ١) ما كان مفرده على (فَعْل) مثل: مَرْع وأَمْرُع قال (جرير)(١): (الكامل)

خُورٌ لَهِم زَبَدٌ إذا ما استأمنوا وإذا تتنابَعَ في الزَّمان الأَهْرُعمُ قال: جمع مَرْع وهو الخصب

ويلحق بذلك أمة وآم قال الفرزدق: (الوافر)

مَدَدْن إليهمُ بِثُدِيِّ أَم وأبدٍ قدوَرثْن بِها حِلابا

قال آم جمع أمة (٢).

(۱: ۲) ما كان مَفرده على (فُعل) مثل نُعْم وأَنْعُم قال تعالى: ﴿فَكَفَرَتْ بِالْغُمِ اللَّهِ ﴾ [المحل: ١١٢]، قال واحدها نُعْم، ومعناه: نعمة، وهما واحد، قالوا: ونادى منادي النّبي ــ عليه السلام ــ بمنيًّ: ((إنها أيام طُعْم ونُعْم فلا تصوموا)) (٣).

(١: ٣) ما كان مُفرده على (فَعُل) مثل: ضَبُع وأضبُع

قال جرير (١): (الوافر)

وأَضْبُعُ ذي معاركَ قَدْ عَلِمْتُم لَقِينَ بجنبه العَجَب العُجابا

قال: أَضْبُع جمع ضَبُع.

(١: ٤) جمع المضاعف في المفرد على صيغة أفْعُل

أورد ابن حنى في الخصائص^(٥) أن أبا عبيدة يرى أن (أَشُدّه) الـــواردة في آيـــات القرآن الكريم^(١) إنما هي جمع أَشَدّ عليّ حذف الزيادة قال: وربما استكرهوا على ذلك

⁽١) النقائص ٩٧٧/٢ وأمثلته في الكتاب مثل كَنْب وأكلُب وكعب وأكعب ...انظر الكتاب ٦٧/٣ه.

⁽٢) النمائص ٢/١٧٤ قار سينويه هي عمرالة أكمة آكم أم وإماء الطر الكتاب ٩٩/٣.

⁽٣) ايحار ٣٦٩/١ قال سيبويه: (وقد كُسّرت فِعلة على أَفْعُل، ودلك قلبل عرير ليس بالأصل قالوا بعُمة وأُبعُمُ وشدة وأسدُّ) الكتاب ٩٢/٣ ويتضح أن أنا عبيدة يرى أكما حمع نُعْم بمعنى المصدر إبعام وإطعام وبالتالي عهم منه بطريق عير مناشر أنه جمع الحمع

⁽٤) المقائص ٤٤١،١ و ١٢٠.

⁽٦) في مثل قوله تعالى ﴿ولَّمَا بلع أشده﴾ يوسف /٢٢ وقوله تعالى: ﴿حتى إِدا بنغ أشده﴾ الأحقاف /١٥ ونحو ذلك.

في الشعر، وأنشد بيت عنترة: (الكامل)

عَمْدي بِهِ شُد النمار كأنما خضب اللبان ورأسُهُ بالعظلم

ألا تراه لما حذف همزة أشد بقى معه شدّ، كما ترى فكسره على أشُـــد، فــصار كضب وأضُب، وصَكّ وأصُك).

وقد أشار أبو عبيدة إلى ذلك في المجاز حيث يقول(١):

(لا واحد له من لفظه، فإن أكرهوا على ذلك قالوا أشد بمنزلة ضب والجميع أضُبَ)، وقد فسر ابن جي على رؤية أبي عبيدة هذه بعض المشكلات الصرفية مشل تفريقه بين أجمَع بفتح الميم وأجُمع بضمها قياسًا على ذلك حيث الأولى من باب المفرد والثانية من صيغة أفْعُل التي للجميع (٢) وقد جعل ابن جي من رأي أبي عبيدة هذا قاعدة في تفسير بعض ظواهر جمع التكسير يقول في باب فك الصيغ : (ومن ذلك جمع ما كسرته العرب على حذف زائدة كقولهم في جمع كروان: كروان) (٣) ويفهم من عرضه لرأي سيبويه وأبي عبيدة في جمع (أشدّ) أنه يقدم رأي أبي عبيدة (٤).

. ونسجل على هذه الصبغة ما ببلي:

الله المحاد والنقائض هي المفرد عند أبي عبيدة كما جاءت في المجاز والنقائض هي فَعْل وفُعْل وفَعْل وأفعل أما عند سيبويه فتشمل ذلك وأنماط أخر في المفردات مثل فعْل (١) وفعّلة (١) وفعّلة (١) وفعيل (١) وفعيل (١) وفعيل (١)

٣- تحدث سيبويه عن المذكر والمؤنث وما جاء على أصل الصيغة في المعتل ومـــــا

⁽۱) المحاز ۳۷۸/۱ واقتصر تعليقه في مواضع أحر على أنه لا واحد له من لفظه انظر ۳۰۵/۱ و ۹۹/۲ و ۹۹/۲ اقتصر عليه أنو جعفر النحاس في عرصه لرأي أبي عبيدة انظر إعراب القرآد ۳۲۱/۲.

⁽٢) انظر الحصائص ٨٧/٨٦/١.

⁽٤) انطر تعليق ابن حتى في المقارنة بين المذهبين المرجع السابق ٨٧/١ و ٣٠/٣ و١٢٠/٣.

⁽٥) أشربا إلى معظمها في الحواشي عند ذكر تطبيقات المحار والبقائض.

⁽٦) الكتاب ٣/٥٧٥.

⁽٨) المرجع السابق ٧١/٣ و ٧٢ مثل زُمَن وجَبَل. (٩) السابق ٩٤/٣ ٥.

⁽۱۰) السابق ۲۰۷/۳.

عُدل عن الأصل(١) ونحو ذلك فأقسامها أكثر تنوعًا.

" تخالف سيبويه وأبو عبيدة في أمرين الأول جمع أنْعُم فقال سيبويه أنهـــا جمـــع نعمة وقال أبو عبيدة إنها جمع نُعْم.

الثابي - في جمع أشدّ قال سيبويه جمع شدة وقال أبو عبيدة إنه جمع أشد بعد حذف الزيادة وأيد ابن جمي رأى أبي عبيدة.

3 جاءت الأمثلة عند أبي عبيدة جميعها من الأسماء وجاءت عند سيبوية من الأسماء و الصفات المستعملة استعمال الأسماء (٢).

٢_ صيغة أفعلة:

(۲: ۱) ما كان مفرده على تقدير (فُعْل) أو (فِعْل) مثل: كُمَّة وأكمّة (^{۳)} قنُّ وأقنة (³⁾.

(۲: ۲) ما كان مفرده على تقدير (فَاعل، وفعيل)

مثل: نادِ وأَندِية (٥)، وجنين وأُجِنَّة (٢)، حزيز وأُحِزّة (٧).

وسرير وأُسَّرة (^^)، وكثيب وأكثبة (٩) ونَجِيُّ وأَنْجَيَةُ (١٠).

(۱) ۹۱/۳ و ۹۲۹ و ۵۸۷ و ۵۸۸. (۲) مثل عبید وأعبد انظر المرجع السابق ۳۲۸/۳.

(٣) المحاز ١٩٨/٢ وشاهده قوله تعالى: (من أكمامها) سورة قال: وكُمَّة واحد، وجمعها أكمَّة.

(٤) المقائص ٤/١، وشاهده قول جرير: (الرجر) وإنّ سليطًا في الحَسار إنَّه أو لادُ قوم حُلقوا أَقِنَّهُ
 قال: واحد الأقمة قنّ، وهو الدي مُمَكَ هو وأبوه.

(٥) المحار ١٠/٢، قال تعالى: {وأحسن بديّا} [مريم: ٧٣]، النّدى والبادي واحد... والجميع منها أندية قال سلامة اس حمدل: (البسيط) يومان يومُ مقامات وأبدية ويومُ سير إلى الأعداء تأويب

(٦) المحار ٢٣٨/٢، وشاهده قوله تعالى: {وإد أنتم أحمة} [النحم: ٣٢].

(٧) قال: الأحزَّة جميع حَزيز، وهو ما علط من الأرض، قال حرير: (الطويل)
 أبيحت ركابي بالأحزَّة تعْدَما حَبَطْنَ بحوران السَّريَحَ المحدَّما المقائض ٦٢/١.

(٨) الجحاز ٢٨/٢.

(٩) النقائض ٢٣١/١، وشاهده قول الفرردق: (الوافر)
 أقولُ لِصاحِبَيَّ مِنَ التَّعزُّي وَقَدْ نَكُنْنَ أكثبة العقار

قال: أكُثبة جمع كثيب

(١٠) الجحار ١/٥/١، وشاهدهُ قوله تعالى: (حلصوا بحيّاً) يوسف /٨٠ وقول ليد: (الكامل)
 وشهدت أنحية الأفاقة عاليا كعبى وأرداف الملوك شهود [يقال نجيُّ ويُجمع أنحية]

(٢: ٣) ما كان مفرده على تقدير (فُعال وفعال)

مثل: شُجاع وأشجعة (١)، وسنان وأُسنَّة (٢) وسوَار وأَسُورَة (٣) وكِنان وأَكَنِّة (١) وقال في مَوضع آخر وما بين الثلاثة إلى العشرة في سوار أسورة (٥).

ونلحظ على هذه الأمثلة:

١ أشار أبو عبيدة في هذه الصيغة إلى دلالتها من حيث العدد حيث قال (ما بين الثلاثة إلى العشرة)

٢ جاءت مفردات هذه الصيغة من الأسماء والصفات زائدة فمن الأسماء كثيب وأكثبة وكنان وأكنة ومن الصفات شجاع أشجعة ونجي وأنجية وهي كذلك عند سيبوية (٦).

"— اهتم سيبويه في عرضه لهذه الصيغة بخروج المفرد المضاعف إلى دلالة الكثرة (١) واهتم أبو عبيدة بالتغير الصوتي في تلك الصيغة وتطابقت بعض الأمثلة بينهما مثل كمان وأكنة وكثيب وأكثبة وحزيز وأحزة (٨).

٤_ صيغة (أَفْعِنة) التي تحدث عنها أبو عبيدة وعن مفردها في الجحاز والنقائض جاءت معظم أفرادها من الاسم المفرد محرك العين بحركة طويلة وقليلها من الاسم المفرد محرك العين بحركة طويلة وقليلها من الاسم المفرد العين.

٥_ كثيرًا ما يحدث في هذه الصيغة نَقْل الحركة مع التثقيل^(٩) فيما كانت عينه ولامه من جنس واحد، سواء أكانت عينه ذات حركة طويلة أو منعدمة الحركة في المفرد مثل سنّان وجمعها على قياس الصيغة (أسننة) فَنُقلَت حركة العين إلى الفاء فاجتمعت العين الساكنة واللام المتحركة وهما من جنس واحد فتحولت إلى حسرف واحد مُثَقَّل.

⁽١) البقائص ٢/٧٨٢. (٢) المرجع السابق ١/٠١٠. (٣) المحاز ١/١٠٤.

⁽٤) المحاز ١٨٨/١، وشاهده قوله تعالى: (أكنة أن يفقهوه) الأنعام /٢٥ وقول عمر س أبي ربيعة: (الحفيف) تحت عينٌ كنائها ﴿ ظُلُّ بُرْد مُرَحَّلُ

⁽a) المحار ٤٠١/١. (٦) انظر الكتاب ٢٠١٦ و ٢٠٤ و ٢٠٧ و ٢٠٨ و ٣٣٤.

⁽V) انظر الكتاب ٢٠١/٣و ٥٠٥. (A) السابق ٢٠١/٣، ٢٠٥، على الترتيب.

⁽٩) مصطبح أبي عبيدة كما رصدناه في القوابين الصوتية انظر المماثلة الكلية في ممحث الأصوات.

"— أما من ناحية الشواهد فإنه إذا تعرَّض لآية وفيها صيغة الجمع مثل لمفردهـــا^(١) من الشعر وإن كان في الشاهد صيغة المفرد مَثَّل للجمع.

٣_ صيغة أفعال:

ساكن العين:

(۳: ۱) ما کان (ساکن العین) مفرده علی وزن (فَعْل) مثل: محَلْد وأجــــلاد^(۲)، وذَوْرِب وأزْراب وأوروج وأوزاج (۱).

وسَبْط وأسباط^(۱) وشيخٌ وأشياخ إلى العـــشرة^(۷)، وصـــاع وأصـــواع^(۱) ولَـــوْح وألواح^(۹) ونَهْر وأنهار (۱۱).

(۱۳) ما كان مفرده على وزن (فُعْل) مثل دُبْر وأدبار (۱۱) وسُـــؤر وأســـآر (۱۲) و مُـــؤر وأســـآر (۱۲) وغُل وغُل وأغلال (۱۳) وقطر وأقطار (۱۹) وكُمَّة وأكمام (۱۵) وكــوب وأكـــواب (۱۲) ولُـــبُّ وألباب (۱۷).

(۳: ۳) ما کان مفرده علی وزن (فعل)

⁽١) انظر الشواهد بالحواشي مثل كنان وأكنَّة ونَجيُّ وأنجية.

⁽٢) الحَلْد الأرض الصلمة المستوية النقائض ٨/١.٥٠.

⁽٣) قال تعالى: {ويحرون للأذقان} [الإسراء: ١٠٩]، قال: واحدها ذقَّن المحاز ١٠٩/١.

⁽٤) الرَّرْب: حظيرة للعمم تحبس فيها، القائض ١/٩٣/١.

⁽٥) قال تعالى: {ولهم فيها أرواح مطهرة} [البقرة: ٢٥]، المحار ٣٤/١.

 ⁽٦) قال تعالى: {أساطًا} [الأعراف: ١٦٠]، المحار ١٣٠/١، وضبط محقق المحاز سَبْط بفتح السير وضبط اللسان بكسرها (سبط).

⁽٧) القائض ١٧٢/١. (٨) الجحاز ١/٥١٦ وقرأ بعضهم (صاع الملك)

⁽٩) الجحاز ٢٤٠/٢ وشاهده (ذات ألواح ودسر) القمر /١٣.

⁽١٠) المحاز ٢٤١/٢ وشاهده (في جناتِ وهر) القمر /٤٥

⁽١١) قال تعالى: {وإدمار السجوم}[الطور: ٤٩]، من فتح الألف جعلها جمع دُيْر. المحار ٢٣٤/٢.

⁽١٢) البقائض ٢/٤/١ وشاهده قول الفرزدق:(الكامل) والحابسين إلى العشيّ ليأحدوا لُزُحَ الرّكيّ ودَمنْة الأسآر

⁽١٣) المحاز ٣٢٢/١ وشاهده قوله تعالى: {الأغلال} [الرعد: ٥].

⁽١٤) المحاز ٢/٥٧٦ وشاهده قوله تعالى: {من أقطارها} [الأحزاب: ١٤].

⁽١٥) المحاز ١٩٨/٢ وشاهده: {من أكمامها} [غافر: ٤٧].

⁽١٦) الجحاز ٢٤٩/٢ وشاهده: {بأكواب وأباريق} [الواقعة: ١٨].

⁽١٧) المحاز ٢٩/١ وشاهده: {أولوا الألباب} [الرعد: ١٩].

مثل: إِنَّم وآثام وإِصْر وآصار^(۱) وإلى (تقدير مِعىً وآلاء^(۱) وتِــرْب وأتــراب^(۳) وجذْم وأجذام^(۱).

وحزب وأحزاب^(۱) وحقْبة وأحقاب^(۱)، رِمِّ وأرمام^(۱) وريعة وأرياع^(۱) وسفْر وأسفار^(۱) وعداد^(۱۲) وغفو وأعْفاء^(۱۲) وقِنْع وأقناع^(۱۲) ونِحْيٌ وأنحاء^(۱۲) ونِدُّ وأنداد^(۱۲).

(١) قال الشاعر: (الوافر) أمير المؤمنين بكم نُعشنا وحُدُّ حبال آصار الأثام

قال: آصار، أثقال، الواحد إصر والأثام حمع إثم المقائض ١٠١٣/٢.

(٢) حعلها في موضع آحر في تقدير قفًا الجحاز ٢٤٣/٢.

(٤) قال عساد: (الكامل) الآن لمّا اليضّ أعلى مِسْحلي وأكلتُ من ناحي على الأجدّامِ قال: الأحدام جماعة حدمٌ وحدم كل شيء أصله النقائص ١٦/١.

(٥) الجحار ١٣٥/٢ وشاهده من سورة الأحزاب. (٦) الجحاز ١/٩٠١.

(٧) قال حرير: فلقد أبي لك أن تودع حُلّة فسيت وكان حيالها أرماما
 الأرمام: الأحلام واحدها رم. النقائض ٣٨/١.

(٨) المحاز ٨٨/٢ وشاهده (مكل ربع) الشعراء /١٢٨ وهو الارتفاع وقول ذي الرمة... (مشرِفٌ فوق ربعةٍ) وقول

الشماح ـــ (أحضلَ كلَّ ربع). (٩) الجحار ٢٥٨/٢ وشاهده (يحمل أسفارا) الجمعة /٥. (١٠) البيوت المتفرقة انظر البقائض ١/٥٩٣.

(۱۱) امحار ۳۱۲/۱ وشاهده (وحد بيدك ضغَّتًا) ص/٤٤ وقوله: (أضغات أحلام) يوسف /٤٤.

(١٢) النقائض ١٦٦/١ وشاهده قوله: (الطويل) فأوردك الأعداد والماء بازحٌ ذليلَ أمري أعطى المقادة بالدُّحْل

(١٣) العِفو ولد الحمار السابق ٧١٢/٢.

(١٤) القِنْع: الحفض من الأرض بين الربوين السابق ٤٨١/١. (١٥) النحى: رقُّ السمن السابق ٢١٢/٢.

(١٦) قال تعالى: {فلا تحعنوا لله أندادًا} [البقرة: ٢٢]، واحدها بِدُ قال حسان بن ثانت: (الوافر)

أتهجوه ولست كه سدٌّ فشركما الحيركما الفداء المحاز ١٨/١.

متحرك العين:

(٣: ٤) ما كان مفرده على وزن (فَعَل، وفُعُل، وفَعل) مثل: ألى بتقدير قَفًا به والجمع آلاء^(١) وباب وأبواب^(٢) زَلَم وأزلام^(٣) وصَفَد وأصفاد^(٤)، وصَلا وأصلا وأصلاء^(٥) وصَفَن وأصفان^(١) ونَفَذ وأنفاذ^(٧). ونقًا وأنقاء^(٨).

ومثال (فُعُل عُرُف وأعراف (٩) وأُسُن وآسان (١٠)، أُصُل وآصال (١١).

ومثال (فَعلى) يقظ وأيقاظ^(١٢) ومثال (فاعــل) صــاحب وأصــحاب وشــاهد وأشهاد^(١٣).

ومثال: (فيصل) شريف وأشراف^(۱۱) ومَثال (فِعَل) إرَم وآرام وهي حجارة بعضها فوق بعض^(۱۵).

_ جاءت مفردات هذه الـصيغة مـن الاسـم الثلاثـي علـي وزن(١٦١) فَعْـل

(٣) إعراب القرآن للحاس ٧/٢.

(٢) المرجع السابق ١/٥١٣.

(٥) البقائص ٢٢٦/١ قال الشاعر: (الكامل):

وبرحرحان تحصخضت أصلاؤكم وهو ما اكتبف عَجْب الذنب وهو الوَرِك

(٦) الصفر: حدد الخصيتين السابق ١/٣.

(٧) النقائص ٢/١ وشاهده قول جرير: (الطويل)

وعاوٍ عوى من غير شيء رميته بقارعة أنفاذها تقطر الدّما

(٨) قال الشاعر: (الطويل) فلمّا رأى أنّ الصحارِي دونهُ ومعتلج الأنقاءِ من ثبج الرِمّلِ النقائض ١٦٦/١.

(٩) الأعراف: أوائل الرياح الواحد عُرُف في قول جرير: (الطويل)

وما تنفع الدار المحيلة ذا الهوى إدا استن أعرافًا على الدار مورُها النقائض ٧/١٥٠.

(١٠) السابق ٢٢٢/١ وشاهده قول ضابئ:

وقائلة لا يَبْعَدَن ذلك الفتى ولا تَبْعَدْن أسانُه وشمائله وشمائله ومُثل جُرُز وأحراز أرض جُرُز أرضون أجراز

قال ذو الرمة: (الطويل)

طوى البحر والأجراز ما في عروضها فما بقيت إلا الصدور الجراشع المحاز ٣٩٤/١.

(١١) المحاز ٣٢٩/١. (١٢) المحاز ٣٩٦/١ وشاهده قوله تعالى: {وتحسبهم أيقاظًا} [الكهف: ١٨].

(١٣) المحاز ٢٨٦/١ وشاهده: {ويقول الأشهاد} [هود: ١٨]. (١٤) السابق نفسه.

(١٥) النقائض ٢٦٨/١ و ٤٩٠.

(١٦) هذا بيان لما جاءت عليه عبد أبي عبيدة وفي الهامش نقارنها بما جاء في الكتاب لسيبويه حول نفس الصيغ.

⁽١) قال تعالى: ﴿فَأَيُ آلَاءَ رَبُّكُمَا تَكُدُبَانَ ﴾ [الرحمن: ١٨] انظر الجحاز ٢٤٣/٢.

⁽٤) الجحار ١٨٣/٢ وشاهده من القرآل (الأصفاد).

فعيل (١) وفُعْل (٢) وفِعْل (٣) وفَعَل (١) وفِعَل ومن الصحيح والمعتل للأسماء.

_ وجاءت من فُعِل (٥) وفاعِل وفعيل (٦) لجمع الصفات.

ــ وجاءت من (فُعُل) (٧) لجمع الجمع وبمقارنة ذلك في كتاب سيبويه وجــدنا التطابق شبه التام بين الصيغ مع ملاحظة ثراء التطبيقات عند أبي عبيدة لاعتماد الأبنية على الشواهد والتطبيقات.

ونسجل على تلك الصيخة عند أبي عبيدة ما يلي:

البو عبيدة في كل الشواهد التي نقلناها عنه على المفرد والجمع وأشار إلى دلالة الصيغة العددية فقال إلى العشرة).

٢ نلحظ أن الشواهد الغالبة في تطبيقات المجاز والنقائض قد جاءت مما كان مفرده ساكن العين والقليل من متحركها، وقد فسر لنا أبو عبيدة ذلك فيما أسماه بالتخفيف حيث تميل لغات القبائل إلى حذف حركة العين، أمّا حركة الفاء (الفتحة والضمة والكسرة) فمرجعها إلى قانون المعاقبة بين الحركات في اختيارات القبائل.

٤ شملت التطبيقات صورًا مختلفة للكلمات منها الصحيح والمعتـــ والمــضعّف والمهموز وما التقت فيه الهمزتان والمفرد المذكر والمفردة المؤنثة وما جاء علـــى بنـــاء الجمع مثل (فُعُل) وجُمعَ على أفعال.

٤-ومما بلحق: بجموع القلة، الجمع المزيد بالألف والناء

مثال ١ – في قوله تعالى: ﴿وَأُولَئِكَ لَهُمُ الْخَيْرَاتُ﴾ [التونة: ٨٨].

قال: (وهي جمع حَيْرة، ومعناها الفاضلة في كل شيء، قال رجل من بني عـــدي^(٨) (جاهلي من تميم): (الكامل)

ولقد طعنت مجامع الربلات ربلات وند فَيْرة الملكات

(۱) الكتاب ٥٦٨/٣. (٢) السابق ٥٧٦ه و ٧٧ه وأمثلة المعتل ٩٣/٣ه.

⁽٣) السابق ٣/٥٧٥. (٤) أمثلته في الصحيح ٣/٠٧٥ المعتل ٩٧/٣ وجاءت عبده للوصف ٦٢٨/٣.

⁽٥) السابق ٦٣١/٣. (٦) السابق ٦/٥٣٣ و ٦٣٦.

⁽٧) جاءت عبد سيبويه لجمع الصفات مثل جُنُب وأجباب وقال بأنه قليل في الصفات السابق ٣٦٩٩٣.

⁽۸) المحاز ۱/۲۲۷.

ومن ذلك فجوة وفجوات (١).

مثال ٢- قال تعالى: ﴿وَقَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِمُ الْمَثْلاتُ﴾ [الرعد: ٦]، قال: واحـــدتما مُثُلة، ومجارها مجاز الأمثال^(٢).

مثال٣- قال أحد الرواة: (فجعله في إرَمِيَّ في رأسها) قال أبو عبيدة معقبًا: (وإلارَمِيَّ جماعة إرِم وهي الأعلام ومن قال إِرَم فهي آرام، ومن قال إِرَم في قال إِرَم في الراميّات) (٣).

مثال ٤ - قال جرير (١٤): (الوافر)

ولا قي القين والنخبات غمًّا ترى لو كوف عبرته انصبابًا

قال: (والنحبات: الجبناء الرجال، واحدهم محبة).

مثال - أنشد أبو عبيدة للشماخ (٥): (الوافر)

تَقَطُّع بِينِنا الداجاتُ إِلا حوائج بِيعْتسِفْن مع الجريّ

الحاجات جمع حاحة.

ونسجل على هذا النوع من الجمع ما بيلي:

١ أيفهم من سياق الأمثلة أن المزيد بالألف والتاء يؤدي دلالة جموع القلة، حيت قاس فعلات على أفعال يقول (مجازها مجاز الأمثال)، وأفعال عنده من جموع القلة.

٢_ وقد يؤدي دلالة جمع الجمع مثل جماعة إرَمِيّ وإرميات.

سي يأتي من صيغ مختلفة متل فَعَنة كـ (حاجة) وفَعْلة. كـ خيرُة ونخبة وفَعُلـة كـ مُثُلة والمذكر والمؤنث والإسم والصفة.

ثانياً – جموع الكثرة

أولاً – الجمع بزيادة حركة أو بحذف التاء أو بالحذف والتعويض:

ا_ صيغة (فَعْل)

ما كان مفرده على تقدير (فُعْلة) معتل العين واللام

⁽۱) وهي في قوله تعالى: ﴿وهم في فحوة مه﴾ [الكهف: ١٧]، قال (الحميع فحوة وفحاء) المرجع السابق ٣٩٦/١

⁽٤) المقائص ١ ٤٤٢. (٥) التسيهات١٢٣.

⁽٢) امجار ٣١٣/١. (٣) البقائص ١/٩٠/١.

= الْفَكْرُ اللَّغُوى عَنْدَ الْعَرَبِ

ومثال ١ - جَدْيَةٌ وجَدْيُ، وهَدْيةٌ وهَدْيُ (١) قال تعالى: ﴿ وَالْهَدْيَ مَعْكُوفًا أَنْ يَبْلُغَ مَحلَّهُ ﴾ [الفتح: ٢٥]

مثال ٢ - خيمة و خَيم قال جرير (٢): (الطويل)

فلا عَمْد إِلَّا أَنْ تَذَكَّر أو ترى ثُمامًا هَوَالَىْ مِنْصِبُ الفيم بِالبِا صيغة (فعَل) (٣):

١ ــ ما كان مفرده على تقدير (فَعَلة) بفتح العين:

مثال ١ – قال تعالى ﴿كُلُوا مَنْ ثَمَرِهُ إِذَا أَثْمَرَ﴾ [الأنعام: ١٤١]، قال: جميعُ تُمَرة (١). مثال ٣ - في قوله تعالى: ﴿ وَلا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلا ذَلَّةٌ ﴾ [يونس: ٢٦]، قــال: (والقَتَرُ جميع قَتَرةً، وفي القرآن: ﴿تَرْهَقُهَا قَتَرَةً﴾ [عـبس: ٤١]، وهـو الغبـار، قـال الأخطل: (البسيط)

يعلو القناطر يبينما ويمدمما مسومًا فوقه الرايات والقُتَرا وقال الفرزدق (٥): (البسيط).

مُتَوَّجٌ برداء الملك بتبعه مَوْجٌ ترى فوقه الرايات والقترا مثال ٣- قَرَمَةً وقرَم، قال جرير (١): (الطويل)

ترى قَزَمَ الْمِعْزي مُمُورَ نسائهم وفي قَزَم المعْزي لَمُنَّ مهورٌ فال: (القَزَمُ: الصفار العليلة، واحدها قُزَمة).

(۱) من حَدَّية السرح انظر الجحاز ۲۱۷/۲.

⁽٣) ونقل سينويه عن الخليل أن صيغة (فَعَل) في مثل أديم وأَدَم، لم يُكسّر عليه واحد، كما أن السَّفُر لم يكسر عليه المسافر، وكما أن القوم لم يكسر عليه واحد، وقال سيبويه بذلك ضمنًا وقدم مثال بفير ويَفَر، وأفيق وأَفَق وعمود وعَمَد واستدل الخليل بقولهم هو الأدّم وهدا أدم، واستدل يوبس بقولهم هو العَمَد واستدل سيبويه ىأنه في التصفير لا يرد إلى المفرد ويتضح من أمثلة أبي عبيدة أنه يحالفهم في تلك الصيغة حيث جعل لها مفردًا انطر الكتاب ٦٢٤/٣ ــ ٦٢٦ وقارن دلك بأمثلة أبي عبيدة.

⁽٤) المحاز ١ /٢٠٧.

⁽٥) ابحار ٢٧٧/١ ونسجل هنا ملاحظة حاصة بالشواهد حيث ذكر شاهدين على قصية واحدة من بَحْر البسيط، وهي ظاهرة تتكرر عبده فعندما تتعدد الشواهد على القضية الواحدة في موضوع واحد فإن الوزن هو الذي يستدعى عنده تلك الشواهد.

⁽٦) النقائض ٢/٤٣.

مثال ٤ – أضاة، وأضًا وحصاة وحصىً قال جرير: (الطويل)

عَلَيْهِمْ مِفَاضَاتُ المديد كأنها أضًا بيَّوْم دَجْنِ في أجاليد ضفضخ

قال: (قوله: أضًا أي غُدْران، الواحدة أضاة، كما تقول حصاة وحصىً)(١).

٢_ ما كان مفرده على تقدير فَعْلة مثل حَمْأة وحَمَّا، قال تعالى: ﴿ مِنْ صَلْصَالَ منْ حَمَاٍ مَسْنُونَ ﴾ [الحجر: ٢٦]، قال: (أي طين متغير، وهو جميعُ حَمَّاة)(٢).

مثال ١ – قال تعالى: ﴿ بَنِينَ وَحَفَدَةً ﴾ [البحل: ٧٧]، قال: أي أعوانًا وخــدامًا قــال جميل: (الكامل)

حفد الوالائد ببنهُن وأسلمت بأكفهن أزمَّة الأحمال

واحدهم: حافد، خرج مخرج كامل وكملة (٢٠).

وقد اجتمع في هذه الصيغة أمران هما: الحذف " حذف ألف فاعل " والتعــويض " بزيادة تاء وهي صيغة شبه مطردة في وصف فاعل وقد أخذ النحاة عبارة أبي عبيدة و أمثلته يقول ابن مالك.

(وشاع نَحُو كامل وكُملَةً) قال ابن عقيل (٤٠): (فُعَلة) مطرد في وصف على فاعل، صحيح اللام لمذكر عاقل نحو كامل وكملة ...)

مثال ٣ – قال تعالى ﴿ لَخَزَنَة جَهَنَّمَ ﴾ [غافر: ٤٩]، قال: خازن وخزنة مثــل ظــالم وظلمة وفاعل وفعلة^(٥).

٤_ صيغة (فعل)

١- ما جاء المفرد منه على صورة الجُمع ومثاله.

تجئك بملئها يومًا ويومًا تجئك تحمَّأة وقليا ماء

فقال: إنما أسكنت الميم لصرورة الشعر) ثم قال: والحجة لأبي عبيدة في جمعهم الحُمَّأة بتسكين الميم ــ على حَمَا بفتح الميم قول العرب حَلْقة وحَلَق وفَلْكة وفَلَك الأضداد ٣٩٧.

> (٣) الجحاز ١/٣٦٤. (٤) انظر شرح اس عقیل ۱۲۱/٤. (٥) الجحاز ١٩٤/٢.

فما طلب المعيشة بالتمني ولكن أُلق دَلُوك في الدّلاء

⁽١) النقائص ٨/١، ٥ وهو مدكور في اللسال بتمامه عن أبي عبيد القاسم بن سلام مادة أضا ٩٠/١.

⁽٢) ابحار ١/٣١٥، قال ان الأنباري: (قال أبو عبيدة: هو جمع حَمأة، وقال غيره: هو جمع حَمَأة، وشبهه بقولهم: قَصَمَة، وقصَب؛ فاحتج عليه بقول أبي الأسود: (الوافر)

قوله تعالى: ﴿وَاصْنَعِ الْفُلْكِ﴾ [هود: ٣٧]، قال: (الفُلْكُ واحدٌ وجميع وهو السفينة السُفُن) (١).

٢ – ما جاء مفرده على تقدير (فُعْلة) مثل مُزْنة ومُزْن

قال تعالى: ﴿ أَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنَ ﴾ [الواقعة: ٦٩]، قــال: (المُــزْنُ الــسحاب واحدها مزنة) (٢) ومثاله في المعتل: سُوْرة وسُوْر – عند من أسكن الواو – يقول: قالوا في جمع سورة البناء سور، الواو ساكنة، فخرج مخرج محمها جمع بُسْرة والجميع بُسْر قال العجاج: (الرجز)

فَرُبَّ ذِي سُرَادِقِ مَحْجُورٍ سِرْتُ إِليه فِي أَعالَي السُّوْرِ

الواو ساكنة) (٢) وعندما قاس لفظة (الصُّوْر) على هذا الجمع (٤) في قول تعالى: ﴿ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ ﴾ [الأنعام: ٧٣]، اعترض على ذلك بعض المفسرين ووافقه الإمام البخاري (٥).

مثال ٣- ومما جاء مفرده على تقدير فعل وكانت عينه معتلة فإنه يلحق بهذا الجمع أيضًا على سبيل المعاقبة بين الكسرة والمضمة في فاء المصيغة حيث ذكر في النقائض (٢) من بين صيغ الجمع للفظة شَيْخ صيغة " شِيْخَة " وتقديرها فُعْلة وذلك لصعوبة الضمة قبل الياء وهو سبب صوتي.

٤ - ما كان مفرده على تقدير: (فَعَل) مثل دار، ودارة والجمع دُور قال حريـــر:
 (الطويل)

أَزُرْتَ دِيارَ الْمَيَّ أَمْ لَا تزورها وأنّى مِن الدِي الْجِمادُ ودُورُها

قال: (الدور: دارات في الرّمْل الواحدة دارة)(٧).

⁽١) ابىحار ٢٨٨/١ وقال سيبويه: (وقد كُسِّر حَرُفٌ منه ـــ أي من بناء فُعْل كما كَسُرَّ عليه فَعَل ودلك قولك للواحد هو الفلك فتذكر، والحميع هي الفلك ...) وقد سبب هذا الرأي للحليل، انظر الكتاب ٥٧٧/٣.

⁽٢) المجار ٢/٢٥٢.

⁽٤) المحار ١٩٦/١ و ١٦٢/٢ و ١٦٣ وعبارته (يقال: إنها جمع صورة تنفخ فيها روحها فتحيها، بمسزلة قولهم سُور المدينة..) ونقل صاحب النسان الاحتجاج على أبي عبيدة بقولهم (وكان أبو عبيدة صاحب أحبار وغريب و لم يكن له معرفة بالنحو) مادة صور ٢٥٢٥/٤.

⁽٥) انظر حاشية المجار ١٩٦/١.

⁽٧) المقائض ١/٥٣٧، قال سيبويه: (إذا أردت أكثر العدد من (فَعَل) للمؤنث قلت في الدار دور، وفي الساق=

ونسجل على هذه الصيغة ما ببلي:

ا_ جاءت صيغة (فُعْل) من الأسماء مثل دار وفُلْك وسـورة وذلـك في المفـرد القياسي وجاء ت من الصفات في المفردات الملحقة به من أوزان المفـردات ذكرهـا سيبوبه وهي فَعْل (٢) فُعْل (٣) وفُعْلة.

٢_ تميزت تلك الصيغة بأن جاء المفرد والجمع على صورة واحدة في لفظة الفلك.

سر ميّز سيبوبه الجمع من المفرد في لفظة الفلك بإسنادها إلى الضمير فقال: هـو الفلك (في المفرد) وهي الفلك (في الجمع) وفَرّق أبو عبيدة بينها بلفظ يعادل المفرد و آخر يعادل الجمع فقال الفلك: السفينة والسُّفُن (٤).

(٥) صيغة (فُعُل)

(كلُّ كلمة هجاؤها أربعة أحرف، الثالث منها ألف أو ياء أو واو، فجميعه، متحرك مضموم)(٥)

وأمثلة هذه القاعدة القياسية (٢) المطردة عنده على النحو التالي:

١_ ما كان مفرده على تقدير (فعَال) (٢) مثل: حمارٌ وحُمُر (٨)، ودسارٌ ودُسُر، ودُسُر، ودسارٌ ودُسُر، وسارٌ ودُسُر، وساهده قوله تعالى: ﴿وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلُواحٍ وَدُسُرٍ ﴾ [القمر: ١٣]، قال: (الدُّسُر: المسامير والخرز، واحدُها دِسارٌ) (٩).

⁼سوق وفي الماب بيب) انظر الكتاب ٩١/٣٥.

⁽۱) انظر الكتاب ۲۲۷/۳ و ۲۲۸.

⁽٢) المرجع السابق ٧١/٣ وهو في أمثلة المذكر وقال: وهو قليل وفي ٩١/٣ و أمثلة المؤلث.

⁽٣) المرجع السابق ٣/٧٧٥ وقد توافق سيبويه وأبو عبيدة في المثال.

⁽٤) ويتضح من المقالمة الأحيرة تعادل المسهجين في التحليل والبيال اللعوي ويتعجب المؤلف من تعليق الأرهري على رأي أبي عبيدة في جمع صورة على صُوْر قياسًا على سُورة وسُوْر _ بأنه كال صعيفًا في النحو! مع أنه حكى عن الكبي هذا الحمع كما قرأ الحسن (يوم ينفحُ في الصُّور) وهو المعنى الذي أراده أبو عبيدة انظر اللسال مادة صور ٢٥٢٤/٤ و ٢٥٢٥.

⁽٥) الجحاز ٣٢٠/١. وهذه العمارة رددها علماء الصرف بعده تحت مسمى (مدة زائدة في المفرد).

⁽٦) دكر عبارة: (وهو القياس) في أحد الأمثلة انظر المرجع السابق نفسه.

⁽٧) انظر أمثلته عند سيبويه في الكتاب ٦٠١/٣ ويلحق بذلك صيغة فَعَال أيضًا مثل قَذَل، وقُدُل المرجع السابق ٦١٠/٣.

⁽٨) انظر المحاز ١/٠٢٠.

٢ ــ ما كان مفرده على تقدير (فَعيل)(١) أو (فَعيلة)(٢).

ومثال ذلك عنده، أَصيل وأُصُل، يقول: (وواحد الأُصُل، أصيل، ومجازه ما بـــين العصر إلى المغرب) ومحازه ما وأُمُل قال الفرزدق (أ): (الطويل)

فأيَّ لِماقٍ تنَنْظرون وَقَدْ أَتَى عَلَى أَمُلَ الدَّهْنا النساءُ الرواضِمُ

قال: (وقوله: أُمُل، واحدها، الأميل رَمْلٌ يطول بلا عَرْض كثير) وفي قوله تعسالى: (في ضلال وسُعُر) [القمر:٤٧] قال (سُعُر: جميع سعيرة) (٥) ومن أمثلة ذلك سرير وسُورُ (٢) وسفينة وسُفُن (٧) وصليب وصُلُب (٨).

"— ما كان مفرده على تقدير (فَعُول) وأمثلتة من القرآن الكريم، رسولٌ ورُسُل، وزبورٌ وزُبُر وعمود وعُمُد... قال تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَفِي زُبُرِ الأَوَّلِينَ ﴾ [الشعراء: ١٩٦]. قال: – (أي كُتُب الأولين، واحدها زبور) (٩٠).

٤ ما كان مفرده على (فَعْل) مثل نَصْبٌ ونُصُب في قوله تعالى: ﴿كَأَنَّهُمْ إِلَى مُنْ يُصُب في قوله تعالى: ﴿كَأَنَّهُمْ إِلَى يُصُب يُوفِضُونَ﴾ [المعارج: ٤٣]، قال: (النَّصْب: الواحد ومن قال (نُصُب) (١٠٠) فهدي جماعة مثل رَهْنٌ ورُهُن (١٠٠).

(٣:٣) ما كان مفرده على (فَعَل) في مثل قوله تعالى:

﴿كَأَنَّهُمْ خُشُبٌ مُسَنَّدَةٌ ﴾ [المنافقون: ٤]، قال: جماعة خَشَب (١٢).

ونسجل على صيغة (فُعُل) الملموظات التالية:

١ غلب على تمثيل أبي عبيدة في النقائض والجحاز التمثيل بالأسماء بينما وازن سيبويه بين الأسماء والصفات.

⁽۱) حاءت صيعة (فعيل)عمد سيبويه في الوصف مثل عقيم وعُقُم الكتاب ٦٤٨/٣ وندير ونُدُر وحديد وجُدُد السابق ٦٣٥/٣.

⁽٢) ومثاله من المؤنث عند سينويه سفينة وصحيفة السابق ٣/٠١٦. (٣) المحار ٢٣٩/١.

⁽٤) المقائض ٢/٤١/٢. (٥) الجحار ٢٤١/٢.

⁽٦) السابق ١٦٩/٢. (٧) الجحاز ٢٨٨/١. وهي من أمثلة سيبويه في المؤنث انظر الكتاب ٣١٠/٣.

⁽٨) الجحار ٣٢٠/١. (٩) انظر الكتاب ٦٣٧/٣ وهو وصف لمؤت.

⁽١٠) قرأ الن عامر وحفص عن عاصم إلى نُصُب بضم النون والصاد وقرأ الباقون بفتح النون وسكوں الصاد السمعة ٦٥١.

⁽١١) المحاز ٢٧٠/٢. (١٢) المحاز ٢/٩٥٢.

٢ ما نقله ابن الأنباري من الاحتجاج لأبي عبيدة والاحتجاج عليه يوضح لنا أمرين: الأول: اهتمام العلماء اللاحقين لأبي عبيدة بآرائه وتعليقاته، الثاني: عدم الاستقراء الكامل لآراء أبي عبيدة الصرفية والنحوية، حيث وجدنا أبا عبيدة يقول بالرأيين حيث تُجمع فَعْلة وفَعَلة على فَعَل.

٤ اعتمد أبو عبيدة قانون القياس لضبط الظاهرة، كما اعتمد قــانون المعاقبــة
 الصوتية في تفسير الظاهرة وكذلك قانون التخفيف في تحول (فَعَلة) في المفرد إلى فَعْلة.

٥_ الانسجام بين شواهد الجحاز وشواهد النقائض في التدليل على الظاهرة الواحدة، والانسجام بين آراء أبي عبيدة في القوانين الصوتية وتحريه للظواهر الصرفية.

٦_ صيغة (فُعَل)

١_ ما كان مفرده على تقدير فُعْلة أو فُعْلى:

قوله تعالى: ﴿وَزُلُفاً مِنَ اللَّيْلِ﴾ [هـود: ١١٤]. قال: واحدتما زُلْفى (١) وقوله: ﴿وَإِذَا غُشيَهُمْ مَوْجٌ كَالظُّلَلِ﴾ [لقمان: ٣٢]، قال: ﴿ واحدتُها : ظُلَّةٍ) (٢)، وقوله: ﴿عَلَّمَهُ عُشيهُمْ مَوْجٌ كَالظُّلَلِ﴾ [لقمان: ٣٢]، قال: ﴿ واحدتُها : ظُلَّةٍ) (٣)، وقوله: ﴿عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَى ﴾ [الحم: ٥]، قال: ﴿ القويَ: جماع القوَّة) (٣).

ومنه قوله تعالى: ﴿ زُبُو َ الْحَدِيدِ ﴾ [الكهف: ٩٦]، أي قطع الحديد واحدتما زُبْرة (¹) ومن الأمتلة الأخرى: سُورة وسُور (°) وصورة وصُور (¹).

ومثال: ذلك في الشعر، قول الفرزدق: (الوافر).

وَإِدْلاجِي إِذِ الظَّلَمَاتُ حَازِتُ إِلَى طَرْدِ النَّمَارِ دُجَى الظَّلَامِ

قال: (دُجَى جَمْع، واحدته دُجْية) (٢) وذُرْوةٌ وذُرَي (٨) وقول جرير: (الكامل) لمّا بِأُوا رَجَمَ العذاب بيُصيبهُمُ صَار القيونُ كساقةِ الأَقْبال

⁽۱) المجار ۲۰۰/۱ و حاء في المعتل في الكتاب ٩٤/٣. (۲) المجار ۱۲۸/۲ ومثاله في الكتاب دُرُّ دَرَرٌ ٩٦/٣. (٣) المجار ٢٣٦/٢.

⁽ه) قال في دلك: (عير أن جمع سورة القرآن خالف جمع سورة الناء في لعة من همز سورة القرآن، وفي لعة من لم يهمرها قالوا حميعًا في حمع سورة القرآن (سُور) الواو مفتوحة كما قال: (الرحر) لا يَقْرأن بالسُّور فحرح جمعها مخرح حمع ظلمة وظُلُم) انظر المحاز ٣/١ ــ ٥.

⁽٢) انظر المرجع السابق ١٢٦/٢ و ١٦٣.

 ⁽٧) البقائص ١٠٠٩/٢ و دكرت مرة أحرى بالمرجع السابق ١٠٠٠/١.

قال: (رُحَم: جمع رُحْمة)(١).

ونقل أبو على القالي عنه الهُوَى جمع هَوَّة يقال وقعوا في هوَّة من الأرض أي بئــر مغطاة وأنشد: (الطويل)

وإنكلَوْ غطيت أرجاء هُوَّةٍ مُعَسسَةٍ لا يستبان ترابُما ٧_ صيغة فُعَّل:

وتُلَحق هذه الصيغة بصيغة (فُعَل) بتخفيف العين:

مثال 1 – غاز وغُزّى، في قوله تعالى: ﴿أَوْ كَانُوا غُزَّى ﴾ [آل عمران:١٥٦] قال: (لا يدخلها رفع، ولا جر؛ لأن واحدها غازِ، فخرجت مخرج قائل، وقُوّل، (فُعَّل) (٢) قـال رؤبة: (الرجز)

وقُولِ إلادَهِ فلادَهِ (٣)

مثال ٣ - وقول الفرزدق: (الكامل)

ولنا قُراسِيَةٌ تَظَلُّ خواضعًا منه مخافتهُ القرومُ البُزَّلُ

قال: (البُزّل: الواحد بازل وهو الذي نَبَتَ نابُه (٤).

ونلحظ على هذه الصيغة أن مفردها وصف على زنة فاعل وأمثلة أبي عبيدة شملت الصحيح العين ومعتلها وكذلك معتل اللام وهو مضمون أمثلة سيبويه (٥).

وقد اجتمع في هذه الصيغة الحذف في المفرد "حذف ألف فاعـــل " والتعـــويض وذلك بنبر عين الجمع نبر توتر، وهذه الصيغة شبه مطردة في وصف فاعل المعتل العين.

^ ـ صيغة (فعل) وصيغة (فعل)^(٢)

١ ـــ ما جاء على تقدير (فعْلة وفعْل) في المفرد مثل ما ذكــره في قولـــه تعـــالى:

⁽١) الرجع السابق ٢٩٦/١ وجاء من أمثلة فُعُلة وفُعَل في الكتاب ما يشبه تلك الأمثلة عُرُّفة وغُرَف ورُكُمة وركب الطر الكتاب ٥٧٩/٣.

⁽۲) المحار ۱۰٦/۱.

⁽٣) يقول: إن لم يكن هذا فلادا المرجع السابق ١٠٧/١. (٤) النقائض ١٨٥/١.

^(°) انظر الكتاب ٦٣١/٣ يقول: أما ما كان (فاعلاً) فإنك تكسره على فُعّل ومثل ـــ شاهد وشُهّد ومازل ويُزّل ويُزّل ومن سات الياء والواو في العين صائم وصُوّم وعائب وعُيّب ومن سات الياء والواو في اللام غُزّى وعُفَّي المرجع السابق نفسه.

⁽٦) ينصح من تداخل المفردات بين صيعتي فعن وفعَل أن الثانية متطورة عن الأولى حيث جرى تعميم الفتحة في عين الصيعة والشواهد التي يدكرها تؤيد دلك قرأ ابن كثير وأبو عمرو وحمزة والكسائي ﴿كَسُفًا﴾ ساكنة في كل القرآن إلا في سورة الروم ٨٤ وقرأ نافع وعاصم في رواية أبي نكر كسفًا محركة في الإسراء والروم وسائر القرآن انظر السبعة ٥٨٥. القرآن كسفا وقرأ ابن عامر محركة في الإسراء وساكنة في سائر القرآن انظر السبعة ٥٨٥.

الْفَكْرُ اللَّغَوي عنْدَ الْعَرَب

﴿ أَوْ تُسْقِطُ السَّمَاءَ كُمَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كَسَفًا ﴾ [الإسراء: ٩٢]، قال: (من القطع، فيجوز أن يكونَ جميع كسْفة فيخرج مخرج سِدْرة والجميع سدْر (۱) ويجوز أن تنفتح ثاني حروفه، فيخرج مخرج كسْرة والجميع كسر؛ يقال: جاء بثريد كِسَف، أي قطع خبز لم تثرد) (۱) وقال في موضع آخر (۱)

(ويقال: مضت له حِقْبة، والجميع حِقَب على تقدير كِسْرة، والجميع كِسَر).

٢_ كان مفرده على وزن (فِعال) مثل لِهاب ولِهْب، قال الفرزدق (١): (الوافر)

وخالي بالنَّقا تَركَابِن لِيلِي أَبِا الصمباء مُدْتَضِرًا لِمابِا

قال: [واللُّهب جماعة اللّهاب، وهو شُقُّ في الجبل].

"— ومن أمثلة فِعْلة: ما جاء في النقائض في الجموع المحتلفة لكلمة شَيْخ وذكر من بينها شيخة (٥) وفي قوله تعالى: ﴿فَإِخُوانَكُمْ فِي الدِّينِ﴾ [الأحزاب: ٥]، قال: (أي إخوانكم في المدين وفِتْية (٦) ويفهم من ذلك أنه جمع فعَل فَيَل فَتَى وفتْية وأَخُ وإخوة.

_ ما كان مفرده على تقدير (فُعَلة)

مثال: قال تعالى: ﴿ أَمْ أَمِنْتُمْ أَنْ يُعِيدَكُمْ فِيهِ تَارَةً أَخْسِرَى ﴾ [الإسراء: ٦٩]، قسال: (والجميع، تارات وتير) (٧).

ونلحظ على هذا المثال أنه قد جمع فيه بين جمع القلة بالألف والتاء وصيغة جمع الكثرة (فعَل) وهي طريقة تكررت عند أبي عبيدة، وبمراقبة ذلك تبين المؤلف أن تلك

⁽١) ضبط المحقق (سِدْر) نفتح الدال، والسياق يقتضي تسكيمها، ويترتب على دلك أد القراءة التي مثل كها أنو عبيدة إنما هي بسكون السين في (كسنفًا) وبدلك يستقيم السياق.

⁽٢) المجاز ٩٠/١ وقد مثل أبو عبيدة أكثر من مَرَّة للصيعة على المشهور أي بفتح السين في كِسَفًا قال تعالى: ﴿كُسفًا من السماء﴾[الشعراء: ١٨٧]، قال: جمع كسفة بمسزلة سِدْرة والجميع سِدَر المرجع ٩١/٢ و٢/٢٤ و ٢٣٤.

⁽٣) المرجع السابق ٩/٣،٤، وهي من أمثلة سيبويه لتلك الصيغة في الكتاب ٩٨١/٣.

⁽٤) المقائص ١/٨٧٨. (٥) انظر النقائض ١٧٢/١. (٦) الجحاز ١٣٤/٢.

⁽٧) الجحاز ٣٨٥/١، وهو من أمثلة سيبويه في الكتاب ٩٤/٣.

إشارة من أبي عبيدة إلى الخروج بتلك الصيغة عن الكثرة إلى تأدية معنى جموع القلّة^(۱) ويُفْهم من المثال الأول أن الجمع يأتي على تقدير المفرد بزيادة حركة مع مراعاة حُذف التاء في المؤنث.

ثانيًا - الجمع المزيد بنبر الطول:

١ صيغة (فعَال)

مثل بنانة وبنان قال تعالى: ﴿وَاضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانَ﴾ [الأنهال: ١٦]، قال: (هـــي أطراف الأصابع،واحدتما بنانة) قال العباس بن مراداس^(٢): (الطويل)

الالَيْتَنِي قَطَّمْتُ مني بنانةً ولاَقيتُه في البيت يقظانَ حَاذِرا

٢ ــ صيغة (فِعال):

١ ــ ما كان مفرده على تقدير (فَعْل) و (فَعْلة)

[قال أبو عبيدة (٣) البَكْرُ من الإبل ما لم يَنْزُلْ بعد ... وجمعه بكار وأدبى العـــدد ثلاثة أبكر]

مثال ١- فجوة وفجاء في قوله تعالى: ﴿وَهُمْ فَي فَجُورَة مَنْهُ﴾ [الكهف: ١٧]، قال: أي متسع والجميع فجوات، وفجاء مكسورة الفاء^(٤) وفي هذا المثال الأخير إشارة إلى خروج صيغة (فعال) إلى دلالة القلة العددية^(٥).

مثال ٢- بَهْمة وبهام، قال الفرزدق (٢): (الطويل)

يا ابر المراغة أنت ألام من مشى وأذلُّ من لسانة أظهار

⁽۱) قال سيبويه في إرادة معنى القلة في صيغة (فعَل) : (وقد يريدور الأقل فيقولون: كَسَر وفقر ودلك لقلة استعمالهم التاء في هذا الباب لكراهية الكسرتين والتاء في الفُعْلة أكثر لأن ما يلتقي في أوله كسرتان قليل) انظر الكتاب ٨١/٣ وتعليق السيرافي في الحاشية رقم ١.

⁽٢) الجحار ٢٤٢/١ وقال في النقائض ٨٧٠/٢: (الننان المفاصل العلى التي فيها أظفار، واحدتما بنانة، والتي دونما البراجم.. قال الفرزدق: (الكامل)

⁽٣) مقاييس اللعة ١/٨٨٨.

^(°) وقد أشار الكاتب إلى تلك الملاحظة في صيغة فِعَل وهو مضمون كلام سيبويه حيث يقول: (وأما ما كان على فَعْلة، فإنك إذا أردت أدبى العدد جمعتها بالتاء وفتحت العين فإدا حاوزت أدبى العدد كسّرت الاسم على فعال.) ثم قال في موضع آحر وسألت الخليل عن ثلاثة كلاب فقال: يحوز في الشعر انظر الكتاب ٥٧٨/٣ و ٦٢٤.

⁽٦) الىقائض ١٧١/١، وانظر كذلك ٢٦٩/١ وأمثلة سيبويه في هذا البياء في الكتاب ٦٧/٣ه.

عليكُمْ بتربيق اليِمام فإنكم بأحسابكم لن تستطيعوا رِهانيا

قال:(البهام.. واحدها بَهْمة) ومثل، وجَهْم وجِهَام^(۱)، ورَعلة ورعال^(۲)، وشَخْص وشخاص^(۳).

٢_ ما كان مفرده على تقدير (فَعَلة)

مثال: وَذَمةٌ و وِذام قال: (واحدة الوِذام) وَذَمة، وهي الكَــرِش، لأنهـــا معلقـــة (٤).

٣ _ ما كان مفرده على تقدير (فعل)

مثال: هَرِم وهرام قال الشاعر: (الوافر)

رأين شروخمن مؤزرات وشرخ لدِيًّ أسنان المِرامِ

قال: (الهرام، جمع هَرِم، وهو الشيخ الكبير)(٥).

٤ _ ما كان مفرده على (فُعل) أَوْ فُعلة:

مثال ١ – قال تعالى ﴿ لا بيع فيه ولا خلال ﴾ (٢) قال:

وله موضع أن تجعلها جميع خُلَّة بمنـزلة جُلَّة والجميع جِلال وقُلَّة والجميع قِلال^(٧). مثال ٣- جُمة وجمام، قال الفرزدق^(٨): (الوافر)

ظياءً بَدَّلتمُنَّ الليالي مكان قرونمن ذُرَى جمام

قال (جمع جُمَّة مـن شـعر)، وكـذلك قولـه في جُمْـد وجمـاد(٩) ودُهْـن

الدائدون إذا الساء تُبُذُّلُتُ شهاءَ داتَ قوانسِ ورعال

قال: ﴿ رِعال: أي مِرَق، والواحد رَعْلة) المرجع السابق ٢٠١/١.

(٣) قال حرير: (الطويل)

تخال بما مَيْت الِشّخاص كأنه قَدَى عَرَق يُضْحِي به الماء طافيا المرجع السابق ١٧٦/١.

(٤) غريب الحديث لنهروي ١٣١/١. (٥) المقائض ١٠٠٨/٢. (٦) إبراهيم ٣١/٨.

(٧) المحاز ١٠٠٥/١. (٨) النقائض ١٠٠٥/٢ وأمثلته في الكتاب ٣/٢٧٥.

(٩) قال حرير: (الطويل)

أزُرْت ديار الحي أم لا تزورهُا وأبى من الحي الجِمادُ ودورُها الجماد واحدها حُمْد، وهو الغَلط في الرّمل والدُّور المرجع السابق ٧/١٥.

⁽١) الحَهم: هو الركب الصحم انظر النقائض ٢/٥٠٠٨.

⁽٢) قال حرير: (الكامل)

حطان^(٤): عطان (١٤)

ولينهم لم يركبوا في ركوبنا وليت سليطًا دونها كان عاقل قال: (رُكُوب جمع ركب) ومثل شَحْل وسُحُول، قيال طرفة بين العبد (٥٠): (الطويل)

فذالت كما ذالت وليدة مَجْلس تُرِى ربّها أذبال سَمْل مُمَدّد ومثلها، شأن وشُئُون (١)، وهَزْم وهزوم (١) وفقر وفقور (١) قال جرير: (الطويل) براها قلبلا ما تَسُدُّ فقوره على كُلِّ بَثُ ماضِر ببَتَترَّمُ وكذلك وَعْرٌ و وُعُورٌ، قال جرير (١): (الطويل)

فوارس قيس يمنعون هِماهُم وقيس جبال العِز صَعْب وعورُها ٢ ما كان مفرده على تقدير (فَعَلة) مثل قول الفرزدق (١٠) (الطويل) فَرَدَّ عليَّ العينَ وَهْيَ مريضة هذا ليل وبَطْي الراحتين وقُورُها قال: (واحدة الوُقُور قارة، وهي جبال صغار)

(۱) قال تعالى: ﴿وَإِدَا السَّقَتِ السَّمَاءِ فَكَانَتِ وَرَدَةً كَالْدَهَانِ﴾ [الرَّحَمَن: ٣٧]. قال: (الدِّهال جمع دُهن) المجازِ ٢٤٥/٢.

(٢) القُترة: حفيرة الصائد التي يستتر فيها انظر النقائض ٣٣١/١.

(٣) الكِراض: حَلَق الرحم وأحدها كُرْضة، المرجع السابق ٧/١.
 (٤) السابق ٢٣/١.

(٥) السحل: الثوب الأبيض والحمع سحول انظر شرح القصائد السبع الطوال ١٨٥.

(٦) قال: (والشئود، مُلْتقى قبائل الرأس، الواحد شأن) انظر النقائض ١ /١٨٥.

(٧) الهزم الصدع، المرجع السابق ١٠٩/١ ومثله حَزْم وحزوم قال: (الحزوم جماعة حَزْم وهو ما أشرف على الأرض وغلظ) المرجع السابق ١٧٣/١.

(٨) قال: (لا تُسُدُّ فقره، والجمع فقور، يقال فقر وفقور مثل ضَرُّب وضروب، المرجع السابق ١٠٤/١.

(٩) النقائض ١/٣٩٥ وعبارته: (وعور، واحدها وُغُر، ساكنة العين) . (١٠) السابق ١٦/١٥.

= الْفَكْرُ اللُّغُوي عَنْدَ الْعَرَب = _____

"__ ما كان مفرده على تقدير فعل مثل جذر وجذور قال الفرزدق(١): (الطويل) وأنه كَهَرًا مِثْل الجلاميد فُنتِّدِتْ أحاليلُها لها اتهارت جدورها

قال: الجذور: الأصول، الواحد جذر).

٤_ صيغة (فعيل)

قال بشر بن أبي خازم:

قَطَعْناهُم فباليمامةِ فِرْقةٌ وأُخْرى بأوطاسِ تَمِرُّ كليبما

قال: (يقال: كَلْبٌ وكليب، وعَبْد وعبيد (٢٠).

٥ _ صيغة (فُعَالَى وفَعَالَي)

مثال ١ – قال تعالى: ﴿وَلا يَأْتُونَ الصَّلاةَ إِلاَّ وَهُمْ كُسَالَى﴾ [التوبة: ٥٥]، قال: كُسَالى، مضمومة ومفتوحة، وهي جميع كسلان وإن شئت كَسْل)^(٣).

مثال ٢ – ما كان مفرده فَعْلان ومؤنثه فَعْلى خَزْيان للواحد، والمرأة خَزْيا والجمع خَزَايَا، قال جرير (٤): (الطويل)

فَأُبْتِم خزايا والخزير قِراكُمُ وبات الصدي يدعو عقالا وضمضما

ثالثًا – الجمع بزيادة ألف ونون (دركة طويلة + صامت) ١. صيفة فَعْلان

مثال 1 - قال تعالى: ﴿كُمَتُلِ صَفْوَانَ عَلَيْهِ تُرَابٌ ﴾ [البقرة: ٢٦٤]، قال: الــصفوان جماع ويقال للواحدة صفوانة في معنى الصَّفاة، والصفا للجميع وهي الحجارة المُلس^(٥). مثال ٢ - في قوله تعالى: ﴿يَخْرُجُ مِنْهُمَا اللَّوْلُؤُ وَالْمَوْجَانُ ﴾ [الـرحمن: ٢٢]، قسال: (المرجان: صِغار اللؤلو، واحدتما مَرْجانة (١)).

⁽١) السابق ٢٧/١ه.

⁽٢) المرجع السابق ٢٤٤/١ ونقل الراوي عن الأصمعي مَعْر ومعيز وضأن وضئين وبُحْيت وبَحيت ونَفَر ونفير وساء، وسَويٌ، وأصاف الراوي بعد عبارة أبي عبيدة في التعليق على البيت: (قال أبو عبيدة: لا أعرف على هذا الحمع إلا حرفين كلب وكليب وعبد وعبيد المرجع السابق نفسه.

⁽٣) الجحاز ٢٦٢/١. (٥) الجحاز ٨٢/١.

⁽٦) الجحاز ٢/٤٤/٢.

مثال ٣- قال أبو عبيدة (١): والقُمَّل عند العرب هو الحَمْنان والحَمْنان: ضَرْبٌ من القرْدان، واحدتما حَمْنانة).

٣. صيغة فُعلان:

مثال: وقال تعالى: ﴿وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَاناً مِنَ السَّمَاء﴾ [الكهـه: ١٠]، قـال: واحدتما حُسبانة، أي نارًا تحرقها (٢). ويفهم من هذا المثال وَمـا ذكـره في موضع آخر (٣)؛ أنه يفرق بين معنيين لجمع حُسبان فإن كان من معنى العدد فمفرده على وزن (فعال) وإن كان من معنى النار فمفرده على وزن فُعْلانة.

٣. صيغة (فِعُلان):

١ ــ ما كان مفرده على تقدير (فعْل) ومثاله صنو وقنو (١٠).

والحميع قنُوالٌ على تقدير لفظ الاثنين؛ غير أن نون الاثنين مجرورة في موضع الرفع والنصب والجَر، ونون الجميع يدخله الرفع والجر والنصب، ولم نجد مثله غير قولهم صِنْو الجميعُ صِنْوانٌ) (٥٠).

۲ ما کال مفرده علی تقدیر (فَعْل) مثل شیخ، وشِیخان، قیال الفرزدق:
 (الطویل)

بنى لي بهِ الشِّيخانُ مِنْ آل دارمٍ بناءً يبُرَى عند المجرّةِ عاليا

قال: الشيخان، جماعة شيخ)(١).

٣ ــ ما كان مفرده على تقدير (فَعَل) مثل خَرَب قال جرير: (الطويل) ولمّا علاكُم صَكَّبازِ جنْدتُمُ بأستاه خِرْبان تنصِرٌ صقورُها ولمّا علاكم صَكَّبازِ جنْدتُمُ بأستاه خِرْبان تنصِرٌ صقورُها

⁽۱) الجحار ۲۲۲/۱ وهدا المعنى دكره المفسروں عن أبي عبيدة انظر حاشية المحار وهو مدكور في اللسان عن اللعويين انظر النسان مادة حمن ۲،۱۲/۲.

⁽٢) المحار ٤٠٣/١. (٣) المثال الآحر مفرده حساب ومذكور في الشواد على تقدير فعال في المهرد.

⁽٤) من أمثلة سيبويه الكتاب ٧٦/٣.

^(°) امحار ۲۰۲/۱، ودكر قولاً يقارب دلك عندما تعرّض لقوله تعالى: {وبحيلٌ صِنوانٌ وعير صنوان} [الرعد: ٤]، انظر المرجع السابق ٣٢٢/١.

⁽٦) النقائص ٢/٢٧١.

قال: (والخرْبانُ، ذكور الحُبارى، واحدها خَرَب)(١).

وفي قوله تعالى ﴿فَإِخُوَائُكُمْ فِي الدِّينِ﴾ [الأحزاب: ٥]، قال: (أُخُ إِخوانُ خرج مخرج مخرج فيّ، والجميع فِتْيان)(٢).

رابعًا – ما يبلحق بجموع الكثرة على سبيل الحمل (الشواذ):

أ ـــ وزن فاعل في المفرد:

١ -- ما كان مفرده على تقدير (فاعل) في صيغة (فُعْل):

مثال: راجل والجميع رَجْل قال تعالى: ﴿بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ﴾ [الإسراء: ٦٤]، ومثـــال يانع وينع (٣).

قال تعالى: ﴿الْظُرُوا إِلَى تَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ﴾ [الأسام: ٩٩]، بمنــزلة تاجرٌ تَجْــر وصاحبٌ وصحْب

وفي شائل الجميع شَوْل (١٤) قول الشاعر: (الطويل)

وَرَاحِتْ تَشُلُّ الشُّوْلِ والفحلُ خلفها ﴿ وَبِيفًا إِلَى نبيرانِها رَمِهربيرِها

وقد جعل سيبويه هذه الصيغة - فَعْل - اسمًا يقع على الجميع لم يُكَــسّر عليــه واحده، ولكنه بمنــزلة قَوْم، إلا أنَّ لفظه من لفظ واحده (٥).

ويتضح من أمثلة أبي عبيدة أنه يعامل تلك الصيغة معاملة الجمع الذي له مفرد.

٢_ ما كان تقديره في المفرد فاعل في صيغة (فَعَل)

مثال: قال تعالى ﴿إِنَّا كُنَّا لَكُمْ تَبَعًا﴾ [إبراهيم: ٢١]، قال جميع: تابع، خرج مخــرج غائب والجميع غَيَب (٢).

٣ _ ما كان مفرده على تقدير (فاعل) أو (فعيل) في صيغة (فُعَل)

ومثاله نَافِةٌ ونُفه؛ بمعنى نَفِهَتْ نفسه فهي نَافِةٌ أي أعيى نفسه وكلَّت (٢)... ومثال سريرٌ وسُرَرٌ حَكى فيه أبو عبيدة الفتح إلى جانب البضم (٨)، وبين أبو حيان

⁽١) الىقائض ٩/١. ﴿ (٢) المجاز ١٣٤/٢ وهي من أمثلة سيبويه في بناء ﴿ فَعَلَ انظر الكتاب ٣/٧٠٥ و ٥٩٠.

⁽٣) وعبارته في المحار ٢٠٢/١: (يبعه مصدر من ينع.. واحد يانع والجميع يَنْع بمنـــرلة تاجر والجميع تحر وصاحب ولحميع صحب).

⁽٤) انظر النقائض ٢١/١ه. (٥) الكتاب ٣٣٩/٣. (٦) المحاز ١٩٣٩.

⁽٧) انطر غريب الحديث للهروي ٢٤/١. (٨) هذا هو القياس عبد أبي عبيدة كما رأينا في صيعة (فُعُل).

(۲۷٦)

الأندلسي(١)، أن الفتح عن بعض تميم وكُلْب ...

٤ ــ ما كان مفرده على تقدير (فاعل) في صيغة فعَال (٢).

من ذلك لفظة رِحال في قوله تعالى: ﴿وَأَذُنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَسَأْتُوكَ رِجَسَالاً﴾ [الحج: ٢٧]، قال: (واحد الرحال، رجلٌ بمنزلة صاحب، والجميع صحاب وتساجر، والجميع بحار وقائم، والجميع قيام (٣).

٥ ــ ما كان مفرده على تقدير (فاعل) في صيغة (فُعُول)

مثال 1 – قال تعالى ﴿حَوْلَ جَهَنَّمَ جِثِيًا﴾ [مــربم: ٦٨]، قال جمع جاث، خوج مخوج فخوج فاعل والجميع فُعول غير ألهم لا يدخول الواو في المعتل^(١)ومثله قوله تعـــاًلى: ﴿خَــرُوا سُجَداً وَبُكيًّا﴾ [مريم: ٥٨]، قال: وبكيًا جمع باك^(٥).

مثال ٢ - راكب ورُكوب قال الفرزدق: (الكامل)

منكم إذا لحق الركوب كأنها خِرَقُ الجراد تثورُ بِيَوْمَ غُبار

قال: (والركوب، جمع راكب)(١).

٦ ما كان مفرده على تقدير فاعل في صيغة فُعْلان:

مثال: قول جرير (٧): (الطويل)

سَقَى الماجز المِدْلال والباطن الذي يَشُنُّ على القبرين صَوْب الغوادق.

قال: (الحاجز، مَحْبَسُ الماء، والجمع حُجْزان).

ب ـ المفرد على وزن أفعل:

ما كان مفرده على وزن (أفعل) في صيغة (فُعْل) من الصحيح والمعتل مثال 1 – أَجْرد وجُرْد، قال الفرزدق: (الوافر)

وتقديمٌ إذا اعترك المنايا يجُرْدِ الخيل في اللُّعِم الغمار

⁽١) الارتشاف ٢٦/١ .

⁽٢) دكر سيبويه أمثلة للوصف من فاعل وفعيل في تلك الصيعة انظر الكتاب ٣١٤/٣ و ٣٣٤.

⁽٥) الجحاز ٩/٢.

⁽٤) الجحار ٩/٢.

⁽٣) امجار ۲/۹۹.

⁽٧) النقائض ٢/٠٨٧.

⁽٦) القائض ٣٢٩/١.

قال: (والجُرْد جمع أجرد، وهو القصير الشعر)(١).

مثال ٢ - قوله تعالى: ﴿فَشَارِبُونَ شُرْبَ الْهِيمِ﴾ [الواقعة: ٥٥]، قال: واحدها، أهيم وهو الذي لا يُروي من رمل كان أو بعير (٢).

مثال ٣- أعيط وعيط (٣)، في قول جرير: (الرجز)

إِنَّ سليط كاسِمْهَا سليطُ لُولًا بنو عَمروٍ وَعَمروٌ عِيطُ

ونلحظ في هيم وعيط ألهما في الأصل من بناء (فُعْل) ولصعوبة الضمة قبل اليساء تحولت إلى كسرة خالصة لتناسب الياء وهي من قبيل المماثلة الرجعية.

ج - ما جاء مفرده على تقدير (فِعَال) في صيغة (فُعْل)

مثال: سوار وسُوْر قال الشاعر: (الطويل)

لَمَا قَصَبٌ رَبًّانُ قد شَجَيت به خلاخيلُ سلمى المصمتاتِ وسُورُها

قال: (سورها: يديها ورجليها، وسُور جماعة سوار)(١).

د _ ما كان مفرده على تقدير فَعُول وفُعالة في صيغة (فعَال)

مثال 1 - ذنوب وذناب قال الفرزدق: (الوافر)

فَقُبِّم شَرُّ حَبَّينا قديمًا وأصغره إذا اغترفوا ذِنابا

قال: ذناب جمع ذنوب وهي الدلو المملوءة ماء^(٥) كما مَثْـــل بِـــسُلامة والجمـــع سلام^(٢).

هـــ ما كان مفرده على تقدير (فعيل) في صيغة (فعْلان)

مثال ١ - دريس ودرسان (٧) قال الفرزدق: (الطويل)

أَدِرْسانَ قيس لا أبالَكَ تَشْتَرَى بأعراضِ قومِ هُمْ بُناةُ المكارمِ

وـــ ما كان مفرده على تقدير (فعال)، قال تعالى: ﴿صُواعَ الْمَلَكِ﴾ [يوســن: ٧٢]، قال: (والجميع عِرْبان) .

⁽۱) النقائص ۲۳۷/۱ وقد ذكر سينويه في أمثلة الوصف الذي يأتي على صيغة (فُعْل) هذا الذي يذكره أنو عنيدة مثل أحمر وخُمْر، وصُفراء، وأبيض وبيض، وأهوح وهُوح..) انظر الكتاب ٦٤٤/٣ و ٦٤٩.

⁽٢) المحار ٢/١٥٦. ٣) العيط الطوال الصحام واحدهم أعيط والمرأة عيطاء الىقائض ٢٩/١، ٤٧٨.

⁽٤) النقائض ١/٧و٨. (٥) النقائض ٢٦٦/١.

⁽٧) قال درساد: الواحد دريس) النقائض ٣٧٩/١.

771

ز ــ ما كان تقديره في المفرد على فعول أو فعيل أو فعال وجمعه على صيغة فَعَل:

قال تعالى: ﴿ بِغَيْرِ عَمَدٍ ﴾ [الرعد: ٢]، قال: (متحرك الحروف بالفتحة، وبعضهم يحركها بالضمة لأنها جميع عمود، وهو القياس، لأن كل كلمة هجاؤها أربعة أحرف الثالث منها ألف أو ياء أو واو؛ فجميعه متحرك مضموم (١)....

غير أنه جاءت أسامٍ منه استعملوا جميعه بالحركة بالفتحة نحو عَمُود وأديم وإهـــاب قالوا: أَدَم، وأَهَب.

قال النابغة الذبياني: (البسيط)

وخَيِّس الدِنَّ أَنِّى قَدْ أَذِنْتُ بِهُم يَبِنْنُونَ تَدْمُرَ بِالصُّفَّامِ والْعَمَدِ

ثالثًا – صيغة منتمى الجموع وما يتعلق بما

١ ـ صيغة (فُواعل)

مثال ١ – قال تعالى: ﴿ رَضُوا بِأَنْ يَكُونُوا مَعَ الْخَوَالِفِ ﴾ [التوبة: ٨٧]، قال: (يجوز أن يكون الخوالف هاهنا النساء، ولا يكادون يجمعون الرجال على تقدير فواعل؛ غير أهم قد قالوا: فارس والجمع فوارس، وهالك في قوم هوالك)، قال ابن حذل الطعان يرثي ربيعة بن مكدم (٣): (الطويل)

فَأَيْقَنْتُ أَنِّي ثَائرُ ابن مكدَّمِ غَدَاةً إِذٍ أَوْ هَالكُ في الموالكِ

يفهم من هذا الشاهد وتعليق أبي عبيدة أن الأصل في صيغة (فواعل)، أن تكون جمعا للهم من هذا الشاهد وتعليق أبي عبيدة أن الأصل في صيغة (فاعل) أو (فاعلة) اللتين للمؤنث (أنه ولكنها قد تخرج إلى جمسع (فاعلل) الستي للمذكر قليلاً.

⁽١) أشرابا إلى أمثلته تلك في صيعة فُعُل السابقة.

 ⁽۲) الجحاز ۳۲۰/۱ ونلحظ على هدا المثال أنه مَثّل للصيع المحتلفة التي أشرنا إليها في صيغة (فُعُل) (فعال) مثل إهاب و (فعيل) أديم، و (فعول) مثل عمود.

⁽٣) الجحاز ١/٥٢٦.

⁽٤) قال سيبويه ــ في مات تكسير ماكان من الصفات عدد حروفه أربعة أحرف ــ : (وإدا لحقت الهاء فاعلاً للتأنيث كُسَّر على " فواعل " وذلك قولك : ضاربة وضوارت وكذلك إن كان صفة للمؤنث و لم تكن فيه هاء التأنيث وذلك حواسر، وحوائض، انظر الكتاب ٣/ ٦٣٢ و ٦٣٣ .

= الْفَكْرُ اللُّغُوي عَنْدَ الْعَرَب = _________

ومن أمثلة ذلك عنده: بائكة وبوائك^(۱)، وجابية وجواب ^(۲)، وحائجة وحوائج^(۳)، وحائر وحوائج ^(۳)، وحائر وحوائر^(۱) وصافيه، وصواف^(۱)، وحاصن وحواصن ^(۱). وماخر ومواخر^(۷) ونلحظ على تلك الأمثلة:

١— ذكر القاعدة مرَّة واحدة ثم جاء بالشواهد التي ترجع إليها وبصورة شبه متكاملة من الصحيح والمعتل في النقائض والجحاز وجاءت الأمثلة من الاسم والصفة للمؤنث وكذلك ما حُملَ عليه من المذكر .

٣ _ ونلحظ على الأسماء التي جمعت بهذه الصيغة فُحوّلة عن صفات .

٢ _ صيغة (فُعَائِل)

(۲: ۱) ما كان مفرده على تقدير " فعيل " و " فعيلة " وشاهده ، قوله تعالى : ﴿عَلَى الْأَرَائِكُ ﴾ [بـــــــ: ٥٦]، قال: (واحده أريكة وهي الفرش في الحجال) (أوقال تعالى :

﴿ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ ﴾ [الكهـه: ١٨]، قال: (الجمع وصائد ووُصُد) () ومثال

(١) قال ذو الخِرَق الطهوي : (المتقارب) عراقيب كُوم طوال الذري تَخرُّ بوائكها للرُّكَبُّ قال: (واَحدة البوائك ، بائكة وهي الكريمة من الأبل) البقائض ١/ ٤١٨ .

(٢) قال تعالى : ﴿وَجَفَانَ كَالْجُوابِ﴾ [سبأ: ١٣]، قال : ﴿ وَاحَدُهَا حَابِيةٌ وَهِي الْحُوصُ الذِي يَجِي فيه الماء﴾ قال الراحز : فَصبَّحُتُ جَابِيةٌ صهارجا كأنه جلد السماء خارجا الجحاز ٢/ ١٤٤ .

(٣) قال الشماح: (الوافر) تقطع سنا الحاجات إلا حوائح يعتسف مع الجري جمع حائجة على أبي عبيدة،
 التسهات ١٢٣.

(٤) قال الفرردق : (الكامل) وترى مراحيها يتوبُ لَحِاقُها وِرْدَ الحَمام حواثَر الأوشالِ قال : (واحدها حائر؛ وهو الماء المستقع المتّحير في الأرض) النقائض ١/ ٢٩٢ .

(ه) قال تعالى **(فاذكروا اسم الله عليها صوافّ)** الحج ٣٦ قال: (أي مصطفة .. وبعضهم يجعلها من باب الياء فيقول : صواف، يتركون الياء من الكتاب ، كما يقول هذا قاض، وواحدتما صافية لله } المحاز ٢ / ٥٠ .

(٦) قال الفرزدق : (الكامل) أدَّت كلم تُجُت حواضنُ حملها لأب وأُمَّك كاد عَيْرَ تَزُور قال : (حواصن : هن العمائف من النساء، الواحدة حاصن، ويقال امرأة حَصَاد مفتوحة الحاء) النقائض ٢/ ٩٢٠

(٧) قال تعالى : ﴿وترى الفُلْك فيه مواخر﴾ [فاطر : ١٢]، قال : (تقديرها ، فواعل) انطر المحار ٢/ ٣٥٧
 (٨) انحاز ١/ ١٦٤ .

ذلك خصيلة وخصائل $^{(1)}$ و حصيد وحصائد وصــريمة $^{(7)}$. وصــرائم $^{(8)}$ وكتيفــة، وكتائف $^{(8)}$.

۲ : ۲ _ ما كان مفرده على تقدير (فعالة) مثل غِمامة وغمائم، قال جرير ^(٥) : (الكامل)

كالنِّيب غَرَّمها الغمائمُ بعدما شَلَّطْنَ عن دُوُضِ بجوف أَمثال

قال: (والغمائم واحدتما غمامة)

ونلحظ أن مفرد هذه الصيغة قد جاء في النقائض والجحاز من تقدير فعيسل وفعيلة في الغالب وكذلك من الأسماء لا الصفات (٢).

٣_ صيغة (مَفَاعِل)

(٣ : ١) ما كان مفرده على تقدير مِفْعَل و مَفْعَلة بكسر الميم وأمثلت : المِــئلاة، والمآلي. ومِحْلد ومجالد^(٧) ومِرْخاءٌ والمراخِـــى^(٨) والمِرْمـــاة والمَرامِـــي^(٩)، ومِــسْحل

(١) الحصائل: العضل في اليدين والرجلين واحدتها حصيلة، قال جرير : (الرحز) يُرْهِزُ رَهْرًا يُرْعِدُ الحصائلا النقائص ١/ ٣.

(٢) قال تعالى: ﴿**فجعلناها حصيدًا﴾** [يونس: ٢٤]، قال : (يقع لفظه على لفط الجميع .. وقد يقال حصائد الررع، الجمار ١/ ٢٧٧ .

(٣) قال حرير : (الطويل)

تميميةً حلَّت بحومانتي قُسىً حِمَى الحيل دادت عَنْ قسى فالصرائم

قال: (الصرائم رمال تنقطع من معطم الرمل الواحدة صريمة) النقائص ١/ ٣٩٤.

(٤) قال حرير: (الكامل)

ألهْى أباك عن المكارم والعُلى لَيُّ الكتائف وارتفاع المرحثل

قال : (الكتائف : الضبات ، الواحدة كتيفة) المرجع السابق ١/ ٢٣٠ .

(٥) المرجع السابق: ١/ ٣١٨ .

(٦) قال سيبويه : (فقد يكسر وصف فعيل إن لحقته الهاء على فعائل كما كسرت عليه الأسماء) الكتاب ٦٣٦/٣
 وابطر ٣/ ٦٣٧ .

(٧) قال : (المآلى : حِزَقٌ تَمسكها النساء بأيديهل إدا نُحُن، واحدها مُثلاة ، والمحالد مثلها واحدها مِجُلد وهي مل حلود) العريب المصنف ١/ ١٥٧ .

(٨) قال الفرردق: (الكامل)

وترى مراحيها يثوب لحاقها وردد الحمام حوائر الأوشال

قال: (مراحيها: الواحد مرْحاءً، وهو السهل في عدوه من الحَيل ..) النقائض ١/ ٢٩٢ .

(٩) قال : (المراعي : السهام، واحدتما مرماة) انطر المرجع السابق ١/٦.

ومساحل(١)، ومِسنُّ ومُسانُ ١)، ومِقْنب ومقانب (٣).

(٣ : ٣) ما كان مفرده على تقدير مَفْعَل ومَفْعلة بفــتح المــيم وأمثلتــه: مَــأثرة ومآثر^(١)، ومَحْجر ومحاجر^(٥) ومَخْرم ومخارم^(١)، والمغني والمغاني^(٧) وملامة ومـــلاوم^(٨) والموماة والموامي^(٩).

(٣: ٣) ومما يُحلق بصيغة (مفاعل)

برْعيس وبراعس (۱۰) ، والتودية والتوادي (۱۱) وجؤجؤ وجــآجئ (۱۲) وحنكــل وحناكل (۱۳)، وسرعوف وسراعف (۱۲) وصيصية وصياصي (۱۳) قنعاس وقناعس (۱۲) ، وقيقاء وقياقي (۱۷) .

(٣ : ٤) ومما يُحلق بتلك الصيغة أيضًا بناء (أفاعل) مثل : إسوار وأســــاور (١٨)

(۱) قال جرير: (الكامل) والموردور على الأسنة قُرَّحًا حُمْرًا مساحِلُهُنَّ غيرَ مِهار
 قال: (قوله مساحلهن يعني مِسْحل اللجام، وهي حديدة تكتنف لِحيي الفرس) المرجع السابق ١/ ٣٣٦.
 (۲) المرجع السابق ١/ ٢٩٠.

(٣) قال حرير : (الوافر) فوارسا عتية واس سعد وقُوَّاد المقانب حيث سارا
 قال (المقانب : واحدها مقسب وهي الجيوش) انظر المرجع السائق ١/ ٢٥٤ .

(٤) قال : (المآثر : أي المكارم ، الواحدة مأثرة) المرجع السابق ١/ ٢٦٣ .

(ه) قال: (والمحاجر ، واحدها مُحْجر وهو ما حول العين) انظر المرجع السابق ١/ ٢٦٣ .

(٦) قال حرير: (الطويل) ولا خير في مال عليه أليّة ولا في يمين غير ذات محارم
 قال: (مخارم: جمع مخرم وهو منقطع الطريق في الحبل) المرجع السابق ٢/ ٢٥٤ و ١/ ٣٤٦ .

(٧) قال: (وقولهم معابي الديار، واحدها مغنى قال : (الطويل) أتعرفُ مَفْنى دِمنةٍ ورسوم . انظر الجحاز ١/ ٢٢١

(٨) قال جرير: (الطويل) ولا مت قريشٌ في الزبير مجاشعًا و لم يعذروا من كان أهل الملاوم
 قال: (الملاوم جمع ملامة) النقائض ١/ ٩٩٣ وانظر ٢/ ١١٥٤.

(٩) الموماة : الفلاة المرجع السابق ١/ ١٦٠ .

(١٠) قال : (البراعس ، الكرام واحدها برعيس) انظر المقائض ١/ ٢٦ .

(١١) التوادي : العيدان التي تضرب كما أخُلاف الإبل واحدتما توْدية انظر الىقائض ١/ ٢٣٪.

(١٢) الجآجئ: الصدور ،واحدها جؤجؤ السابق ١/ ١٣٤.

(١٣) الحماكل القصار ، الواحد حنكل السابق ١/ ٢٣ . (١٤) المرجع السابق ١/ ٢٦٠ .

(١٥) الصياصي ،واحدها صيصية وهي القرد السابق ١/ ٢٠٥.

(١٦) الأواري: أواريُّ النار جمع أَرِيُّ المرجع السابق ١/ ٣٩٥.

(١٧) الأواسيّ : الأساطين ، واحدها آسيّ مشدد انظر المرجع السابق ١/ ٥٣٩ و ٥٣٩ .

(١٨) القناعي من الإمل الطوال، الواحدُ قُنْعاس انظر المرجع السابق ١/ ٢٧.

وأشجع وأشاجع (١).

وأُعْبُل وأَعابل^(٢) والأَدْحِيِّ والأَداحِيُّ^(٣) والأَرِيُّ والأواري^(٤) والآسِيِّ (آسيّة) والأواسي^(٥).

٤ _ (مَفَاعِيل)

مثال ١ – قال تعالى: ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَحَارِيسِ ﴾ [ســـبأ: ١٣]، قـــال: (واحدها محراب؛ وهو مقدم كل مسجد، ومصلي وبيت، وقـــال وضـــاح الـــيمن: (الرجز).

ربَّةُ مِدْرابٍ إِذَا جِئِتُمَا لَمْ أَلْقَمَا أُو أَرِتَقِي سُلَّمَا (١)

مثال ٣ – قال تعالى : ﴿ لَهُ مَقَالِيدُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ ﴾ [الرمر: ٦٣] .

قال: (أي المفاتيح واحدها مقليد ، وواحد الأقاليد إقليـــد قــــال الأعـــشي: (^{۷)} (الطويل)

فتيَّ لو يجاري الشمس ألقت قناعما ﴿ أَو القمر الساري لأَلقي المقالوا

مثال ٣: ومما يشبه صيغة (مفاعيل) أسطورة وأساطير قيال تعيالى: ﴿أَسَاطِيرُ اللَّوَّلِينَ ﴾ [الأبعام: ٢٥]، قال: واحدتها أسطورة وإسطارة لغة (١) وإضمامة وأضياميم (١٥) وبُلوقة وبالاليق (١٠) ورئبال ورآبيل (١١) وعضروط وعضاريط (١٢) وقرموص وقراميص (١٣)

⁽١) القياقي، الواحدة قِيقاء وهي أرض صلبة انظر المرجع السابق ١/ ١٧٣ .

⁽٢) في قوله تعالى : { أساور من ذهب } الكهف / ٣١ قال واحدها : إسوار .. انظر المحار ١/ ٤٠١ .

⁽٣) الأشاجع عصب طاهر الكف على كل قصبة أشجع البقائض ٢/ ٨٧٠ .

⁽٤) الأداحي : مواضع بيص النعام واحدها أُدْحِيُّ المرجع السابق ١/ ٢٦ .

⁽٥) قال الىابعة : (الطويل) بحَمْع كلول الأعْمُلِ الورد لول ترى في بواحيه زهيرًا وجديما الأعمل : الحجارة البيض ويقال الجمل الأبيص والحمع أعابل السابق ١/٣١١ .

⁽٦) الجحار ٢/ ١٤٤ . (٧) الجحار ٢/ ١٩١١. (٨) انطر الجحاز ١/ ١٨٩ .

⁽٩) الأضاصيم ، الجماعات من الحيل وغيرها واحدتما إضمامة الظر النقائض ١/ ١٦٣.

⁽١٠) الىلاليق: فحوات في الرمل تنبت الرُّحامي وغيره الواحد بلّوقة انظر المرجع السابق ١/ ٥٢٠ .

⁽١١) وآبيل البلاد هي حمع رئبال بالهمز المرجع السابق ١/ ٢٥١ .

⁽١٢) العضاريط: الأتباع الواحد عضروط المرجع السابق ١٠/١.

⁽١٣) القراميص : حفيرة يحتفرها الصائد كالترب يكوں فيها ، واحدها قرموص المرجع السابق ١/ ١١٥ .

ونلحظ على هاتين الصيغتين (مفاعل ومفاعيل):

۱ أهما قد جاءتا من الأسماء والصفات وغلب على مفرد (مفاعل) البناء الرباعي من غير حرف مد في تقدير (مَفعَل ومَفعلة) وغلب على مفردات (مفاعيل) البناء الخماسي المشتمل على حرف مد مثل مفعال ومفعيل.

٢ دلّ الملحق بصيغة (مفاعل) أنه قد يأتي مفردها خماسيًّا رابعه حرف مد مثل برعيس وجمعه براعيس وسرعوف وجمعه سراعف وكذلك مقليد ومقاليد كما في بيت الأعشى ومقاليد كما في الآية الكريمة ونستنتج من ذلك أن صيغة مفاعيل متطورة عن مفاعل) بزيادة حركة العين .

رابعًا – صور مختلفة من الجمع

١ ـ جمع الجمع:

مثال ١ – قال تعالى : ﴿كُمَا فُعِلَ بِأَشْيَاعِهِمْ مِنْ قَبْلَ﴾ [سـبأ: ١٥]، يقال شيعة والجميع شيع ثم جمعوا شيعًا فقالوا أشياع (٢).

مثال ٢ - قال جرير: (المتقارب)

فقال ارْفُقَنَّ بِلَيِّ الكتيف وحكالمشاعب بالوبْرَدِ

قال: (الكتيف: ضبابُ الحديد، الواحدة كتيفة وكتائف جَمْعُ الجمعُ " . مثال ٣ – قال الفرزدق:

ترى قطنٌ أهل الأصاريم أنه غَنِيٌّ إذا كَلَّمَته فقيرُها

قال: (الأصاريم جمع أصرام، والأصرام جمع صرم) (١) .

٢ : قال تعالى : ﴿وَجَنَّاتَ أَلْفَافًا﴾ [النبأ: ١٦]، قال: (فألفافًا) جمع الجمع، يقال: جنة لفّاء، وجنان لُفٌّ وجمع لُف ٌ : ألفاف) (٥)، وفي قوله تعالى: ﴿بِالْغُدُو ۗ وَالآصَــالِ﴾

⁽١) الهذاليل: رمال مستدقة ، الواحد هذلول انظر المرجع السابق ١/ ١٦ .

⁽٢) المجاز ٢/ ١٥١ . (٣) النقائض ٢/ ٨٠٠ .

⁽٤) المرجع السابق ١/ ١٧٥ وقال الصرّم ما بين العِشرين إلى الثلاثين من البيوت،" قَطَن" يريد قطن بن نَهْشل بن دارم ، والمعنى أنه غِنى بكلامها إياه/ السابق نفسه .

⁽٥) المجاز ٢/ ٢٨٢ .

[الرعد: ١٥]، قال: (واحدها : أُصُل، وواحد الأُصُل أصيل)(١).

٢ - الأسماء الموصولة

هن اللواتي والتي واللاتي زَعَمْنَ أَني كَبِرتْ لِدَاتِي

مثال ٢ - في قوله تعالى : ﴿ وَاللَّائِي يَئِسُنَ ﴾ [الطلاق: ٤]، قال (واحدها ذات) (٣).

٣_ أولو، أولات

قال تعالى: ﴿ أُولُو الأَلْبَابِ ﴾ [الرعد: ١٩]، وقال: ﴿ وَأُولَاتُ الْأَحْمَالِ ﴾ [الطلاق: ٤]. قال أبو عبيدة : " أولو " واحدها ذو (١٠) ، " وأولات " واحدها ذات (٥٠).

٤ ــ ما يقع على الواحد والجمع بلفظ واحد

١ ــ (قال: الفُلْك: قد يقع على الواحد والجميع بلفظ واحد (٢).

٢ ــ قال جرير : (الطويل)

فأين بنو القمقام عن ذود فرتنا وعن أصل ذاك القِنِّ أن يتقسما

قال: (والقِنُّ وفي أذواد) فهذا جمع وفي بيت جرير واحد) ^(٧) . ومن أمثلة ذلك عنده لفظة ضَيفُ^(٨)، وخَصْم ولُباب ومُصاص وحيار ^(٩) .

" الغسل " _ "

(١) الجحاز ١/ ٣٢٨.

(٤) الجحاز ١/ ٣٢٩.
 (٥) المرجع السابق ٢/ ٢٦٠.

(٦) انظر المرجع السابق ١/ ٢٨٨ ، ٢/ ٥٥ . (٧) النقائض ١/ ٢٤ .

وخصم كنادي الجن أسقت شأوهم بمستحصد ذي مِرَّةٍ وصدوع انظر :المرجع السابق ٢/ ٢٢٦ .

(٩) ألفاظ يرويها عن يونس لا يتني ولا يجمع النقائض ١/ ٢٦٨.

⁽٢) الجحاز ١/ ١١٩ و ١٢٠ وقد ذكر شواهد أخرى ومعنى لداتي ــ كما فسره ــ أسناني .

⁽٣) الجحاز ٢/ ٢٦٠ ، وأظن أنه قد حدث انتقال نظر من الناسخ حيث واحدة اللائي التي وإنما نقل الناسخ مفرد الكلمة الثانية وهي كلمة ذات .

⁽٨) قال تعالى (هل أتاك حديث ضيف إبراهيم المكرمين) سورة الذاريات / ٢٤ قال : (ضيف مثل خصم يقع على الواحد والجميع ، انظر المجاز ٢/ ٢٦٦ وفي سورة الحجر / ٦٨ (إن هؤلاء ضيفي) قال اللفظ لفظ الواحد والمعنى على الجميع كما قال لبيد : (الطويل)

قال البعيث (١): (الطويل)

لَعَمْرِي لَقَدْ أَلَمِي الفرزدق قيدُه ودُرْجُ نوارِ ذو الدهان وذو الغُسل

قال: (والغسل واحدٌ ولم أسمع له بجمع)

هـ ما يكون مفتتح الجمع فية غير مفتتح المفرد

قال الفرزدق: (الكامل)

وَهَزَزْنَ مِنْ جَزَعٍ أَسَّنِة صُلَّبٍ كجذوع خيبر أو جذوع أوال

قال: (والأسِنَّة ها هنا المسان، واحدها سِنان ومِسَن مثل لِحافٍ ومِلْحَفٍ (٢٠).

بعض النتائج العامة التي سجلما البحث :

سجل البحث بعض النتائج على كل صيغة من الصيغ وهذه مجموعة من النتائج الجامة على هذا الفصل:

١ تبين للباحث من خلال المادة اللغوية لجموع التكسير أنا أبا عبيدة يسير على النحو التالي:

١— إذا كان في الآية أو البيت من الشعر لفظة جمع تكسير أتى بمفردها وذكر ما يشبهه أحيانًا، وإذا كان في الشاهد اللغوي اللفظ مفردًا أتى بصيغة الجمع، وقد يــشير إلى بعض الجموع الأحرى.

٢ تكامل الجموع في النقائض والجاز حيث قليلاً ما يكرر لفظة تحدث عنها، فإن عاد إليها فإنه يعود لذكر ما لم يذكره من قبل مما يدل على الوعي الكامل بهذه القضية في إطار هذين المصدرين.

٣ــ بينت المقابلة بين أبي عبيدة وسيبويه المكانة الحقيقية لأبي عبيدة كما كــشفت عن الآراء المتقدمة له رد في فكرة ضعفه في النحو .

٤ــ تداول مصطلحات أبي عبيدة وعباراته في المصادر العربية المختلفة ونلاحظ أن بعض كبار اللغويين مثل ابن حيني مثلاً وابن الأنباري قد أيّد وجهة نظره في بعض القضايا على آراء سيبويه .

⁽١) المرجع السابق ١/ ١٣٧ .

ومن طرق توليد صيغ الجمع بعضها من بعض وفي منهجه:

_ المعاقبة: مثل جمعه بين فُعْلان بالضم وفعلان بالكسر أو خروج الضم إلى الفتح كما في صيغة فُعُل وفَعَل حيث تُحمَّع عمود على عُمُد _ وهو القياس عنده _ وعلى عَمَد في بعض الأسامي.

- _ التخفيف: كأنه تكون الصيغة (فُعُل) فتصير (فُعْلا).
- _ الحذف: وذلك بحذف حركة كجمع (فِعَل) الذي مفرده فِعْل أو حذف حركة مثل جمع فِعْلة على فعّل (حذف التاء) .
 - ــ الزيادة: زيادة حركة أو زيادة حرف أو زيادة حركة وحرف .
 - _ أن يأتي الجمع على صورة المفرد ويحدد ذلك السياق.
- _ أو الحذف والتخفيف مثل تخفيف الهمزة من أَشَدّ (شَدّ) ثم جمعها على (أَفْعل) أَشدُّ أو بتغيير الحركات.
